

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	66.7	33.3	33.3	16.7	16.7	0.0
昨年度	59.9	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.2	38.1	57.1	4.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	58.3	16.7	41.7	33.3	8.3	0.0
昨年度	62.6	61.9	14.3	47.6	28.6	9.5	0.0

② 社会

本年度	69.6	58.3	33.3	25.0	41.7	0.0	0.0
昨年度	69.3	76.2	23.8	52.4	19.0	4.8	0.0

③ 算数

本年度	62.1	50.0	25.0	25.0	41.7	8.3	0.0
昨年度	63.6	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	70.2	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	75.4	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	75.0	41.7	33.3	16.7	8.3	0.0
昨年度	75.6	81.0	66.7	14.3	19.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.7	71.4	52.4	19.0	23.8	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	75.0	41.7	33.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	82.9	95.2	52.4	42.9	0.0	4.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	81.7	81.0	61.9	19.0	19.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	75.0	33.3	41.7	25.0	0.0	0.0
昨年度	70.9	61.9	23.8	38.1	33.3	4.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	83.3	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.7	81.0	33.3	47.6	14.3	4.8	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	58.3	16.7	41.7	41.7	0.0	0.0
昨年度	74.3	81.0	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	90.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.5	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	66.7	50.0	16.7	16.7	16.7	0.0
昨年度	62.1	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	75.0	41.7	33.3	16.7	8.3	0.0
昨年度	67.8	76.2	52.4	23.8	14.3	9.5	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	90.5	85.7	4.8	0.0	9.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	91.7	91.7	0.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.2	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	81.7	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	83.3	75.0	8.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	83.7	81.0	61.9	19.0	4.8	14.3	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	0.0	8.3	0.0	0.0	50.0	25.0	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	4.8	4.8	0.0	0.0	28.6	23.8	23.8	9.5	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	8.3	0.0	0.0	8.3	25.0	33.3	8.3	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	14.3	0.0	0.0	9.5	9.5	19.0	28.6	9.5	9.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	58.3	33.3	25.0	33.3	0.0	8.3
昨年度	93.1	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	58.3	16.7	41.7	33.3	8.3	0.0
昨年度	80.5	81.0	52.4	28.6	19.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	41.7	8.3	33.3	50.0	8.3	0.0
昨年度	70.8	76.2	38.1	38.1	23.8	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	75.0	33.3	41.7	25.0	0.0	0.0
昨年度	79.4	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	66.7	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0
昨年度	90.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	75.0	33.3	41.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	78.1	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	75.0	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0
昨年度	76.2	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	83.3	75.0	8.3	8.3	8.3	0.0
昨年度	93.3	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	66.7	16.7	50.0	25.0	8.3	0.0
昨年度	79.0	81.0	52.4	28.6	19.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	41.7	16.7	25.0	25.0	33.3	0.0
昨年度	57.6	66.7	28.6	38.1	28.6	4.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	58.3	25.0	33.3	25.0	16.7	0.0
昨年度	69.0	81.0	42.9	38.1	19.0	0.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	41.7	16.7	25.0	16.7	41.7	0.0
昨年度	58.1	71.4	38.1	33.3	19.0	9.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	90.5	90.5	0.0	9.5	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	85.7	81.0	4.8	9.5	4.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	75.0	33.3	41.7	25.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	41.7	16.7	25.0	33.3	25.0	0.0
昨年度	45.5	66.7	33.3	33.3	19.0	14.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	66.7	8.3	58.3	8.3	25.0	0.0
昨年度	66.6	66.7	38.1	28.6	28.6	4.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	58.3	33.3	25.0	33.3	8.3	0.0
昨年度	69.6	76.2	38.1	38.1	23.8	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	83.3	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0
昨年度	84.6	85.7	81.0	4.8	4.8	9.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	81.0	52.4	28.6	19.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	83.3	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0
昨年度	68.2	76.2	47.6	28.6	23.8	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	83.3	50.0	33.3	0.0	16.7	0.0
昨年度	72.1	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	58.3	41.7	16.7	25.0	16.7	0.0
昨年度	61.5	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	77.4	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	66.7	25.0	41.7	8.3	25.0	0.0
昨年度	77.4	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすき」の肯定割合は、市の肯定割合より高いものの、授業に対する理解度の肯定割合は市よりも低い。学習に対する関心意欲の高さを生かし、基礎学力の定着を図っていく。

