

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.0	77.8	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0
昨年度	84.3	61.5	38.5	23.1	15.4	23.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	88.9	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.1	83.3	38.9	44.4	16.7	0.0	0.0
昨年度	78.9	76.9	7.7	69.2	15.4	7.7	0.0

② 社会

本年度	73.3	55.6	5.6	50.0	38.9	5.6	0.0
昨年度	74.7	53.8	38.5	15.4	15.4	30.8	0.0

③ 算数

本年度	82.2	66.7	55.6	11.1	22.2	11.1	0.0
昨年度	83.7	92.3	61.5	30.8	0.0	7.7	0.0

④ 理科

本年度	90.4	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	84.0	92.3	53.8	38.5	0.0	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	81.7	69.2	23.1	46.2	23.1	7.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	76.9	23.1	53.8	0.0	23.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	84.8	61.5	15.4	46.2	23.1	15.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0
昨年度	88.4	76.9	61.5	15.4	23.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	84.6	46.2	38.5	7.7	7.7	0.0

② 社会

本年度	95.6	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	97.7	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.1	72.2	33.3	38.9	22.2	5.6	0.0
昨年度	89.0	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	78.7	84.6	38.5	46.2	0.0	15.4	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	61.1	27.8	33.3	38.9	0.0	0.0
昨年度	78.4	69.2	53.8	15.4	15.4	15.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	77.8	38.9	38.9	22.2	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	88.9	27.8	61.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	53.8	30.8	23.1	23.1	23.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0
昨年度	85.5	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	77.8	50.0	27.8	22.2	0.0	0.0
昨年度	87.3	76.9	61.5	15.4	0.0	23.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	0.0	0.0	16.7	27.8	33.3	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	0.0	23.1	7.7	30.8	15.4	7.7	7.7	7.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	16.7	16.7	0.0	27.8	27.8	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	7.7	7.7	7.7	30.8	30.8	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	77.8	0.0	77.8	22.2	0.0	0.0
昨年度	91.1	61.5	23.1	38.5	30.8	7.7	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	88.9	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.3	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしてる。

本年度	89.6	55.6	11.1	44.4	44.4	0.0	0.0
昨年度	90.6	84.6	30.8	53.8	7.7	7.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	83.3	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	30.8	69.2	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	77.8	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0
昨年度	81.6	69.2	30.8	38.5	15.4	15.4	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	55.6	0.0	55.6	38.9	5.6	0.0
昨年度	71.1	46.2	7.7	38.5	38.5	15.4	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	77.8	27.8	50.0	16.7	0.0	5.6
昨年度	80.1	53.8	23.1	30.8	30.8	15.4	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	91.1	94.4	11.1	83.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.3	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	84.4	84.6	23.1	61.5	15.4	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	83.3	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0
昨年度	83.2	69.2	30.8	38.5	15.4	15.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	84.6	76.9	7.7	7.7	7.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.3	53.8	38.5	0.0	7.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	79.7	84.6	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	61.1	11.1	50.0	38.9	0.0	0.0
昨年度	69.3	53.8	7.7	46.2	38.5	7.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	77.8	11.1	66.7	22.2	0.0	0.0
昨年度	67.5	61.5	23.1	38.5	30.8	7.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	55.6	16.7	38.9	22.2	22.2	0.0
昨年度	45.0	53.8	15.4	38.5	30.8	15.4	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	27.8	0.0	27.8	33.3	38.9	0.0
昨年度	31.7	38.5	15.4	23.1	15.4	46.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.6	76.9	23.1	53.8	23.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	66.7	16.7	50.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	59.1	38.5	15.4	23.1	38.5	23.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	68.3	38.5	15.4	23.1	46.2	15.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	61.1	16.7	44.4	38.9	0.0	0.0
昨年度	80.9	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.2	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0
昨年度	86.5	84.6	61.5	23.1	15.4	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0
昨年度	72.7	53.8	30.8	23.1	23.1	23.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	55.6	22.2	33.3	38.9	5.6	0.0
昨年度	67.5	61.5	30.8	30.8	23.1	15.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0
昨年度	86.2	92.3	69.2	23.1	0.0	7.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	94.4	44.4	50.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	73.6	84.6	46.2	38.5	0.0	15.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	77.8	11.1	66.7	22.2	0.0	0.0
昨年度	74.1	61.5	23.1	38.5	23.1	15.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」の肯定割合が市の平均より低い。また、各教科については、国語・音楽・図工・道徳・総合的な学習の時間については、肯定割合が市の平均を超えているが、他の教科については、下回っている。一方で、「将来のために大切だと思いますか。」という問いに対して、算数については、市の平均に近い割合で、大切だと考えている児童が多く、外国語活動については、全員が将来のために必要だと考えている児童がいることが分かる。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の肯定割合が、88.9%と昨年度(92.3%)に比べて低いので、グループワークや習熟度別学習などを取り入れ、分かる授業を展開できるように工夫していきたい。

