

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	60.9	52.6	5.3	47.4	42.1	5.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	95.2	38.1	57.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	78.9	42.1	36.8	15.8	5.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	61.9	14.3	47.6	28.6	9.5	0.0
昨年度	61.8	57.9	10.5	47.4	26.3	15.8	0.0

② 社会

本年度	69.3	76.2	23.8	52.4	19.0	4.8	0.0
昨年度	71.1	63.2	36.8	26.3	36.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	63.6	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	64.7	47.4	21.1	26.3	42.1	10.5	0.0

④ 理科

本年度	75.4	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	77.2	63.2	31.6	31.6	26.3	10.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	81.0	66.7	14.3	19.0	0.0	0.0
昨年度	74.7	73.7	47.4	26.3	26.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	71.4	52.4	19.0	23.8	4.8	0.0
昨年度	84.2	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	95.2	52.4	42.9	0.0	4.8	0.0
昨年度	81.7	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	81.0	61.9	19.0	19.0	0.0	0.0
昨年度	80.2	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	61.9	23.8	38.1	33.3	4.8	0.0
昨年度	70.7	100.0	47.4	52.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	81.0	33.3	47.6	14.3	4.8	0.0
昨年度	84.0	100.0	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	81.0	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0
昨年度	73.7	78.9	42.1	36.8	10.5	10.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	84.2	68.4	15.8	15.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	79.2	84.2	36.8	47.4	15.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	62.7	57.9	21.1	36.8	26.3	15.8	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	76.2	52.4	23.8	14.3	9.5	0.0
昨年度	67.9	63.2	31.6	31.6	26.3	10.5	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	86.6	84.2	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	90.5	85.7	4.8	0.0	9.5	0.0
昨年度	96.7	89.5	78.9	10.5	5.3	5.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	95.2	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	91.8	78.9	52.6	26.3	15.8	5.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	81.9	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	81.0	61.9	19.0	4.8	14.3	0.0
昨年度	82.9	84.2	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	4.8	4.8	0.0	0.0	28.6	23.8	23.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	0.0	5.3	5.3	21.1	31.6	21.1	5.3	10.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	14.3	0.0	0.0	9.5	9.5	19.0	28.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	21.1	5.3	5.3	26.3	21.1	10.5	5.3	0.0	5.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	78.9	10.5	68.4	21.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	84.2	42.1	42.1	15.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	81.0	52.4	28.6	19.0	0.0	0.0
昨年度	80.0	63.2	36.8	26.3	36.8	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	76.2	38.1	38.1	23.8	0.0	0.0
昨年度	68.7	52.6	15.8	36.8	36.8	10.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0
昨年度	77.7	89.5	31.6	57.9	10.5	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	78.9	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	78.3	78.9	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	75.0	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	89.1	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.7	89.5	5.3	0.0	5.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	81.0	52.4	28.6	19.0	0.0	0.0
昨年度	78.3	73.7	57.9	15.8	26.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	66.7	28.6	38.1	28.6	4.8	0.0
昨年度	58.7	52.6	21.1	31.6	36.8	10.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	81.0	42.9	38.1	19.0	0.0	0.0
昨年度	69.9	73.7	21.1	52.6	15.8	10.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	71.4	38.1	33.3	19.0	9.5	0.0
昨年度	57.8	68.4	31.6	36.8	31.6	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	89.2	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	90.5	90.5	0.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	73.7	47.4	26.3	26.3	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	85.7	81.0	4.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	91.8	73.7	36.8	36.8	15.8	10.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0
昨年度	88.0	94.7	47.4	47.4	0.0	5.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	66.7	33.3	33.3	19.0	14.3	0.0
昨年度	46.8	36.8	15.8	21.1	52.6	10.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	66.7	38.1	28.6	28.6	4.8	0.0
昨年度	68.4	52.6	31.6	21.1	31.6	15.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	76.2	38.1	38.1	23.8	0.0	0.0
昨年度	70.7	63.2	31.6	31.6	31.6	5.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	85.7	81.0	4.8	4.8	9.5	0.0
昨年度	86.5	73.7	63.2	10.5	15.8	10.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	81.0	52.4	28.6	19.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	84.2	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	76.2	47.6	28.6	23.8	0.0	0.0
昨年度	68.4	78.9	52.6	26.3	15.8	5.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0
昨年度	71.2	78.9	47.4	31.6	21.1	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	89.5	63.2	26.3	5.3	0.0	5.3

