

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.6	70.8	12.5	58.3	20.8	8.3	0.0
昨年度	73.2	90.9	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.0	95.8	41.7	54.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.8	70.8	41.7	29.2	16.7	12.5	0.0
昨年度	71.9	72.7	45.5	27.3	13.6	13.6	0.0

② 社会

本年度	75.5	62.5	50.0	12.5	20.8	16.7	0.0
昨年度	76.5	81.8	59.1	22.7	18.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	75.7	66.7	45.8	20.8	16.7	16.7	0.0
昨年度	75.1	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0

④ 理科

本年度	76.5	87.5	50.0	37.5	8.3	4.2	0.0
昨年度	79.3	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.2	75.0	54.2	20.8	20.8	4.2	0.0
昨年度	79.6	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	85.7	66.7	41.7	25.0	20.8	12.5	0.0
昨年度	85.2	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	83.3	62.5	20.8	12.5	4.2	0.0
昨年度	86.0	90.9	81.8	9.1	4.5	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.3	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.4	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.0	62.5	37.5	25.0	25.0	12.5	0.0
昨年度	77.8	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	75.0	54.2	20.8	20.8	4.2	0.0
昨年度	89.3	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	70.8	45.8	25.0	16.7	12.5	0.0
昨年度	88.2	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.1	54.2	20.8	33.3	41.7	4.2	0.0
昨年度	83.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	84.0	58.3	29.2	29.2	16.7	25.0	0.0
昨年度	83.6	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.4	83.3	70.8	12.5	16.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0

③ 算数

本年度	98.4	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	79.2	50.0	29.2	20.8	0.0	0.0
昨年度	81.9	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	68.4	70.8	37.5	33.3	20.8	8.3	0.0
昨年度	67.9	77.3	45.5	31.8	18.2	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	72.2	62.5	33.3	29.2	20.8	16.7	0.0
昨年度	72.5	86.4	50.0	36.4	13.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	87.5	75.0	12.5	8.3	4.2	0.0
昨年度	88.3	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.3	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	88.8	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.2	79.2	50.0	29.2	12.5	8.3	0.0
昨年度	84.6	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	79.2	62.5	16.7	16.7	4.2	0.0
昨年度	87.8	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.9	83.3	79.2	4.2	8.3	8.3	0.0
昨年度	93.4	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	87.5	79.2	8.3	4.2	8.3	0.0
昨年度	96.0	95.5	90.9	4.5	0.0	4.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	2.8	4.5	12.6	32.9	19.5	11.1	6.5	6.6	0.2
	本校	8.3	4.2	4.2	12.5	29.2	20.8	8.3	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	3.3	4.8	15.6	30.2	19.3	10.7	6.1	6.4	0.1
	本校	0.0	0.0	9.1	18.2	36.4	9.1	13.6	4.5	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	4.6	5.8	19.1	26.1	13.8	8.0	3.1	9.3	0.2
	本校	33.3	4.2	0.0	20.8	8.3	12.5	4.2	4.2	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	5.5	7.3	17.9	26.3	12.2	7.9	3.5	9.7	0.1
	本校	22.7	9.1	0.0	9.1	13.6	18.2	9.1	4.5	13.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	79.2	45.8	33.3	12.5	8.3	0.0
昨年度	93.1	100.0	40.9	59.1	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれず持っている。

