

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	82.3	90.5	28.6	61.9	9.5	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	81.0	42.9	38.1	19.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	75.1	66.7	28.6	38.1	33.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	63.8	64.3	50.0	14.3	21.4	14.3	0.0
昨年度	66.4	81.0	19.0	61.9	14.3	4.8	0.0

③ 算数

本年度	79.2	78.6	21.4	57.1	14.3	7.1	0.0
昨年度	81.6	71.4	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.2	85.7	9.5	0.0	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0
昨年度	85.6	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	76.6	81.0	38.1	42.9	4.8	14.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	78.6	64.3	14.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	89.5	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.8	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	81.0	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.8	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0
昨年度	74.7	85.7	33.3	52.4	4.8	4.8	4.8

⑥ 図工

本年度	75.1	71.4	35.7	35.7	21.4	7.1	0.0
昨年度	75.4	90.5	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	90.0	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	88.4	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	78.6	64.3	14.3	7.1	14.3	0.0
昨年度	82.0	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	78.6	71.4	7.1	7.1	14.3	0.0
昨年度	86.1	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	95.2	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	7.1	7.1	7.1	42.9	28.6	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	4.8	9.5	4.8	28.6	28.6	19.0	0.0	0.0	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	14.3	0.0	0.0	42.9	35.7	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	9.5	0.0	14.3	33.3	28.6	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	92.9	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.2	38.1	57.1	4.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	79.6	90.5	52.4	38.1	0.0	9.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0
昨年度	70.4	71.4	23.8	47.6	19.0	9.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	79.2	85.7	23.8	61.9	14.3	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.7	85.7	33.3	52.4	9.5	4.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	78.6	64.3	14.3	7.1	14.3	0.0
昨年度	82.7	90.5	52.4	38.1	4.8	4.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	92.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	71.4	35.7	35.7	7.1	21.4	0.0
昨年度	79.3	90.5	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	78.6	35.7	42.9	7.1	14.3	0.0
昨年度	69.4	85.7	23.8	61.9	14.3	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	50.0	28.6	21.4	28.6	21.4	0.0
昨年度	66.5	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	64.3	57.1	7.1	28.6	7.1	0.0
昨年度	56.4	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	57.1	50.0	7.1	21.4	21.4	0.0
昨年度	70.2	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0
昨年度	41.9	66.7	38.1	28.6	33.3	0.0	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	42.9	28.6	14.3	28.6	21.4	7.1
昨年度	41.3	61.9	23.8	38.1	33.3	0.0	4.8

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	92.1	81.0	57.1	23.8	19.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	90.5	47.6	42.9	4.8	0.0	4.8

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	57.1	35.7	21.4	21.4	21.4	0.0
昨年度	56.6	61.9	19.0	42.9	33.3	4.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	64.3	42.9	21.4	28.6	7.1	0.0
昨年度	65.5	76.2	47.6	28.6	23.8	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	92.9	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0
昨年度	79.9	81.0	57.1	23.8	14.3	0.0	4.8

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0
昨年度	91.3	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	87.3	76.2	57.1	19.0	9.5	14.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	71.7	76.2	42.9	33.3	23.8	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	78.6	57.1	21.4	21.4	0.0	0.0
昨年度	70.4	76.2	33.3	42.9	23.8	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	83.5	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	78.6	35.7	42.9	7.1	14.3	0.0
昨年度	63.2	81.0	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	71.3	66.7	28.6	38.1	23.8	4.8	4.8

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	86.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「各教科の学習が好きか」を問う質問では、国語・理科・道徳・体育・外国語で市の肯定割合を上回っている。一方で、社会・音楽・学活・総合的な学習の時間が市の肯定割合を下回っている。実生活に基づいた体験的な学習をさせたり、対話的活動を取り入れたりなどして意欲的に学習ができるようにさせたい。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問では、国語算数社会は100%、理科や外国語は、市の肯定割合を上回っている。国語や算数などの教科は、将来のために勉強することが大切だと感じている児童が多いが、音楽や図工などの教科への必要性を感じていない児童が多い。教科横断的な授業を行ったり、音楽や図工の学習が授業の中で将来どのような役に立つのかキャリア教育にもつなげて考えさせるようにしたい。

