

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	71.4	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0
昨年度	80.2	81.3	12.5	68.8	18.8	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	92.9	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.0	71.4	28.6	42.9	7.1	21.4	0.0
昨年度	75.1	75.0	18.8	56.3	25.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	71.8	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	73.5	68.8	12.5	56.3	25.0	6.3	0.0

③ 算数

本年度	75.2	71.4	57.1	14.3	14.3	14.3	0.0
昨年度	77.0	62.5	25.0	37.5	31.3	6.3	0.0

④ 理科

本年度	90.1	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	91.5	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	78.6	50.0	28.6	7.1	14.3	0.0
昨年度	84.1	75.0	43.8	31.3	25.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0
昨年度	91.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	80.5	68.8	12.5	56.3	31.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0
昨年度	91.7	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	85.7	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	86.0	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	71.4	50.0	21.4	14.3	14.3	0.0
昨年度	85.2	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	97.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.2	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	71.4	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0
昨年度	75.7	81.3	31.3	50.0	18.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	77.1	62.5	6.3	56.3	37.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	87.5	37.5	50.0	6.3	6.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	87.5	37.5	50.0	6.3	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	0.0	14.3	14.3	35.7	21.4	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	6.3	12.5	0.0	25.0	31.3	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	7.1	35.7	7.1	14.3	28.6	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	12.5	25.0	12.5	31.3	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	81.3	25.0	56.3	18.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	89.7	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしてている。

本年度	91.2	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	43.8	56.3	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	71.4	14.3	57.1	28.6	0.0	0.0
昨年度	80.7	81.3	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	71.4	35.7	35.7	28.6	0.0	0.0
昨年度	68.7	68.8	6.3	62.5	25.0	6.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	78.1	50.0	0.0	50.0	43.8	6.3	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	78.6	28.6	50.0	21.4	0.0	0.0
昨年度	83.4	93.8	25.0	68.8	6.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	83.3	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	93.6	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	94.5	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	78.8	81.3	18.8	62.5	18.8	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	64.3	28.6	35.7	35.7	0.0	0.0
昨年度	63.0	56.3	6.3	50.0	43.8	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	71.4	50.0	21.4	28.6	0.0	0.0
昨年度	61.6	37.5	6.3	31.3	62.5	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	71.4	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0
昨年度	52.1	43.8	12.5	31.3	37.5	18.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	71.4	35.7	35.7	28.6	0.0	0.0
昨年度	38.0	25.0	0.0	25.0	37.5	37.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	71.4	50.0	21.4	28.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	71.4	21.4	50.0	28.6	0.0	0.0
昨年度	54.3	62.5	12.5	50.0	31.3	6.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	78.6	50.0	28.6	14.3	0.0	7.1
昨年度	66.5	68.8	37.5	31.3	25.0	6.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	71.4	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0
昨年度	77.1	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	90.7	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	75.0	62.5	12.5	6.3	18.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.5	62.5	37.5	25.0	18.8	18.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	78.6	21.4	57.1	14.3	7.1	0.0
昨年度	67.8	62.5	31.3	31.3	18.8	18.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	92.9	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0
昨年度	86.4	87.5	56.3	31.3	0.0	12.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	57.1	50.0	7.1	28.6	14.3	0.0
昨年度	70.2	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	76.6	75.0	25.0	50.0	12.5	12.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」の肯定割合が市の平均よりやや低いが、また、各教科についての問いに対しては、社会、体育、学級活動、総合的な学習などは市の平均より高く、他はやや低いが、昨年度(当該学年)と比べると、どの教科でも意欲が高まっていることが分かる。また、全ての学習が将来のために大切だと感じている割合が90%を超えていることから、学習の必要性を感じていることも分かる。「学校の授業がどのくらい分かりますか。」の肯定回答は、市の平均に近く90%を超えているので、体験活動や1時間の授業の中に複数の活動を取り入れるなど興味関心が持てるよう工夫していきたい。

・「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」については、個人差が大きいが、30分程度から1時間半以上の児童と回答した児童の割合が最も多い。今度も、宿題と音読を毎日確実にを行い、自主学習にも進んで取り組むよう個別に指導していきたい。