・「学校の授業以外に、1日どれくらい学習をしていますか。」という問いに対して、学校の授業がある月曜日から金曜日についての割合が、30分程度から1時間程度を中心に高い。昨年度は、10分程度と回答した児童が23.1%いたが、本年度は、20分程度が16.7%で、それ以下を示すものは一人もいなかった。しかし、土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、「ほとんどしない」または「10分くらい」と回答した児童が16.7%の割合でいるのに対して、「1時間30分くらい」と「2時間くらい」と回答している児童が、5.6%の割合でいて、差が大きい。昨年度割合が最も多かった、「30分くらい」(30.8%)という回答より、本年度は「1時間くらい」(33.3%)と自主的に学習に取り組んでいるようではあるが、引き続き、家庭学習の取り組み方や、学校が休みである日についても、学習の復習をすることで、定着が図れることを伝えていきたい。

・「授業の始まりにはせきについている。」という問いに対して、昨年度の肯定割合が、61.5%に対して、本年度は、77.8%と上がった。しかし、市の平均よりは下回っている。引き続き、「チャイム1分前着席」の徹底をしていきたい。

・「先生から指されたら、返事をしている。」の肯定割合が、市の平均を大きく下回っている。また、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定割合もともに低い。児童の中には、「間違ったら恥ずかしい」や「答えは分かるが、説明ができない。」と挙手を避ける児童もいる。「教室は間違ってもいいところ」という雰囲気づくりや「間違いから見えてくるものもある」ということを指導していきたい。

・学習に対して、88.9%の児童が意欲的であり、学習をしていて、面白い、楽しいと思う児童が94.4%と市の平均を上回っている。また、学習したことは大人になったときに役に立つと全員が思っているため、現状を維持していきたい。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の肯定割合が、61.1%と市の平均を下回っている。昨年度の53.8%に比べると上回っているが、自主学習の宿題の内容を見直す等して、繰り返し学習を行うことの大切さを伝えていきたい。

・自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる児童が88.9%と多くいる中で、テストで間違えた問題をもう一度やり直している児童が61.1%と少ないことが分かる。テストをやり直すことで、自分の間違いに気付いたり、自分が間違いやすいポイントを知ることができることを伝え、家庭学習の計画の中に、テストをやり直すことを追加していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	76.9	46.2	30.8	23.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	61.5	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	88.9	22.2	66.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	86.1	53.8	38.5	15.4	23.1	23.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.6	76.9	15.4	61.5	15.4	7.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	88.9	16.7	72.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	38.5	61.5	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	0.0	22.2	22.2	33.3	5.6	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	7.7	23.1	30.8	15.4	7.7	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	22.2	22.2	11.1	16.7	22.2	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	46.2	7.7	7.7	7.7	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	0.0	22.2	16.7	5.6	22.2	11.1	11.1	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	15.4	0.0	0.0	23.1	30.8	15.4	0.0	7.7	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	5.6	5.6	5.6	5.6	16.7	16.7	5.6	11.1	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	23.1	0.0	15.4	7.7	23.1	7.7	0.0	7.7	15.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	5.6	22.2	11.1	0.0	33.3	5.6	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	0.0	30.8	15.4	0.0	0.0	38.5	7.7	0.0	0.0	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	5.6	27.8	0.0	5.6	22.2	11.1	11.1	5.6	0.0	5.6	5.6
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	7.7	30.8	7.7	0.0	0.0	23.1	7.7	15.4	0.0	7.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	0.0	16.7	44.4	27.8	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	0.0	23.1	46.2	15.4	7.7	0.0	0.0	0.0	7.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	5.6	5.6	11.1	27.8	22.2	22.2	0.0	0.0	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	0.0	15.4	7.7	46.2	15.4	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0
昨年度	88.2	92.3	53.8	38.5	0.0	7.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	77.8	11.1	66.7	22.2	0.0	0.0
昨年度	85.3	69.2	38.5	30.8	15.4	15.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.4	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	94.4	27.8	66.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	84.0	69.2	15.4	53.8	30.8	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	77.8	38.9	38.9	22.2	0.0	0.0
昨年度	90.9	61.5	46.2	15.4	30.8	7.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.7	69.2	15.4	53.8	30.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	94.4	27.8	66.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.4	61.5	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.1	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	92.3	92.3	0.0	0.0	7.7	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.5	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	50.0	22.2	27.8	16.7	33.3	0.0
昨年度	54.1	53.8	23.1	30.8	7.7	38.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	66.7	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0
昨年度	67.3	76.9	46.2	30.8	0.0	23.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	88.9	50.0	38.9	5.6	0.0	5.6
昨年度	89.1	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	85.4	76.9	46.2	30.8	0.0	23.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	91.2	84.6	46.2	38.5	7.7	7.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.3	53.8	38.5	0.0	7.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	66.7	33.3	33.3	27.8	5.6	0.0
昨年度	78.8	84.6	30.8	53.8	0.0	15.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.4	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	83.3	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0
昨年度	86.7	76.9	46.2	30.8	23.1	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	84.6	38.5	46.2	0.0	15.4	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	88.9	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0
昨年度	85.7	84.6	23.1	61.5	7.7	7.7	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	76.9	61.5	15.4	23.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	55.6	16.7	38.9	33.3	11.1	0.0
昨年度	69.1	61.5	30.8	30.8	23.1	15.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	80.8	69.2	53.8	15.4	23.1	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	50.0	27.8	22.2	22.2	27.8	0.0
昨年度	66.1	53.8	30.8	23.1	30.8	15.4	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.4	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0
昨年度	66.7	69.2	38.5	30.8	15.4	15.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	66.7	27.8	38.9	27.8	5.6	0.0
昨年度	74.5	53.8	30.8	23.1	7.7	38.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」という問いに対して、全員が家の人や、先生・友達にあいさつができています。しかし、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」では、市の平均を上回っているが、88.9%と全員ができていない。学校外でもあいさつができるように声をかけていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」という問いについては、昨年度(92.3%)に対して、88.9%と低い。また、社会生活のルールや公共の場所でのマナーについても昨年度は全員が守っていると回答したのに対して、94.4%と落ちている。道徳等を利用して、マナーを守ることの大切さを意識づけたい。

