

いよいよ高学年！新しい出発

春の暖かい風につつまれ、色とりどりに咲き始めた花が、子どもたちを出迎えてくれました。お子さまの5年生への進級、おめでとうございます。進級とともに担任も変わり、新しい環境に慣れるまで心配なことや不安なこともあるかと思います。子どもたちがのびのびと明るく学校生活を送っていけるよう、温かく支援していきたいと思っています。

5年生では、中学年から高学年へとレベルアップした活動が求められます。そして、6年生になる準備を整えていく大事な学年です。みんなで助け合い励まし合いながら、一人一人が豊かに成長していけるよう指導していきます。

保護者の皆様のご支援、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

担任紹介

今年度、担任をさせていただくこととなりました添田 和香(そえた あいか)です。お互いのよさやがんばりを認め合えるあたたかいクラスをつくっていききたいと思っています。

また、高学年としてのスタートの学年となり、さまざまな学校行事の大きな力となり活動します。

子どもたちが個の力を存分に発揮するだけでなく、他の力となり、よりよい上河内西小学校になるよう一緒にがんばります。

保護者の皆様には大変お世話になると思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

4月の行事予定

月	火	水	木	金
10 着任式 第1学期始業式	11 B 6日課 入学式準備(6校時) 14:25 下校	12 入学式 	13 離任式(A 5日課, 14:55 下校) 身体計測・視力検査 聴力検査	14 登校指導 なかよし班清掃開始
17	18 とちぎっ子学習状況調査(国・算・理・質問紙)	19 特 5日課 授業参観(13:40 下校) 学年部会・PTA総会 PTA常置委員会	20	21 委員会 23 創立記念日
24 下校指導	25 避難訓練(地震・火災)	26 家庭訪問① B 5日課(13:40 下校) 耳鼻科検診	27 家庭訪問② B 5日課(13:40 下校) 歯科検診	28 家庭訪問③ B 5日課(13:40 下校)

Aprilの学習予定

教科	内容	教科	内容
国語	人物の思いを音読で伝えよう など	家庭科	これまでの学習を家庭科につなげよう
算数	整数と小数 など	総合	日本のすてき発見！米作り
理科	受けつがれる生命	学活	5年生になって など
社会	世界の中の国土 など	音楽	夢色シンフォニー
道德	「ありがとう上手」に など	外国語	Let's start
図画工作	季節を感じて	体育	体ほぐしの運動
今月のめあて「話し手の方を見ながら聞く。」			

お知らせとお願い



○担当教員について

今年度は、音楽と図画工作を小栗先生、外国語を田代先生が担当します。また、算数は村松先生とのTTまたは習熟度別学習です。また、ALTはデイビッド・ピュー先生です。忘れ物等ないようお願いいたします。

○教科書について

教科書を配付しました。乱丁・落丁をご確認ください。また、教科書やノート、道具箱の中の持ち物等への記名、及び体育着や名札の学年の変更もお願いします。

○提出物について【しめ切り 4月14日（金）】

- ①家庭調査票（家庭のようす） ※朱書き訂正をお願いします。
- ②保健調査票（保健調査票，結核問診票，運動器検診問診票）
- ③緊急連絡カード ※昨年度のカードを返却します。緊急時の利用のため、しめ切りに関わらず早めのご提出をお願いいたします。



○学習ノートについて

学習ノートについては、一括して購入しました。今後、ノートを買換える場合には、「学習用ノートについて」のプリントを配付しますので、マスの大きさや行数が同じものを買っていただければと思います。

○学習準備について

前日の準備で①削ってある鉛筆（B，2B）5本 ②赤・青鉛筆または赤・青ボールペン各1本 ③消しゴム ④定規を筆箱の中に用意してください。必要以上に華美な文房具，授業への集中の妨げになるような消しゴムは持ってこないよう指導しています。キーホルダー（お守りはランドセルの中なら可）やシャープペンも学校には持ってこないきまりになっています。もう一度道具箱の中身や毛筆の筆など，持ち物の確認をしてください。また，持ち物には必ず記名をお願いいたします。お子さんが学習に集中して取り組めるように学習環境を整えていきたいと思います。ご家庭でも，ぜひ声を掛けていただき，ご協力ください。

○とちぎっ子学習状況調査について

4月18日（火）に「とちぎっ子学習状況調査」が行われます。4年生までに学習した内容をよく復習しておくとともに，前日は筆箱の中身をよく確認してください。

＜実施内容＞

国語，算数，理科
質問紙

＜必要な文房具＞

・鉛筆（HBまたはB・机上で転がらないもの）
・定規 ・コンパス ・消しゴム