

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	46.2	0.0	46.2	38.5	15.4	0.0
昨年度	73.1	53.8	23.1	30.8	38.5	7.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	53.8	0.0	53.8	38.5	7.7	0.0
昨年度	73.0	76.9	23.1	53.8	15.4	7.7	0.0

② 社会

本年度	60.2	61.5	23.1	38.5	30.8	7.7	0.0
昨年度	61.5	53.8	23.1	30.8	30.8	15.4	0.0

③ 算数

本年度	71.1	76.9	15.4	61.5	7.7	15.4	0.0
昨年度	71.8	53.8	30.8	23.1	30.8	15.4	0.0

④ 理科

本年度	89.5	92.3	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	90.5	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.4	69.2	46.2	23.1	15.4	15.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	84.6	76.9	7.7	7.7	7.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	61.5	15.4	46.2	38.5	0.0	0.0
昨年度	77.7	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	90.5	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0
昨年度	85.2	76.9	53.8	23.1	23.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	82.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	84.6	61.5	23.1	15.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	85.0	100.0	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	84.6	15.4	69.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	69.9	76.9	61.5	15.4	23.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	69.2	38.5	30.8	30.8	0.0	0.0
昨年度	75.2	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	92.3	69.2	23.1	0.0	0.0	7.7
昨年度	89.9	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	69.2	30.8	38.5	30.8	0.0	0.0
昨年度	83.3	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	61.5	46.2	15.4	30.8	7.7	0.0
昨年度	88.1	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	15.4	7.7	0.0	15.4	53.8	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	7.7	0.0	15.4	30.8	15.4	23.1	0.0	7.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	30.8	0.0	15.4	15.4	30.8	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	0.0	15.4	0.0	38.5	23.1	7.7	15.4	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	69.2	15.4	53.8	30.8	0.0	0.0
昨年度	90.4	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	69.2	23.1	46.2	30.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	92.3	30.8	61.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	69.2	30.8	38.5	30.8	0.0	0.0
昨年度	78.8	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	76.9	15.4	61.5	15.4	7.7	0.0
昨年度	67.4	30.8	30.8	0.0	46.2	23.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	84.6	23.1	61.5	7.7	7.7	0.0
昨年度	75.8	61.5	23.1	38.5	38.5	0.0	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.0	76.9	15.4	61.5	23.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	61.5	15.4	46.2	30.8	7.7	0.0
昨年度	79.1	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	92.3	46.2	46.2	0.0	7.7	0.0
昨年度	81.3	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	84.6	61.5	23.1	15.4	0.0	0.0
昨年度	91.8	84.6	84.6	0.0	15.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	100.0	38.5	61.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	84.6	84.6	0.0	15.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	38.5	7.7	30.8	53.8	7.7	0.0
昨年度	78.5	61.5	30.8	30.8	23.1	15.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	38.5	15.4	23.1	61.5	0.0	0.0
昨年度	61.3	61.5	23.1	38.5	30.8	7.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	38.5	15.4	23.1	53.8	7.7	0.0
昨年度	70.0	76.9	23.1	53.8	23.1	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	69.2	7.7	61.5	23.1	7.7	0.0
昨年度	64.5	38.5	23.1	15.4	30.8	30.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0
昨年度	80.4	61.5	46.2	15.4	23.1	15.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0
昨年度	89.2	69.2	53.8	15.4	30.8	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	76.9	61.5	15.4	15.4	7.7	0.0
昨年度	82.0	84.6	61.5	23.1	0.0	15.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	61.5	30.8	30.8	23.1	15.4	0.0
昨年度	75.4	61.5	23.1	38.5	15.4	23.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	84.6	38.5	46.2	7.7	7.7	0.0
昨年度	91.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	84.6	30.8	53.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	89.2	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	15.4	7.7	7.7	61.5	23.1	0.0
昨年度	51.1	38.5	23.1	15.4	46.2	15.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	53.8	30.8	23.1	30.8	15.4	0.0
昨年度	65.2	61.5	30.8	30.8	15.4	23.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	46.2	7.7	38.5	38.5	15.4	0.0
