

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	23.5	5.9	17.6	58.8	17.6	0.0
昨年度	67.6	31.3	25.0	6.3	43.8	25.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	5.9	94.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	52.9	17.6	35.3	17.6	29.4	0.0
昨年度	69.6	81.3	12.5	68.8	12.5	6.3	0.0

② 社会

本年度	74.1	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0
昨年度	71.8	68.8	43.8	25.0	25.0	6.3	0.0

③ 算数

本年度	70.0	41.2	11.8	29.4	41.2	17.6	0.0
昨年度	72.2	56.3	18.8	37.5	18.8	25.0	0.0

④ 理科

本年度	80.1	58.8	17.6	41.2	35.3	5.9	0.0
昨年度	77.5	37.5	18.8	18.8	50.0	12.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	58.8	41.2	17.6	29.4	11.8	0.0
昨年度	77.6	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	76.5	41.2	35.3	11.8	11.8	0.0
昨年度	83.3	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	70.6	58.8	11.8	17.6	11.8	0.0
昨年度	85.2	68.8	56.3	12.5	12.5	18.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	58.8	41.2	17.6	35.3	5.9	0.0
昨年度	84.7	62.5	62.5	0.0	31.3	6.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	58.8	17.6	41.2	35.3	5.9	0.0
昨年度	74.4	62.5	31.3	31.3	31.3	6.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	70.6	47.1	23.5	29.4	0.0	0.0
昨年度	89.0	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	64.7	41.2	23.5	29.4	5.9	0.0
昨年度	87.7	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	70.6	23.5	47.1	17.6	11.8	0.0
昨年度	74.6	68.8	37.5	31.3	18.8	6.3	6.3

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.2	82.4	64.7	17.6	17.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0

④ 理科

本年度	83.1	64.7	23.5	41.2	35.3	0.0	0.0
昨年度	80.8	68.8	37.5	31.3	18.8	12.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	47.1	11.8	35.3	29.4	23.5	0.0
昨年度	64.0	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	64.7	23.5	41.2	5.9	29.4	0.0
昨年度	68.7	68.8	31.3	37.5	18.8	12.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	94.1	58.8	35.3	0.0	5.9	0.0
昨年度	87.0	75.0	43.8	31.3	0.0	25.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	88.2	29.4	58.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	85.3	81.3	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	76.5	35.3	41.2	11.8	11.8	0.0
昨年度	87.6	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	81.3	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.0	0.0	5.9	35.3	23.5	17.6	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	12.5	12.5	6.3	18.8	6.3	6.3	6.3	18.8	6.3	6.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	0.0	0.0	23.5	17.6	29.4	23.5	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	18.8	6.3	18.8	6.3	6.3	12.5	12.5	6.3	12.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	64.7	0.0	64.7	17.6	17.6	0.0
昨年度	93.7	87.5	50.0	37.5	6.3	0.0	6.3