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0
昨年度	54.6	57.9	42.1	15.8	31.6	5.3	5.3

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0
昨年度	77.5	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	77.2	84.2	42.1	42.1	10.5	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」「学校の授業がどの程度分かりますか」では、肯定割合がどちらも市の平均を上回っている。学びに向かう姿勢が高まり、授業の内容理解にもよい影響を与えていると考えられる。

・各教科の学習が好きかを問う質問では、社会、算数、理科、音楽、体育、英語で肯定回答が市の平均を上回った。一方で、国語、図工、家庭、道徳、学級活動、総合的な学習の時間が市の平均を下回った。「各教科の学習は、将来のために大切な」では、算数、理科、音楽、図工、体育、道徳、英語以外は市の肯定割合を下回った。これらより、学ぶことの意義をしっかりと児童に伝え、何を学び、何のために学ぶのかを考えながら学習に取り組めるよう指導していく。また、実生活に結び付いた体験的な学習を通して、それぞれの学習を着実に続けていくことが将来のために大切であるということを実感させていく。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」では、学年の目安としている平日1時間以上が90.5%であり、市の平均68.1%を大きく上回った。ワークテスト等の予定を示すことで、児童が学習の計画を立てやすくしたことや家庭学習カードを取り入れ、毎日の学習を可視化し、振り返りができるようになってきた成果が表れた成果と考える。さらに、中学に向けて、与えられた課題だけでなく、今の自分に足りない部分を補強したり、伸びている部分をより向上させたりするような家庭学習の習慣化と質の向上について指導していく。

・授業への取組について、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合が、市の平均を上回った。他者との対話的な交流を通して自分の考えをより深めることができるよう、話し合い活動を授業の中に取り入れてきたことで、話し合い活動への抵抗感が減ってきたと推察される。しかし、意見を互いに伝えるにとどまり、考えを深める活動にまで至っていない児童も見られるため、対話的な学習方法を続けていく中で、話し合いスキルを高めていく。

・学習に対する気持ちや態度についての質問では、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合が、市の平均を下回っている。各教科の学びが将来のために大切であり、その学習が仕事につながっていること等、キャリア形成がなされるよう、学習と関連付けて指導していく。

・学習の仕方について「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」「学習した内容について見直し、次の学習につなげることができる」の肯定割合が、市の平均を上回っている。朝の学習の時間を活用し繰り返し復習を行ったり、ワークテストや学習プリントでは必ず直しまで行ったりしてきたことで、できるようになるまで粘り強く学習に取り組む姿勢が高まってきたと考える。

・家庭学習について、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」では、市の平均を下回っている。一方で、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」では、市の平均を上回った。学校から出された学習を確実に行うことを徹底させていく必要がある一方、目的に合わせて自分で学びを選択し、学習する習慣が定着してきている。

