

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	57.1	0.0	57.1	35.7	7.1	0.0
昨年度	73.6	31.3	0.0	31.3	43.8	25.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	75.0	6.3	68.8	25.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	42.9	21.4	21.4	35.7	21.4	0.0
昨年度	73.4	43.8	6.3	37.5	37.5	18.8	0.0

② 社会

本年度	67.9	78.6	14.3	64.3	7.1	14.3	0.0
昨年度	66.0	56.3	18.8	37.5	25.0	18.8	0.0

③ 算数

本年度	68.9	71.4	14.3	57.1	7.1	21.4	0.0
昨年度	70.5	25.0	0.0	25.0	50.0	25.0	0.0

④ 理科

本年度	83.6	78.6	21.4	57.1	7.1	14.3	0.0
昨年度	85.9	62.5	12.5	50.0	37.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	85.7	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	80.8	93.8	31.3	62.5	6.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0
昨年度	89.0	87.5	56.3	31.3	0.0	12.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0
昨年度	87.8	75.0	56.3	18.8	18.8	6.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	78.6	57.1	21.4	7.1	14.3	0.0
昨年度	90.2	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	75.6	81.3	18.8	62.5	18.8	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	85.7	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	89.5	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	85.1	56.3	31.3	25.0	31.3	12.5	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	71.4	42.9	28.6	21.4	7.1	0.0
昨年度	78.4	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	84.9	62.5	37.5	25.0	37.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	57.1	21.4	35.7	28.6	14.3	0.0
昨年度	67.6	43.8	6.3	37.5	50.0	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	71.4	35.7	35.7	21.4	7.1	0.0
昨年度	70.5	43.8	6.3	37.5	43.8	12.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	88.7	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	90.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	84.7	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	78.6	64.3	14.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	87.5	81.3	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	0.0	0.0	7.1	21.4	50.0	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	0.0	6.3	6.3	6.3	56.3	12.5	0.0	6.3	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	0.0	7.1	0.0	35.7	28.6	21.4	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	6.3	6.3	12.5	37.5	18.8	6.3	12.5	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	50.0	6.3	43.8	31.3	18.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.8	31.3	62.5	0.0	6.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	92.9	21.4	71.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	87.5	18.8	68.8	12.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0
昨年度	80.4	50.0	18.8	31.3	43.8	6.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	57.1	14.3	42.9	42.9	0.0	0.0
昨年度	65.1	43.8	0.0	43.8	43.8	12.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	64.3	21.4	42.9	35.7	0.0	0.0
昨年度	76.7	56.3	6.3	50.0	37.5	6.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	78.6	21.4	57.1	21.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	87.5	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	71.4	21.4	50.0	28.6	0.0	0.0
昨年度	82.0	68.8	0.0	68.8	31.3	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	71.4	42.9	28.6	21.4	7.1	0.0
昨年度	80.2	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	85.7	57.1	28.6	0.0	14.3	0.0
昨年度	92.0	68.8	37.5	31.3	31.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	92.9	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0
昨年度	94.2	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	71.4	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0
昨年度	79.3	62.5	12.5	50.0	37.5	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	92.9	14.3	78.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	61.3	25.0	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	50.0	28.6	21.4	50.0	0.0	0.0
昨年度	57.1	56.3	12.5	43.8	31.3	12.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	58.7	37.5	25.0	12.5	43.8	18.8	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	81.3	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	71.4	50.0	21.4	28.6	0.0	0.0
昨年度	51.8	43.8	12.5	31.3	31.3	25.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	71.4	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0
昨年度	95.0	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	68.8	31.3	37.5	31.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	78.6	21.4	57.1	21.4	0.0	0.0
昨年度	51.4	25.0	6.3	18.8	75.0	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	66.6	43.8	25.0	18.8	56.3	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	71.4	21.4	50.0	28.6	0.0	0.0
昨年度	73.3	68.8	43.8	25.0	31.3	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0
昨年度	86.3	62.5	31.3	31.3	31.3	6.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	85.7	21.4	64.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	75.1	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	50.0	21.4	28.6	42.9	7.1	0.0
昨年度	69.2	62.5	37.5	25.0	18.8	18.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	78.6	42.9	35.7	0.0	21.4	0.0
昨年度	86.7	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	50.0	35.7	14.3	28.6	21.4	0.0
昨年度	67.3	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	71.4	21.4	50.0	14.3	14.3	0.0
昨年度	75.4	68.8	37.5	31.3	18.8	12.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	84.0	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」という質問への児童の肯定割合は市の肯定割合を下回っている。授業に対する理解度に対する肯定割合は、昨年度より向上しているものの、学習に対する関心意欲が低下しつつあることが分かる。基礎学力の定着を図り、学習意欲の向上につなげていきたい。

