

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.5	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.8	96.3	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	85.2	48.1	37.0	14.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.1	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0
昨年度	77.8	81.5	33.3	48.1	14.8	3.7	0.0

② 社会

本年度	75.3	72.2	22.2	50.0	22.2	5.6	0.0
昨年度	74.7	59.3	18.5	40.7	37.0	3.7	0.0

③ 算数

本年度	84.1	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	83.7	88.9	59.3	29.6	7.4	3.7	0.0

④ 理科

本年度	91.2	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	74.1	59.3	14.8	22.2	3.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.6	77.8	14.8	7.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.6	88.9	3.7	7.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.2	94.4	55.6	38.9	0.0	5.6	0.0
昨年度	81.8	81.5	51.9	29.6	11.1	7.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	92.6	74.1	18.5	3.7	3.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.4	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	83.6	85.2	51.9	33.3	7.4	7.4	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.7	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	84.4	81.5	51.9	29.6	11.1	7.4	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	85.2	74.1	11.1	11.1	3.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.6	66.7	25.9	3.7	3.7	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.4	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.9	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.5	85.2	59.3	25.9	11.1	3.7	0.0

⑥ 図工

本年度	80.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.2	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.6	88.9	3.7	3.7	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.8	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	81.5	59.3	22.2	14.8	3.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.9	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	77.8	55.6	22.2	18.5	3.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.6	81.5	11.1	3.7	3.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	0.0	5.6	11.1	11.1	22.2	16.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	11.1	7.4	7.4	18.5	22.2	11.1	3.7	7.4	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	16.7	5.6	0.0	22.2	11.1	11.1	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	3.7	11.1	25.9	14.8	18.5	14.8	7.4	3.7	0.0	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	17.6	54.2	3.1	7.1	0.4
	本校	22.2	22.2	38.9	5.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	18.5	22.2	44.4	7.4	7.4	0.0

(7) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0
昨年度	91.2	92.6	33.3	59.3	7.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	87.1	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.7	77.8	44.4	33.3	18.5	3.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.7	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	92.6	88.9	3.7	3.7	3.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.2	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	77.8	27.8	50.0	22.2	0.0	0.0
昨年度	80.6	85.2	51.9	33.3	11.1	3.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	77.8	38.9	38.9	16.7	5.6	0.0
昨年度	71.9	85.2	40.7	44.4	7.4	7.4	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	80.4	74.1	51.9	22.2	25.9	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.6	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.9	74.1	59.3	14.8	22.2	3.7	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	82.0	85.2	44.4	40.7	11.1	3.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.4	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	84.1	92.6	55.6	37.0	7.4	0.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.8	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.9	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	85.2	59.3	25.9	11.1	3.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.6	63.0	29.6	3.7	3.7	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	94.4	50.0	44.4	0.0	5.6	0.0
昨年度	81.5	85.2	37.0	48.1	3.7	11.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.3	72.2	33.3	38.9	27.8	0.0	0.0
昨年度	69.5	81.5	37.0	44.4	14.8	3.7	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.8	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	80.7	81.5	59.3	22.2	14.8	3.7	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.9	77.8	66.7	11.1	11.1	11.1	0.0
昨年度	53.1	59.3	33.3	25.9	18.5	22.2	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.9	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	50.4	66.7	25.9	40.7	14.8	18.5	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	85.2	55.6	29.6	3.7	11.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.0	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0
昨年度	89.3	88.9	51.9	37.0	11.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.4	77.8	11.1	66.7	22.2	0.0	0.0
昨年度	59.6	66.7	37.0	29.6	18.5	14.8	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	77.8	44.4	33.3	16.7	5.6	0.0
昨年度	62.1	70.4	33.3	37.0	14.8	14.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.1	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	79.6	88.9	70.4	18.5	0.0	11.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.9	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	90.4	88.9	74.1	14.8	7.4	3.7	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.7	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	88.3	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0
昨年度	87.8	74.1	55.6	18.5	18.5	7.4	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	73.0	59.3	25.9	33.3	14.8	25.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.5	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	69.7	77.8	37.0	40.7	11.1	11.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	85.0	77.8	51.9	25.9	11.1	11.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.8	77.8	50.0	27.8	22.2	0.0	0.0
昨年度	72.3	63.0	29.6	33.3	22.2	14.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	71.6	66.7	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.7	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	87.1	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「勉強がすきですか。」「学校のじゅぎょうがどのくらい分かりますか。」の問いに対して市の平均を下回っている。しかし、教科別「次の教科などの学習は、好きですか。」の問いに対しては2教科で市の平均を下回っているものの、10の教科などでは市の平均を上回っている。下回っている教科は、文章を書いたり、読み取ったり、漢字のように多くのものを記憶したりするなど、普段の学習で苦手意識を持っているものと考えられる。これに対して上回っている教科などは、作業を取り入れたり、調べたり、体験したり、計算したりなど、普段から意欲的に取り組んでいるものが多い。今後は、文章の書き方の例を示すなど具体的に指導したり、漢字など基礎的事項の練習を行ったりすることにより、「わかった。できた。」という自信が持てるよう意欲付けを図っていききたい。

