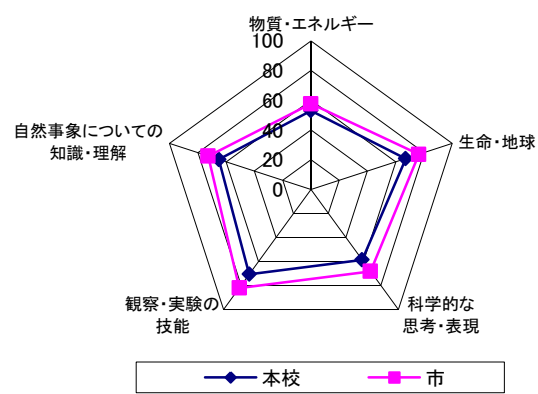


宇都宮市立上河内西小学校 第5学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

|     |                | 本年度  |      |
|-----|----------------|------|------|
|     |                | 本校   | 市    |
| 領域別 | 物質・エネルギー       | 53.0 | 57.6 |
|     | 生命・地球          | 67.0 | 76.3 |
|     |                |      |      |
|     |                |      |      |
| 観点別 | 科学的な思考・表現      | 58.5 | 68.1 |
|     | 観察・実験の技能       | 70.6 | 82.0 |
|     | 自然事象についての知識・理解 | 65.1 | 72.7 |
|     |                |      |      |



★指導の工夫と改善

| 領域       | 本年度の状況                                                                                              | 今後の指導の重点                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 物質・エネルギー | 7問中2問は市の平均を大きく上回った。他の設問についてもおおむね市の平均と同程度だった。しかし、水の沸騰温度に関する設問については市の平均を大きく下回る結果となった。                 | 4年生の学習内容の定着がまだまだ図られていない子どもたちが多く、5年生の学習の中で4年生の学習と関連づけながら授業を行い、復習の場としたい。                                                     |
| 生命・地球    | 水蒸気に関する設問については市の平均を上回ったが、その他の設問については市の平均と同程度か下回る結果となった。特に植物が成長する条件や顕微鏡の使い方に関する設問は市の平均を大きく下回る結果となった。 | 今後授業の中で、単元ごとに復習の場を設けしっかりと学習のまとめを行っていきたい。また、器具の扱い方についても子どもたちが感覚的に操作するのではなく、なぜそのように操作しなければならないのか理由付けを行い目的を持って操作できるようにしていきたい。 |
|          |                                                                                                     |                                                                                                                            |
|          |                                                                                                     |                                                                                                                            |
|          |                                                                                                     |                                                                                                                            |
|          |                                                                                                     |                                                                                                                            |
|          |                                                                                                     |                                                                                                                            |