・各教科の「学習が好きか」では、家庭、道徳、学級活動、総合的な学習の肯定割合が市の平均より高い。それに対して、国語、社会、算数、理科、音楽、英語の肯定割合は市よりも低い。各教科の「学習は将来のために大切だと思うか」では、国語、社会、算数、理科、英語の肯定割合が100%である。一方で、体育、道徳において肯定割合が低い傾向にある。それぞれの教科の学習の必要性は理解しているものの、学習への意欲につながっていないことを考えると、実生活に結びついた体験的な学習になるように指導するとともに、「できた」と実感できる成功体験が増えるように支援していく必要がある。

・家庭学習の時間については、平日は1時間、1時間半くらいと回答した児童が一番多く、1時間以上と回答した割合は市の平均より高い。休日は1時間半くらいと回答した児童が一番多く、1時間以上学習に取り組んでいる児童が市の平均より高く、学年で推奨している家庭学習の時間を確保できている。今後も計画的な時間の使い方や適切な宿題の出し方の工夫、自主学習についてのアドバイスを行っていく。また、学年部会や学年だよりなどを通して家庭との連携を図っていく。

・授業への取組や学習に対する気持ちや態度については、「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合は100%であるものの、それ以外の肯定割合が市より低い。毎日の授業の中で、児童が主体的に取り組めるように授業展開を工夫したり、声掛けを行ったりしていく。

・学習の仕方について、インターネットやパソコンに関わる質問の肯定割合がいずれも100%である。どの教科でも1人1台端末が有効に活用され、児童に必要な十分な力が身に付いていることが分かる。今後も正しい活用について指導を続けていく。

・家庭での学習については、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は100%であり、半分以上の質問に対して市の肯定割合より高い。しかし、宿題の取り組み方やテスト直しに関しては、市よりも肯定割合が低いことから、今後も、家庭と連携し、家庭学習の習慣化と取り組み内容について指導していく。

・世の中のことへの興味・関心について、肯定割合が市より高い質問事項が多いものの、読書に関する質問の肯定割合が市より低い。今後も継続して読書の機会を設けるとともに、図書資料の活用も図っていききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.4	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	89.7	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	91.7	25.0	66.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	33.3	8.3	33.3	8.3	0.0	0.0	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	23.8	9.5	9.5	28.6	9.5	14.3	4.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	33.3	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	28.6	4.8	4.8	23.8	19.0	4.8	9.5	0.0	4.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	25.0	33.3	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	9.5	0.0	0.0	4.8	23.8	14.3	14.3	9.5	23.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	8.3	8.3	8.3	58.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	4.8	0.0	4.8	0.0	4.8	4.8	23.8	14.3	42.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	0.0	25.0	33.3	25.0	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	19.0	52.4	19.0	4.8	0.0	0.0	4.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	8.3	8.3	25.0	50.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	4.8	28.6	52.4	9.5	0.0	0.0	0.0	4.8

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	75.0	58.3	16.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	80.0	90.5	71.4	19.0	0.0	9.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.0	85.7	71.4	14.3	4.8	4.8	4.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	100.0	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.9	81.0	61.9	19.0	19.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	91.7	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0
昨年度	98.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	58.3	50.0	8.3	41.7	0.0	0.0
昨年度	85.8	90.5	47.6	42.9	4.8	4.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、必要だと思う。

本年度	98.0	91.7	83.3	8.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	98.4	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	75.0	33.3	41.7	8.3	16.7	0.0
昨年度	92.1	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	83.3	58.3	25.0	8.3	0.0	8.3
昨年度	97.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	66.7	50.0	16.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.2	66.7	28.6	0.0	4.8	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	90.5	66.7	23.8	0.0	9.5	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	66.7	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0
昨年度	48.3	57.1	14.3	42.9	9.5	33.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	78.6	95.2	61.9	33.3	0.0	4.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	83.3	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	79.1	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	83.0	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	58.3	50.0	8.3	41.7	0.0	0.0
昨年度	87.1	76.2	66.7	9.5	9.5	14.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	81.0	61.9	19.0	9.5	9.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.4	71.4	52.4	19.0	19.0	9.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	85.7	66.7	19.0	4.8	9.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	50.0	8.3	41.7	8.3	41.7	0.0
昨年度	47.4	61.9	23.8	38.1	4.8	33.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	91.7	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	76.8	85.7	57.1	28.6	4.8	9.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	83.3	33.3	50.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	69.6	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	75.0	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	65.0	71.4	38.1	33.3	23.8	4.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	66.7	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0
昨年度	53.9	76.2	42.9	33.3	14.3	9.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学校生活への満足度を問う質問では、市の肯定割合より低い。友達のことについては、「自分から進んで手助けしている」では、肯定割合が100%であるにもかかわらず、「親切にされたことがある」では、83.3%と市の割合より低い。高学年になり、クラス内の友達関係についても変化が現れ、悩みを抱える児童も多くなるため、友達への接し方や言葉遣いなどについてクラスで考える時間を設けたり、児童一人一人に学級での役割を与えたりし、より多くの児童が居がいのある学級を目指していく。

