

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	68.9	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	71.5	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.5	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	71.8	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0

② 社会

本年度	57.8	66.7	40.0	26.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	58.6	53.3	13.3	40.0	46.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	66.3	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	69.2	60.0	26.7	33.3	26.7	13.3	0.0

④ 理科

本年度	89.5	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	83.1	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	86.7	80.0	6.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	78.4	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	90.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	83.8	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	66.7	40.0	26.7	6.7	26.7	0.0
昨年度	80.2	73.3	20.0	53.3	20.0	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	97.5	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	95.4	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	86.7	86.7	0.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	97.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	84.2	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	80.0	46.7	33.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	69.9	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	73.3	46.7	26.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	74.3	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	93.2	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	82.9	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	87.3	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	80.0	73.3	6.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	94.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	0.0	26.7	13.3	13.3	26.7	0.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	0.0	0.0	6.7	33.3	53.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	26.7	20.0	6.7	6.7	13.3	0.0	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	0.0	0.0	6.7	53.3	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	86.7	20.0	66.7	13.3	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	80.7	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	73.3	53.3	20.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	69.3	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	75.3	73.3	26.7	46.7	26.7	0.0	0.0

⑦ じゆ業を集中して受けている。

本年度	88.7	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	89.4	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	66.7	46.7	20.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	80.3	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	81.2	73.3	26.7	46.7	26.7	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	60.0	33.3	26.7	26.7	13.3	0.0
昨年度	78.1	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	60.0	20.0	40.0	33.3	6.7	0.0
昨年度	59.4	66.7	13.3	53.3	33.3	0.0	0.0

③ 学習した内のように、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	73.3	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	69.3	66.7	20.0	46.7	33.3	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	40.0	26.7	13.3	46.7	13.3	0.0
昨年度	65.7	86.7	20.0	66.7	6.7	6.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	81.8	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	88.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	80.0	60.0	20.0	6.7	13.3	0.0
昨年度	85.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	73.3	46.7	26.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	78.1	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	66.7	53.3	13.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	53.3	26.7	26.7	26.7	20.0	0.0
昨年度	50.9	60.0	13.3	46.7	40.0	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	65.2	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	74.5	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	84.9	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	89.2	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	89.2	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	71.5	73.3	20.0	53.3	20.0	6.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	60.0	40.0	20.0	33.3	6.7	0.0
昨年度	74.8	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	88.2	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0
昨年度	69.4	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	80.0	26.7	53.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	72.6	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	83.7	86.7	86.7	0.0	13.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」について、肯定的な回答の割合は市の平均より高い。また、「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか」においても本校は100%と、学習内容の理解度は大変良好である。授業の導入で「なぜ学ぶのか」「何ができるようにするのか」を明確にし、単元を通して身に付けた知識・技能を生かして解決する課題を位置付けてきたことが、児童の学習の必要感や達成感につながったと言える。

・「次の教科などの学習は、すきですか」においては、国語・算数・社会・音楽・体育・道徳・総合的な学習の時間で肯定的な回答の割合が高い一方、学級活動・外国語活動は肯定的な回答の割合が低いことが課題である。学習内容の難度や活動の見通し、活動後の「できた実感」の持ち方に差が出ている可能性がある。今後は、活動のねらいを明確に示し、「できた実感」が得られるよう、小さな成功体験(発言・対話・表現の達成)を積み重ねられる授業づくりを行っていく。

・特に、外国語活動については、肯定的な回答の割合が市の平均より低い。英語で伝え合うよさや「通じた」「分かった」という成功体験を積み重ねられるように、友達とのスモールトークや、教師・ALTとのやり取りを中心に、難度を調整した言語活動を計画的に行っていく。

・授業への取り組み(着席、学習準備、傾聴、話し合い参加、理由を付けて話す、比較して考える、集中)については、全ての項目で市の平均より肯定的な回答の割合が高い。学習規律が整い、授業に向かう意識が高まっていることがうかがえる。今後も、安心して参加できる学習環境を維持し、対話や協働を通して学びを深める授業づくりを継続していく。

・学習に対する気持ちや態度については、「おもしろい、楽しいと思うことがある」「分かったりできるようになったりすることはうれしい」で肯定的な回答の割合が100%と非常に良好である。一方で、「自分から進んで取り組んでいる」は市の平均より低いことから、意欲そのものよりも、「まず何をすればよいか」学びに向かう最初の一步や見通しの持ち方に課題があると捉えられる。課題の提示を小さく分け、最初の行動を明確にするなど、主体的に入りやすい学習デザインを工夫していく。

