

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	84.6	84.6	15.4	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	74.1	69.2	69.2	30.8	0.0

② さんすう

本年度	76.1	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	77.7	61.5	61.5	38.5	0.0

③ 生かつ

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.0	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	85.2	84.6	84.6	15.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	84.6	84.6	15.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.4	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	75.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.0	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.1	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	88.4	84.6	84.6	15.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	0.0	15.8	26.3	31.6	10.5	5.3	0.0	0.0	5.3	5.3
昨年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	0.0	0.0	15.4	15.4	7.7	7.7	15.4	0.0	23.1	15.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	5.3	36.8	26.3	0.0	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	15.4	15.4	7.7	30.8	0.0	15.4	7.7	0.0	7.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	88.8	30.8	30.8	69.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	84.5	84.6	84.6	15.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.4	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	92.8	92.3	92.3	7.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	84.6	84.6	15.4	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	80.8	69.2	69.2	30.8	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	79.6	61.5	61.5	38.5	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.3	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	84.8	76.9	76.9	23.1	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	96.7	76.9	76.9	23.1	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	82.0	84.6	84.6	15.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.8	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	77.1	84.6	84.6	15.4	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	96.1	92.3	92.3	7.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	84.6	84.6	15.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	47.4	47.4	52.6	0.0
昨年度	62.9	76.9	76.9	23.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.3	92.3	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好き」と肯定的に全員が回答した。この意欲を伸ばしていきたい。
- ・「好きな教科」は市の平均と同程度のものが多いが、算数と学級活動は平均を大きく下回った。それぞれの魅力を授業の中で伝えるとともに、解答できる喜びをたくさん味わえるように機会を設けていきたい。
- ・平日の学習時間が長く、市の平均上回っている児童が多い。反面、休日中の学習時間短い傾向にあり、宿題以外の自主学習を進めていくなど、工夫していきたい。
- ・「前の日に学校に行く準備をする」と全員が回答した。準備の大切さがよく分かっているので、忘れ物をしないように、改めて確認するように言葉かけをしていきたい。
- ・「ふだんから、不思議だと思うことがある」という質問への肯定的な回答が低く、好奇心・探求心に欠ける結果となった。普段から、社会情勢や、自然の移り変わりなど、不思議に思える出来事・ニュースを伝え、感受性を育む機会を設けたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	91.4	84.6	84.6	15.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.4	76.9	76.9	23.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	84.7	61.5	61.5	38.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	76.9	76.9	23.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	90.9	53.8	53.8	46.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	5.3	26.3	21.1	36.8	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	0.0	7.7	30.8	23.1	7.7	7.7	0.0	7.7	7.7	7.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	21.1	26.3	26.3	15.8	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	23.1	23.1	15.4	0.0	7.7	7.7	7.7	7.7	0.0	7.7

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見えていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	21.1	15.8	10.5	26.3	15.8	5.3	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	23.1	0.0	0.0	15.4	23.1	7.7	0.0	7.7	15.4	7.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	0.0	26.3	26.3	10.5	21.1	5.3	5.3	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	7.7	23.1	7.7	30.8	7.7	7.7	7.7	0.0	0.0	7.7

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	15.8	36.8	15.8	0.0	15.8	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	0.0	15.4	0.0	7.7	0.0	30.8	23.1	7.7	0.0	7.7	7.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	15.8	15.8	5.3	26.3	26.3	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	0.0	7.7	23.1	7.7	0.0	23.1	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	15.8	21.1	42.1	10.5	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	7.7	15.4	46.2	7.7	7.7	7.7	0.0	0.0	7.7

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	0.0	5.3	5.3	31.6	31.6	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	15.4	0.0	30.8	30.8	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0	7.7

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.8	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	82.6	76.9	76.9	23.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.0	69.2	69.2	30.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	92.3	92.3	7.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	92.3	92.3	7.7	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	85.2	61.5	61.5	38.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	92.3	92.3	7.7	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	94.7	94.7	0.0	5.3
昨年度	98.8	92.3	92.3	7.7	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.0	69.2	69.2	30.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	92.3	92.3	7.7	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.8	89.5	89.5	5.3	5.3
昨年度	95.7	84.6	84.6	7.7	7.7