・「1日にどのくらい本を読んでいるか」では、平日、休日ともに市と同等、あるいは市よりも低いもののほとんど読まない児童が33.3%いる。また、1日にテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見る時間は、「2時間以上」が平日は58.5%、休日は74.9%であり、市の平均よりも高く、使用時間が長くなっている。「1日にどのくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンでゲームをしているか」では、「2時間以上」が平日53.9%であり、市の平均よりも高い。市の取組である「ノーゲーム・ノースマホデー」の周知を図ったり、学年部会などの際に本アンケートの結果等を伝えたりすることで家庭と連携を図り、使用時間を決めたりフィルタリングを設定したりすることを徹底するよう、声掛けをしていく。

・全員が、きまりやマナー、約束や時間を守ることは大切だと思っているが、実際に「守れている」と回答したのは、91.7%であった。今後も「上西小5つの当たり前」が達成できるよう、声掛けや指導を行っていく。

・「家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は100%、「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれている」では100%、「家の手伝いをしている」では91.7%で、どれも市の平均より高い。家の人と関わり合いを十分にもっている表れであり、また家族の一員としての役割を果たすことができていることがうかがわれる。

・「朝、自分で起きることができる」の肯定割合は、市の平均より高い。ただ、11時過ぎに寝ている児童が41.7%で、6時～6時30分に起床しており、睡眠時間が不足している様子が見られる。今後も養護教諭と連携しながら、規則正しい生活を送る大切さを指導していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	16.7	0.0	8.3	75.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	28.6	23.8	0.0	47.6	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	77.9	60.0	60.0	40.0	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.2	93.3	93.3	6.7	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.3	93.3	6.7	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	0.0	10.0	10.0	30.0	10.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	26.7	40.0	6.7	6.7	0.0	20.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	0.0	30.0	30.0	30.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	33.3	13.3	20.0	20.0	0.0	13.3	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	0.0	10.0	10.0	30.0	10.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	0.0	10.0	30.0	30.0	0.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	50.0	20.0	20.0	0.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	0.0	10.0	20.0	70.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話，スマートフォンを持っている児童の割合は83.3%と市の平均より高いものの，すべての児童が「使用時のルールを家の人と決めている」「フィルタリングをしている」「個人情報を書けないようにしている」，と回答した。今後も授業や親子ふれあい教室で行ったスマートフォンの利用についての講義内容を繰り返し指導し，情報端末機器の正しい使い方について家庭との連携を図りながら指導をしていく。
- ・携帯電話，スマートフォンの使用時間については，平日は夜の10時以降までと回答している児童が40%と市の割合より高い。使用に関するルールを話し合ってもらうなど，家庭への協力を呼び掛けていく。また，社会への事象への関心を高めたり，本に親しんだりすることの大切さを伝え，家庭での有意義な時間の過ごし方について指導をしていく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	66.7	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0
昨年度	67.7	81.0	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	58.3	16.7	41.7	33.3	8.3	0.0
昨年度	63.1	76.2	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	83.3	33.3	50.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	73.9	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	88.7	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	81.0	14.3	0.0	4.8	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	83.3	8.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	75.0	75.0	0.0	8.3	16.7	0.0
昨年度	67.2	71.4	61.9	9.5	19.0	9.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.2	66.7	28.6	0.0	4.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	83.3	83.3	0.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	75.0	66.7	8.3	16.7	0.0	8.3
昨年度	85.1	90.5	71.4	19.0	0.0	9.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	91.7	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.7	81.0	76.2	4.8	9.5	9.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	90.5	90.5	0.0	0.0	9.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	85.7	81.0	4.8	4.8	9.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合が市より高い。学校栄養士と連携し、学校全体で指導している食事のマナーや栄養バランスについて児童が理解できるよう今後も重点的に指導していく。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」という質問に対しては、全て肯定割合が100%であった。引き続き養護教諭とも連携を図って体育の保健の授業に取り組みながら、健康的な生活を送るために正しい知識をもてるよう指導を継続していく。

・安全についての質問では、すべての項目で100%だった。今後も学校で学んだ行動や訓練での経験を生かしながら生活できるよう、指導を継続していく。