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.1	76.5	35.3	41.2	17.6	5.9	0.0
昨年度	92.2	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	82.4	23.5	58.8	17.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	70.6	11.8	58.8	29.4	0.0	0.0
昨年度	80.8	75.0	56.3	18.8	6.3	18.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	47.1	5.9	41.2	47.1	5.9	0.0
昨年度	69.3	62.5	37.5	25.0	25.0	12.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	70.6	23.5	47.1	23.5	5.9	0.0
昨年度	80.6	68.8	37.5	31.3	31.3	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	76.5	23.5	52.9	23.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	58.8	11.8	47.1	35.3	5.9	0.0
昨年度	83.1	56.3	31.3	25.0	31.3	12.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	79.4	87.5	50.0	37.5	0.0	12.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	87.5	43.8	43.8	0.0	12.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	88.2	58.8	29.4	0.0	11.8	0.0
昨年度	94.0	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	52.9	11.8	41.2	29.4	17.6	0.0
昨年度	81.1	75.0	37.5	37.5	6.3	18.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	29.4	0.0	29.4	58.8	11.8	0.0
昨年度	63.7	50.0	25.0	25.0	18.8	31.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	47.1	0.0	47.1	35.3	17.6	0.0
昨年度	56.5	37.5	25.0	12.5	25.0	37.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	76.5	35.3	41.2	11.8	11.8	0.0
昨年度	69.1	87.5	37.5	50.0	6.3	6.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.0	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	64.7	23.5	41.2	23.5	11.8	0.0
昨年度	67.7	81.3	43.8	37.5	6.3	12.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	58.8	29.4	29.4	35.3	5.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	94.7	68.8	56.3	12.5	25.0	6.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	68.8	56.3	12.5	12.5	18.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	17.6	11.8	5.9	58.8	23.5	0.0
昨年度	51.1	62.5	31.3	31.3	6.3	31.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	41.2	11.8	29.4	35.3	23.5	0.0
昨年度	69.6	75.0	62.5	12.5	6.3	18.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	52.9	17.6	35.3	41.2	5.9	0.0
昨年度	73.5	68.8	62.5	6.3	6.3	25.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	64.7	29.4	35.3	17.6	17.6	0.0
昨年度	87.6	81.3	62.5	18.8	12.5	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0
昨年度	86.0	68.8	50.0	18.8	18.8	12.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0
昨年度	82.8	81.3	50.0	31.3	6.3	12.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	64.7	41.2	23.5	23.5	11.8	0.0
昨年度	72.8	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	85.6	87.5	75.0	12.5	6.3	6.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	70.6	35.3	35.3	17.6	11.8	0.0
昨年度	67.3	68.8	56.3	12.5	12.5	18.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	79.4	75.0	50.0	25.0	0.0	25.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	88.2	29.4	58.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	82.2	62.5	37.5	25.0	6.3	31.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」という質問への児童の肯定割合は市の平均を大きく下回っているが、「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問への児童の肯定割合は100%と市の肯定割合を若干上回っている。この結果から、授業内容の理解はできていることが分かる。

・各教科の学習が好きかを問う質問では、すべての教科の肯定割合が、市の肯定割合を下回っている。各教科の学習は、将来のために大切かを問う質問では、国語、算数、体育、家庭、学級活動、英語は市の肯定割合を上回っている。これらより、学ぶことの意義をしっかりと児童に伝え、実生活に結び付いた体験的な学習を通して、それぞれの学習を着実に続けていくことが将来のために大切であるということを実感させていきたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の問いでは、「1時間くらい」「1時間半くらい」答えた割合が58.8%と市の割合を下回っており、休日も同様の割合である。今後中学に向けて、与えられた課題だけでなく、今の自分に足りない部分を補強したり、伸びている部分をより向上させたりするような家庭学習の習慣化と質の向上について話をしていきたい。

・学習に関する取り組みでは、「将来の仕事についての希望をもって学習している」の肯定割合が市の肯定割合を上回っている。また、学習に対する気持ちや態度についての質問でも、市の肯定割合よりも下回るものの80%以上の肯定割合であることから学習に対して興味関心をもちながら将来に目を向けて学習しているように思われる。さらに、学習の仕方についても、インターネットの活用についての質問に対して市の肯定割合を上回っていることからインターネットの必要性和有用性、また危険性についても理解していることが分かった。

・世の中のことへの興味・関心についての質問に対して、肯定割合が市の平均を若干下回った。社会やそこで問題になっていることに対して興味を抱けるような授業を行うとともに、家庭で社会情報について話題を児童に提供してもらえるよう、保護者に協力を願うようにしたい。

