

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.6	60.9	8.7	52.2	30.4	8.7	0.0
昨年度	76.8	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.0	95.7	30.4	65.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	65.2	13.0	52.2	21.7	13.0	0.0
昨年度	74.8	66.7	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	67.9	73.9	39.1	34.8	17.4	8.7	0.0
昨年度	69.3	44.4	22.2	22.2	38.9	16.7	0.0

③ 算数

本年度	73.8	65.2	34.8	30.4	26.1	8.7	0.0
昨年度	72.7	72.2	33.3	38.9	16.7	11.1	0.0

④ 理科

本年度	86.1	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	88.9	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.4	82.6	47.8	34.8	13.0	4.3	0.0
昨年度	82.5	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.2	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.9	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	92.1	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0
昨年度	91.2	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	80.1	69.6	26.1	43.5	26.1	4.3	0.0
昨年度	79.9	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.0	95.7	47.8	47.8	0.0	4.3	0.0
昨年度	89.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.7	65.2	30.4	34.8	21.7	13.0	0.0
昨年度	85.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	69.6	21.7	47.8	26.1	4.3	0.0
昨年度	85.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.0	95.7	60.9	34.8	0.0	4.3	0.0
昨年度	86.2	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.2	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	82.3	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.2	87.0	34.8	52.2	4.3	8.7	0.0
昨年度	67.2	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	71.4	82.6	34.8	47.8	17.4	0.0	0.0
昨年度	71.2	77.8	66.7	11.1	22.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.3	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.2	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.7	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	88.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.2	87.0	43.5	43.5	8.7	4.3	0.0
昨年度	84.1	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.6	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.7	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	8.7	4.3	13.0	13.0	34.8	4.3	4.3	17.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	22.2	33.3	11.1	11.1	5.6	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	17.4	13.0	4.3	21.7	26.1	8.7	0.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
	本校	11.1	0.0	11.1	11.1	27.8	5.6	16.7	5.6	11.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	87.0	13.0	73.9	13.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	82.6	43.5	39.1	13.0	4.3	0.0
昨年度	92.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	91.3	43.5	47.8	8.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	87.0	30.4	56.5	4.3	8.7	0.0
昨年度	81.6	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.5	65.2	17.4	47.8	17.4	17.4	0.0
昨年度	66.3	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.1	60.9	8.7	52.2	34.8	4.3	0.0
昨年度	78.0	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.1	87.0	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	78.3	17.4	60.9	17.4	4.3	0.0
昨年度	83.0	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.7	65.2	39.1	26.1	21.7	13.0	0.0
昨年度	80.7	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	73.9	43.5	30.4	21.7	4.3	0.0
昨年度	79.3	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.6	52.2	4.3	47.8	39.1	8.7	0.0
昨年度	59.9	83.3	38.9	44.4	16.7	0.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	59.1	43.5	17.4	26.1	43.5	13.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.3	52.2	21.7	30.4	21.7	26.1	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	88.9	82.6	47.8	34.8	8.7	8.7	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	56.6	52.2	34.8	17.4	26.1	21.7	0.0
昨年度	46.5	66.7	44.4	22.2	33.3	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.0	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.5	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0
昨年度	89.9	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	54.2	43.5	13.0	30.4	39.1	17.4	0.0
昨年度	52.6	72.2	38.9	33.3	22.2	5.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.1	52.2	21.7	30.4	30.4	17.4	0.0
昨年度	66.7	61.1	16.7	44.4	38.9	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.0	39.1	13.0	26.1	43.5	17.4	0.0
昨年度	73.9	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.3	87.0	65.2	21.7	0.0	13.0	0.0
昨年度	89.7	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	65.2	47.8	17.4	26.1	8.7	0.0
昨年度	87.0	72.2	55.6	16.7	11.1	16.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	56.5	30.4	26.1	21.7	21.7	0.0
昨年度	80.3	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.6	34.8	13.0	21.7	30.4	34.8	0.0
昨年度	70.1	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	78.3	52.2	26.1	17.4	4.3	0.0
昨年度	87.0	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.6	82.6	43.5	39.1	8.7	8.7	0.0
昨年度	68.6	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	60.9	17.4	43.5	26.1	13.0	0.0
昨年度	77.9	77.8	50.0	27.8	22.2	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	60.9	52.2	8.7	34.8	4.3	0.0
昨年度	86.3	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」という質問への児童の肯定割合はと市の肯定割合をわずかに下回っているが、「学校の授業がどの程度わかりますか。」という質問への児童の肯定割合は95.7%と市の肯定割合を上回っている。この結果から、授業内容の理解はできていることが分かった。