本年度	92.5	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をする。

本年度	93.0	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.7	79.2	54.2	25.0	16.7	4.2	0.0
昨年度	81.5	77.3	54.5	22.7	13.6	9.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	83.3	37.5	45.8	8.3	8.3	0.0
昨年度	69.9	68.2	27.3	40.9	27.3	4.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.6	83.3	54.2	29.2	8.3	8.3	0.0
昨年度	80.4	77.3	27.3	50.0	22.7	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.7	87.5	58.3	29.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	91.5	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	83.3	50.0	33.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	83.9	86.4	45.5	40.9	13.6	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.8	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	80.7	95.5	54.5	40.9	0.0	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	87.5	79.2	8.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	93.9	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.4	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	75.0	41.7	33.3	16.7	8.3	0.0
昨年度	79.0	72.7	27.3	45.5	18.2	9.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.4	62.5	29.2	33.3	25.0	12.5	0.0
昨年度	63.5	68.2	31.8	36.4	22.7	9.1	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.4	62.5	25.0	37.5	8.3	29.2	0.0
昨年度	66.0	77.3	45.5	31.8	18.2	4.5	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	60.9	45.8	20.8	25.0	20.8	33.3	0.0
昨年度	59.1	54.5	18.2	36.4	36.4	9.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.2	87.5	70.8	16.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	95.4	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.4	87.5	66.7	20.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	58.3	33.3	25.0	29.2	12.5	0.0
昨年度	53.4	68.2	22.7	45.5	22.7	9.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	66.7	33.3	33.3	12.5	20.8	0.0
昨年度	71.0	77.3	50.0	27.3	18.2	4.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.0	58.3	29.2	29.2	25.0	16.7	0.0
昨年度	74.9	81.8	40.9	40.9	9.1	9.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	70.8	54.2	16.7	16.7	12.5	0.0
昨年度	87.8	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	87.5	54.2	33.3	4.2	8.3	0.0
昨年度	86.6	81.8	63.6	18.2	0.0	18.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	75.0	50.0	25.0	8.3	16.7	0.0
昨年度	83.1	72.7	40.9	31.8	18.2	9.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.1	62.5	41.7	20.8	16.7	20.8	0.0
昨年度	69.3	63.6	31.8	31.8	27.3	9.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	79.2	66.7	12.5	16.7	4.2	0.0
昨年度	87.2	81.8	45.5	36.4	9.1	9.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.0	70.8	41.7	29.2	16.7	12.5	0.0
昨年度	67.9	77.3	59.1	18.2	13.6	9.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	79.2	50.0	29.2	12.5	8.3	0.0
昨年度	77.9	72.7	40.9	31.8	22.7	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.8	91.7	66.7	25.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	82.7	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の「学校の授業がある月曜日から金曜日について」の問いでは、「30分ぐらい」までと答えた児童の割合が、約30%である。反面、「1時間30分ぐらい」より多い学習時間を確保する児童の割合は、市平均を大きく超える。また、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」の問いでは、「30分ぐらい」までと答えた児童の割合は50%を超えるが、「1時間30分ぐらい」より多い学習時間を確保する児童の割合は市平均を超える。このことから本学級児童は、平日休日とともに学習時間が短い児童が多い反面、学習時間をしっかりと確保して過ごしている児童も多いことがわかり、学習時間が二極化されている実態がある。また、学習時間の確保が「1時間ぐらい」より多い児童の学習成績のほうが高く、そのまま学習時間の割合で学習成績も二極化されていることがわかった。

今後中学に向けて、家庭での学習習慣の定着を図り、基礎的な力を身に付けていく必要性を保護者に話していきたい。

・学習に関する取り組みでは、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」「学習しておもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定割合が市の平均を大きく上回った。国語の学習内容定着度調査の「話す聞く」分野において、本学級の定着度結果を伸ばしたことから、児童の成長を感じることができた。しかしながら、「授業の始まりには席についている」「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の肯定割合が市の平均を大きく下回る。

