



友だち

上河内西小学校
第4学年だより
令和4年6月30日

夏休み前までにもうひとがんばり!

1学期も半分を過ぎ、本格的な夏が、すぐそこまでやってきています。生活面では、4年生になりクラブ活動が始まりました。興味ある内容に毎回楽しみにしながら活動に取り組んでいます。活動の中で、自分が「何が好きなのか。」「何が得意なのか。」を考えるきっかけにし、好きなものであるからこそ向上心をもって取り組んでほしいと思います。

いよいよ7月に入り、1学期前半の学習のまとめをすることで各自の課題をしっかりと見つけさせていきます。この4か月で学んだことをもう一度確認し、生活を見直して、楽しい夏休みを迎えることができるようにしていきたいと思います。

< 7月の行事予定 >

月	火	水	木	金
				1 夏休み自由工作・本の受付 読み聞かせ、委員会 清掃場所交代
4 下校指導	5 14:55下校 A5日課	6 14:35下校 特5日課, 授業参観, 親学講座, 学年部会 PTA 運営委員会	7	8
11	12	13 なかよしタイム(たて割り班)	14	15 登校指導, 清潔検査 読み聞かせ
18 海の日	19 クラブ	20 スクールカウンセラ ー来校	21	22 14:55下校 A5日課, 大掃除 夏休み前朝会
25 夏季休業 個人懇談 図書室開館日 (8:30~11:45)	26	27	28	29

7月の学習予定

教科	内容	教科	内容
国語	ことわざと故事成語/広告を読みくらべよう	図工	ヘンテコ山の物語
算数	2けたの数のわり算/がい数	総合	上河内のすてき発見!身近な環境
理科	夏の生き物/夏の夜空	学活	係の発表をしよう/お楽しみ会を開こう/もうすぐ夏休み
社会	焼きものづくりがさかんなまち・益子町/命とくらしをささえる水	外国語	アルファベット
音楽	音の動き方を生かしてせりつをつくろう	体育	水泳運動/リズムダンス
道徳	「もっこ」をせおって/ーびきのセミに「ありがとう」		

☆個人懇談

7月25日（月），26日（火），27日（水），28日（木）に個人懇談を行います。担任からは、お子さんの様子と夏休みに頑張ってもらいたいこと等について話す予定です。

個人懇談の日程については、授業参観の日に調整したいと考えています。担任の方で、予定表を作り、「個人懇談のお知らせ」を配付いたしましたが、ご都合が悪い場合は、授業参観当日、廊下に掲示してあります予定表に、保護者の方同士で交換していただき、その旨をご記入ください。

☆学習用具の持ち帰り

夏休みも近づき、これから少しずつ学習用具を持ち帰ります。夏休み中に必ず点検・補充し夏休み明けに持ってこられるようにしてください。（色えんぴつの種類の欠損／液体のりの補充／絵具の補充／絵画用筆や習字の筆の状態／墨汁の残量／はさみや三角定規セット，分度器の有無など）

☆家庭学習チャレンジ週間 [6/20(月)~6/26(日)]

新学期が始まり3か月が経とうとしています。最近の宿題の提出率は9割以上で、家庭での学習への意識の高まりを感じるとともに保護者の方からのお子様へのお声掛けのおかげであると感謝申し上げます。

家庭学習は、苦手なことを克服するため、または、得意なことをより自信をもってできるようにするためにとても大切な学習です。何をしたらよいか分からないという相談もありますが、まずは、自分のなりたい姿を思い描くことから始めるとよいと思います。「漢字50問テストで100点を取りたい。」「教科書で気になった虫について調べてみたい。」などの目的意識をもつことです。それらの目標は、効果的な方法で学習し続けることによって達成されます。学校では、以下の点について指導しています。お子さんと家庭学習ノートを見ながら、以下の点や学習の仕方についてお話していただければと思います。

☆次のようなところに注目してください。

- ①めあてや振り返りを書いてありますか。
- ②ていねいな文字で書いていますか。
- ③消しゴムや定規などを適切に使っていますか。
- ④大切なところなど赤字で書いたり，線を引いたりなど，理解するための工夫をしていますか。
- ⑤学年に応じた学習時間が取れていますか。（基本学習時間⇒学年×10分：4年生＝50分）

授業で習ったもの（新聞・作文など）を自分流にアレンジすることで、よい復習になりますね！



☆校外学習（長谷川陶苑・防災館）の様子

社会科で「栃木県内の町の特徴」と「水害などの災害への備えと取り組み」について学習しています。特色ある町として、特に益子町（陶芸），那須烏山町（山あげ祭り），小山市（国際交流）について詳しく学習します。その学習の一環として、益子町にある長谷川陶苑で焼き物づくりの過程を見学したり，絵付け体験をしたりしました。

また、防災館では、3つの体験を行いました。1つ目は、火災での煙体験を通して、避難のための誘導灯や誘導標識の意味や避難の仕方を学びました。2つ目の地震体験では、震度7の揺れを体験することで地震への備えの大切さを考えるきっかけとなりました。3つ目は、台風などで生じる暴風体験です。風速30mの風を体全体で感じることで、気象について興味をもつよい機会となりました。

本を読むことで知識を増やすことはできます。しかし、「百聞は一見に如かず」という言葉の通り、体験や経験は、それ以上の「何か」を手に入れます。もうすぐ夏休みです。コロナ禍ではありますが、五感で感じる夏休みになればと思います。

