

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	90.0	30.0	60.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	76.7	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	80.0	10.0	70.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	72.4	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	61.0	30.0	30.0	0.0	50.0	20.0	0.0
昨年度	62.4	72.2	22.2	50.0	22.2	5.6	0.0

③ 算数

本年度	74.9	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	76.6	66.7	50.0	16.7	22.2	11.1	0.0

④ 理科

本年度	90.7	90.0	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	90.5	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	90.0	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	86.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	90.0	70.0	20.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	90.6	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.9	77.8	11.1	5.6	5.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	80.0	30.0	50.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	77.0	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	90.0	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	89.5	72.2	50.0	22.2	22.2	5.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	90.0	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	82.5	77.8	55.6	22.2	0.0	22.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	70.0	20.0	50.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	85.0	88.9	44.4	44.4	5.6	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	70.0	70.0	0.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	80.0	60.0	20.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	94.6	94.4	61.1	33.3	0.0	5.6	0.0

③ 算数

本年度	96.2	90.0	90.0	0.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	90.0	50.0	40.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	85.5	77.8	33.3	44.4	16.7	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	90.0	40.0	50.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	72.3	66.7	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	76.1	66.7	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	77.8	66.7	11.1	11.1	11.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	70.0	60.0	10.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	90.6	72.2	61.1	11.1	11.1	16.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	80.0	30.0	50.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	83.0	77.8	55.6	22.2	0.0	22.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	80.0	50.0	30.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	85.1	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	60.0	50.0	10.0	10.0	20.0	10.0
昨年度	93.4	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	10.0	20.0	0.0	40.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	11.1	11.1	11.1	16.7	27.8	5.6	5.6	5.6	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	30.0	10.0	20.0	30.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	33.3	11.1	0.0	16.7	16.7	0.0	5.6	16.7	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	100.0	30.0	70.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	70.0	20.0	50.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	80.5	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	80.0	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	70.3	77.8	66.7	11.1	16.7	5.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	70.0	40.0	30.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	77.4	88.9	27.8	61.1	11.1	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	90.0	20.0	70.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	81.5	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	80.0	70.0	10.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	83.3	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	90.0	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	80.0	70.0	10.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	96.4	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	90.0	30.0	60.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	78.6	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	70.0	50.0	20.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	65.4	72.2	33.3	38.9	27.8	0.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	90.0	10.0	80.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	75.1	72.2	27.8	44.4	16.7	11.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	60.0	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	68.4	72.2	38.9	33.3	16.7	11.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	76.2	72.2	44.4	27.8	16.7	11.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	80.0	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	75.3	66.7	55.6	11.1	22.2	11.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	80.0	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	73.6	83.3	72.2	11.1	16.7	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	90.0	20.0	70.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	71.1	88.9	33.3	55.6	5.6	5.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	80.0	50.0	30.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	88.9	77.8	44.4	33.3	16.7	5.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	80.0	70.0	10.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	94.4	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	60.0	10.0	50.0	40.0	0.0	0.0
昨年度	55.3	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	90.0	50.0	40.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	66.1	83.3	44.4	38.9	5.6	11.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	90.0	70.0	20.0	0.0	0.0	10.0
昨年度	78.6	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	80.0	40.0	40.0	0.0	10.0	10.0
昨年度	84.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	94.4	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	70.0	30.0	40.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	69.7	77.8	33.3	44.4	5.6	16.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	80.0	30.0	50.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	74.4	72.2	38.9	33.3	16.7	11.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	80.0	50.0	30.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	86.8	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	72.9	77.8	38.9	38.9	11.1	11.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	80.0	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	72.2	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	85.4	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学習に関する質問である「勉強が好きですか」という質問では、宇都宮市の肯定的な回答の割合を上回っており、学習に対する意欲が高いことが分かる。また、「授業がどの程度分かりますか」という質問では、「よく分かる」「だいたい分かる」と答えた肯定的な回答の割合は、宇都宮市より本校は下回った。同質問で「分からないことが多い」と答えた児童がいることから、授業内容の理解が不十分な児童がいることが分かる。各教科の学習が好きかという質問では、市の肯定的な回答の割合と同等なのは理科、図工、体育、学級活動であり、市の肯定的な回答の割合より高かった教科は国語、算数、音楽、道徳、総合的な活動であった。市の肯定的な回答の割合より下回った教科は、社会、外国語活動であった。外国語活動に関しては、「将来のために大切だと思いますか」という質問で市の肯定的な回答の割合を下回ったことから、外国語を学ぶ必要性を十分に感じていない児童がいることが分かる。

