



友だち

上河内西小学校
第4学年だより
令和4年10月31日

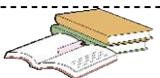
実りの季節に

朝晩の冷え込みが強くなるにつれて、木々も色づきを増す季節となりました。

11月を迎え、今年も残すところ2か月足らずとなりました。4年生は、運動会で応援団、審判係、出発係、放送係、準備係、開閉会式の担当者など、初めて役割を与えられ、係活動を通して、上河内西小学校の一員という意識がより一層高まりました。また、真剣に係の説明を聞いたり、緊張しながら練習したり、数週間に渡る運動会の練習を通して、よりよく役割を務めようとする責任感が向上しました。

成長を実りとするのであれば、一人一人の実りの質や量は異なり、いつ実りを得るのかも異なります。成長の種は、学校行事だけでなく日常生活にも多くあり、小さな変化が次の大きな成長につながります。今後も小さな変化を見逃さないよう、支援していきたいと思えます。

11月の行事予定

月	火	水	木	金
	1 委員会活動	2	3 文化の日	4
7 教育相談週間（～11日）	8 朝会（校長講話） クラブ	9 清掃あり	10 農園活動（さつまいもほり） 	11 読み聞かせ 清潔検査 みどりの日（苗植え） 
14 就学時検診 特別日課 4時間 12:40 下校 	15 登校指導 B4日課 13:00 下校	16 なかよしタイム（たて割り班）	17 音楽鑑賞会 口座振替日 	18
21	22	23 勤労感謝の日	24	25 読み聞かせ 
28 下校指導 読書週間 （～12/9） 	29	30 お弁当の日（おにぎり） 		

11月の行事予定

教科	内容	教科	内容
国語	くらしの中の「和」と「洋」について調べよう／聞いてほしいな、心に残っている出来事	図工	ほって表す不思議な花
算数	式と計算／面積／整理のしかた	総合	夢を語ろう！お仕事発見
理科	ものの温度と体積	学活	自分の意見を話そう／自分の成長と学習／感謝を伝えよう
社会	郷土の伝統・文化と先人たち	外国語	What do you want?
道徳	ふるさとを守った大イチョウ／花さき山／秋空にひびくファンファーレ		

お知らせとお願い

☆体調の管理を

4年生の子どもたちは、寒さをもろともせず、休み時間になると外に出て、元気いっぱい遊んでいます。季節の変わり目で体調を崩しやすい時期でもあります。健康管理にも十分気を付けていけるように、学校でも、うがい・手洗いはもちろんのこと、衣服の調節等自分自身でできるように声をかけていきたいと思えます。ご家庭でも、早寝早起きをして、自分自身で生活のリズムを整え、体調を管理することができるように声をかけていただけるとありがたいです。

また、毎月、清潔検査を行っています。ハンカチとティッシュの所持、爪の長さ、歯みがきについてチェックしています。身支度を整えることは、自立の第一歩です。再度、ご確認いただけるようお願いいたします。冬用体育着、ハンカチ、ティッシュ、マスクの予備を持ってくるよう声かけをよろしくお願いたします。

☆彫刻刀について

11月から図工で彫刻刀を使用します。名前を記入し、9日（水）までに学校に持たせてください。よろしくお願いいたします。



クロームブックの活用について

総合的な学習の時間では、プログラミングの学習を行いました。信号機の点滅のプログラムをすることでプログラミングのしくみについて学びました。クロームブックを使った学習にも慣れ、文章入力や画像の取り込みなど、少しずついろいろな機能を使い、さまざまな技術を習得しています。今後もクロームブックを活用することで、学習の質をより高めていきますが、パソコンの技術の活用と同様に情報モラル（Web サイトやメール・携帯電話などを使うときに、みんなで守らなければいけないルールやマナーのこと）を理解することが一層大切になります。相手の人権や所有物を守ることは、自分も同じように守られることにつながります。適切な使用ができるようにご家庭でも目を配っていただきますようお願いいたします。

また、「スマイルネクスト」というドリル学習教材を家庭学習の1つとして取り上げることがあります。AI機能により、個に応じた学習を行うことができ、4年生修了時までに1万問の解答を目指し、取り組んでいます。それぞれの学習のつまづきや進度に応じて、何度も繰り返すことで基礎学力の定着に結び付けてほしいと思えます。

☆1年生との交流の様子（総合的な学習の時間より）

1学期の総合的な学習の時間では、「見つけよう！身近な環境」で主に「環境」について学習しました。身近なことから地球規模の環境問題について学習し、SDGs（持続可能な17の目標）を自分たちの生活に置きかえて、自分たちができることについて考えました。学んだことを「すごろく」を作ることでアウトプットし、遊びの中でお互いの考えを確認し合いました。

また、環境問題やSDGsについて知るきっかけとなるように1年生を招待して、一緒にすごろくをしました。下級生からの質問に対して答えることで、学習の理解を深めたり、もっと知りたいという気持ちをもつことができました。

最後に、1年生との交流の機会を生かして、「きつねとぶどう」の紙芝居の読み聞かせを行いました。読み聞かせ係は、季節に合わせた紙芝居を学級で毎月披露しています。登場人物の声や気持ちに合わせて、声色を変えたり、紙芝居の用紙の出し方に緩急をつけて臨場感を意識したりと、工夫が見られました。その成果もあり、1年生が紙芝居の用紙を目で熱心に追う姿が見られ、物語の世界を楽しんでいました。

今回、2つの活動を行いました。他者を意識した活動や他者と関わることで得る学びは、独学以上に学習の根が深まり、教えたこと以上の知識の枝や葉の広がりが見られました。