そのことから、もう一度学習規律の大切さを児童に説いて徹底したり、学習のまとめ方を多様にできるように教師が工夫し学習の場を設定したりするようにしていきたい。特に、世の中のことへの興味・関心についての質問に対して、肯定割合が市の平均を大きく下回った。社会やそこで問題になっていることに対して興味を抱けるような授業を行うとともに、家庭で社会情報について話題を児童に提供してもらえるよう、保護者に協力を願うようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	94.6	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.9	95.8	66.7	29.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	91.5	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.3	91.7	62.5	29.2	0.0	8.3	0.0
昨年度	88.6	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	12.9	17.8	25.9	12.2	3.7	2.7	1.0	1.9	0.0
	本校	8.3	29.2	29.2	25.0	4.2	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.4	14.9	16.7	25.1	12.3	4.0	2.3	0.9	1.4	0.0
	本校	9.1	9.1	18.2	27.3	18.2	9.1	4.5	0.0	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	11.6	10.4	16.2	11.6	4.5	3.1	1.3	3.6	0.0
	本校	54.2	20.8	4.2	4.2	8.3	0.0	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.7	12.8	10.2	16.5	11.8	4.9	3.9	1.6	2.6	0.0
	本校	45.5	0.0	13.6	18.2	9.1	4.5	4.5	0.0	4.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	1.7	2.8	9.5	21.9	16.0	17.7	7.2	17.9	0.1
	本校	4.2	0.0	0.0	4.2	20.8	12.5	33.3	4.2	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.6	8.8	22.3	15.1	17.9	8.0	18.2	0.0
	本校	13.6	4.5	0.0	0.0	22.7	13.6	9.1	9.1	27.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.3	1.5	5.0	13.7	12.0	20.7	10.7	30.7	0.1
	本校	12.5	0.0	0.0	8.3	0.0	12.5	25.0	12.5	29.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.5	1.3	5.3	13.4	13.0	20.0	11.1	30.6	0.1
	本校	13.6	0.0	0.0	9.1	9.1	13.6	9.1	13.6	31.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	29.0	3.2	4.0	12.2	19.4	8.9	6.8	2.1	6.1	0.1
	本校	0.0	20.8	8.3	0.0	12.5	16.7	25.0	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	28.4	3.8	4.5	13.7	18.0	8.7	6.4	2.7	6.9	0.2
	本校	22.7	13.6	4.5	0.0	22.7	9.1	4.5	9.1	4.5	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	23.3	2.6	3.3	10.1	16.2	9.6	10.7	4.0	11.7	0.1
	本校	0.0	16.7	4.2	4.2	8.3	8.3	12.5	20.8	4.2	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	22.7	2.9	3.5	10.5	16.0	9.3	11.0	4.0	13.5	0.1
	本校	22.7	9.1	4.5	0.0	4.5	18.2	9.1	9.1	9.1	13.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	1.9	21.7	46.7	21.5	4.7	0.8	1.1	0.5
	本校	4.2	0.0	8.3	45.8	33.3	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.2	21.3	47.2	21.7	4.4	1.0	0.9	0.4
	本校	0.0	9.1	13.6	50.0	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.8	21.6	43.6	24.0	1.1	0.3	0.3	0.1
	本校	4.2	4.2	4.2	12.5	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.2	4.2	21.0	43.5	25.4	1.6	0.2	0.2	0.0
	本校	9.1	0.0	0.0	18.2	40.9	31.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	83.3	75.0	8.3	8.3	8.3	0.0
昨年度	84.3	90.9	59.1	31.8	0.0	9.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.7	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	84.9	77.3	50.0	27.3	13.6	9.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.5	95.8	58.3	37.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	87.8	90.9	54.5	36.4	0.0	9.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.6	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.1	81.8	50.0	31.8	18.2	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.2	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.5	59.1	36.4	0.0	4.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	97.0	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	91.7	87.5	4.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	97.6	95.5	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	91.7	45.8	45.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	86.1	95.5	59.1	36.4	0.0	4.5	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.6	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	86.4	81.8	4.5	13.6	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	91.7	87.5	4.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	91.7	91.7	0.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.5	50.0	45.5	0.0	4.5	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.7	95.8	62.5	33.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	89.6	95.5	54.5	40.9	0.0	4.5	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	74.3	70.8	58.3	12.5	12.5	16.7	0.0
昨年度	73.3	68.2	36.4	31.8	4.5	27.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	43.7	66.7	41.7	25.0	12.5	20.8	0.0
昨年度	43.9	36.4	13.6	22.7	36.4	22.7	4.5