・「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」という質問では、平日の学習時間が「30分くらい」までの回答の割合は、宇都宮市よりも本校は下回った。また、学校が休みの日の学習時間の「30分くらい」までは、宇都宮市の回答の割合を上回っていた。中学年の家庭学習時間の目標を40分以上としていることから、平日、休日ともに家庭学習をする習慣が身に付くように、学級懇談等で呼びかけをし、家庭との連携を図っていく。

・学習の仕方についての質問では、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の肯定的な回答の割合が、宇都宮市を上回っていた。漢字や計算などの基礎基本の定着に向けて、テストで間違えた問題を自主学習ノートに書き直しをするなど、間違いをそのままにしないように指導をしてきた成果であると考えられる。

・「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」において、宇都宮市の肯定的な回答の割合より本校は上回っており、なぜそう思ったかという理由を加えて話す習慣を、日々の授業で行ってきた成果であると考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	84.1	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	80.0	50.0	30.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	85.5	83.3	77.8	5.6	11.1	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	70.0	40.0	30.0	20.0	0.0	10.0
昨年度	92.4	94.4	61.1	33.3	0.0	5.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	80.0	40.0	40.0	10.0	0.0	10.0
昨年度	94.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	10.0	0.0	20.0	40.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	11.1	22.2	16.7	22.2	11.1	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	40.0	10.0	20.0	20.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	33.3	5.6	11.1	16.7	11.1	5.6	16.7	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	10.0	10.0	0.0	0.0	50.0	10.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	0.0	22.2	0.0	11.1	22.2	16.7	11.1	11.1	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	10.0	10.0	0.0	30.0	20.0	10.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	0.0	11.1	11.1	5.6	33.3	5.6	5.6	5.6	22.2	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	0.0	30.0	40.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	0.0	16.7	55.6	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	10.0	10.0	10.0	20.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	5.6	11.1	0.0	27.8	22.2	27.8	5.6	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	77.8	55.6	22.2	5.6	16.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	80.0	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	85.6	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	94.4	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.4	88.9	5.6	0.0	5.6	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	90.0	90.0	0.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	97.4	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	90.0	40.0	50.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	89.5	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	90.0	50.0	40.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	94.8	94.4	61.1	33.3	0.0	5.6	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	90.0	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	93.2	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	70.0	30.0	40.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	52.9	77.8	38.9	38.9	11.1	11.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	74.3	66.7	38.9	27.8	16.7	16.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	90.0	40.0	50.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	84.8	88.9	44.4	44.4	0.0	11.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	90.0	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	91.8	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	80.0	60.0	20.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	88.0	83.3	72.2	11.1	5.6	11.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.4	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	90.0	90.0	0.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	96.8	94.4	88.9	5.6	0.0	5.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	90.0	80.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	96.7	94.4	83.3	11.1	0.0	5.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	80.0	50.0	30.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	93.1	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	90.0	50.0	40.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	79.3	77.8	66.7	11.1	11.1	11.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	90.0	70.0	20.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	89.6	77.8	55.6	22.2	16.7	5.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	90.0	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	93.5	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	90.0	90.0	0.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	91.9	94.4	72.2	22.2	0.0	5.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	70.0	40.0	30.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	61.4	50.0	38.9	11.1	22.2	27.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	77.4	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	80.0	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	64.8	61.1	50.0	11.1	16.7	22.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	69.8	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	80.0	70.0	10.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	63.4	50.0	33.3	16.7	27.8	22.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活のあいさつに関する質問項目では、肯定的な回答が100%であり、「よくしている」「どちらかといえばしている」と回答している。引き続き、日常的に繰り返しあいさつについて指導をしたり、本校で設定している「上西小5つの当たり前」を基に指導をしたりするなどして、意欲を高めていく。