・各教科の学習が好きかどうか問う質問では、理科、図工、体育、学級活動、会話科(英会話の時間)などの肯定割合が90%を超えている。それに対して、国語、算数、道徳、総合的な学習の時間の肯定割合は市の肯定割合よりも低くなっている。しかし、各教科の学習は将来のために大切だと思うかを問う質問では、ほとんどの教科において市の肯定割合を上回っている。これらより、なぜ学ぶことの意義をしっかりと児童に伝え、実生活に結びついた体験的な学習を通して、それぞれの学習を着実に続けていくことが将来のために大切だということを実感させていきたい。

・授業への取り組みや学習に対する気持ちや態度についての質問では、「物事をいろいろな視点や立場から考えている。」、「授業を集中して受けている。」、「将来の仕事について希望を持って学習している。」と肯定的に回答した児童の割合が、市の平均を大きく下回る。前述したとおり、学ぶ意義を理解し、学習への意欲を育てるような授業づくりに取り組んでいきたい。

・家庭学習の時間については、平日は1時間くらいと回答した児童が34.8%、休日は1時間くらいと回答した児童が26.1%で最も多かった。どちらも市の平均と同様である。しかし、平日、休日とも家庭学習の時間の個人差が大きいことが結果から分かった。学習の伸びを確認すると、家庭学習の時間が多い児童は、学習の定着がよいことも分かった。

・家庭学習の内容については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」、「テストで間違えた問題はもう一度やり直している。」という質問への肯定割合が市の肯定割合を大きく下回っている。授業でのやり直しだけでなく、自主学習を活かしながら身に付くまで反復練習するなどの意識づけをしていきたい。

・「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになることはうれしい。」という質問への肯定割合は、市の肯定割合より高く、学習への興味関心が高いことがわかる。

・社会への関心を問う質問の「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」では、市の肯定割合を大きく下回る。学校で話題を設定して考えを交流し合う場を意識して増やしていきたい。また、家庭と協力を行い、日常的な問題などにも目を向けて自分の考えをもつような家族間での話を依頼するなど投げかけをしていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」という質問への肯定割合が市の肯定割合を大きく下回る。今まで以上に読書の意義や励行を続けていきたい。家庭への協力も行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	91.3	73.9	17.4	0.0	8.7	0.0
昨年度	95.0	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	93.7	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0
昨年度	89.9	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	73.9	39.1	34.8	17.4	8.7	0.0
昨年度	87.8	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	91.3	26.1	65.2	8.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	13.0	26.1	13.0	26.1	8.7	4.3	0.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1
	本校	11.1	16.7	22.2	27.8	5.6	5.6	11.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	43.5	13.0	17.4	8.7	4.3	0.0	4.3	0.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
	本校	44.4	11.1	5.6	16.7	11.1	5.6	0.0	0.0	5.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	0.0	4.3	0.0	13.0	8.7	21.7	13.0	4.3	34.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
	本校	11.1	0.0	0.0	0.0	27.8	16.7	27.8	0.0	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	0.0	4.3	4.3	4.3	21.7	0.0	17.4	4.3	43.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2
	本校	0.0	0.0	11.1	11.1	5.6	5.6	22.2	11.1	33.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	17.4	21.7	4.3	0.0	21.7	17.4	4.3	4.3	0.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
	本校	11.1	33.3	0.0	0.0	11.1	16.7	5.6	11.1	0.0	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	17.4	17.4	4.3	0.0	17.4	17.4	4.3	4.3	0.0	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
	本校	5.6	11.1	0.0	0.0	11.1	33.3	5.6	11.1	5.6	11.1	5.6