・学習の仕方については、「くり返し練習する」「分かった点・分からなかった点を見直し次の学習につなげる」等の項目で肯定的な回答の割合が高く、学びを次につなげようとする姿が育っていることがうかがえる。今後は、振り返りを学習の改善に生かす場面を増やし、より自己調整的に学びを進められるよう支援していく。一方で、「本をり用して学習にかんするしようほうをえている」において、肯定的な回答の割合が市の平均より低い。調べ学習において「本で調べる型(目次・索引→必要情報の抜き出し→要約→出典)」を教科横断で統一し、本の活用を推進していく。

・家庭での学習については、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」「テストで間違えた問題をやり直している」は肯定的な回答の割合が高い。一方で、「宿題を期限までに提出している」は低く、提出期限を設けた課題に対して計画的に取り組む力が十分でないことが課題である。家庭学習記録カード等を活用し、学習計画の立て方(量・順序・期限から逆算)を具体的に指導するとともに、提出までの見通しをもたせる取組を行っていく。

・世の中のことへの興味・関心については、「自分から進んで情報を集める」「ふだんから「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じる」等で肯定的な回答の割合が市の平均より高く、探究的な姿勢が育っている。今後は、こうした疑問を学習課題へとつなげ、調べたことを整理し発信する活動を通して、学びの深まりにつなげていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	85.3	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	33.3	13.3	13.3	26.7	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	13.3	6.7	33.3	26.7	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	33.3	20.0	6.7	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	26.7	13.3	20.0	26.7	0.0	0.0	6.7	6.7	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームなどでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	0.0	13.3	0.0	0.0	33.3	13.3	0.0	13.3	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	6.7	6.7	6.7	0.0	40.0	20.0	13.3	6.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	0.0	6.7	0.0	6.7	13.3	13.3	13.3	0.0	46.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	20.0	26.7	20.0	13.3	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	0.0	0.0	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	13.3	40.0	40.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	6.7	0.0	6.7	13.3	40.0	26.7	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	20.0	46.7	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	84.1	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	83.6	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	93.3	40.0	53.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	88.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきいんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	46.7	33.3	13.3	20.0	33.3	0.0
昨年度	50.3	46.7	6.7	40.0	33.3	20.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	66.7	46.7	20.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	78.6	93.3	46.7	46.7	0.0	6.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	85.2	93.3	33.3	60.0	0.0	6.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	66.7	46.7	20.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	78.6	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	91.5	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

【エ 家でのご過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	53.3	20.0	33.3	33.3	13.3	0.0
昨年度	59.2	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	79.3	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	66.7	20.0	46.7	20.0	13.3	0.0
昨年度	66.3	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	64.7	66.7	33.3	33.3	13.3	20.0	0.0
昨年度	66.8	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	59.2	66.7	40.0	26.7	26.7	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしている」「学校で先生や友だちなどにあいさつをしている」「地域で、知っている人などにあいさつをしている」について、肯定的な回答の割合はいずれも市の平均より高い。あいさつの意味(相手を大切にすること・関係づくりの第一歩)を学級活動や日常の場面で繰り返し扱い、価値付けてきたことが、行動として定着していると考えられる。

・「学校生活にまん足している」について、本校の肯定的な回答の割合は100%で、市の平均を大きく上回っている。係活動や学級の重点目標の共有により、安心して過ごせる集団の基盤が整い、一人一人が「自分の居場所がある」と実感できていることが背景にあると考えられる。今後は、満足感を楽しさで終わらせず、「何が学級をよくしているか(関わり方・約束・役割)」を可視化し、自分たちで維持・改善できる自治につなげていく。

・「学校のきまりやマナーを守っている」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」の肯定的な回答の割合は100%である。ルールを守られるものではなく、みんなが安心して学ぶための合意として理解し、実行できていることが強みである。一方で、「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っている」は市の平均よりやや低い。今後は、行事や校外学習等の場面で「状況に応じたマナー(判断を伴うマナー)」を扱い、より実生活に転移する指導を工夫する。

・読書については、「本や新聞を読んでいる」の肯定的な回答の割合が市の平均よりやや低く、平日・休日の読書時間でも「ほとんど読まない」の割合が高めである一方、読む児童も一定数いるため、二極化が見られる。今後は、学級で全員が手に取れる環境づくり(教科連動の本・シリーズ本の常設、短時間の帯読書)、「読んだ量」より「分かったこと・おすすめポイント」を共有する活動、家庭と連携した週末の10分読書など、低位層のハードルを下げる手立てを重点化する。