・読書については、平日に「ほとんど読まない」と答えた児童がいるため、朝の読書の時間や読み聞かせ、チャレンジブックや図書室利用の拡充などを図ってきた。その結果、読書に親しむ児童が増えていると考えられる。今後も家庭と連携し、親子読書や家読など、本を読む機会を増やしていく。

・情報機器(テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画)に接している時間についての質問では、本校の児童は「ほとんどしない」から「2時間くらい」で多くを占める。「3時間以上」と答えた児童もいるため、家庭学習などでこれらの情報機器を使用していることも考えられる。一方で、視力の低下など健康面での課題もあるため、適切な使用を促す必要がある。

・「あいさつや返事をする必要だと思う」「学校のきまりやマナーを守ることは大切である」という質問に肯定的に答えた児童は、いずれも100%であり、市の平均を上回る結果となった。本校で設定している「上西小5つの当たり前」が、なぜ守らなくてはいけないのかを考え、理解した上で、自分事として捉え、集団で実践していたと言える。今後も日常指導や道徳の時間の学習を通して、規範意識の育成に努めていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	80.0	0.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	55.6	11.1	0.0	33.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		68.5	75.0	75.0	25.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		79.4	50.0	50.0	37.5	12.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		88.3	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	50.0	0.0	12.5	12.5	12.5	12.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	50.0	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	12.5

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	37.5	25.0	0.0	12.5	0.0	25.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	12.5	62.5	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	12.5	0.0	87.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか」で、持っていないと回答した児童の割合は市と比べて高く、所持率は低いものの、数人の児童が自分のけいたいでんわやスマートフォンを所持していることが分かった。下学年のうちから、けいたいでんわやスマートフォンの正しい使い方について考える機会を設けることが大切である。

・けいたいでんわやスマートフォン等の情報機器を、使用時間を決めて使えていない児童がいる。睡眠時間を確保することの大切さを指導したり、家庭と連携したりしながら、継続して指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	88.9	77.8	11.1	0.0	5.6	5.6

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	78.2	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.7	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	80.9	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	80.0	20.0	60.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	82.4	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	80.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	70.0	60.0	10.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	74.2	83.3	72.2	11.1	5.6	11.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	80.0	80.0	0.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	80.0	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	80.0	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	93.4	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	90.0	80.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	88.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	90.0	90.0	0.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	80.0	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	86.3	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	80.0	80.0	0.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	80.0	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」や休み時間や放課後に運動する、体力に自信がある項目において、宇都宮市の肯定的な回答の割合よりも高い。外遊びの奨励や、体を動かす楽しさ、運動することのよさを実感させてきた成果と考えられる。

・健康や食事についての質問である「歯みがきをしていますか。」という質問では、「毎食後している」と答えた児童の割合が、宇都宮市よりも本校は上回っている。日々の歯みがき指導によって、歯みがきの習慣が身に付いてきた成果であると考えられる。

・「すききらいしないで食べていますか。」という質問では、「すききらいせずに食べている」という回答が、宇都宮市の肯定的な回答の割合よりも本校は上回っていた。本校は、すききらいせずに食べている児童の割合が高く、給食指導や季節に合った献立を工夫することで、食事への意欲が高まった成果であると考えられる。しかし、「毎日、朝食を食べていますか」について、食べていないと答えた児童がいたことから、1日を元気に過ごすために必要なことを指導したり、家庭とも連携したりして取り組んでいく。