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	4.3	4.3	30.4	34.8	17.4	0.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	5.6	5.6	27.8	38.9	11.1	5.6	0.0	5.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	4.3	0.0	0.0	17.4	56.5	21.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
	本校	5.6	0.0	5.6	27.8	38.9	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	78.3	52.2	26.1	17.4	4.3	0.0
昨年度	86.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	60.9	21.7	39.1	26.1	13.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.6	73.9	34.8	39.1	21.7	4.3	0.0
昨年度	86.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	69.6	30.4	39.1	26.1	4.3	0.0
昨年度	84.3	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	95.7	52.2	43.5	0.0	4.3	0.0
昨年度	92.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.9	73.9	34.8	39.1	26.1	0.0	0.0
昨年度	86.6	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.4	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.9	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.0	82.6	39.1	43.5	13.0	4.3	0.0
昨年度	92.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.6	87.0	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	89.4	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	93.9	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	87.0	65.2	21.7	8.7	4.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.2	60.9	39.1	21.7	17.4	21.7	0.0
昨年度	40.3	55.6	33.3	22.2	27.8	16.7	0.0

⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.4	65.2	30.4	34.8	30.4	4.3	0.0
昨年度	75.0	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑳ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.5	60.9	39.1	21.7	39.1	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	78.3	34.8	43.5	17.4	4.3	0.0
昨年度	88.1	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	65.2	43.5	21.7	8.7	26.1	0.0
昨年度	85.5	66.7	38.9	27.8	27.8	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	82.6	69.6	13.0	8.7	8.7	0.0
昨年度	95.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	87.0	78.3	8.7	8.7	4.3	0.0
昨年度	97.3	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	97.6	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	82.6	60.9	21.7	13.0	4.3	0.0
昨年度	91.0	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.4	69.6	34.8	34.8	17.4	13.0	0.0
昨年度	78.5	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.4	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.1	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	89.6	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	92.7	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	91.3	56.5	34.8	4.3	4.3	0.0
昨年度	93.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.9	78.3	52.2	26.1	8.7	13.0	0.0
昨年度	85.0	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.8	78.3	65.2	13.0	17.4	4.3	0.0
昨年度	90.7	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	47.8	30.4	17.4	30.4	21.7	0.0
昨年度	68.3	50.0	44.4	5.6	44.4	5.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.6	73.9	26.1	47.8	21.7	4.3	0.0
昨年度	82.8	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.5	69.6	43.5	26.1	17.4	13.0	0.0
昨年度	72.3	72.2	61.1	11.1	22.2	5.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.4	60.9	34.8	26.1	21.7	17.4	0.0
昨年度	62.4	77.8	44.4	33.3	16.7	5.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.1	82.6	47.8	34.8	13.0	4.3	0.0
昨年度	70.3	66.7	55.6	11.1	27.8	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学校生活への満足度を問う質問では、市の平均を大きく下回る。児童の一人一人の学級での生活について見直しを図り、より児童が居がいのある学級をめざしていきたい。

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で先生や友達などにあいさつしていますか。」という質問への肯定割合は、市の肯定割合と同程度である。「地域で知っている人などにあいさつしていますか。」という質問への肯定割合は、市の肯定割合を上回っており、家庭内や地域の中であいさつをする良い習慣が身についている。

・1日にどのくらい本を読んでいるか問う質問では、平日は「10分くらい」「30分くらい」、休日は「ほとんどよまない」と回答した児童が多い。また、1日にどのくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ているか問う質問では、「3時間以上」と答えた児童が平日は34.8%、休日は43.5%もいた。「本や新聞を読んでいる。」という質問でも、47.8%と市の肯定割合を大きく下回る。社会の出来事や本に親しむことをめざして、読書をするものの意義や大切さをいねいに話したり、時間の過ごし方のルールを決めるたりするなど、家庭との連携も図りながら声をかけていきたい。