・地域のお祭りや文化、芸術に触れる機会について市の肯定割合を上回っており、また、「様々な人の生き方に感動することがある」「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」という質問の市の肯定割合を上回っている。実際にたくさんの人と交流することで感受性が育っていることがわかる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	81.3	68.8	12.5	12.5	6.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足してい る	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	76.5	35.3	41.2	11.8	11.8	0.0
昨年度	88.7	68.8	18.8	50.0	18.8	12.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	76.5	11.8	64.7	23.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	81.3	50.0	31.3	6.3	12.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	17.6	29.4	11.8	17.6	5.9	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	31.3	18.8	31.3	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	52.9	11.8	23.5	5.9	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	62.5	25.0	6.3	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	0.0	5.9	0.0	5.9	47.1	17.6	5.9	0.0	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	6.3	18.8	0.0	18.8	12.5	0.0	12.5	0.0	31.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	5.9	0.0	0.0	5.9	17.6	5.9	11.8	23.5	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	12.5	6.3	0.0	6.3	25.0	6.3	0.0	6.3	37.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	0.0	23.5	0.0	0.0	5.9	23.5	17.6	17.6	0.0	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	6.3	25.0	12.5	6.3	6.3	0.0	18.8	0.0	6.3	18.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	0.0	23.5	0.0	0.0	0.0	17.6	0.0	17.6	0.0	41.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	6.3	25.0	12.5	6.3	0.0	6.3	12.5	0.0	6.3	25.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	0.0	11.8	47.1	29.4	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	6.3	12.5	37.5	25.0	6.3	0.0	6.3	6.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	5.9	0.0	0.0	5.9	52.9	35.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	25.0	43.8	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.2	81.3	75.0	6.3	0.0	18.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0
昨年度	87.5	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	88.2	17.6	70.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	68.8	56.3	12.5	18.8	12.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	88.2	17.6	70.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.4	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	94.1	23.5	70.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	68.8	56.3	12.5	12.5	18.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	82.4	35.3	47.1	17.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.3	81.3	75.0	6.3	18.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.3	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	64.7	35.3	29.4	23.5	11.8	0.0
昨年度	47.0	56.3	25.0	31.3	0.0	43.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	76.5	41.2	35.3	23.5	0.0	0.0
昨年度	80.6	81.3	50.0	31.3	6.3	12.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	72.4	75.0	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	76.5	29.4	47.1	23.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	87.7	68.8	37.5	31.3	18.8	12.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	96.5	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	87.5	68.8	18.8	6.3	0.0	6.3

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	90.7	87.5	62.5	25.0	0.0	12.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	78.1	62.5	56.3	6.3	25.0	12.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.8	87.5	68.8	18.8	0.0	12.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.8	88.2	29.4	58.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	90.6	75.0	68.8	6.3	12.5	12.5	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0
昨年度	93.2	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	91.3	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	70.6	23.5	47.1	23.5	0.0	5.9
昨年度	57.0	43.8	12.5	31.3	12.5	43.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	64.7	23.5	41.2	29.4	5.9	0.0
昨年度	77.6	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	58.8	23.5	35.3	29.4	11.8	0.0
昨年度	71.8	81.3	43.8	37.5	6.3	12.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	58.8	17.6	41.2	41.2	0.0	0.0
昨年度	65.5	43.8	25.0	18.8	25.0	31.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0
昨年度	66.0	68.8	50.0	18.8	12.5	18.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活への満足度」を問う質問では、市の平均よりも下回っている。児童一人一人に目を向け、居心地の良い学級づくりをしていく必要がある。

・「あいさつ」についての質問では、家庭、地域でのあいさつをしていると答えた児童の肯定割合は、市の肯定割合を上回っていることから、家庭内や地域の中であいさつをする良い習慣が身に付いている。

・「1日にどのくらい本を読んでいるか」を問う質問では、平日も休日とも読む機会が少ないと答えた児童の割合が多い。

・「1日にテレビやスマートフォン、タブレット、パソコンの動画を見ているか」を問う質問では、「3時間以上」と答えた児童の割合が、平日は17.6%、休日が29.4%で、「1日にゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしているか」を問う質問では、「3時間以上」と答えた児童は、平日は11.8%、休日は41.2%であった。社会の事象への関心を高めたり、本に親しんだりすることの大切さや意義を丁寧に話したり、時間の過ごし方のルールを決めたりするなど、家庭との連携を図りながら声をかけていきたい。