昨年度	74.6	69.2	23.1	46.2	30.8	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	76.9	61.5	15.4	15.4	7.7	0.0
昨年度	88.9	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	84.6	61.5	23.1	15.4	0.0	0.0
昨年度	88.6	92.3	61.5	30.8	0.0	7.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	69.2	23.1	46.2	30.8	0.0	0.0
昨年度	68.1	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	76.9	38.5	38.5	23.1	0.0	0.0
昨年度	76.0	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	61.5	46.2	15.4	30.8	7.7	0.0
昨年度	57.9	76.9	30.8	46.2	15.4	7.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	84.6	30.8	53.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	72.2	69.2	53.8	15.4	15.4	15.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	69.2	61.5	7.7	23.1	7.7	0.0
昨年度	84.8	69.2	61.5	7.7	30.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」の肯定割合は、市の平均より低い。学びの楽しさを感じられるように、授業展開を工夫したり、体験的な学びを増やしたりしていく。
- ・「教科の学習は、好きですか」の肯定割合は、多くの教科において市の平均より高い。一方で、国語や道徳では市の平均より低い。「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合が低いことから、グループで意見を伝え合う時間が多い教科に苦手意識があると考えられる。授業において意図的にグループ活動を取り入れる等して、自他の意見を伝え合ったり、比較したりする楽しさに気付けるような工夫を行っていく。
- ・「学習は将来のために大切だと思いますか」の肯定割合は、国語や社会は100%であり、学ぶことが将来のために必要だと考えていることが分かる。また、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」の肯定割合が市の平均より高く、目的意識をもって学習に臨んでいることが分かる。一方で、肯定割合が市の平均より低い教科もあるため、今後一層、学びの大切さを伝えていく。
- ・授業への取組について、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」の肯定割合が市の平均より高く、自分の考えを表現することが好きであることが分かる。しかし、授業の準備ができているか問う質問や、集中して授業を受けているかという質問に関して、市の平均を大きく下回っている。学業指導の充実を図り、望ましい学習習慣を身に付けられるように支援していく。
- ・「世の中のことへの興味・関心について」の『ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある』の肯定割合が市の平均を上回っていることから、身の回りの出来事や世の中の問題に関心が高いことが分かる。今後も児童の素直な疑問を学習課題などにすることで、積極的に学んでいく姿勢を育てていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	69.2	53.8	15.4	30.8	0.0	0.0
昨年度	85.3	61.5	53.8	7.7	30.8	7.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	76.9	23.1	53.8	7.7	15.4	0.0
昨年度	87.3	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	84.6	0.0	84.6	15.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	30.8	69.2	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	15.4	23.1	30.8	15.4	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	15.4	23.1	15.4	30.8	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	38.5	38.5	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	69.2	7.7	0.0	7.7	7.7	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	15.4	23.1	7.7	15.4	7.7	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	7.7	0.0	0.0	23.1	23.1	15.4	7.7	7.7	15.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	15.4	7.7	7.7	30.8	0.0	38.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	7.7	0.0	0.0	7.7	15.4	15.4	7.7	23.1	23.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	0.0	0.0	7.7	7.7	7.7	15.4	7.7	15.4	15.4	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	15.4	7.7	0.0	7.7	23.1	23.1	7.7	7.7	0.0	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	0.0	7.7	0.0	7.7	7.7	0.0	7.7	38.5	7.7	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	15.4	0.0	0.0	7.7	15.4	30.8	0.0	7.7	7.7	15.4	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	7.7	0.0	53.8	38.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	7.7	0.0	53.8	23.1	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	0.0	15.4	38.5	23.1	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	7.7	7.7	46.2	23.1	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	87.1	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	83.2	69.2	61.5	7.7	7.7	23.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	83.5	69.2	61.5	7.7	15.4	15.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	88.4	92.3	69.2	23.1	0.0	7.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	100.0	38.5	61.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	76.9	61.5	15.4	15.4	7.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	84.6	69.2	15.4	7.7	0.0	7.7
昨年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	69.2	30.8	38.5	30.8	0.0	0.0
昨年度	86.2	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	100.0	38.5	61.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	100.0	23.1	76.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	84.6	46.2	38.5	7.7	7.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	84.6	84.6	0.0	15.4	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	38.5	30.8	7.7	38.5	23.1	0.0
