

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	50.0	7.1	42.9	35.7	14.3	0.0
昨年度	65.4	61.5	15.4	46.2	23.1	15.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	92.9	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	92.3	7.7	84.6	7.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	57.1	28.6	28.6	21.4	21.4	0.0
昨年度	64.8	76.9	23.1	53.8	15.4	7.7	0.0

② 社会

本年度	59.4	64.3	35.7	28.6	28.6	7.1	0.0
昨年度	61.0	61.5	30.8	30.8	15.4	23.1	0.0

③ 算数

本年度	59.2	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0
昨年度	61.8	69.2	23.1	46.2	15.4	15.4	0.0

④ 理科

本年度	77.7	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	80.2	76.9	30.8	46.2	15.4	7.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	78.6	57.1	21.4	14.3	7.1	0.0
昨年度	77.5	76.9	15.4	61.5	15.4	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	87.8	100.0	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	92.9	71.4	21.4	0.0	0.0	7.1
昨年度	85.8	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	92.9	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0
昨年度	73.1	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.7	76.9	61.5	15.4	15.4	7.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0
昨年度	82.1	76.9	46.2	30.8	7.7	15.4	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	78.8	76.9	30.8	46.2	0.0	23.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.9	78.6	78.6	0.0	21.4	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	79.7	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	71.4	21.4	50.0	21.4	7.1	0.0
昨年度	63.7	61.5	46.2	15.4	30.8	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	71.4	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0
昨年度	68.8	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.0	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	80.9	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	64.3	42.9	21.4	35.7	0.0	0.0
昨年度	83.6	84.6	61.5	23.1	15.4	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	14.3	0.0	0.0	21.4	14.3	28.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	7.7	0.0	0.0	7.7	38.5	38.5	7.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	14.3	0.0	7.1	28.6	21.4	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	7.7	0.0	0.0	15.4	23.1	30.8	0.0	15.4	7.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	92.9	21.4	71.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	69.2	7.7	61.5	23.1	7.7	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	38.5	61.5	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	85.7	50.0	35.7	7.1	0.0	7.1
昨年度	78.6	69.2	23.1	46.2	23.1	7.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	64.3	28.6	35.7	21.4	14.3	0.0
昨年度	66.3	69.2	23.1	46.2	7.7	23.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	76.0	69.2	23.1	46.2	23.1	7.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	84.6	46.2	38.5	7.7	7.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	77.7	76.9	30.8	46.2	15.4	7.7	0.0

② しょう来的仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	71.4	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0
昨年度	76.3	76.9	61.5	15.4	15.4	7.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	69.2	69.2	0.0	7.7	23.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	76.9	69.2	7.7	15.4	7.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来的仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0
昨年度	78.3	53.8	23.1	30.8	30.8	15.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	55.4	46.2	23.1	23.1	38.5	15.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	71.4	35.7	35.7	21.4	7.1	0.0
昨年度	64.7	76.9	30.8	46.2	15.4	7.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	71.4	35.7	35.7	14.3	14.3	0.0
昨年度	61.1	53.8	23.1	30.8	38.5	7.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	92.9	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0
昨年度	86.9	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.2	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	92.9	57.1	35.7	0.0	7.1	0.0
昨年度	90.9	84.6	69.2	15.4	15.4	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	83.9	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	90.4	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	64.3	21.4	42.9	28.6	7.1	0.0
昨年度	45.4	46.2	15.4	30.8	53.8	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	71.4	35.7	35.7	21.4	7.1	0.0
昨年度	64.8	61.5	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	64.3	35.7	28.6	35.7	0.0	0.0
昨年度	68.8	61.5	38.5	23.1	30.8	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	71.4	50.0	21.4	28.6	0.0	0.0
昨年度	85.3	84.6	76.9	7.7	7.7	7.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	64.1	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	71.0	100.0	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	92.3	69.2	23.1	0.0	7.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	85.7	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	64.2	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	74.9	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	64.3	50.0	14.3	21.4	14.3	0.0
昨年度	78.0	84.6	30.8	53.8	15.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」について、肯定割合が市の平均より低い、「次の教科などの学習は、好きですか」「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」について、12教科中9教科が市の平均より高い。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」については、市の平均より高い。これらより、教科によって学びに向かう姿勢に差はあるが、授業の内容理解は図れているということが分かる。学ぶことの意義をしっかりと児童に伝え、宇都宮モデルである「はつきり・じっくり・すっきり」を意識しながら授業づくりに取り組み、何を学び、何のために学ぶのかを考えながら学習に取り組めるようにしていく。また、実生活に結び付いた体験的な学習を通して、それぞれの学習を着実に続けていくことが将来のために大切であるということを実感させていく。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」では、学年の目安としている平日1時間以上の割合が市の平均より高い。ワークテスト等の予定を示すことで、児童が学習の計画を立てやすくなったことや家庭学習カードを取り入れ、毎日の学習を可視化し、振り返りができるようにしてきた成果が表れたと考える。しかし、自分に合った学習内容を選択し、取り組むまでには至っていない児童も見られるため、今の自分に足りない部分を把握し、自分の苦手を克服できるような家庭学習を目指し指導していく。