・「自分にはよいところがあると思う。」「自分で決めたことは最後まで努力している。」「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」という質問への肯定割合は、市の肯定割合を大きく下回っている。自分の行動に対して自信がもてるよう、日々の活動を励まして、褒め、認めていけるよう心がけて指導を行っていきながら、来年度最上級生になる気持ちを高めていきたい。

・「あいさつや返事をするには、必要だと思う」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間や約束を守ることは大切だと思う。」という質問の肯定割合は90%を超え、市の肯定割合を大きく上回る。学校生活の中で、きまりやマナーを守ることへの意識は高いことが分かる。今後も意識の高さを生かして、意識と行動が一致していくよう指導を継続し、意識の定着を図っていきたい。

・友だちのことについて、「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友だちがいる。」という質問では、65.2%と肯定割合が低い。また、「友達から親切にされたことがある。」という質問の肯定割合も、82.6%と市の肯定割合を下回っている。普段の学校生活や、道徳、学活などの授業の中で、相手への思いやりや場に応じた行動の大切さを伝えていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	82.6	8.7	0.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.9	－	30.4	16.1	0.6
	本校	50.0	－	38.9	11.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	83.0	88.9	88.9	0.0	11.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	82.0	88.9	88.9	0.0	11.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	88.9	88.9	0.0	11.1

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
	本校	44.4	0.0	33.3	11.1	0.0	0.0	11.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	75.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5
	本校	44.4	11.1	22.2	11.1	0.0	0.0	11.1

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、スマートフォンを持っている児童の割合は17.4%で、市の平均より低い。個人情報、サイトにのせないようにしているか問う質問にも、100%の児童が「のせないようにしている。」と回答しており、個人情報の扱いに対する注意点がきちんと意識されていることが分かる。しかし、フィルタリングや家の方と使うルールを決めている家庭は、全家庭ではない。また、携帯電話、スマートフォンを持っている児童の使用時間が、平日「3時間以上」を超える児童もいる。今後も情報端末機器の危険性についての学習を進め、家庭との連携を図りながら使用時間等の家庭のルールを決めるような声かけをしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	78.3	60.9	17.4	17.4	4.3	0.0
昨年度	76.7	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	71.5	60.9	26.1	34.8	13.0	26.1	0.0
昨年度	69.9	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	60.9	39.1	21.7	39.1	0.0	0.0
昨年度	77.7	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.1	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0
昨年度	88.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1
	本校	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	65.2	17.4	17.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
	本校	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	34.8	56.5	0.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1
	本校	44.4	33.3	16.7	5.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	65.2	52.2	13.0	13.0	21.7	0.0
昨年度	70.9	66.7	61.1	5.6	16.7	16.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0
昨年度	93.3	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.7	87.0	69.6	17.4	13.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	87.0	47.8	39.1	4.3	8.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	91.3	87.0	4.3	8.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.4	88.9	5.6	0.0	5.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	78.3	39.1	39.1	4.3	17.4	0.0
昨年度	86.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.3	82.6	39.1	43.5	8.7	8.7	0.0
昨年度	85.2	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.4	82.6	60.9	21.7	13.0	4.3	0.0
昨年度	82.8	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.2	39.1	8.7	30.4	21.7	39.1	0.0
昨年度	55.6	83.3	66.7	16.7	5.6	11.1	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.9	73.9	43.5	30.4	13.0	13.0	0.0
昨年度	84.4	77.8	72.2	5.6	16.7	5.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.1	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	92.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	95.7	69.6	26.1	0.0	4.3	0.0
昨年度	96.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	95.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「早寝早起きを心掛けている。」という質問の肯定割合が市の平均を大きく下回っている。また、「毎日朝食を食べていますか。」という質問の肯定割合も市の平均を大きく下回っている。就寝時刻が遅くなると、翌朝起きられなくなり、朝食が進まないというような状況が考えられる。規則正しい生活が、健康につながることを意識させていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。」という質問には、「食べている」「どちらかと言えば食べている」と回答した児童が91.3%おり、個人差はあるが好き嫌いしないで食べようという心がけが感じられる。給食では、苦手なものも少しずつ食べようと努力している児童が多くみられる。今後も励ましの声を掛けながら、バランスの良い食事への意識を高めていきたい。