・「授業の始まりはせきについている。」の肯定割合は3年生の時(61.5%)に比べると大幅に伸び、市の平均よりも若干ではあるが高くなったことから、児童自身が意識して取り組んできたことが分かる。今後も継続して取り組むことができるように繰り返し指導していきたい。

・学習に対する気持ちや態度の肯定割合は、市の平均に近く、特に、「大人になってからの仕事に希望を持って学習している。」「学習したことは大人になった時に役に立つと思う」についての肯定割合90%を超えており、児童それぞれが将来を意識して学習していることが分かる。今後も、将来につながるようキャリア教育に力を入れていきたい。

・学習の仕方についての肯定割合は、全て市の平均を上回っているが、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の肯定割合は60%と低いことから、繰り返すことによって学力が定着していくので、ドリル学習に力を入れたい。

・家庭での学習については、「習ったことをその日のうちに復習する。」と「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は市の平均よりも高い。今後も、家庭と協力して、自主学習の習慣や内容の充実を図っていきたい。

・世の中への興味関心については、普段から「不思議だな・なぜだろう」と感じる気持ちや読書への興味が高いが、「様々な人の生き方に感動することがある。」低い。伝記などを紹介していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	78.6	57.1	21.4	21.4	0.0	0.0
昨年度	89.4	81.3	75.0	6.3	18.8	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	71.4	35.7	35.7	28.6	0.0	0.0
昨年度	87.1	87.5	18.8	68.8	12.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	92.9	21.4	71.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.8	25.0	68.8	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	7.1	14.3	14.3	14.3	28.6	7.1	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	6.3	18.8	18.8	31.3	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	28.6	21.4	0.0	7.1	14.3	0.0	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	25.0	31.3	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	21.4	7.1	0.0	14.3	28.6	0.0	14.3	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	6.3	6.3	6.3	6.3	12.5	18.8	25.0	6.3	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	35.7	7.1	7.1	0.0	14.3	7.1	14.3	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	6.3	6.3	0.0	6.3	25.0	12.5	18.8	0.0	25.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	21.4	7.1	0.0	7.1	7.1	14.3	14.3	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	18.8	12.5	12.5	0.0	0.0	31.3	6.3	6.3	12.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	21.4	7.1	0.0	7.1	7.1	7.1	14.3	21.4	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	18.8	6.3	0.0	6.3	0.0	37.5	0.0	12.5	6.3	12.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	0.0	7.1	28.6	28.6	28.6	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	0.0	6.3	50.0	31.3	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	7.1	0.0	21.4	35.7	21.4	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	6.3	50.0	43.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	84.5	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	85.5	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	64.3	42.9	21.4	35.7	0.0	0.0
昨年度	84.0	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	92.9	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	43.8	56.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	64.3	35.7	28.6	35.7	0.0	0.0
昨年度	87.5	93.8	25.0	68.8	6.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.9	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	93.8	25.0	68.8	6.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	71.4	21.4	50.0	7.1	21.4	0.0
昨年度	52.1	50.0	25.0	25.0	37.5	12.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	72.1	75.0	12.5	62.5	18.8	6.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0
昨年度	89.7	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	57.1	28.6	28.6	21.4	21.4	0.0
昨年度	86.5	75.0	50.0	25.0	6.3	18.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	81.3	68.8	12.5	18.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	93.2	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	92.9	42.9	50.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	79.2	75.0	56.3	18.8	12.5	12.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	85.7	28.6	57.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	85.5	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0
昨年度	90.1	87.5	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	66.9	75.0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0
昨年度	81.3	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	71.4	35.7	35.7	21.4	7.1	0.0
昨年度	67.6	56.3	18.8	37.5	25.0	18.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.4	64.3	28.6	35.7	21.4	14.3	0.0
昨年度	66.3	56.3	18.8	37.5	37.5	6.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	57.1	35.7	21.4	14.3	28.6	0.0
昨年度	72.5	56.3	37.5	18.8	31.3	12.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の肯定割合は、先生や友達・地域の方へのあいさつについては、市の平均をやや下回っている。引き続き、あいさつは自分からどこでも誰にもやることを意識付けたい。

