

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.3	46.7	13.3	33.3	26.7	26.7	0.0
昨年度	75.6	60.9	8.7	52.2	30.4	8.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.9	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	94.0	95.7	30.4	65.2	4.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.2	73.3	13.3	60.0	13.3	13.3	0.0
昨年度	73.5	65.2	13.0	52.2	21.7	13.0	0.0

② 社会

本年度	67.0	46.7	13.3	33.3	46.7	6.7	0.0
昨年度	67.9	73.9	39.1	34.8	17.4	8.7	0.0

③ 算数

本年度	71.7	66.7	33.3	33.3	6.7	26.7	0.0
昨年度	73.8	65.2	34.8	30.4	26.1	8.7	0.0

④ 理科

本年度	84.7	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	86.1	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	80.0	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	82.4	82.6	47.8	34.8	13.0	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	88.6	80.0	66.7	13.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	89.2	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.4	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.5	73.3	46.7	26.7	26.7	0.0	0.0
昨年度	80.1	69.6	26.1	43.5	26.1	4.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.6	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.7	47.8	47.8	0.0	4.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	85.7	65.2	30.4	34.8	21.7	13.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.9	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	95.7	60.9	34.8	0.0	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.6	73.3	26.7	46.7	0.0	26.7	0.0
昨年度	83.1	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.7	66.7	20.0	46.7	13.3	20.0	0.0
昨年度	69.2	87.0	34.8	52.2	4.3	8.7	0.0

⑥ 図工

本年度	70.4	60.0	13.3	46.7	13.3	26.7	0.0
昨年度	71.4	82.6	34.8	47.8	17.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	89.1	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.4	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	80.0	60.0	20.0	6.7	13.3	0.0
昨年度	89.7	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.4	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	85.2	87.0	43.5	43.5	8.7	4.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.3	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	87.6	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	20.0	6.7	20.0	13.3	6.7	6.7	6.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	8.7	4.3	13.0	13.0	34.8	4.3	4.3	17.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	33.3	6.7	6.7	0.0	13.3	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	17.4	13.0	4.3	21.7	26.1	8.7	0.0	4.3	4.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	87.0	13.0	73.9	13.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.2	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	82.6	43.5	39.1	13.0	4.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	91.3	43.5	47.8	8.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.7	73.3	26.7	46.7	6.7	20.0	0.0
昨年度	81.6	87.0	30.4	56.5	4.3	8.7	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	66.5	65.2	17.4	47.8	17.4	17.4	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.8	73.3	20.0	53.3	6.7	20.0	0.0
昨年度	78.1	60.9	8.7	52.2	34.8	4.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.2	53.3	33.3	20.0	40.0	6.7	0.0
昨年度	92.1	87.0	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	60.0	20.0	40.0	26.7	13.3	0.0
昨年度	83.7	78.3	17.4	60.9	17.4	4.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.8	66.7	53.3	13.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	81.7	65.2	39.1	26.1	21.7	13.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	80.0	73.3	6.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	93.6	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	97.0	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	66.7	33.3	33.3	20.0	13.3	0.0
昨年度	79.9	73.9	43.5	30.4	21.7	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.5	53.3	6.7	46.7	26.7	20.0	0.0
昨年度	63.6	52.2	4.3	47.8	39.1	8.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.6	33.3	6.7	26.7	46.7	20.0	0.0
昨年度	59.1	43.5	17.4	26.1	43.5	13.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.3	46.7	20.0	26.7	26.7	26.7	0.0
昨年度	58.3	52.2	21.7	30.4	21.7	26.1	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	88.9	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	88.9	82.6	47.8	34.8	8.7	8.7	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	53.5	60.0	33.3	26.7	26.7	13.3	0.0
昨年度	56.6	52.2	34.8	17.4	26.1	21.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	86.7	86.7	0.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	66.7	40.0	26.7	6.7	26.7	0.0
昨年度	90.5	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.9	46.7	20.0	26.7	26.7	26.7	0.0
昨年度	54.2	43.5	13.0	30.4	39.1	17.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	53.3	40.0	13.3	6.7	40.0	0.0
昨年度	68.1	52.2	21.7	30.4	30.4	17.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.3	60.0	46.7	13.3	13.3	26.7	0.0
昨年度	73.0	39.1	13.0	26.1	43.5	17.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.7	73.3	60.0	13.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	89.3	87.0	65.2	21.7	0.0	13.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	66.7	46.7	20.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	85.4	65.2	47.8	17.4	26.1	8.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	73.3	33.3	40.0	0.0	26.7	0.0
昨年度	78.8	56.5	30.4	26.1	21.7	21.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.3	53.3	26.7	26.7	33.3	13.3	0.0
昨年度	68.6	34.8	13.0	21.7	30.4	34.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.7	78.3	52.2	26.1	17.4	4.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.8	53.3	40.0	13.3	13.3	33.3	0.0
昨年度	68.6	82.6	43.5	39.1	8.7	8.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.3	73.3	46.7	26.7	6.7	20.0	0.0
昨年度	76.9	60.9	17.4	43.5	26.1	13.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.9	66.7	46.7	20.0	13.3	20.0	0.0
昨年度	85.0	60.9	52.2	8.7	34.8	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」「学校の授業がどの程度わかりますか。」という質問への児童の肯定割合はと市の肯定割合を下回っている。しかし、「(勉強が)とても好き」「(授業が)よく分かる」の割合が昨年度より高いことと、「(勉強が)好きではない」「(授業が)ほとんど分からない」の割合が増えたことから、学習に対する関心意欲が二極化しつつあることが分かる。基礎学力の定着を図り、学習意欲の向上につなげていきたい。