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	88.5	69.2	69.2	30.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.1	69.2	69.2	30.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	92.3	92.3	7.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりしたりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	94.7	94.7	0.0	5.3
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	76.9	76.9	23.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.2	84.6	84.6	15.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	86.7	69.2	69.2	30.8	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	77.3	84.6	84.6	15.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.4	92.3	92.3	7.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.3	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	60.0	61.5	61.5	38.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	68.2	84.6	84.6	15.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	57.9	57.9	42.1	0.0
昨年度	78.2	61.5	61.5	38.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地域で知っている人にあいさつをしている」と回答している児童が非常に少なく、市の平均を20%近く下回った。不審に思われる人物に対して警戒をすることは必要だが、知っている人に対して礼儀正しく接することは大切であることを指導していき、線引きが判断できるようにしていきたい。

・市の平均を下回ったが、「学校のきまりや約束を守っている」と肯定的な回答をした児童が昨年度より30%以上高くなっており、約束を守ることの大切さを感じている児童が多い。今後もルールを守る大切さについて引き続き指導をしていきたい。

・平日の児童の読書時間が長い。朝の学習までの空き時間の有効活用や、朝や休み時間の読み聞かせボランティアなど、読書に親しむ環境が児童の意欲を高めているように思われる。反面、休日の読書量が少なめであるので、借りた本を家庭で読む工夫を取り入れていきたい。

・平日に動画を見たり、ゲームをしたりする時間は宇都宮市平均よりは少な目である。反面、休日は動画の視聴時間が長めであり、家庭で時間を話し合う時間を作るよう言葉かけをしていきたい。

・「困った人を自分から助ける」「だれに対しても思いやりの気持ちをもつことは大切である」と回答した児童が多く、思いやりの大切さを感じている児童が多い。また、「命を大事にする気持ちがある」と回答した児童が多く、自分だけでなく、周りの命に対する思いやりの気持ちをもって生活している児童が多い。とてもよい資質であることを伝えていき、今後も大事にしていくよう言葉かけをしていきたい。

・新聞を読んでいる時間がとても少ない。インターネット以外にも情報収集の有効な手段として、活用方法を知らせていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	61.5	0.0	15.4	23.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	79.3	60.0	60.0	40.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	81.6	80.0	80.0	20.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	83.3	83.3	0.0	16.7
昨年度	87.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	0.0	40.0	0.0	40.0	20.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	40.0	20.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話のフィルタリングをしているという回答と、使うときのルールを守っているという回答が市の回答率より高く、携帯電話・スマートフォンは約束を守って使用している家庭が多いことが分かる。
・市の平均より、スマートフォンを使う時刻が遅い傾向がある。約束を決めている家庭が多いので、使用する時刻についてもよく話し合うように、言葉かけをしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	74.4	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	75.5	84.6	84.6	15.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.3	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	82.6	69.2	69.2	30.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	75.1	76.9	76.9	23.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないであべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	91.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	88.9	92.3	92.3	7.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.7	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	72.1	76.9	76.9	23.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	84.6	84.6	15.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.3	92.3	92.3	7.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	84.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	83.8	76.9	76.9	23.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	92.3	92.3	7.7	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	94.7	94.7	0.0	5.3
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・市の平均よりも、「早寝早起き」に対する肯定的な回答が多く、規則正しい生活を送ろうという気持ちをもった児童が多い。
- ・「好き嫌いなく食べる」「自分から進んで運動する」に対して、肯定的な回答する児童は市の平均と同程度である。反面「体力に自信がある。」と回答した児童は市の平均を7ポイント以上下回ったので、運動する大切さを伝え、外遊びの励行をしたい。
- ・「食事のマナーに気を付けている」「食事のマナーは大切だと思う」「大人になるまでお酒は飲んではいけないと思う」といった食事に関するルールについて肯定的な回答が多く、ルールを守ることへの意識の高さが見られる。
- ・「交通安全」「不審者対応」について肯定的な回答が多く、安全への意識の高さが見られる。