

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	60.0	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0
昨年度	60.5	50.0	7.1	42.9	35.7	14.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	92.9	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	86.7	33.3	53.3	0.0	13.3	0.0
昨年度	63.4	57.1	28.6	28.6	21.4	21.4	0.0

② 社会

本年度	57.9	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	59.4	64.3	35.7	28.6	28.6	7.1	0.0

③ 算数

本年度	59.1	46.7	26.7	20.0	46.7	6.7	0.0
昨年度	59.2	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0

④ 理科

本年度	78.0	86.7	33.3	53.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	77.7	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	79.0	78.6	57.1	21.4	14.3	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.4	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	92.9	71.4	21.4	0.0	0.0	7.1

⑧ 家庭

本年度	88.1	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	87.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	73.9	92.9	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.7	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0
昨年度	72.9	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.2	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	78.6	78.6	0.0	21.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.4	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	86.7	20.0	66.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	62.6	71.4	21.4	50.0	21.4	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	86.7	6.7	80.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	67.0	71.4	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	78.7	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	82.0	64.3	42.9	21.4	35.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	0.0	6.7	0.0	26.7	33.3	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	14.3	0.0	0.0	21.4	14.3	28.6	21.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	6.7	0.0	6.7	20.0	33.3	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	14.3	0.0	7.1	28.6	21.4	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	92.9	21.4	71.4	7.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.9	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	77.8	85.7	50.0	35.7	7.1	0.0	7.1

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	63.3	64.3	28.6	35.7	21.4	14.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	73.5	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	76.1	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	80.0	60.0	20.0	6.7	13.3	0.0
昨年度	76.6	71.4	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	75.5	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	73.3	46.7	26.7	26.7	0.0	0.0
昨年度	52.0	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	62.3	71.4	35.7	35.7	21.4	7.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	60.0	71.4	35.7	35.7	14.3	14.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	92.9	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.9	57.1	35.7	0.0	7.1	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	83.6	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.7	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	53.3	13.3	40.0	40.0	6.7	0.0
昨年度	42.3	64.3	21.4	42.9	28.6	7.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	60.3	71.4	35.7	35.7	21.4	7.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	63.3	64.3	35.7	28.6	35.7	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.7	71.4	50.0	21.4	28.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	87.6	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	73.3	13.3	60.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	65.3	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	68.8	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	66.3	85.7	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	73.6	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	77.2	64.3	50.0	14.3	21.4	14.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「次の教科などの学習は、好きですか」について、12教科中10教科が市の平均より高い。また、「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」について、12教科中8教科が市の平均より高い。さらに、「学校の授業がどの程度分かりますか」については、肯定的な回答の割合が市の平均より高い。これらのことから、教科によって学びに向かう姿勢に個人差があるが、児童は学習に前向きに取り組んでおり、授業にも意欲的に取り組んでいることが分かる。引き続き、学ぶことの意義をしっかりと児童に伝え、実生活に結び付いた体験的な学習を通して、それぞれの学習に生かしていくことが将来のために大切だということを実感させていく。

・授業への取組について、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定的な回答の割合が、市の平均より高い。また、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」の肯定的な回答の割合が、市の平均より高い。これらのことから、教科を問わず様々な場面でグループワークを行い、話し合い活動を取り入れる際に、ただ話すだけでなく、賞賛や質問などをしやすい環境づくりに努めた成果と考えられる。また、友だちの意見を聞き、よいと思った意見等はメモを取る習慣付けを行ってきたため、様々な視点からの考えが生まれるようになったと考えられる。