・各教科の学習が好きかどうか問う質問では、体育、家庭、総合的な学習の時間、外国語活動などの肯定割合が市の肯定割合を上回っている。それに対して、国語、算数、理科、社会、音楽、図工、道徳、学級活動の肯定割合は市の肯定割合よりも低い。その中でも国語と算数、道徳の肯定割合は、昨年度より向上した。各教科の学習は将来のために大切だと思うかを問う質問では、ほとんどの教科において市の肯定割合を下回っている。これらより、学ぶことの意義をしっかりと児童に伝え、実生活に結びついた体験的な学習を通して、それぞれの学習に生かしていくことが将来のために大切だということを実感させていきたい。

・家庭学習の時間については、平日は1時間以上くらいと回答した児童が40.1%、休日は1時間以上と回答した児童が53.3%だった。どちらも市の平均より下回っている。また、平日、休日とも家庭学習の時間の個人差が大きいことが結果から分かった。家庭学習の習慣の定着に向けて、適切な宿題の出し方の工夫や自主学習についてのアドバイスをしたり、保護者会などの機会を活用して家庭との連携を図ったりしながら取り組んでいきたい。

・授業への取り組みや学習に対する気持ちや態度についての質問では、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の肯定割合は100%であるが、「授業を集中して受けている。」「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の質問に肯定的に回答した児童の割合が、市の平均を大きく下回る。前述したとおり、学ぶ意義を理解し、学習への意欲を育てるような授業づくりに取り組んでいきたい。

・家庭学習の内容については「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」という質問への肯定割合が市の肯定割合を大きく下回っている。授業でのやり直しだけでなく、自主学習を活かしながら身に付くまで反復練習するなどの意識づけをしていきたい。