・「ふだん、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか。」の質問に対して、学校の授業以外にする学習時間が児童の大半が平日も休日も30分と短い結果であった。また、「学習に対して自分から学習に取り組んでいる」の項目では市の平均を下回っており、授業で習ったことをその日のうちに復習している児童が少ない。そのため、宿題の出し方を工夫したり、自主学習のやり方を指導したりなどして、家庭でも学習しようとする意欲を高めていくように支援していく。

・「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の質問に対しての肯定割合が市の平均を下回っている。自分の考えやそう思う理由など、話し方の例を挙げたり、定型文に従って書かせる練習をして自分の考えを整理する活動を取りいれ、話すことへの自信がつけられるようにしたい。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」や「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えたりすることができる」の質問では、市の肯定割合が下回っている。本やパソコンを使って情報をまとめたり、そこから自分の考えを伝えたりすることのに対して苦手意識を感じている。普段の授業の中で情報の整理の仕方を紹介する。また、自分の考えをまとめることについては、各教科において行っていくことで定着化を図るようにしたい。

・世の中のことへの興味・関心について問う質問で、「様々な人の生き方に感動することがある」「いろんな種類の本は読むことは楽しい」の肯定割合は市の平均を上回っていることに対して、「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」「地域のお祭りに進んで参加することがある」に対しての肯定割合は市の平均を下回っている。そのような話題を耳にしたり話題にすることに対しての意欲はあるが、進んで、世の中の出来事や新聞やテレビを見たりなどの意欲が低い。朝の会や授業の中で関連する内容を、日ごろのニュースや新聞に書いてあったことなどのことを話題にして話合う時間を設け、関心が向くように工夫する。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	71.4	50.0	21.4	21.4	7.1	0.0
昨年度	93.6	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	71.4	57.1	14.3	21.4	7.1	0.0
昨年度	91.5	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0
昨年度	84.8	81.0	61.9	19.0	19.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	78.6	50.0	28.6	21.4	0.0	0.0
昨年度	88.8	95.2	42.9	52.4	4.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0
昨年度	93.0	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	95.8	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	35.7	21.4	7.1	21.4	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	4.8	23.8	9.5	33.3	4.8	9.5	0.0	0.0	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	57.1	7.1	7.1	21.4	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	14.3	19.0	14.3	9.5	19.0	9.5	9.5	0.0	4.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	7.1	7.1	14.3	0.0	21.4	7.1	7.1	0.0	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	4.8	9.5	14.3	14.3	38.1	9.5	4.8	0.0	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	0.0	7.1	7.1	14.3	7.1	14.3	7.1	7.1	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	4.8	0.0	9.5	23.8	19.0	19.0	4.8	9.5	9.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	14.3	7.1	7.1	0.0	21.4	14.3	0.0	21.4	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	4.8	19.0	9.5	4.8	4.8	23.8	14.3	0.0	4.8	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	14.3	7.1	0.0	7.1	0.0	14.3	7.1	0.0	7.1	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	4.8	9.5	4.8	0.0	4.8	38.1	4.8	14.3	4.8	14.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	21.4	0.0	35.7	35.7	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	4.8	9.5	33.3	42.9	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	7.1	50.0	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	9.5	4.8	19.0	9.5	38.1	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0
昨年度	88.7	95.2	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	64.3	42.9	21.4	28.6	7.1	0.0
昨年度	83.9	85.7	47.6	38.1	4.8	9.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	78.6	57.1	21.4	21.4	0.0	0.0
昨年度	85.0	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	84.7	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	92.0	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	92.9	92.9	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	92.9	85.7	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	76.2	57.1	19.0	19.0	4.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	92.9	92.9	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	97.8	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.2	81.0	14.3	0.0	4.8	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	64.3	42.9	21.4	14.3	21.4	0.0
昨年度	51.8	71.4	38.1	33.3	9.5	19.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	64.3	57.1	7.1	28.6	7.1	0.0
昨年度	68.4	81.0	47.6	33.3	19.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	86.8	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	78.6	71.4	7.1	0.0	21.4	0.0
昨年度	92.2	81.0	66.7	14.3	14.3	4.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.2	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	71.4	57.1	14.3	21.4	7.1	0.0
昨年度	78.5	76.2	47.6	28.6	14.3	9.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.8	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	78.6	28.6	50.0	7.1	14.3	0.0
昨年度	66.2	81.0	47.6	33.3	4.8	14.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	78.6	50.0	28.6	7.1	14.3	0.0
昨年度	80.6	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	67.1	85.7	33.3	52.4	9.5	4.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	64.3	35.7	28.6	28.6	7.1	0.0
昨年度	68.7	61.9	33.3	28.6	23.8	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	42.9	28.6	14.3	21.4	35.7	0.0
昨年度	64.7	71.4	33.3	38.1	19.0	9.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の質問に対しての肯定割合が平日と休日共に、市の平均より下回っている。普段の生活の中で本を読む児童が非常に少ない。授業の中で関連することは、調べ学習などで本を活用したり、クラス全体で図書室に行く時間を設けたりして本に慣れ親しむようにする。

