

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	53.8	23.1	30.8	38.5	7.7	0.0
昨年度	74.5	81.0	23.8	57.1	19.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	76.9	23.1	53.8	15.4	7.7	0.0
昨年度	73.6	81.0	33.3	47.6	19.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	61.5	53.8	23.1	30.8	30.8	15.4	0.0
昨年度	61.2	38.1	14.3	23.8	47.6	14.3	0.0

③ 算数

本年度	71.8	53.8	30.8	23.1	30.8	15.4	0.0
昨年度	74.1	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0

④ 理科

本年度	90.5	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	69.2	46.2	23.1	15.4	15.4	0.0
昨年度	80.6	81.0	66.7	14.3	19.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	84.6	76.9	7.7	7.7	7.7	0.0
昨年度	90.1	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	79.2	66.7	14.3	52.4	23.8	9.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	90.8	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	76.9	53.8	23.1	23.1	0.0	0.0
昨年度	85.9	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.5	76.2	52.4	23.8	14.3	9.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	100.0	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	76.9	61.5	15.4	23.1	0.0	0.0
昨年度	70.3	81.0	33.3	47.6	19.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	73.8	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	85.7	66.7	19.0	4.8	9.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	76.2	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	83.6	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.1	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	90.5	71.4	19.0	4.8	0.0	4.8

(5) ふだん、学校のじゅ業以外の、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	7.7	0.0	15.4	30.8	15.4	23.1	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	9.5	4.8	9.5	4.8	33.3	23.8	14.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	0.0	15.4	0.0	38.5	23.1	7.7	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	9.5	4.8	0.0	19.0	28.6	23.8	9.5	0.0	4.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0
昨年度	91.8	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.4	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0
昨年度	78.7	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	30.8	30.8	0.0	46.2	23.1	0.0
昨年度	65.5	76.2	19.0	57.1	14.3	9.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	61.5	23.1	38.5	38.5	0.0	0.0
昨年度	76.1	81.0	19.0	61.9	14.3	4.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0
昨年度	79.9	90.5	38.1	52.4	4.8	4.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	79.5	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	84.6	84.6	0.0	15.4	0.0	0.0
昨年度	92.3	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	61.5	30.8	30.8	23.1	15.4	0.0
昨年度	78.0	71.4	42.9	28.6	23.8	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	61.5	23.1	38.5	30.8	7.7	0.0
昨年度	61.1	71.4	23.8	47.6	23.8	4.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	76.9	23.1	53.8	23.1	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	38.5	23.1	15.4	30.8	30.8	0.0
昨年度	60.3	66.7	28.6	38.1	28.6	4.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	61.5	46.2	15.4	23.1	15.4	0.0
昨年度	76.4	66.7	38.1	28.6	14.3	19.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	69.2	53.8	15.4	30.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	71.4	33.3	38.1	14.3	14.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	84.6	61.5	23.1	0.0	15.4	0.0
昨年度	76.8	76.2	42.9	33.3	19.0	4.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	61.5	23.1	38.5	15.4	23.1	0.0
昨年度	70.2	71.4	38.1	33.3	23.8	4.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでいてい出している。