・「決まりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は、学校公共の場にかかわらず、高い割合を占めている。社会的な規範を守ろうとする気持ちを大切にしていきたい。

・読書の習慣は、平日より、休日は少ない傾向にあるが、自分で時間を見つけ、しっかり読書している児童がみられる。読書の楽しさを知っている児童が多いことから、さらに学校や市図書館の本の利用するように促したい。

・テレビやビデオを見る時間は、市の平均よりもやや少なめだが、ゲームの時間は長めである。また、個人差が非常に大きい。家庭内でルールを設けるように、保護者と連携を図りたい。

・就寝は市の平均と同じ9時ごろで、起床は6時前後とやや早い傾向にあるが、個人差も非常に大きい。規則正しい生活が送れるように、養護教諭などとの連携を図り指導していきたい。

・将来の夢や目標、助け合いに対する気持ちは、市の平均肯定割合と比べると非常に高いが、「つらいことでも我慢してやろうとする。」など、努力、我慢を持って行うに対する意識がやや低かった。

・「ことばづかいにきをつけていますか。」が64.3%と低い。場や相手の気持ちを考えて話ができるよう根気強く指導していきたい。

・あいさつの必要性や時間やきまりを守ることの大切さについての肯定割合は100%と市の平均を大きく上回っている。

・「友達の人権や気持ちを考えて行動している」「誰に対しても思いやりの心を持って接している」では、市の平均を若干下回ってはいるものの、昨年度(当該学年)よりも向上していることから、それぞれが意識して行動していることが分かる。

・「友達と一緒に過ごすことは楽しい」「友達から親切にされたことがある」の肯定割合は100%とすべての児童が友達との関わりを大切にしていることが分かる。さらに、児童同士の関係が深まっていくように、様々な活動において、互いを大切にしよう雰囲気づくりを行っていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	78.6	0.0	7.1	7.1	7.1
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	31.3	18.8	0.0	50.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		82.7	54.5	54.5	45.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		82.9	72.7	72.7	27.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		91.1	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	36.4	9.1	0.0	18.2	36.4	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	36.4	18.2	27.3	9.1	0.0	0.0	9.1

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンや携帯(キッズ携帯以外)を持っている割合が市平均よりやや高い傾向にある。  
 ・フィルタリングの割合は、持っている児童の半分の割合しかフィルタリングの設定を行っていない。しかし、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている。」で、100%の割合で載せないようにしていると回答した。ゲームの課金なども話題になっているので、危険性があることを保護者や児童に話す機会を設けるとともに、再度フィルタリングについて協力をお願いしたい。

## 4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	80.6	93.8	50.0	43.8	0.0	6.3	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0
昨年度	77.7	75.0	56.3	18.8	18.8	6.3	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	64.3	57.1	7.1	28.6	7.1	0.0
昨年度	80.4	62.5	37.5	25.0	31.3	6.3	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	50.0	35.7	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	73.5	75.0	62.5	12.5	18.8	6.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.8	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.2	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	87.5	81.3	6.3	12.5	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	75.0	43.8	31.3	12.5	12.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	85.7	78.6	7.1	0.0	14.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	85.7	81.3	31.3	50.0	6.3	12.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は100%で、必要なことはよく分かっているが、「自分から進んで運動しようとしている。」は76.9%である。休み時間の様子を見てみると、すぐに外遊びに向かう児童が多いが、あまり運動を好まない児童も見受けられるので、天気の良い日の外遊びをさらに勧めていきたい。

・早寝早起き、毎食後の歯みがきなどについて市の肯定割合をやや下回っている。また、「毎日、朝食を食べている」「好き嫌いをしないで食べている」についても同様で、市の肯定割合よりもやや下回っている。保健体育や給食指導などを通して、規則正しい生活習慣を身に付けることができるように指導していきたい。

・安全については、「交通ルールを守っている。」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」のいずれにおいても肯定割合が100%であった。命に関わることなので、これからも繰り返し指導し、意識させていきたい。