・「世の中のことへの興味・関心について」では、全ての項目で肯定割合が市の平均を上回った。今後も社会やそこで問題になっていることに対して興味を抱けるような授業を行うとともに、家庭で社会情報について話題を児童に提供してもらえるよう、保護者と連携を図っていく。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.7	94.7	0.0	5.3	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	86.7	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.4	89.5	42.1	47.4	5.3	5.3	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	84.2	26.3	57.9	15.8	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	23.8	9.5	9.5	28.6	9.5	14.3	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	36.8	5.3	21.1	26.3	5.3	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	28.6	4.8	4.8	23.8	19.0	4.8	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	47.4	31.6	5.3	10.5	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	9.5	0.0	0.0	4.8	23.8	14.3	14.3	9.5	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	0.0	0.0	5.3	15.8	26.3	15.8	10.5	10.5	15.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	4.8	0.0	4.8	0.0	4.8	4.8	23.8	14.3	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.0	5.3	5.3	0.0	21.1	10.5	21.1	15.8	21.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	0.0	4.8	0.0	0.0	14.3	23.8	9.5	4.8	28.6	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	0.0	21.1	0.0	5.3	5.3	21.1	21.1	5.3	5.3	15.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	0.0	0.0	0.0	4.8	4.8	14.3	9.5	14.3	9.5	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	0.0	21.1	10.5	0.0	0.0	15.8	10.5	5.3	15.8	21.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	19.0	52.4	19.0	4.8	0.0	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	5.3	0.0	26.3	47.4	5.3	5.3	10.5	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	4.8	28.6	52.4	9.5	0.0	0.0	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	10.5	31.6	31.6	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	90.5	71.4	19.0	0.0	9.5	0.0
昨年度	78.7	94.7	94.7	0.0	5.3	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	85.7	71.4	14.3	4.8	4.8	4.8
昨年度	87.2	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	81.0	61.9	19.0	19.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	84.2	36.8	47.4	15.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	90.5	47.6	42.9	4.8	4.8	0.0
昨年度	85.9	78.9	42.1	36.8	21.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.4	78.9	57.9	21.1	21.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.7	94.7	0.0	5.3	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	95.2	66.7	28.6	0.0	4.8	0.0
昨年度	92.2	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	90.5	66.7	23.8	0.0	9.5	0.0
昨年度	89.1	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	57.1	14.3	42.9	9.5	33.3	0.0
昨年度	50.2	52.6	31.6	21.1	26.3	21.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	95.2	61.9	33.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	78.7	78.9	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	76.4	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	80.8	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.5	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	76.2	66.7	9.5	9.5	14.3	0.0
昨年度	87.2	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	81.0	61.9	19.0	9.5	9.5	0.0
昨年度	90.0	73.7	63.2	10.5	15.8	10.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	71.4	52.4	19.0	19.0	9.5	0.0
昨年度	76.2	78.9	47.4	31.6	21.1	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0
昨年度	91.0	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	85.7	66.7	19.0	4.8	9.5	0.0
昨年度	91.7	84.2	68.4	15.8	15.8	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	61.9	23.8	38.1	4.8	33.3	0.0
昨年度	51.1	47.4	42.1	5.3	21.1	31.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	85.7	57.1	28.6	4.8	9.5	0.0
昨年度	75.8	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	69.8	52.6	26.3	26.3	31.6	15.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	71.4	38.1	33.3	23.8	4.8	0.0
昨年度	65.2	57.9	42.1	15.8	15.8	26.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	76.2	42.9	33.3	14.3	9.5	0.0
昨年度	49.4	47.4	21.1	26.3	42.1	10.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活の満足度」では、肯定割合が市の平均を下回っている。児童一人一人に目を向け、居心地のよい学級づくりをしていく必要がある。

・「あいさつ」については、家庭、学校、地域であいさつをしていると答えた割合が市の平均を上回っている。誰に対してもあいさつをすることができるというよい習慣が身に付いている。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」では、30分以上と回答した児童の割合が平日、休日とも市の平均を上回っている。家庭学習の中に読書の課題を取り入れたり、図書室利用を学級で促したりしたことで、読書をする習慣が図れてきたためと考えられる。

・「1日にどれくらい動画を見ているか」では、「3時間以上」が、平日は23.8%、休日が42.9%であった。「1日にどれくらいゲームをしているか」では、「3時間以上」は、平日は14.3%、休日が42.9%であった。休日の割合が市の平均よりも高くなっているため、社会の事象への関心を高めたり、時間の過ごし方のルールを決めたりするなど、家庭との連携を図りながら声を掛けていく。

・「しよ来の夢や希望を持っている」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合が、市の平均を上回っている。職業体験の機会を設けたり、総合的な学習の時間などでキャリア教育に力を入れたりしたことで高まったのではないかと推察する。