・「学校以外で1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンをしていますか」の質問に対して、テレビやビデオ、スマートフォンを使う時間が1時間以上である児童が多いため、使う時間やルールを再度確認し、家での時間の過ごし方について指導していく必要がある。

・家の人や学校の人、地域の人に対してあいさつをしているという肯定割合が市の平均に比べて下回っている。あいさつ運動を推進したり、クラス中でのあいさつや号令の仕方を徹底したりするなど、あいさつをすることが当たり前という意識を育てる必要がある。また学級活動などを活用し、あいさつをすることのよさを感じさせたい。

・ルールやマナーを守れている意識は、市の平均よりも上回っている。本当に守れているかどうか、自己評価だけではなく、相互評価を行うなど、振り返る時間を設けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	71.4	14.3	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	66.7	14.3	9.5	9.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	72.9	57.1	57.1	28.6	14.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	78.3	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	71.4	71.4	28.6	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	42.9	14.3	28.6	0.0	0.0	14.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・保護者の携帯を使って動画を見たり、ゲームをしたりしている児童がほとんどである。
- ・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合が市の平均に比べて大きく下回った。家庭で携帯電話やスマートフォンを使うことの約束の確認を再度リーフレットを配付するなどして、使い方の見直しを行う必要がある。
- ・平日に携帯電話やスマートフォンを使うことはほとんどしない肯定割合が多い。本校では、平日でも2時間以上使っている割合が高いため、改めて使い方についてのルールを確認し、長時間使用のよくない影響があることも伝え、情報モラル教育についても適切に指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	71.4	57.1	14.3	21.4	7.1	0.0
昨年度	78.3	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	64.3	28.6	35.7	28.6	7.1	0.0
昨年度	79.1	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.3	76.2	57.1	19.0	23.8	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	78.6	7.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	74.6	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	81.0	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	64.3	57.1	7.1	28.6	7.1	0.0
昨年度	93.3	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.2	95.2	57.1	38.1	0.0	4.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	90.5	85.7	4.8	9.5	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	71.4	57.1	14.3	21.4	7.1	0.0
昨年度	87.9	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	85.7	81.0	4.8	4.8	9.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	87.3	85.7	71.4	14.3	9.5	4.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・全体的に、体力や健康、食事、安全などに対するルールやマナーが守れている意識が高い。道徳や学活の授業で自身の行動の振り返りを行うなどして引き続き、健康のためによりよく生活しようとする意識が続くように支援していく。
- ・運動することに対する肯定割合が市の平均に比べて若干低い。運動をすると健康にどのようなよさがあるかの話をしたり、体育の授業で様々な種類の運動を経験したりできるようにする。
- ・安全に対して問う質問に対する肯定割合が市に比べて若干低い。下校指導を強化したり、不審者にあった際や事故に巻き込まれないために、どうしたらよいのか考えさせたりなど、自分の身を守ることに意識を向けられるようにしたい。