各教科の学習は「将来のために大切である」と回答している児童は各教科とも9割以上であり、ほとんどの教科で100%となっている。学習することの大切さを感じているので、このことを学習の意欲に結び付けていききたい。

家庭学習に取り組む時間については、平日では1時間以上と回答した児童が7割を超えているが、休日については5割台半ばである。市のスタンダードで示されている、中学年40分以上は確保されている。やや少なめの休日については、普段と同様なものだけではなく、家族団らんにもつながる「家読」などを推奨していききたい。

授業への取り組みについては、理由を考えたり、物事を比べたりしながら考える点について市の平均を上回っているが、「最後まで話を聞いている」では下回っている。学習の基本である話の聞き方について指導していききたい。

学習に対する気持ちや態度の項目では、ほとんどの項目で肯定回答率が市の平均よりも高く意欲的であることが分かる。また、学習の仕方についても、肯定割合が各項目で市の平均を上回っている。特に、インターネットやパソコンの利用に関しての項目で肯定割合が高くなっている。今後とも、教育機器の積極的な活用を図っていききたい。

家庭での学習においては「家の人は学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定割合が高くなっている。家庭の教育に対する関心の高さと支援によって支えられていることが分かる。

「本を読むことは楽しい」と感じている児童は94.4%と高い割合を示している。学校において、引き続き図書室の有効な活用を図っていききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.6	81.5	11.1	3.7	3.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.9	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.2	88.9	59.3	29.6	11.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	85.2	74.1	11.1	11.1	3.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.9	83.3	50.0	33.3	5.6	11.1	0.0
昨年度	87.5	88.9	63.0	25.9	0.0	11.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.4	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.6	66.7	25.9	7.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	5.6	22.2	11.1	11.1	44.4	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	11.1	29.6	14.8	18.5	0.0	11.1	0.0	7.4	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2
	本校	38.9	0.0	5.6	11.1	27.8	5.6	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	22.2	18.5	11.1	18.5	14.8	0.0	0.0	3.7	11.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	27.8	0.0	5.6	11.1	16.7	16.7	5.6	11.1	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	18.5	3.7	18.5	18.5	14.8	3.7	3.7	0.0	18.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	16.7	16.7	0.0	11.1	11.1	5.6	16.7	11.1	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	14.8	7.4	14.8	14.8	18.5	11.1	3.7	3.7	11.1	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	0.0	33.3	5.6	5.6	11.1	16.7	0.0	5.6	5.6	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	18.5	33.3	11.1	3.7	18.5	0.0	0.0	7.4	0.0	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	0.0	22.2	0.0	0.0	5.6	38.9	16.7	0.0	5.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	11.1	25.9	7.4	14.8	18.5	14.8	0.0	3.7	0.0	0.0	3.7

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	5.6	0.0	72.2	16.7	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	3.7	7.4	51.9	25.9	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	11.1	5.6	5.6	38.9	27.8	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	3.7	0.0	3.7	25.9	44.4	18.5	3.7	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.9	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	83.5	85.2	37.0	48.1	11.1	3.7	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.8	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	88.9	59.3	29.6	7.4	3.7	0.0

④ 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	77.8	50.0	27.8	22.2	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.3	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.1	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0
昨年度	83.8	88.9	51.9	37.0	7.4	3.7	0.0

⑦ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.3	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.6	81.5	59.3	22.2	14.8	3.7	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	85.0	77.8	38.9	38.9	22.2	0.0	0.0
昨年度	86.5	77.8	48.1	29.6	18.5	3.7	0.0

⑨ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.7	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.9	70.4	18.5	7.4	3.7	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	92.6	88.9	3.7	3.7	3.7	0.0

⑪ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.3	92.6	3.7	3.7	0.0	0.0

⑭ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0

⑮ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	67.5	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0
昨年度	66.8	70.4	40.7	29.6	11.1	18.5	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.6	83.3	38.9	44.4	5.6	11.1	0.0
昨年度	51.1	59.3	25.9	33.3	18.5	22.2	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	85.8	92.6	63.0	29.6	3.7	3.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	83.3	70.4	63.0	7.4	11.1	18.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	81.5	74.1	7.4	14.8	3.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	85.2	70.4	14.8	11.1	3.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.3	81.5	14.8	0.0	3.7	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.6	77.8	14.8	0.0	7.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	80.1	81.5	63.0	18.5	11.1	7.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.3	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.2	88.9	74.1	14.8	7.4	3.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	84.8	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	85.4	81.5	59.3	22.2	7.4	11.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	85.2	63.0	22.2	11.1	3.7	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.9	72.2	44.4	27.8	16.7	11.1	0.0
昨年度	87.2	77.8	48.1	29.6	11.1	11.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	83.3	77.8	5.6	5.6	5.6	5.6
昨年度	85.2	77.8	63.0	14.8	7.4	14.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0