・各教科の学習が好きかどうか問う質問では、社会、算数、音楽、道徳の肯定割合が市の肯定割合を上回っている。それに対して、国語、理科、図工、体育、学級活動、総合的な学習の時間、英語の肯定割合は市の肯定割合よりも低い。昨年度と比べると、社会、算数、理科、体育、家庭、学級活動、総合的な学習の時間において肯定割合が向上した。各教科の学習は将来のために大切だと思うかを問う質問では、理科、音楽、図工、総合的な学習の時間において肯定割合が低い傾向にある。学ぶことの意義をしっかりと児童に伝え、実生活に結びつけた体験的な学習を通して、それぞれの学習に生かしていくことが将来のために大切だということを実感させていきたい。

・家庭学習の時間については、平日は1時間くらいと回答した児童が一番多く、1時間以上と回答した割合は市よりも低い。休日は児童の半数以上が1時間以下と回答した。計画的な時間の使い方や、家庭学習の習慣化に向けて、適切な宿題の出し方の工夫や自主学習についてのアドバイスをしたり、保護者会などの機会を活用して家庭との連携を図ったりしながら取り組んでいきたい。

・授業への取り組みや学習に対する気持ちや態度についての質問では、昨年度よりも肯定的に回答した児童の割合が増えているものの、市と比べると肯定割合が下回っている。学ぶ意義を理解し、学習への意欲を育てるような授業づくりを今後も引き続き取り組んでいきたい。

・家庭学習の内容については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」という質問への肯定割合が市の肯定割合を上回っている。自分で考え、必要な学習を行う習慣が身につけてきている。

・世の中のことへの興味・関心を問う質問の「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」では、市の肯定割合を上回る。一方で、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある。」肯定割合が市を下回っている。今後は学校で話題を設定して考えを交流し合う場をつくることで、社会の一員である意識を高めていきたい。また、日常的な問題などにも目を向けて自分の考えをもつような家族間での話をするなど家庭へ協力を求めたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」という質問への肯定割合が昨年度より向上した。一方で、「様々な人の生き方に感動することがある。」という質問への肯定割合が市を下回っている。いろいろな人の生き方や考え方にふれることが思考の深まりにもつながるので、今まで以上に読書の意義を指導するとともに家庭における時間確保の大切さも指導したい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	71.4	21.4	50.0	28.6	0.0	0.0
昨年度	86.8	75.0	12.5	62.5	25.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	78.6	21.4	57.1	21.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	87.5	12.5	75.0	12.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	7.1	35.7	14.3	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	6.3	18.8	37.5	25.0	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	42.9	21.4	7.1	14.3	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	62.5	6.3	12.5	0.0	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	14.3	0.0	0.0	7.1	7.1	7.1	28.6	7.1	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	12.5	0.0	0.0	6.3	25.0	12.5	18.8	6.3	18.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	14.3	0.0	0.0	7.1	0.0	7.1	35.7	7.1	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0	18.8	25.0	0.0	37.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	7.1	7.1	0.0	0.0	7.1	7.1	7.1	28.6	14.3	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	0.0	37.5	12.5	0.0	0.0	12.5	6.3	12.5	12.5	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	7.1	7.1	7.1	0.0	0.0	7.1	0.0	21.4	7.1	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	0.0	18.8	0.0	6.3	0.0	12.5	12.5	0.0	12.5	37.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	7.1	35.7	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	6.3	0.0	37.5	37.5	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	0.0	7.1	14.3	35.7	35.7	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	6.3	0.0	0.0	6.3	43.8	43.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	71.4	57.1	14.3	21.4	7.1	0.0
昨年度	85.1	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	86.4	62.5	12.5	50.0	25.0	12.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	86.5	56.3	18.8	37.5	43.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	71.4	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0
昨年度	84.3	62.5	18.8	43.8	31.3	6.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	92.9	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	75.0	31.3	43.8	25.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	78.6	28.6	50.0	21.4	0.0	0.0
昨年度	87.0	68.8	6.3	62.5	25.0	6.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	75.0	18.8	56.3	18.8	6.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	92.9	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.7	68.8	12.5	56.3	31.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	64.3	35.7	28.6	14.3	21.4	0.0
昨年度	45.1	43.8	18.8	25.0	43.8	12.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	78.6	42.9	35.7	0.0	21.4	0.0
昨年度	76.3	56.3	12.5	43.8	37.5	6.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	100.0	28.6	71.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	72.6	75.0	18.8	56.3	25.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	68.8	25.0	43.8	31.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0
昨年度	86.7	75.0	56.3	18.8	25.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0
昨年度	97.8	93.8	68.8	25.0	0.0	6.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	62.5	43.8	18.8	18.8	18.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	78.6	64.3	14.3	7.1	14.3	0.0
昨年度	78.0	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.1	85.7	57.1	28.6	0.0	14.3	0.0
昨年度	89.7	68.8	25.0	43.8	25.0	6.3	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.6	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	90.7	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	50.0	35.7	14.3	35.7	14.3	0.0
昨年度	61.3	43.8	31.3	12.5	31.3	25.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	71.4	21.4	50.0	21.4	7.1	0.0
昨年度	79.4	75.0	56.3	18.8	12.5	12.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	71.4	35.7	35.7	7.1	21.4	0.0
昨年度	68.7	56.3	18.8	37.5	25.0	18.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	78.6	42.9	35.7	7.1	14.3	0.0
昨年度	64.1	43.8	25.0	18.8	43.8	12.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	50.0	7.1	42.9	21.4	28.6	0.0
昨年度	67.8	87.5	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する項目のうち、家の人へのあいさつは昨年度よりも肯定割合が低くなっている。しかしながら、「よくしている」という児童が半数を超えている。学校でのあいさつは、肯定割合が100%となっている。地域の方へのあいさつは、やや低くなっている。このことから、あいさつの大切さは理解していると考えられる。だれに対しても気持ちのよいあいさつをすることが習慣化されるよう大人の立場からも気持ちのよいあいさつをすることを心がけていきたい。