本年度	89.2	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	81.0	47.6	33.3	19.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	38.5	23.1	15.4	46.2	15.4	0.0
昨年度	50.5	66.7	19.0	47.6	14.3	19.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	61.5	30.8	30.8	15.4	23.1	0.0
昨年度	64.1	61.9	23.8	38.1	33.3	4.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	69.2	23.1	46.2	30.8	0.0	0.0
昨年度	74.7	81.0	38.1	42.9	14.3	4.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	85.7	76.2	9.5	4.8	9.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	92.3	61.5	30.8	0.0	7.7	0.0
昨年度	88.8	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0
昨年度	73.7	71.4	42.9	28.6	9.5	19.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	69.2	81.0	38.1	42.9	14.3	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0
昨年度	85.3	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	76.9	30.8	46.2	15.4	7.7	0.0
昨年度	57.3	76.2	38.1	38.1	14.3	9.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	69.2	53.8	15.4	15.4	15.4	0.0
昨年度	70.9	66.7	33.3	33.3	28.6	4.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	69.2	61.5	7.7	30.8	0.0	0.0
昨年度	85.2	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「教科の学習は、好きですか」の肯定割合は、5教科について市の平均より高い。学習内容を楽しみながら定着させる工夫を行うことで、より「勉強することが楽しい」と感じられるような指導の工夫を行いたい。
- ・「学習は将来のために大切だと思いますか」の肯定割合が、全教科において市の平均を上回っていることから、学ぶことが将来のために必要だと考えていることが分かる。また、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の肯定割合が市の平均より高く、目的意識をもって学習に臨んでいることが分かる。
- ・授業への取り組みについての質問に対して、「先生や友達の話を最後まできちんと聞いている」の肯定割合が92.3%と高いが、「自分の考えを理由をあげながら話したり、ものごとを比べながら考えたりしている」と回答する割合が市の平均を下回っている。どの答えが正しいのかだけでなく、なぜ、その答えを選択したのかという解答するまでの過程も丁寧に指導していきたい。
- ・「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の肯定割合が市の平均を上回っている。今後も反復学習の実践だけでなく、その有意性や必要性を伝えていくことで基礎学力の向上を目指したい。
- ・「世の中のことへの興味・関心について」の「世の中の出来事に関心をもち、自分から進んで情報を集めることがある」「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」の肯定割合が市の平均を上回っていることから、身の回りの出来事や世の中の問題に関心が高いことが分かる。地域の行事に進んで参加する児童も多く、積極的に地域や社会に関わろうとしていることから、今後も地域のよさを実感できるような学習活動を取り入れたり、疑問に思ったことを丁寧に説明したりすることで、自分事として物事を考えられるような指導をしていきたい。
- ・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の肯定割合が、市の平均を大きく下回った。様々な種類の本をブックトークや読み聞かせを通して紹介し、読書の楽しさを知ることができるよう工夫していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.2	81.0	14.3	0.0	4.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	61.5	53.8	7.7	30.8	7.7	0.0
昨年度	85.9	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	88.3	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	30.8	69.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	15.4	23.1	15.4	30.8	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	9.5	14.3	19.0	33.3	14.3	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	69.2	7.7	0.0	7.7	7.7	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	23.8	19.0	4.8	28.6	14.3	0.0	4.8	0.0	4.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	7.7	0.0	0.0	23.1	23.1	15.4	7.7	7.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	14.3	0.0	4.8	23.8	33.3	4.8	14.3	0.0	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	7.7	0.0	0.0	7.7	15.4	15.4	7.7	23.1	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	4.8	4.8	4.8	4.8	23.8	14.3	23.8	4.8	14.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	15.4	7.7	0.0	7.7	23.1	23.1	7.7	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	9.5	19.0	0.0	14.3	23.8	9.5	9.5	4.8	4.8	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	15.4	0.0	0.0	7.7	15.4	30.8	0.0	7.7	7.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	4.8	9.5	4.8	4.8	19.0	4.8	19.0	14.3	0.0	19.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	7.7	0.0	53.8	23.1	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	4.8	0.0	42.9	33.3	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	7.7	7.7	46.2	23.1	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	9.5	9.5	0.0	19.0	42.9	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	69.2	61.5	7.7	7.7	23.1	0.0
昨年度	84.5	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	69.2	61.5	7.7	15.4	15.4	0.0
昨年度	83.1	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	92.3	69.2	23.1	0.0	7.7	0.0
昨年度	83.8	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	76.9	61.5	15.4	15.4	7.7	0.0
昨年度	91.5	90.5	52.4	38.1	4.8	4.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.5	81.0	38.1	42.9	9.5	9.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	84.6	46.2	38.5	7.7	7.7	0.0
昨年度	90.7	95.2	38.1	57.1	4.8	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	84.6	84.6	0.0	15.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	81.0	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	84.6	23.1	61.5	7.7	7.7	0.0
昨年度	45.9	47.6	23.8	23.8	23.8	28.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	61.5	53.8	7.7	30.8	7.7	0.0
昨年度	74.6	76.2	42.9	33.3	23.8	0.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	84.6	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0
昨年度	91.1	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	84.6	84.6	0.0	7.7	7.7	0.0
昨年度	86.9	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.2	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	92.3	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	84.6	76.9	7.7	15.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.5	66.7	23.8	0.0	9.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.8	81.0	42.9	38.1	9.5	9.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0