・「自分自身のことについて」を問う質問では、肯定的な回答をする児童の割合が多い。大切なことは何かをしっかりと考えることができている。また、「宇都宮市のよさを紹介することができる」という質問への肯定割合が市の肯定割合を17.6ポイント上回っていることから地域をよりよく理解していることが分かる。

・友達のことについて、「なやみごとを相談できる友達がいる」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなと思う」という質問について市の肯定割合を上回っている。中学校では今以上に多くの人と関わることから、人との関わり方などについて、普段の学校生活や道徳、学校生活などの授業の中で、その大切さを伝えていきたい。

・「地域での活動に参加している」という質問では82.4%と市の肯定割合を大きく上回っていることから、地域全体で子どもたちを育てていると考えられる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	23.5	5.9	0.0	70.6	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	31.3	25.0	12.5	31.3	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	81.1	63.6	63.6	36.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	80.2	90.9	90.9	0.0	9.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	23.1	23.1	30.8	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	36.4	9.1	27.3	18.2	9.1	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	15.4	30.8	23.1	15.4	0.0	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	27.3	0.0	27.3	9.1	18.2	18.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、スマートフォンを持っている児童の割合は約70.6%と市の平均を大きく上回っていて、キッズケータイを含め全体的にみると76.5%の児童が携帯電話等を持っているということが分かる。個人情報や載せないという項目においては、100%の児童が「載せないようにしている」と回答しており、個人情報の扱いに対する意識が高いことが分かる。しかし、全部の家庭がフィルタリングやルールを決めているわけではない。また、携帯電話やスマートフォンを持っている児童が使用している時間は1日のうち「1～2時間」、11時よりも遅くまで使用していると回答している児童もいる。今後も情報端末機器の危険性についての学習を進め、家庭との連携を図りながら、家庭での使用ルールを決めるような声かけをしていきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	70.6	47.1	23.5	23.5	5.9	0.0
昨年度	70.5	50.0	31.3	18.8	25.0	25.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	58.8	29.4	29.4	29.4	11.8	0.0
昨年度	66.3	43.8	31.3	12.5	18.8	37.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	47.1	23.5	23.5	47.1	5.9	0.0
昨年度	76.1	68.8	43.8	25.0	12.5	18.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	90.4	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.3	75.0	62.5	12.5	18.8	6.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	50.0	25.0	0.0	25.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	52.9	41.2	11.8	29.4	17.6	0.0
昨年度	69.1	50.0	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	82.4	70.6	11.8	11.8	5.9	0.0
昨年度	92.5	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	87.5	75.0	12.5	6.3	6.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	82.4	41.2	41.2	5.9	11.8	0.0
昨年度	88.5	68.8	50.0	18.8	18.8	12.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	85.4	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	85.0	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	87.1	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	83.7	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	52.9	41.2	11.8	35.3	11.8	0.0
昨年度	54.3	50.0	18.8	31.3	18.8	31.3	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	52.9	29.4	23.5	41.2	5.9	0.0
昨年度	85.4	81.3	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	89.1	81.3	68.8	12.5	12.5	6.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動の大切さを問う質問について、「大切である」と回答した児童は100%、自分から進んで体を動かす、体力に自信があると回答した児童の割合も市の割合を上回ることから、運動や体力への関心の高さが伺える。

・「早寝、早起きを心掛けている」「食後歯磨きをしている」「毎日、朝食を食べている」という質問については、市の肯定割合を下回っている。就寝時間が遅くなると、朝起きられなくなり、朝食が進まないという状況が考えられる。規則正しい生活が、健康につながることを意識させ、生活習慣の改善が自分自身で図ることができるようにしていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」という質問には、「食べている」「どちらかといえば食べている」と回答した児童が100%であり、また、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」という質問には児童の100%が「大切である」と答えていることから、個人差はあるが、自分の体を作るために好き嫌いをしないで食べようとする心がけが感じられる。今後も、家庭との連携を図り、励ましの声を掛けながら、バランスの良い食事への意識を高めていきたい。