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	81.1	91.7	83.3	8.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	80.1	86.4	68.2	18.2	4.5	9.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.0	91.7	54.2	37.5	0.0	8.3	0.0
昨年度	88.4	86.4	45.5	40.9	13.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	91.7	66.7	25.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	87.3	77.3	72.7	4.5	9.1	13.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	81.8	72.7	9.1	9.1	9.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.2	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	86.4	81.8	4.5	9.1	4.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	91.7	87.5	4.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	96.8	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	79.2	62.5	16.7	0.0	20.8	0.0
昨年度	89.3	77.3	68.2	9.1	9.1	13.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	75.0	54.2	20.8	12.5	12.5	0.0
昨年度	78.7	86.4	59.1	27.3	0.0	13.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	83.3	66.7	16.7	8.3	8.3	0.0
昨年度	91.9	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	90.6	83.3	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0
昨年度	90.1	86.4	72.7	13.6	0.0	13.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	91.7	54.2	37.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	92.0	81.8	59.1	22.7	9.1	9.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	87.5	58.3	29.2	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.9	81.8	63.6	18.2	18.2	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.2	87.5	58.3	29.2	0.0	12.5	0.0
昨年度	86.1	63.6	50.0	13.6	18.2	18.2	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	83.3	62.5	20.8	8.3	8.3	0.0
昨年度	91.1	72.7	59.1	13.6	9.1	18.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.2	70.8	41.7	29.2	20.8	8.3	0.0
昨年度	66.5	63.6	31.8	31.8	18.2	18.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.9	87.5	66.7	20.8	4.2	8.3	0.0
昨年度	80.0	72.7	27.3	45.5	18.2	9.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.5	75.0	58.3	16.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	74.9	63.6	27.3	36.4	27.3	9.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.1	50.0	29.2	20.8	33.3	16.7	0.0
昨年度	63.9	50.0	31.8	18.2	31.8	18.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.8	66.7	37.5	29.2	12.5	20.8	0.0
昨年度	68.7	63.6	36.4	27.3	18.2	18.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちになどにあいさつをしている」の肯定割合が、100%である。今後も誰に対してもあいさつができる児童が育つよう、日常からあいさつの実践を励行していきたい。また、「社会のルールや公共の場所でのマナーを守っている」「自分で決めたことは最後まで努力している」「人と話すことは楽しい」「誰に対しても思いやりの心をもっている」「友だちといっしょにすごすことは楽しい」の肯定割合が、100%である。周りの状況を考えて行動できるようになってきたことがわかる。また、卒業に向けて学級での友だちとの過ごし方を考えている児童が多いと考えられ、児童の成長が感じられる。

・「学校の決まりやマナーを守っているか」「人の悪口を言ったり無視したりするのはいけない」の設問は市の平均を下回る。学級が児童の居がある場所となることを筆頭に、今後決まりやルールが守れているかどうかをしっかりと確認しながら人権意識を大切に学級経営をしていきたい。また、相手意識を強くもち生活できるように、道徳の授業で決まりについて学んだり、日常的に自分の行動を振り返る場を多く作ったりしていきたい。

・「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか」「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」の設問では、長時間テレビなどを見たり、ゲームをしたりする時間が市の平均時間より非常に多い。
今後、家庭でのテレビやゲームなどをする時間が長いことと、学習時間の確保ができていない状況を家庭に知らせ、保護者に、家庭でルールを決めて遊ぶよう協力を依頼していきたい。また、「1日にどれくらい本を読んでいるか」の設問には、30分くらい読んでいると回答した児童は90%を超える割合となった。朝の読書時間の他にも読書ができるように、家庭読書の仕方やよさや必要性を話していきたい。

・学校がある日の就寝時刻は、「10時ごろ」「11時ころ」就寝すると回答した児童が多く、市に比べ就寝時刻が非常に遅い。小学校6年生としての健康状態を考えた就寝時刻としては心配である。また、「夜決まった時間に寝ている」の肯定割合も市の平均を大きく下回る。児童に「早寝・早起き」の必要性を健康面も踏まえ話していく。同時に、保護者へ、児童の生活習慣改善としての早めの就寝時刻を勧めるよう励行を依頼したい。

・「悩み事などを相談できる大人がいる(79.2%)」「家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる(83.3%)」と市の肯定割合を本校は下回っている。家庭との連絡を密に取り、児童のよいところや生活態度に目を向けてもらえるように話していくよう心がけたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	23.3	24.1	0.7
	本校	54.2	0.0	41.7	4.2
昨年度	宇都宮市	56.1	24.1	19.3	0.6
	本校	77.3	9.1	13.6	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		78.7	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		79.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	21.1	15.8	14.0	6.0	7.8	0.7
	本校	0.0	10.0	0.0	60.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	21.6	15.2	11.6	5.1	4.9	0.8
	本校	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	12.1	27.3	14.4	4.0	4.6	1.8
	本校	10.0	0.0	30.0	40.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.6	11.4	23.5	13.9	3.3	3.2	2.2
	本校	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話を持っていますか」の設問に対し、持っていないと回答した児童は54.2%であった。「スマートフォンを持っている」児童の内訳割合は、41.7%であった。昨年度は20.8%であり、スマートフォンの所持率が上がった。その中でも、フィルタリングがされていないものを所持している児童がいた。フィルタリングの必要性をよく話し、家庭への強い協力を依頼したい。さらに、通信機器の多様性が広がり、タブレットなどを利用し通信を行っている児童も多い現状である。