⑤ 家人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

⑦ 家人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	23.1	23.1	0.0	46.2	30.8	0.0
昨年度	62.4	61.9	42.9	19.0	23.8	14.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	92.3	46.2	46.2	0.0	7.7	0.0
昨年度	79.9	90.5	47.6	42.9	4.8	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	53.8	38.5	15.4	38.5	7.7	0.0
昨年度	66.4	76.2	33.3	42.9	23.8	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	70.0	69.2	30.8	38.5	30.8	0.0	0.0
昨年度	67.9	71.4	42.9	28.6	23.8	4.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	53.8	23.1	30.8	15.4	30.8	0.0
昨年度	56.5	57.1	19.0	38.1	23.8	19.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンでの動画を見ている時間」は、市の平均より低い。しかし、学年が上がると時間が増える傾向がみられるため、家族で使う時間を決め、使用できるよう保護者への情報提供をしていきたい。

・「携帯電話やスマートフォン・タブレットを使って平日にどれくらいゲームをしているか」では、1時間以上と回答した児童が46.2%であった。休日では、61.6%となり、平日よりゲームをする時間が増えている。また、平日、休日において3時間以上ゲームをしていると回答した児童もいた。通信機器の使用の仕方やゲームする時間や頻度など、家族でルールを決めることでそれらとの適度な距離感を保つことが大切であることを伝えていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている」の肯定割合は、市の平均より高く、「はたらくことや人のために役立つことは大切である」については、肯定割合が100%であり、将来への関心が高い。しかし、「今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある」の肯定割合は84.6%で、将来に対して不安も感じている。家の人や先生についての質問において、児童は家族との時間を楽しく感じたり、児童のよさやがんばり、また助言をしてくれる存在としての肯定割合は、市の平均より高い。今後も将来の目標を達成するために今できることについての助言をしたり、児童のよさを伝えることで自信をつけたり等して、将来に対して前向きになれる雰囲気を作っていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	53.8	23.1	7.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	66.7	19.0	4.8	9.5	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		77.7	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		84.0	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	71.4	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・キッズケータイなども含めて、自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、市の平均よりやや高い。  
・フィルタリングをしていると回答した児童は、市の平均よりも高い。携帯電話やスマートフォンを所持する場合には、フィルタリングが重要であることをさらに周知していく必要がある。また、全員が家の人とルールを決めて使っていると回答していた。今後も各家庭でルールや使用時間を決めて使用していくように啓発していく。

#### 4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	77.2	76.2	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	69.2	53.8	15.4	15.4	15.4	0.0
昨年度	75.4	90.5	52.4	38.1	4.8	4.8	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	79.6	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

###### ③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

###### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	38.1	23.8	38.1	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	69.2	46.2	23.1	23.1	7.7	0.0
昨年度	71.8	71.4	47.6	23.8	19.0	9.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	92.3	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	93.7	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	69.2	61.5	7.7	23.1	7.7	0.0
昨年度	87.8	95.2	57.1	38.1	0.0	4.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	81.0	81.0	0.0	19.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	84.6	76.9	7.7	0.0	15.4	0.0
昨年度	89.0	81.0	52.4	28.6	0.0	19.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	69.2	61.5	7.7	23.1	7.7	0.0
昨年度	86.4	85.7	71.4	14.3	9.5	4.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	92.3	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	96.9	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	92.3	69.2	23.1	0.0	7.7	0.0
昨年度	95.8	85.7	66.7	19.0	4.8	9.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動の大切さや早寝早起きの大切さについては、市の平均より高く、ほとんどの児童が健康的な生活を心がけていることが分かる。

・「好き嫌いをしないで食べているか」では、肯定回答が76.9%である。3食食べることやバランスを考えて食べることの大切さなどについては理解しているため、学校栄養士と連携し、苦手なものも少しずつ挑戦しながら食べられるように給食の時間を利用したり、家庭と協力したりしながら指導していきたい。また、「おはしの使い方や姿勢などに気をつけて食べている」の肯定割合が、市の平均より低い。食事の内容だけでなく食事のマナーについても指導していきたい。

・安全についての質問では、肯定割合が100%となるよう、命に関わる問題として、交通安全や不審者から身を守る方法など、学校で学んだことや訓練での経験を生かしながら生活できるように今後も指導を継続する。