・友達のことについて、「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなと思う」の肯定割合は、市の平均を下回った。中学校では今以上に多くの人と関わることから、人との関わり方などについて、学校生活や道徳などの授業の中で、その大切さを助言していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	28.6	23.8	0.0	47.6	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	36.8	0.0	5.3	57.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	78.7	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	82.1	50.0	50.0	50.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.0	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	26.7	40.0	6.7	6.7	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	16.7	16.7	41.7	8.3	16.7	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	33.3	13.3	20.0	20.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	16.7	8.3	16.7	25.0	8.3	25.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、スマートフォン等を持っているのは47.6%と市の平均52.2%を下回っている。個人情報を載せないという項目においては、93.3%が「載せないようにしている」と回答してはいるが、市の平均を下回っており、個人情報の扱いに対する意識がやや低いことが分かる。また、「フィルタリングをしていたりルールを決めたりしている」も市の平均を下回っており、さらに、携帯電話やスマートフォンを持っている児童で、夜の11時以降にも使用しているとの回答が13.3%いた。今後も情報端末機器の危険性についての学習を進め、自己判断できるように指導するとともに、家庭と連携を図りながら、家庭での使用ルールを決めるような声掛けをしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	81.0	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0
昨年度	64.4	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	76.2	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0
昨年度	64.3	73.7	36.8	36.8	21.1	5.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	72.9	73.7	47.4	26.3	15.8	10.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	88.7	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	81.0	14.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	71.4	61.9	9.5	19.0	9.5	0.0
昨年度	67.5	78.9	52.6	26.3	10.5	10.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	92.3	84.2	73.7	10.5	15.8	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	84.2	78.9	5.3	15.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	95.2	66.7	28.6	0.0	4.8	0.0
昨年度	89.5	78.9	47.4	31.6	15.8	5.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	89.5	89.5	0.0	10.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	90.5	71.4	19.0	0.0	9.5	0.0
昨年度	83.1	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	84.9	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	86.4	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	61.9	38.1	23.8	9.5	28.6	0.0
昨年度	53.3	68.4	42.1	26.3	26.3	5.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	81.0	76.2	4.8	9.5	9.5	0.0
昨年度	85.6	78.9	63.2	15.8	21.1	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	90.5	90.5	0.0	0.0	9.5	0.0
昨年度	97.7	94.7	89.5	5.3	0.0	5.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.4	94.7	89.5	5.3	0.0	5.3	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	98.1	94.7	94.7	0.0	0.0	5.3	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	85.7	81.0	4.8	4.8	9.5	0.0
昨年度	90.4	89.5	84.2	5.3	10.5	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	89.5	78.9	10.5	10.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動の大切さを問う質問について、「大切である」の回答は100%であった。「自分から進んで体を動かす」「体力に自信がある」と回答した割合も市の平均を上回ることから、運動や体力への関心の高さがうかがえる。

・健康や食事の質問については、市の平均を上回っている。規則正しい生活習慣を心掛けて生活することができていると言える。さらに、規則正しい生活が健康につながることを意識させ、これからも生活習慣の改善が自分自身でできるようにしていく。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」の肯定回答は61.9%であったが、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」には全児童が「大切である」と答えていることから、自分の体を作るためにバランス良く食べることの大切さを理解しているが、実践できていないことがうかがわれる。家庭と連携を図り、励ましの声を掛けながら、バランスのよい食事への意識を高めていく。

・未成年の飲酒、たばこについての項目で、「してはいけない」の回答が市の平均を下回っている。学級活動や保健体育の授業で危険性について指導を行ってきたが、不十分であったと言える。引き続き心身にどのような影響を及ぼすのか、誘われた時の断り方などを繰り返し指導していく。

・安全についての質問では、全児童が安全を心掛けて行動できていると回答している。自分の命を守るということを一番に考え行動できるよう、また、不測の事態でも自分で判断し行動できるよう、避難訓練や安全指導の場を通して、徹底していく。