・授業への取組について、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、根拠を挙げながら話すことができる」の肯定割合が、市の平均より高い。話合い活動を授業の中に取り入れたり、毎日朝の会で「1分間トークキング」としてテーマに沿ってスピーチを行ったりし、友達に自分の考えを伝えたり、話合い活動に参加することへの抵抗感が減ってきたと推察される。しかし、自分の意見を伝えるにとどまり、相手の意見を受けて考えを広げたり、考えを深めたりする活動にまで至っていない児童も見られるため、今後対話的な学習方法を授業の中に積極的に取り入れていく。

・学習に対する気持ちや態度についての質問では、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合が、100%であった。今後もキャリア教育の充実を図り、各教科での学びが将来の夢につながっていることを意識させていく。

・学習の仕方について、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」では肯定割合が市の平均より高い。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」でも市の平均より高い。日々の授業において調べ学習や発表の資料作成などにも活用することで、情報機器を活用する力の育成に努めてきた成果が表れている。今後も、1人1台端末の効果的な活用とともに、日頃からインターネットや情報端末の危険性や注意点についても児童に指導し、デジタルリテラシー教育を進めていく。

・家庭学習について、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」では、市の平均より低い。一方で、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」では、市の平均より高い。学校から出された学習を確実に実行することを徹底させていく必要がある一方、目的に合わせて自分で学びを選択し、学習する習慣が定着してきている児童も見られる。学級活動等で自主学習について話題を出し、友達のよいところを見つけたり、クラス全体で高め合ったりできるような場を設定していく。

・「世の中のことへの興味・関心について」では、ほとんどの項目で肯定割合が市の平均より高いが、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」は市の平均より低い。学校での読書に関する様々な取り組みにクラス全体として参加したり、おすすめの本を紹介したりするなど児童の読書の幅を広げることができると想像できる。読書のよさを児童が実感できるような取り組みを行っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	92.9	85.7	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	86.2	84.6	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.7	69.2	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	69.2	23.1	46.2	30.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	92.3	69.2	23.1	0.0	7.7	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	7.1	7.1	28.6	35.7	7.1	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	15.4	15.4	15.4	30.8	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	7.1	7.1	28.6	21.4	28.6	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	30.8	15.4	7.7	23.1	0.0	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	7.1	0.0	0.0	7.1	7.1	28.6	7.1	7.1	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	15.4	23.1	7.7	15.4	15.4	23.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.0	7.1	7.1	0.0	0.0	28.6	14.3	0.0	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	7.7	15.4	0.0	7.7	15.4	53.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	0.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	0.0	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	7.1	7.1	35.7	28.6	7.1	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	82.1	84.6	76.9	7.7	7.7	7.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.3	92.3	61.5	30.8	0.0	7.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	84.6	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	85.9	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.3	53.8	38.5	0.0	7.7	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	84.6	46.2	38.5	7.7	7.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	92.3	76.9	15.4	0.0	7.7	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	76.9	76.9	0.0	15.4	7.7	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	64.3	35.7	28.6	28.6	7.1	0.0
昨年度	45.6	69.2	53.8	15.4	23.1	7.7	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	73.2	84.6	53.8	30.8	0.0	15.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	75.9	76.9	46.2	30.8	7.7	15.4	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	75.1	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	84.6	38.5	46.2	7.7	7.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	86.5	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	84.6	61.5	23.1	0.0	15.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	84.6	76.9	7.7	0.0	15.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	92.9	92.9	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	96.9	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	76.9	69.2	7.7	7.7	15.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	77.1	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	92.3	76.9	15.4	0.0	7.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	57.1	28.6	28.6	14.3	28.6	0.0
昨年度	50.6	38.5	23.1	15.4	38.5	23.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0
昨年度	78.2	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	50.0	21.4	28.6	35.7	14.3	0.0
昨年度	67.5	69.2	30.8	38.5	15.4	15.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	63.7	69.2	46.2	23.1	7.7	23.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	50.0	42.9	7.1	35.7	14.3	0.0
昨年度	56.6	53.8	30.8	23.1	30.8	15.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」では、肯定的回答の割合がどちらも市の平均より高い。学校全体で「上西小5つのあたりまえ」の一つとしてあいさつを重点的に声掛けを行ってきた成果と言える。今後も継続して指導を行い、相手が気持ちよく感じるあいさつや会釈もできるように指導していく。