・社会への関心を問う質問の「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」では、市の肯定割合を大きく下回る。学校で話題を設定して考えを交流し合う場を意識して増やしていきたい。また、家庭と協力を行い、日常的な問題などにも目を向けて自分の考えをもつような家族間での話を依頼するなど投げかけをしていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」という質問への肯定割合が市の肯定割合を大きく下回る。しかし、「さまざまな人の生き方に感動することがある。」という質問への肯定割合が昨年度より高まっている。いろいろな人の生き方や考え方にふれることが思考の深まりにもつながるので、今まで以上に読書の意義や励行を続けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	91.3	73.9	17.4	0.0	8.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	90.3	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	60.0	20.0	40.0	33.3	6.7	0.0
昨年度	88.4	73.9	39.1	34.8	17.4	8.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.2	66.7	33.3	33.3	20.0	13.3	0.0
昨年度	93.6	91.3	26.1	65.2	8.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	97.0	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	53.3	20.0	6.7	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	13.0	26.1	13.0	26.1	8.7	4.3	0.0	8.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	73.3	6.7	6.7	0.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	43.5	13.0	17.4	8.7	4.3	0.0	4.3	0.0	8.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	6.7	13.3	6.7	6.7	13.3	26.7	6.7	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	0.0	4.3	0.0	13.0	8.7	21.7	13.0	4.3	34.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	20.0	0.0	6.7	6.7	20.0	0.0	13.3	6.7	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	0.0	4.3	4.3	4.3	21.7	0.0	17.4	4.3	43.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	13.3	33.3	0.0	0.0	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	17.4	21.7	4.3	0.0	21.7	17.4	4.3	4.3	0.0	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	13.3	20.0	6.7	6.7	13.3	13.3	0.0	6.7	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	17.4	17.4	4.3	0.0	17.4	17.4	4.3	4.3	0.0	17.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	0.0	0.0	13.3	26.7	53.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	4.3	4.3	30.4	34.8	17.4	0.0	4.3	4.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	6.7	13.3	53.3	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	4.3	0.0	0.0	17.4	56.5	21.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.7	80.0	73.3	6.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	85.7	78.3	52.2	26.1	17.4	4.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	53.3	26.7	26.7	46.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.0	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	85.6	73.9	34.8	39.1	21.7	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	84.7	69.6	30.4	39.1	26.1	4.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	80.0	40.0	40.0	6.7	13.3	0.0
昨年度	92.4	95.7	52.2	43.5	0.0	4.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	80.0	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	97.7	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	80.0	73.3	6.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	66.7	33.3	33.3	13.3	20.0	0.0
昨年度	86.9	73.9	34.8	39.1	26.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.8	86.7	86.7	0.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	97.9	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	98.4	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	99.0	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0
昨年度	93.0	82.6	39.1	43.5	13.0	4.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.7	66.7	20.0	46.7	20.0	13.3	0.0
昨年度	89.6	87.0	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.8	73.3	53.3	20.0	13.3	13.3	0.0
昨年度	93.9	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.3	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	91.2	87.0	65.2	21.7	8.7	4.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.8	26.7	20.0	6.7	33.3	40.0	0.0
昨年度	45.2	60.9	39.1	21.7	17.4	21.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.0	46.7	26.7	20.0	26.7	26.7	0.0
昨年度	77.4	65.2	30.4	34.8	30.4	4.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.0	53.3	33.3	20.0	20.0	26.7	0.0
昨年度	69.5	60.9	39.1	21.7	39.1	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	66.7	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0
昨年度	89.3	78.3	34.8	43.5	17.4	4.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	66.7	46.7	20.0	13.3	20.0	0.0
昨年度	87.2	65.2	43.5	21.7	8.7	26.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.3	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	82.6	69.6	13.0	8.7	8.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	97.1	87.0	78.3	8.7	8.7	4.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	66.7	60.0	6.7	26.7	6.7	0.0
昨年度	97.4	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	82.6	60.9	21.7	13.0	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	60.0	53.3	6.7	20.0	20.0	0.0
昨年度	79.4	69.6	34.8	34.8	17.4	13.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.3	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	89.2	66.7	46.7	20.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	89.1	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	80.0	73.3	6.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	92.6	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	53.3	33.3	20.0	46.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.3	56.5	34.8	4.3	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	80.0	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	84.9	78.3	52.2	26.1	8.7	13.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	86.7	66.7	20.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	89.8	78.3	65.2	13.0	17.4	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	33.3	26.7	6.7	13.3	53.3	0.0
昨年度	66.3	47.8	30.4	17.4	30.4	21.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.3	73.3	46.7	26.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	81.6	73.9	26.1	47.8	21.7	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	69.5	69.6	43.5	26.1	17.4	13.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.0	46.7	20.0	26.7	6.7	46.7	0.0
昨年度	63.4	60.9	34.8	26.1	21.7	17.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.4	40.0	20.0	20.0	33.3	26.7	0.0
昨年度	70.1	82.6	47.8	34.8	13.0	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学校生活への満足度を問う質問では、市の平均を大きく下回る。児童の一人一人の学級での生活について見直しを図り、より児童が居がいのある学級をめざしていきたい。

・家族や先生、友だち、地域の知人へのあいさつについての質問への肯定割合は、市の肯定割合を下回っている。コミュニケーション手段の大切な1つとして、元気なあいさつの大切さを伝えていきたい。