・テレビやタブレット、パソコン等を用いて「動画を見たりゲームをしたりしている時間」について、学校が休みの日に3時間以上の割合が市の平均より高い。学校がある平日でも3時間以上の割合が高く、生活リズムや学習時間への影響が懸念される。長時間利用による健康面(目・睡眠)や学習への影響を学級活動で扱い、家庭と連携して「時間・場所・内容」のルールづくりと見直しを進めていく。

・「あなた自身のことについて」の各項目はおおむね市の平均より高いが、「自分にはよいところがあると思う」は、肯定的な回答の割合が市の平均より低い。日常の振り返りや学習の場面で、できた事実を具体的に言語化して本人に返すこと、友だちのよさを見取り合う活動を継続することにより、自分の成長や強みを実感できるよう支援していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	53.3	20.0	0.0	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	60.0	13.3	6.7	20.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつつまなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		73.2	83.3	83.3	16.7	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		82.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	0.0	28.6	0.0	28.6	0.0	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	16.7	50.0	0.0	16.7	16.7	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	14.3	14.3	57.1	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	33.3	16.7	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	14.3	28.6	0.0	0.0	14.3	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	16.7	16.7	33.3	16.7	0.0	16.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	14.3	14.3	57.1	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	28.6	0.0	14.3	14.3	0.0	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	14.3	0.0	0.0	85.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンやけいたい電話について、本校は「持っていない」児童が約半数であり、市の平均と比べて所持率は高くない。一方で、情報モラルに関する項目では、フィルタリングの実施や家庭での利用ルールの設定が一定程度できており、特に「個人情報などをだれでも見られるサイトやSNSに書きこまない」は100%である。また、「フィルタリング等の設定」「家の人とルールを決めている」については、市の平均より高い。日頃から、家庭と連携し、1人1台端末の正しい使い方や情報発信の危険性を具体場面と結び付けて指導してきたことが、正しい知識と判断の定着につながっていると考えられる。

・スマートフォンやけいたい電話の利用時間については、平日・休日ともに3時間以上利用している児童が約4割と多く、生活リズムや学習時間への影響が懸念される。また、LINE等のSNSで嫌な思いをした／させてしまった児童が約1割いることから、今後はデジタルシティズンシップの観点から、「時間・場所・内容」の3点を軸に、情報機器の使用が学習・睡眠・健康に及ぼす影響を学級活動等で継続的に指導していく。あわせて、「送る前に立ち止まる」「相手の受け取り方を想像する」「困ったときに相談する」などの具体的な行動を繰り返し取り上げ、家庭とも連携しながら適切な利用の定着を図る。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	78.3	60.0	46.7	13.3	40.0	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	75.6	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	80.0	46.7	33.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	79.5	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ すきらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すきらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すきらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	71.2	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	96.9	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	73.3	60.0	13.3	26.7	0.0	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	88.4	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.0	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.5	66.7	46.7	20.0	26.7	6.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う」は肯定的な回答の割合が100%であり、児童全員が運動の必要性を理解している。また、「自分から進んで運動する」「健康や体力に自信がある」等の項目も肯定的な回答の割合が高く、運動に対して前向きに取り組む姿勢が育っていると考えられる。教科体育では、各活動のねらいやコツを明確にし、「できた」「伸びた」を実感できる学習過程を重視してきたことが、運動への意欲や自信につながっていると捉えられる。

・健康・生活習慣については、「早寝・早起き」「歯みがき」「朝食」など、基本的な生活習慣に関わる項目の肯定的な回答の割合が概ね高く、健康的な生活を意識している児童が多い。今後は、生活習慣が学習の集中や体調と結び付くことを具体的に示し、より自律的に生活リズムを整えられるよう、学級活動や保健の学習と連動した指導を継続していく。

・食事については、「いただきます・ごちそうさま」などの食事のあいさつに加え、「好き嫌いしないで食べる」「三食きちんと食べる」「栄養バランス」「地産地消」など食生活に関わる項目でも意識が高く、食の大切さを理解していることがうかがえる。学級活動や保健の学習を通して、食事が成長や体調、運動の力にもつながることを扱ってきた成果と考えられる。今後も学校栄養士等と連携し、食の選び方や望ましい食習慣を実感を伴って学べる食育指導を継続していく。