・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の肯定的な回答の割合が、市の平均より高い。日頃、調べ学習や発表する際の資料作成で活用し、情報機器を活用する力の育成に努めてきた成果と考えられる。また、「インターネットを活用するとき、正しいかどうかをよく考えて情報を得ており、また、責任をもって情報を発信している」の肯定的な回答の割合が、市の平均より高い。引き続き、1人1台端末の効果的な活用とともに、日頃からインターネットや情報端末の危険性や注意点についても児童に指導し、デジタルシティズンシップ教育を進めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	83.6	92.9	85.7	7.1	0.0	7.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	0.0	26.7	26.7	33.3	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	7.1	7.1	28.6	35.7	7.1	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	20.0	20.0	13.3	26.7	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	7.1	7.1	28.6	21.4	28.6	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	0.0	0.0	6.7	13.3	53.3	13.3	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	7.1	0.0	0.0	7.1	7.1	28.6	7.1	7.1	35.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	6.7	6.7	0.0	0.0	13.3	13.3	20.0	13.3	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.0	7.1	7.1	0.0	0.0	28.6	14.3	0.0	42.9	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	0.0	6.7	26.7	40.0	13.3	6.7	0.0	0.0	6.7
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	0.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	6.7	20.0	26.7	20.0	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	7.1	7.1	35.7	28.6	7.1	14.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	84.2	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	86.1	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	84.0	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.3	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	83.0	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	89.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	6.7	0.0	6.7	40.0	53.3	0.0
昨年度	44.5	64.3	35.7	28.6	28.6	7.1	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	73.6	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	79.2	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	76.4	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	85.6	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	93.3	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	92.9	92.9	0.0	0.0	7.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	73.3	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	76.3	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.2	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0
昨年度	49.3	57.1	28.6	28.6	14.3	28.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	77.3	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	65.0	50.0	21.4	28.6	35.7	14.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	40.0	20.0	20.0	46.7	13.3	0.0
昨年度	62.0	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	56.3	50.0	42.9	7.1	35.7	14.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」では、肯定的な回答の割合がどちらも市の平均より高い。学校として、上西小「5つの当たり前」の一つとして、あいさつを重点的に声掛けしてきた成果と言える。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」という設問においては、肯定的な回答の割合が100%となっていた。きまりを理解し、それらを守ろうとする意識の高さが感じられる。きまりやマナーが守られていない行動が見られた時には、その都度丁寧に指導していくとともに、「なぜそのようなきまりがあるか」を児童に考えさせながら、きまりやマナーの定着を図っていく。

・「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」の肯定的な回答の割合は、どちらも100%である。児童一人一人のよさを認め励まし、学校を安心できる場所にすることを目標に、環境づくりに努めてきた成果と考えられる。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	40.0	13.3	0.0	46.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	42.9	7.1	0.0	50.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		75.0	62.5	62.5	37.5	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.7	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		94.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	22.2	44.4	11.1	11.1	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	0.0	12.5	25.0	37.5	12.5	12.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	25.0	37.5	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	33.3	0.0	44.4	11.1	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	0.0	0.0	37.5	25.0	12.5	25.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	12.5	50.0	12.5	12.5	0.0	12.5	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	66.7	11.1	11.1	0.0	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	25.0	37.5	0.0	0.0	0.0	37.5	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、約半数である。フィルタリングをしている割合は市の平均より高い。また、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている割合は市の平均より高く、名前や顔写真等の個人情報をおせないようにしている割合は100%であり、市の平均より高い。1人1台端末に引き続き、携帯電話やスマートフォンの使い方について自己判断できるよう指導するとともに、その利便性と危険性について、学校でSNSなどに係るスマホトラブル防止講座を実施していく。さらに、家庭と連携を図りながら、家庭での使用ルールを決めるよう声掛けをしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	70.4	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	53.3	46.7	6.7	46.7	0.0	0.0
昨年度	66.4	85.7	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	73.3	53.3	20.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	73.8	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.5	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	26.7	53.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	64.3	14.3	14.3	7.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	73.3	53.3	20.0	13.3	13.3	0.0
昨年度	67.1	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	83.5	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	84.4	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	85.7	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	78.6	57.1	21.4	21.4	0.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・朝食について、「毎日食べている」と答えた児童は、市の平均を上回っている。家庭科の内容と関連付けながら、朝食の大切さについて児童とともに再確認し、引き続き家庭への協力を呼び掛けていく。食事の好き嫌いに関しては、「好き嫌いしないで食べている」「苦手なものもどちらかといえば食べている」と答えた児童も含めると、約8割の児童が嫌いなものでも一口は食べようとしていることが分かる。今後も、家庭科をはじめとする授業内容との関連や給食等を通じた食育に力を入れ、食の大切さを伝えていく。

・安全についての設問では、全ての項目で肯定的な回答の割合が100%であった。自分の安全を守る意識をもって行動できていることが分かった。避難訓練などの振り返りをしっかりと行ったり、交通安全や交通ルールについて再確認したりして、どんな時でも安全を意識した行動ができるようにしていく。また、高学年として、下級生へよい影響を与えられるよう、手本となる行動をとったり、安全な過ごし方について下級生へ助言したりできるように、意識を高めていく。

・「早寝早起きを心掛けている」「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」「歯みがきを毎食後にしている」についての設問では、いずれも肯定的な回答の割合が市の平均を上回った。健康に関する関心が高いことが分かった。今後も、養護教諭や家庭と連携を図りながら、健康的な生活が送れるよう支援していく。