・1日にどのくらい本を読んでいるか問う質問では、1週間を通して「ほとんどよまない」と回答した児童が多い。また、1日にどのくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ているか問う質問では、「1時間30分以上」と答えた児童が平日53.4%、休日は46.7%いた。1日にどのくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンでゲームをしているか問う質問では、「1時間30分以上」と答えた児童が平日20%、休日は26.7%いた。

・「本や新聞を読んでいる。」という質問でも、33.3%と市の肯定割合を大きく下回る。社会の出来事や本に親しむことをめざして、読書をするこの意義や大切さをていねいに話したり、時間の過ごし方のルールを決めたりするなど、家庭との連携も図りながら声をかけていきたい。

・「ことばづかいに気をつけている。」「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」という質問への肯定割合は、市の肯定割合を大きく下回っている。自分の言動に対して相手はどう思うかを伝えながら指導を行っていくことで、来年度最上級生になる気持ちを高めていきたい。

・「あいさつや返事をするこは、必要だと思う」「学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。」「時間や約束を守することは大切だと思う。」という質問の肯定割合は市の肯定割合を下回っているが、86%を超えている。学校生活の中で、きまりやマナーを守ることへの意識は高いことが分かる。今後も意識の高さを生かして、意識と行動が一致していくよう指導を継続し、意識の定着を図ってきたい。

・友だちのことについて、「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友だちがいる。」という質問では、66.7%と肯定割合が低い。しかし、「友達から親切にされたことがある。」という質問の肯定割合は、93.3%と市の肯定割合と同等である。一方で、「なやみごとなどを相談できる大人がいる。」という質問に対して100%の肯定割合であった。家庭と連携を図り、個々の児童の気持ちや課題に寄り添った指導をしていきたい。また、普段の学校生活や、道徳、学活などの授業の中で、相手への思いやりや場に応じた行動の大切さを伝えていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	82.6	8.7	0.0	8.7	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	83.0	75.0	75.0	25.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	80.9	75.0	75.0	25.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	66.7	11.1	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	55.6	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	11.1
昨年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	75.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、スマートフォンを持っている児童の割合は、20%で、市の平均より低い。個人情報やサイトをのせないようにしているか問う質問にも、66.7%の児童が「のせないようにしている。」と回答している。今後も情報端末機器の危険性についての学習を進め、家庭との連携を図りながら使用時間等の家庭のルールを決めるような声かけをしていきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.0	53.3	46.7	6.7	20.0	26.7	0.0
昨年度	77.2	78.3	60.9	17.4	17.4	4.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	70.5	60.0	33.3	26.7	26.7	13.3	0.0
昨年度	71.5	60.9	26.1	34.8	13.0	26.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	66.7	33.3	33.3	13.3	20.0	0.0
昨年度	77.5	60.9	39.1	21.7	39.1	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	88.1	60.0	46.7	13.3	26.7	13.3	0.0
昨年度	88.1	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	65.2	17.4	17.4	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	66.7	13.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	34.8	56.5	0.0	8.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	40.0	26.7	13.3	26.7	33.3	0.0
昨年度	72.0	65.2	52.2	13.0	13.0	21.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	93.4	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	94.7	87.0	69.6	17.4	13.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.6	60.0	40.0	20.0	26.7	13.3	0.0
昨年度	88.4	87.0	47.8	39.1	4.3	8.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	91.3	87.0	4.3	8.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	97.8	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.0	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	85.4	78.3	39.1	39.1	4.3	17.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	84.6	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	85.3	82.6	39.1	43.5	8.7	8.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.8	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	82.4	82.6	60.9	21.7	13.0	4.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.8	40.0	26.7	13.3	20.0	40.0	0.0
昨年度	55.2	39.1	8.7	30.4	21.7	39.1	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.1	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	83.9	73.9	43.5	30.4	13.0	13.0	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.7	69.6	26.1	0.0	4.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「早寝早起きを心掛けている。」という質問の肯定割合が市の平均を下回っている。また、「毎日朝食を食べていますか。」という質問の肯定割合も市の平均を下回っている。就寝時刻が遅くなると、翌朝起きられなくなり、朝食が進まないというような状況が考えられる。規則正しい生活が、健康につながることを意識させていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。」という質問には、「食べている」「どちらかと言えば食べている」と80%が回答している。給食でも、苦手なものも少しずつ食べようと努力している児童に励ましの声を掛けながら、バランスの良い食事への意識を高めていきたい。