・就寝時刻については、「10時ごろ」と回答した児童が約半数、起床時刻については「6時ごろ」「6時半ごろ」と答えた児童が合わせて8割弱であり、9時から10時の間に就寝し、6時半までに起床している児童が多い。引き続き、「早寝・早起き」の大切さを指導していく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」という設問においては、肯定的な回答割合が100%となっていた。きまりを理解し、それらを守ろうとする意識の高さが感じられる。きまりやマナーが守られていない行動が見られた時には、その都度丁寧に指導をしていくと共に、「なぜそのようなきまりがあるか」を児童に考えさせながら、きまりやマナーの定着を図っていく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」では、平日、休日問わず20分以上と回答している割合が市の平均より高い。朝の読書の時間や週末読書を今後も継続して行い、本を読む習慣が身に付くように呼びかけていく。

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う」では肯定的回答の割合が、100%であった。自分の長所を自覚し、周囲のために生かそうとする児童が多いとうかがえるため、そのよさを更に伸ばせるように指導していく。

・「命は、何よりも大切である」「だれに対しても、思いやりの心を持って接している」では肯定的な回答割合が100%であった。命の大切さや思いやりについて多くの児童が考えていることから、今後も道德の授業などを活用して、自他の命や思いやりの大切を考えられる児童の育成を目指していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	42.9	7.1	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	53.8	23.1	0.0	23.1	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	77.2	66.7	66.7	33.3	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	83.2	100.0	100.0	0.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	66.7	66.7	33.3	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	0.0	12.5	25.0	37.5	12.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	25.0	37.5	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	33.3	33.3	0.0	16.7	16.7	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	0.0	0.0	37.5	25.0	12.5	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	12.5	50.0	12.5	12.5	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	25.0	37.5	0.0	0.0	0.0	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、約半数である。フィルタリングをしている割合は、市の平均より低い。また携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている割合は市の平均より高く、名前や顔写真等の個人情報をのせないようにしている割合は100%と市の平均より高い。携帯電話やスマートフォンの使い方について自己判断できるよう指導するとともに、その利便性と危険性について学校でSNSなどに係るスマホトラブル防止講座を実施していく。さらに、家庭と連携を図りながら、家庭での使用ルールを決めるような声掛けをしていく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	92.3	92.3	0.0	0.0	7.7	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	73.0	84.6	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	85.7	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	68.4	76.9	38.5	38.5	0.0	23.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0
昨年度	74.1	76.9	46.2	30.8	7.7	15.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	86.5	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食っている	2 ほとんど毎日食っている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	64.3	14.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	68.7	76.9	76.9	0.0	7.7	15.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	76.9	61.5	15.4	15.4	7.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	84.4	92.3	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	84.4	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0
昨年度	84.4	92.3	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを, 選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	78.6	57.1	21.4	21.4	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	76.9	61.5	15.4	7.7	15.4	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	76.9	61.5	15.4	15.4	7.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	84.6	84.6	0.0	7.7	7.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	84.6	84.6	0.0	7.7	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信があると思う」では、肯定的な回答割合が市の平均より高い。今後も、保健の授業とも合わせて、運動が成長に与えるよい影響を再確認し、休み時間の外遊びを推奨したり、運動が苦手な児童でも楽しめる運動などを授業に取り入れたりしていく。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」の肯定的な回答割合は市の平均より低い。が、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」には全児童が「大切である」と答えていることから、自分の体を作るためにバランスよく食べることの大切さを理解しているが、実践できていないことがうかがえる。家庭と連携を図り、励ましの声を掛けながら、バランスのよい食事への意識を高めていく。

・「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」という質問において、肯定的な回答割合は100%であった。日頃からマナーを守って食事をするという習慣が身に付いていると感じられる。「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」も肯定的な回答割合が100%であり、家庭でも食事のマナーについて話題にしていることがうかがえる。年齢が上がるにつれ、朝食を抜いたりあいさつをしなかったりする傾向にあるので、マナーはいっしょに食事をする人同士がお互いに気持ちよく食事をすることができるための心遣いであることを給食指導で伝えていく。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」という質問に対しては、全て肯定的な回答割合が100%であった。引き続き養護教諭とも連携を図りながら、健康的な生活を送るために正しい知識をもてるよう指導を継続していく。

・「安全について」の項目は、全ての質問に対して肯定的な回答割合が100%だった。このことから、安全に対する意識が高いことがうかがえる。今後も各種安全教育や学級活動を充実させ、児童の安全に対する高い意識を保っていきけるよう努めていく。