昨年度	49.0	84.6	23.1	61.5	7.7	7.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	77.9	61.5	53.8	7.7	30.8	7.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	82.9	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	84.6	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	76.9	61.5	15.4	23.1	0.0	0.0
昨年度	87.4	84.6	84.6	0.0	7.7	7.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	84.6	76.9	7.7	7.7	7.7	0.0
昨年度	95.9	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	92.3	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	84.6	53.8	30.8	7.7	0.0	7.7
昨年度	96.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	92.3	53.8	38.5	0.0	7.7	0.0
昨年度	93.3	84.6	76.9	7.7	15.4	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0
昨年度	80.2	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	84.6	76.9	7.7	7.7	7.7	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	84.6	69.2	15.4	15.4	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0
昨年度	91.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	46.2	30.8	15.4	30.8	23.1	0.0
昨年度	60.4	23.1	23.1	0.0	46.2	30.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	79.6	92.3	46.2	46.2	0.0	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	53.8	53.8	0.0	38.5	7.7	0.0
昨年度	66.5	53.8	38.5	15.4	38.5	7.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	70.9	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	70.0	69.2	30.8	38.5	30.8	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	69.2	53.8	15.4	30.8	0.0	0.0
昨年度	55.7	53.8	23.1	30.8	15.4	30.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・動画を見たり、ゲームをしている時間は市の平均より長い。家庭でルールを決めることで、メディアとの適度な距離感を保つことが大切であることを伝えていく。
- ・「将来の夢や目標を持っている」の肯定割合は、市の平均より高い。キャリア教育を通して、将来への希望を抱くことができた成果であると考えられる。今後も児童の夢や希望を大切に指導に当たっていく。
- ・「あいさつや返事をすることは、必要だと思う」や、「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」の肯定割合は100%である。素直な気持ちで学校生活を送れていることが分かる。一方で、「言葉遣いに気をつけている」の肯定割合は、市の平均を大きく下回っている。言葉の大切さや重みについて、折に触れて伝えていく。
- ・「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合は100%である。今後も児童の様子をよく観察することで、友達と楽しく学校生活を送ることができるよう支援していく。
- ・就寝と起床に関する質問において、決まった時間に寝ることはできているが、自分で起きることができていないことが分かる。高学年に向けて自立することの大切さや、就寝時間を確保することのメリットについても伝えていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	53.8	7.7	0.0	38.5	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	53.8	23.1	7.7	15.4	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.5	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	83.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	33.3	16.7	0.0	16.7	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	33.3	16.7	0.0	33.3	0.0	0.0	16.7
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、市の平均よりやや高い。
- ・フィルタリングをしているの回答は、市の平均よりもやや低い。携帯電話やスマートフォンを所持する場合には、フィルタリングが重要であることや、各家庭でルールや使用時間を決めて使用していくように周知・啓発していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.4	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	73.7	69.2	53.8	15.4	15.4	15.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	69.2	46.2	23.1	23.1	7.7	0.0
昨年度	79.3	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	76.9	7.7	15.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	53.8	23.1	7.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	69.2	61.5	7.7	15.4	15.4	0.0
昨年度	72.3	69.2	46.2	23.1	23.1	7.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	84.6	69.2	15.4	15.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.3	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	84.6	61.5	23.1	15.4	0.0	0.0
昨年度	88.0	69.2	61.5	7.7	23.1	7.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	84.6	69.2	15.4	15.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人, あなたの食生活にがん心があり, 朝食をしっかり食することなど, ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	84.6	76.9	7.7	7.7	7.7	0.0
昨年度	88.6	84.6	76.9	7.7	0.0	15.4	0.0

⑬ みせい年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	84.6	76.9	7.7	15.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	92.3	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	85.3	69.2	61.5	7.7	23.1	7.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.3	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.3	69.2	23.1	0.0	7.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての肯定割合は、市の平均より高く、ほとんどの児童が健康的な生活を心がけていることが分かる。
- ・「好き嫌いをしないで食べているか」では、肯定回答が市の平均より低い。3食食べることの大切さなどについては理解しているため、苦手なものも少しずつ挑戦しながら食べられるように学校栄養士と連携し、家庭と協力しながら指導していく。また、「おはしの使い方や姿勢などに気をつけて食べている」の肯定割合が、市の平均より低いため、食事のマナーについても指導していく。
- ・安全についての質問では、交通安全や不審者から身を守る方法については、肯定割合が100%であった。全ての項目で100%となるよう、命に関わる問題として、学校で学んだことや訓練での経験を生かしながら生活できるように今後も指導を継続していく。