・読書については、平日と休日の差が激しいが、読書量は増えている。図書室に行く時間を増やしたり、図書館司書嘱託員にブックトークを継続してもらうなど、本に触れる機会を増やしていきたい。

・テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画について、平日・休日ともに、1時間程度を中心に利用している児童がいる中、3時間以上利用している児童が、休日に関しては27.8%もいることが分かった。また、ゲームについては、平日は30分程度、休日は1時間程度利用している児童がいる。またその中でも、3時間以上と回答している児童は、5.6%も休日に利用している。ユーチューブやオンラインゲーム等が普及し、流行の最先端にあるため、児童の興味関心が高い。ただし、それが原因で人間関係のトラブルや学習への影響、また生活習慣にも影響が出ている児童がいることも確かである。児童にもネット上でのトラブル防止の啓発と、保護者にもルールの徹底などを提案していきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」と全員が考えているのに対して、「係の仕事に責任をもって取り組んでいる」の肯定割合が市の平均を下回っている。「はたらくことや人のために役立つことは大切だ」と全員が考えているため、引き続き、指導していきたい。

・「人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。」という問いに対して、肯定割合が市の平均より下回り、かつ、「あまりあてはまらない」と回答した児童が5.6%もいる。何気ない一言や行動が、相手の心を傷付けることもあることを道徳の時間やあらゆる場面を活用して指導したい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	61.1	11.1	0.0	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	61.5	7.7	7.7	23.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		77.4	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.2	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		78.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		86.7	60.0	60.0	40.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	42.9	28.6	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	20.0	0.0	20.0	40.0	0.0	20.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	0.0	57.1	28.6	0.0	0.0	0.0	14.3
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童が、昨年度(23.1%)に比べるとやや高い。一方で、フィルタリングや使用の際のルールを家庭で決めているという児童の肯定割合が、昨年度の平均、さらに市の平均をも下回っている。学級だよりや学年懇談会等を利用して、保護者へルールの徹底やフィルタリングの仕方について伝えていきたい。

・SNSやインターネットのサイトについては、「30分より短い」と「1時間～2時間より短い」と回答している児童が、ともに28.6%となっている。どちらも市の平均を超える割合になっているため、安心フィルターやスクリーンタイム等具体的に時間を制限するやり方を保護者にも伝え、SNSやインターネットのサイトに関する危険性についても児童に指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	55.6	33.3	22.2	33.3	11.1	0.0
昨年度	78.3	76.9	61.5	15.4	7.7	15.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0
昨年度	80.1	84.6	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	77.8	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0
昨年度	81.8	92.3	53.8	38.5	0.0	7.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	44.4	50.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	53.8	23.1	7.7	15.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	72.2	44.4	27.8	5.6	22.2	0.0
昨年度	76.5	76.9	61.5	15.4	15.4	7.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	84.6	84.6	0.0	7.7	7.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.1	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.4	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	84.6	76.9	7.7	7.7	7.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	84.6	84.6	0.0	0.0	15.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	87.8	92.3	69.2	23.1	0.0	7.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動しようとしている。」の肯定割合が、市の平均を下回っている。特に用事がないときは、全員校庭で遊ぶことを基本としているが、天気が良くても教室内で遊んでいる姿も見られる。学級活動を活用するなど、全員で外で遊ぶ機会を作ったり、様々な遊びを提案して、全員が外で体を動かせるようにしていく。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。」の肯定割合が44.4%と非常に低い。給食も残食が多く、食べる量も全体的に少ない。食べるのが大切だと考えている児童は、100.0%と全員が思っているため、養護教諭や学校栄養士嘱託員と連携しながら、偏った食生活にならないよう指導していきたい。

・安全については、交通ルールや自分や身の回りの人たちの安全に気を配っている肯定割合が、100.0%で全員が意識することができている。交通安全教室や避難訓練、また社会科の授業を通して、現状を維持していきたい。