・学校生活への満足度を問う質問では、昨年度より肯定割合が下回り、市の肯定割合よりも下回っている。児童の一人一人の学級での生活について観察したり、振り返ったりして、より多くの児童が居がいがもてる学級を目指していきたい。

・1日にどのくらい本を読んでいるか問う質問では、平日は、読書時間の個人差はあるがほとんどの児童が本を読んでいる。一方で、休日は「ほとんど読まない」と回答した児童が多い。また、1日にどのくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ているか問う質問では、「2時間以上」と答えた児童が平日64.3%、休日も70%を超えており、使用時間も長くなっている。1日にどのくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンでゲームをしているか問う質問では、「2時間以上」と答えた児童が平日64.3%、休日は71.4%いた。

・「しょう来の夢や目標を持っている。」の質問では、肯定割合が市より低くなっている。キャリア教育を通して、「自分の未来を自分の手で作っていく」という考えを持たせていきたい。

・責任をもって仕事に取り組んだり、最後まで努力するという項目は、昨年度よりも高くなっている。「あきらめない」を学級目標に設定し、日々意識しながら取り組んできたことが成果として表れているように思う。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	64.3	14.3	0.0	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	18.8	6.3	6.3	68.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	60.0	60.0	20.0	20.0
昨年度	81.9	61.5	61.5	38.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	80.0	80.0	0.0	20.0
昨年度	81.8	92.3	92.3	7.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	80.0	80.0	0.0	20.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	0.0	60.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20.0
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	30.8	15.4	15.4	30.8	0.0	7.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	20.0	0.0	40.0	20.0	0.0	0.0	20.0
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	23.1	30.8	15.4	7.7	7.7	0.0	15.4

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、スマートフォンを持っている児童の割合は、21.4%で、市の平均より低い。個人情報やサイトを載せないようにしているか問う質問には、無回答を除くと所持している児童全員が「のせないようにしている。」と回答している。授業や保護者向けの携帯電話の利用についての講座などの成果が少なからずあるように思う。今後も情報端末機器の危険性についての学習を進め、家庭との連携を図りながら使用時間等の家庭のルールを決めるような指導をしていきたい。

・携帯電話、スマートフォンの使用時間に関する質問では、平日に9～10時までやっている児童が60%と市よりも遅い時間までやっていることが分かる。社会への事象への関心を高めたり、本に親しんだりすることの大切さや意義を丁寧に話したりすることで、有意義な時間の過ごし方について指導をしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	71.4	35.7	35.7	28.6	0.0	0.0
昨年度	76.4	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	50.0	14.3	35.7	28.6	21.4	0.0
昨年度	70.8	68.8	43.8	25.0	12.5	18.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	64.3	28.6	35.7	35.7	0.0	0.0
昨年度	77.0	56.3	31.3	25.0	43.8	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.8	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	87.5	75.0	43.8	31.3	25.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	35.7	42.9	7.1	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	78.6	57.1	21.4	14.3	7.1	0.0
昨年度	68.6	56.3	50.0	6.3	18.8	25.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	94.3	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0
昨年度	88.0	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0
昨年度	84.4	81.3	56.3	25.0	6.3	12.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	83.4	68.8	31.3	37.5	31.3	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	42.9	21.4	21.4	42.9	14.3	0.0
昨年度	79.9	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	42.9	28.6	14.3	42.9	14.3	0.0
昨年度	51.4	43.8	25.0	18.8	31.3	25.0	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	83.6	87.5	62.5	25.0	0.0	12.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「早寝早起きを心掛けている。」という質問の肯定割合が市の平均を下回っている。また、「毎日朝食を食べていますか。」という質問の肯定割合も市の平均を下回っている。就寝時刻が遅くなると、翌朝起きられなくなり、朝食が進まないというような状況が考えられる。養護教諭とも連携を図りながら、規則正しい生活が健康につながることを指導していきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。」という質問には、「食べている」と回答している児童が市の平均を下回っている。給食でも、苦手なものも少しずつ食べようと努力している児童に励ましの声を掛けながら、バランスのよい食事への意識を高めていきたい。