

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	64.3	14.3	50.0	35.7	0.0	0.0
昨年度	80.8	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	85.7	21.4	64.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	71.4	21.4	50.0	21.4	7.1	0.0
昨年度	73.5	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	60.4	35.7	7.1	28.6	64.3	0.0	0.0
昨年度	63.8	64.3	50.0	14.3	21.4	14.3	0.0

③ 算数

本年度	77.5	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	79.2	78.6	21.4	57.1	14.3	7.1	0.0

④ 理科

本年度	91.8	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	83.9	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	90.8	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	71.4	21.4	50.0	21.4	7.1	0.0
昨年度	76.9	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	78.6	64.3	14.3	14.3	7.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.1	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	84.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	96.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0
昨年度	96.0	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.0	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	71.4	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0
昨年度	73.4	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	75.1	71.4	35.7	35.7	21.4	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	89.2	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	78.6	64.3	14.3	21.4	0.0	0.0
昨年度	82.3	78.6	64.3	14.3	7.1	14.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	71.4	50.0	21.4	28.6	0.0	0.0
昨年度	86.5	78.6	71.4	7.1	7.1	14.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	7.1	14.3	7.1	14.3	28.6	14.3	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	7.1	7.1	7.1	42.9	28.6	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	21.4	7.1	0.0	28.6	7.1	21.4	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	14.3	0.0	0.0	42.9	35.7	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	85.7	14.3	71.4	0.0	14.3	0.0
昨年度	88.3	92.9	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	92.9	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	79.1	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	64.3	14.3	50.0	35.7	0.0	0.0
昨年度	66.1	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	85.7	21.4	64.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	77.0	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	78.6	28.6	50.0	21.4	0.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	71.4	14.3	57.1	28.6	0.0	0.0
昨年度	81.6	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	81.9	78.6	64.3	14.3	7.1	14.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	78.6	0.0	78.6	21.4	0.0	0.0
昨年度	77.9	71.4	35.7	35.7	7.1	21.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	71.4	21.4	50.0	28.6	0.0	0.0
昨年度	65.5	78.6	35.7	42.9	7.1	14.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	57.1	21.4	35.7	42.9	0.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	78.6	21.4	57.1	14.3	7.1	0.0
昨年度	66.8	50.0	28.6	21.4	28.6	21.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	74.3	64.3	57.1	7.1	28.6	7.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	77.1	57.1	50.0	7.1	21.4	21.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0
昨年度	64.7	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	57.1	35.7	21.4	42.9	0.0	0.0
昨年度	63.4	42.9	28.6	14.3	28.6	21.4	7.1

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	64.3	28.6	35.7	21.4	14.3	0.0
昨年度	90.2	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	57.1	28.6	28.6	42.9	0.0	0.0
昨年度	55.3	57.1	35.7	21.4	21.4	21.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	65.5	64.3	42.9	21.4	28.6	7.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	79.0	92.9	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをししてくれる。