エ 家でのごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	72.2	38.9	33.3	11.1	16.7	0.0
昨年度	71.2	81.5	66.7	14.8	3.7	14.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	79.9	88.9	59.3	29.6	11.1	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0
昨年度	66.9	70.4	29.6	40.7	7.4	22.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.0	77.8	50.0	27.8	11.1	11.1	0.0
昨年度	66.1	66.7	40.7	25.9	7.4	25.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.4	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	75.5	55.6	29.6	25.9	25.9	18.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

挨拶については、家・学校・地域のいずれの場所においてもよくしていると回答している児童の割合が高い。毎日の声掛けや、「あいさつ運動」を通して、挨拶をすることの大切さや快さを感じさせていきたい。

「決まりやマナーを守る」「学校生活への満足度」においてはいずれも8割程度となっており、市の平均を下回っている。集団の中でみんなが気持ちよく生活するためには、自分の思いだけを通すのではなく、ルールやマナーなどを守る必要があることを、道徳の時間や普段の生活の場面をとらえて指導していきたい。

読書時間については、平日1時間くらいと回答した児童が44.4%であり、読書をよく行っている児童が多い。しかし、休日についてはほとんど読まないと回答した児童の割合が38.9%である。学習に関する部分でも記述したが、休日など家族の時間をもてる日こそ「家読」に取り組めるよう保護者にも、働きかけていきたい。

テレビやビデオ、テレビゲーム・パソコンゲームなどの利用についてはおおむね市の児童の利用状況を下回っているが、毎日2時間半以上と回答している児童も2割程度見られる。利用時間の多い児童に対しては、教育相談や個別懇談などの機会をとらえて、ルールを決めて使用するよう個別指導を行ってきたい。

睡眠については、就寝が9時頃(72.2%)、起床6時頃(38.9%)同6時半頃(27.8%)といずれも7割程度と市の状況に比べて、早寝早起きに心懸けていることが分かる。保健の学習でも休養や睡眠の大切さを理解させていきたい。

「小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の方の看病をしたりしたことがある」「家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる」「家の手伝いをしている」では肯定回答が市の平均を大きく上回っており、児童が協力して家庭生活を送っていることや、家族に慈しまれて成長している様子がうかがえる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	61.1	27.8	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		69.6	25.0	25.0	75.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.3	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度		81.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	28.6	57.1	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	71.4	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

携帯電話またはスマートフォンを持っていると回答した児童の割合は4割程度であった。その内、フィルタリングをしている(71.4%)、使うときのルールを決めている(57.1%)という回答であった。

宇都宮市としては、小中学生には携帯電話を持たせないという基本姿勢を打ち出しているため、この方針に協力いただくとともに必要性があつて持たせる場合には、安全のために家庭内でのルールを決めていただくよう保護者会等を通じお願いしたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	88.9	81.5	7.4	3.7	7.4	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.5	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	83.8	77.8	48.1	29.6	14.8	7.4	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.6	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.3	83.3	72.2	11.1	16.7	0.0	0.0
昨年度	77.4	81.5	55.6	25.9	7.4	11.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	83.3	55.6	27.8	5.6	11.1	0.0
昨年度	80.7	77.8	40.7	37.0	7.4	14.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	81.5	7.4	3.7	3.7	3.7

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	96.3	0.0	0.0	3.7	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	27.8	38.9	33.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	55.6	22.2	18.5	3.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	77.8	66.7	11.1	0.0	22.2	0.0
昨年度	76.4	88.9	70.4	18.5	7.4	3.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	94.4	88.9	5.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	93.7	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	88.9	70.4	18.5	11.1	0.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	85.2	55.6	29.6	3.7	11.1	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.5	94.4	61.1	33.3	0.0	5.6	0.0
昨年度	85.8	81.5	51.9	29.6	3.7	14.8	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	81.5	66.7	14.8	14.8	3.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.0	92.6	74.1	18.5	0.0	7.4	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0
昨年度	88.0	77.8	70.4	7.4	11.1	11.1	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	94.4	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	93.6	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.1	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	85.8	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0
昨年度	96.4	92.6	81.5	11.1	3.7	3.7	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	88.9	74.1	14.8	7.4	3.7	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	93.7	88.9	77.8	11.1	7.4	3.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

総ての児童が運動が好きで大切であると回答しており、「健康や体力に自信がある」「自分から進んで運動するようにしている」と回答した児童も市の平均を上回っている。今後も「上西っ子体力づくり」の取り組みなどを通して意欲を持たせ体力の向上を図りたい。

早寝早起き、歯磨き、朝食を食べる等において市の肯定平均を上回っているが、「好き嫌いをしないで食べていますか」についての肯定割合が低くなっている。栄養のバランスが大切であることを意識しているが実際に食べる場面になると偏食になってしまう傾向がある。毎日の給食の時間を通して意識させるとともに、食育指導を図っていきたい。

安全についての項目では、ほぼ、市の平均と同程度だが、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の肯定割合がやや低くなっている。自分が行動したことに対する結果がどうなるかを意識せずに物を投げたしまったり、廊下を走ってしまったりする行動は、自分や周囲の人のけがにつながるということを具体的な場面を通して指導していきたい。