・「家庭でのルールがある」についての回答は、100%である。しかし、スマートフォンで電話したり、メールしたりしている時間では、市の平均時間を上回っている児童が多い。また、夜遅くまで「10時」「11時」まで使用している児童の割合が高い。

今後、睡眠時間と健康面も含めた生活習慣について理解を促すとともに、通信機器における書き込みなどを含めた情報モラルと、通信機器の安易な使い方の危険性についての指導の徹底を図っていく必要がある。

・今まで通り、「基本的には携帯電話を持たせないこと」と、どうしても持たなければならない理由がある場合には、「必ずフィルタリングをかけること」「家庭での使用のルールを決め、厳しく守らせること」を、学校と保護者の間で共通理解をしていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	66.7	41.7	25.0	16.7	16.7	0.0
昨年度	73.4	81.8	68.2	13.6	9.1	9.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.0	70.8	33.3	37.5	8.3	20.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	62.5	37.5	25.0	20.8	16.7	0.0
昨年度	77.6	77.3	54.5	22.7	9.1	13.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	90.5	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	16.8	0.9	0.3	0.1
	本校	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.1	17.6	0.9	0.3	0.1
	本校	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	9.0	3.6	1.2	0.0
	本校	79.2	4.2	12.5	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	8.1	3.3	1.2	0.0
	本校	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.5	33.1	9.3	5.0	0.0
	本校	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	32.0	9.9	4.7	0.1
	本校	31.8	45.5	9.1	13.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	75.0	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0
昨年度	71.2	77.3	54.5	22.7	4.5	18.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	86.4	77.3	9.1	0.0	13.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.3	75.0	54.2	20.8	8.3	16.7	0.0
昨年度	86.4	81.8	45.5	36.4	4.5	13.6	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.8	87.5	70.8	16.7	0.0	12.5	0.0
昨年度	89.7	77.3	63.6	13.6	9.1	13.6	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	87.1	83.3	58.3	25.0	12.5	4.2	0.0
昨年度	86.6	90.9	45.5	45.5	0.0	9.1	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.3	95.5	86.4	9.1	0.0	4.5	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.5	87.5	58.3	29.2	0.0	12.5	0.0
昨年度	87.0	90.9	81.8	9.1	4.5	4.5	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.8	91.7	70.8	20.8	0.0	8.3	0.0
昨年度	88.7	95.5	72.7	22.7	0.0	4.5	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.3	79.2	58.3	20.8	12.5	8.3	0.0
昨年度	87.1	86.4	72.7	13.6	4.5	9.1	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	58.7	58.3	37.5	20.8	25.0	16.7	0.0
昨年度	59.7	68.2	31.8	36.4	9.1	22.7	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	91.7	58.3	33.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	86.6	68.2	50.0	18.2	13.6	18.2	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	77.3	63.6	13.6	13.6	9.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	90.9	72.7	18.2	0.0	9.1	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	86.4	63.6	22.7	0.0	13.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	86.4	63.6	22.7	4.5	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」「早寝、早起きを心がけている」「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合が、市の回答を大きく下回る。また、「歯みがきをしていますか」の問いに対し、「毎食後している」と答えた児童が79.2%と低い。家庭と連携して、児童の健康をふまえた生活習慣について確認し、児童がよりよい生活をできるように促していきたい。

・「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』が言える」「家の方と食事をしている」「3食きちんと食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べている」「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる」「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は、90%を超える。また、「好き嫌いをしないで食べている」では、「食べていない」と回答した児童が0%になり、昨年度の12.5%から改善されている。少しずつでも食べることが体に大切であると感じ実践している児童が増えたことがわかる。また、「食事のマナーについて、関心がある」「正しい姿勢で食事を食べている」の肯定割合が低い。食事に関する興味関心ともに、食事へのマナー等への意識が低いことがわかった。相手意識をもった食事のマナーや自分の食べ方を意識した行動ができていない。

今後、自分の食事のとり方を客観的にふり返るとともに、食の大切さを栄養指導教諭と連携して指導したい。家庭にも、児童が食生活に目が向くよう、児童の食生活の見直しを依頼していきたい。

・本年、外部講師を招いて、薬物防止についての学習を行った。「飲酒」「喫煙」「麻薬・覚せい剤」「性」「不審者対応」の肯定割合は、100%である。

今後も、安全教育を今後も充実させ、体力・健康・安全に関する確かで正しい知識を身に付け、それらで自分を守り、成長させる意識をもてるような指導を行っていきたい。