本年度	87.5	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.2	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	78.6	42.9	35.7	7.1	14.3	0.0
昨年度	70.3	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	69.4	78.6	57.1	21.4	21.4	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	78.6	64.3	14.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	84.2	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	50.0	28.6	21.4	35.7	14.3	0.0
昨年度	61.9	78.6	35.7	42.9	7.1	14.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	64.3	57.1	7.1	35.7	0.0	0.0
昨年度	71.5	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.9	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好き」については、肯定割合は市の平均より低い。教科ごとに見ると算数や理科、音楽、図画工作、体育、総合的な学習の時間、外国語活動の肯定割合は市の平均より高かった。
- ・授業の取り組みについては、「ものごとをくらべながら考えている」の肯定割合は市の平均より高い。社会や理科などの教科が始まり、物事を比較して考える機会が多くなったからではないかと考えられる。
- ・「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の肯定割合は市の平均より高い。日々の授業のノート指導の中で、マスや行の開け方を意識するよう指導し、見やすいノートづくりに取り組んできた成果と考えられる。
- ・「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合は市の平均より高い。間違えた問題について正しく解いてからファイルに綴るよう指導してきた成果と考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	71.4	50.0	21.4	21.4	7.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	71.4	57.1	14.3	21.4	7.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.2	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.8	78.6	50.0	28.6	21.4	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	92.9	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	14.3	35.7	14.3	21.4	0.0	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	35.7	21.4	7.1	21.4	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	21.4	42.9	14.3	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	57.1	7.1	7.1	21.4	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	7.1	14.3	14.3	0.0	14.3	7.1	7.1	0.0	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	7.1	7.1	14.3	0.0	21.4	7.1	7.1	0.0	35.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	21.4	14.3	14.3	0.0	0.0	7.1	7.1	0.0	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	0.0	7.1	7.1	14.3	7.1	14.3	7.1	7.1	35.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	0.0	7.1	0.0	14.3	7.1	21.4	0.0	7.1	0.0	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	14.3	7.1	7.1	0.0	21.4	14.3	0.0	21.4	0.0	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	0.0	7.1	0.0	0.0	14.3	21.4	7.1	0.0	7.1	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	14.3	7.1	0.0	7.1	0.0	14.3	7.1	0.0	7.1	42.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	0.0	14.3	50.0	35.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	21.4	0.0	35.7	35.7	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	0.0	14.3	28.6	35.7	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	7.1	50.0	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	87.3	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	82.6	64.3	42.9	21.4	28.6	7.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	78.6	57.1	21.4	21.4	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	83.8	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	71.4	14.3	57.1	14.3	14.3	0.0
昨年度	90.9	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	92.9	92.9	0.0	0.0	7.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.9	85.7	7.1	0.0	7.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.9	92.9	0.0	0.0	7.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	35.7	14.3	21.4	21.4	42.9	0.0
昨年度	51.5	64.3	42.9	21.4	14.3	21.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	71.4	35.7	35.7	14.3	14.3	0.0
昨年度	69.3	64.3	57.1	7.1	28.6	7.1	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	78.6	71.4	7.1	7.1	14.3	0.0
昨年度	87.1	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	78.6	71.4	7.1	0.0	21.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	79.2	71.4	57.1	14.3	21.4	7.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	92.9	57.1	35.7	0.0	7.1	0.0
昨年度	87.4	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	85.7	78.6	7.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	91.5	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	50.0	28.6	21.4	21.4	28.6	0.0
昨年度	64.4	78.6	28.6	50.0	7.1	14.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	78.6	50.0	28.6	21.4	0.0	0.0
昨年度	79.3	78.6	50.0	28.6	7.1	14.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	71.4	35.7	35.7	14.3	14.3	0.0
昨年度	63.7	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	73.5	78.6	64.3	14.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	67.5	64.3	35.7	28.6	28.6	7.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	50.0	35.7	14.3	35.7	14.3	0.0
昨年度	57.3	42.9	28.6	14.3	21.4	35.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをする」「学校で先生や友達にあいさつをする」「地域で、知っている人などにあいさつしている」の肯定割合は、全て100%であった。あいさつすることにどのような意味があるかを取り入れた授業をし、あいさつをする意識が備わってきているとみられる。

・「学校での生活に満足している」について、肯定割合は、市の平均より高い。係活動の企画などで、クラス全体で取り組む活動の充実が図られたことが児童間の関係作りに寄与したと考えられる。

・「あなた自身のことについて」の「学校の決まりやマナーを守ることは大切である」「時間や約束を守ることは大切である」の肯定割合が100%である。今後も「上西小5つの当たり前」が達成できるよう、声掛けや指導を行っていく。

・「学校での係の仕事に責任を持って取り組んでいる」の肯定割合は、市の平均より低い。同じ係活動をしている児童が複数名いることで、自分で取り組まなくてもよい状況が見られる。一人一人が係の一員として責任を持って取り組めるよう声掛けをしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	71.4	0.0	7.1	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	71.4	14.3	0.0	14.3	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	25.0	25.0	75.0	0.0
昨年度	71.6	75.0	75.0	25.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	81.3	50.0	50.0	50.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のけいたい電話やスマートフォンを持っている割合は、市の平均よりも高い。
・「フィルタリングをしたりキッズケータイと使ったりしている」について、肯定割合は市の平均より低い。正しい使い方を学級活動で児童に考えさせることで、情報モラル教育についての指導を徹底する必要がある。
・「1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンや電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしているか」という質問に対し、3時間くらいかそれより長くすると答えた割合が市の平均より高い。情報機器の使い方について、使用法がもたらす影響を家庭と連携を図りながら考えさせていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他
昨年度	97.1	99.9	19.0	9.9	9.9	8.8	0.0
本年度	97.5	99.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0
昨年度	76.6	71.4	57.1	14.3	21.4	7.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	78.6	64.3	14.3	7.1	14.3	0.0
昨年度	79.6	64.3	28.6	35.7	28.6	7.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	81.3	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	78.6	7.1	14.3	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	42.9	35.7	7.1	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	74.4	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	93.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	64.3	57.1	7.1	28.6	7.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人, あなたの食生活にかん心があり, 朝食をしっかり食べることなど, ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	88.2	71.4	57.1	14.3	21.4	7.1	0.0

⑬ みせい年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」について、肯定割合は100%である。体育の時間だけでなく、休み時間にも外に出て運動することができていて、運動することのよさを感じているためと思われる。また、保健の学習をとおして、運動の必要性、重要性の理解が深まったためと考えられる。

・「好き嫌いしないで食べている」について、肯定割合は市の平均より低い。学校栄養士と連携し、栄養バランスのよい食事の大切さについて考えさせていきたい。また、「朝・夜ごはんは家の人と食べている」の肯定割合は市の平均より高いことから、家庭とも連携を図り、食に関する指導をより充実させていきたい。