

平成26年度 上河内中学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が評価計画，網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す生徒像含む）

【校是 よく学び よく鍛えよ】

☆ めざす生徒像

- ・ 学び鍛える生徒
- ・ 自他を尊ぶ生徒
- ・ 気力あふれる生徒

☆ めざす教師像

- ・ 愛と情熱にあふれる教師
- ・ 研きあう教師
- ・ 実践する教師

☆ めざす学校像

- ・ 楽しく学びあえる学校
- ・ 協に伸びる学校
- ・ 信頼される学校

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

- 生徒の「生きる力」を育成するために個に応じた教育を進め、地域に根ざした活動を展開し、豊かな人間性、確かな学力、健康や体力の育成に努める。
- 教育目標の具現化をめざし、全教職員が意欲と使命感を持って学校経営に参画し、生徒や保護者等の信頼や期待に応える学校づくりに努める。

3 学校経営の方針（中期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

(1) 学力の向上をめざして

- ・ 魅力ある（わかる・できる・つかう・つくる）授業の実践
- 基礎的・基本的な事項の確実な定着と知識・技能を活用する学習活動の充実
- ・ 家庭学習の充実

(2) 豊かな心の育成をめざして

- ・ 体験活動を踏まえた道德教育の推進
- ・ 心に響く道德の授業の工夫
- ・ 教育環境の整備と充実（見て、聞いて、活動して、考えさせる環境）
- 夢と希望に向かって力強く歩む生徒の育成（よさの伸長・自信の育成）

(3) 健康と体力の増進をめざして

- 食育等の健康教育の推進
- ・ 進んで運動に取り組む生徒の育成
- ・ 部活動の充実

(4) 特別支援教育の充実をめざして

- ・ 障がい特性の理解と適切な支援方法の獲得
- ・ 校内委員会を中心とした組織的な支援の工夫
- ・ 保護者や関係機関と連携した支援

(5) 教職員としての資質・能力の向上をめざして

- ・ 授業力向上プロジェクトの研究テーマにそった授業公開による授業力と同僚性の向上
- ・ 全校体制での授業研究の実施と現職教育の充実
- ・ 教職員個々の目標を明確にした職務の遂行

(6) 保護者・地域との連携強化をめざして

- ・ 地域に開かれ、愛される学校づくりの推進
- ・ 地域の教育力の積極的な活用

(7) 小中一貫教育と地域学校園の取組の充実をめざして

- 小学校と連携した上河内地域学校園としての活動の推進
- ・ 運営会議・部会・分科会・教科部会における取組の検討と拡充

[上河内地域学校園教育ビジョン]

たくましいゆずっ子の育成

～基本を身につけ、人とつながり、夢に向かって生きる子どもを育てよう～

4 今年度の重点目標（短期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

| | |
|------------------|--|
| 【 学 校 運 営 】 | ・生徒一人一人を大切にし、個に応じた教育の推進 ・教職員としての資質、能力の向上をめざした取組の実施 |
| 【 学 習 指 導 】 | ・「生きる力」「確かな学力」を持ち、自立できる生徒の育成 ○小中乗り入れ授業を通して、地域学校園としての授業のあり方研究 |
| 【道徳教育（児童生徒指導）】 | ・体験活動を踏まえた道徳教育の推進 ○基本的な生活習慣を身につけ、ルールを守って行動する生徒の育成 |
| 【健康（保健安全・食育）・体力】 | ○地域の特色を生かした食育の取組 ○体力増強、健康増進の取組 ・生涯にわたって自ら積極的に健康な生活を営む生徒の育成 |

5 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

| 項目 | 評価項目 | 主な具体的な取組 | 方向性 | 評 価 |
|---------------------------------|---|---|-----|--------------------------------|
| 学 校 運 営 の 状 況 | A 1 学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。 【数値指標】全体アンケートの「私は、今の学校が好きです」⇒生徒の肯定的回答 90%以上 | ①入学式、卒業式を中心とした生徒主体で心を揺さぶる厳粛な儀式を実施する。 ②諸活動における生徒の自主的活動の場や機会を意図的に推進する。 | B | 【達成状況】生徒の肯定的回答 【次年度の方針】 |
| | A 2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。 【数値指標】全体アンケートの「先生方は、大切なことを熱心に指導してくれる」⇒生徒の肯定的回答 90%以上 | ①校内研修の充実、校外研修の共有化を図りながら、実践する教師を目指す。 | B | 【達成状況】生徒の肯定的回答 【次年度の方針】 |
| | A 3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」⇒生徒の肯定的回答 80%以上 | ①継続的な日記指導により、生徒の立場に立った共感的な理解と対応を行う。 ②生徒と対話のできる関係と雰囲気づくりを推進する。 | B | 【達成状況】生徒の肯定的回答 【次年度の方針】 |
| | A 4 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。 【数値指標】全体アンケートの「先生方の授業は分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる」⇒生徒の肯定的回答 80%以上 | ①個を大切にした少人数指導の工夫と、特別支援教育の推進を行う。 ②課題について、生徒が十分に考える時間の確保を図る。 | A | 【達成状況】生徒の肯定的回答 【次年度の方針】 |

| | | | | |
|---------|--|--|---|-------------------------------------|
| | <p>A 5 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。 【数値指標】全体アンケートの「先生方は、いじめが許されないことを熱心に教えてくれる」⇒生徒の肯定的回答 80%以上</p> | <p>①学校いじめ防止基本方針を徹底する。 ②職員間の「ホウ・レン・ソウ」をしっかりと行い、防止対策・初期対応を丁寧に実施する。</p> | B | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答 【次年度の方針】</p> |
| | <p>A 6 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている 【数値指標】全体アンケートの「学校の日課、授業、行事などは、適切に実施されている」⇒保護者の肯定的回答 90%以上</p> | <p>①生徒・保護者・教職員による授業・行事の評価を実施し、課題について改善を図る。</p> | B | <p>【達成状況】保護者の肯定的回答 【次年度の方針】</p> |
| | <p>A 7 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。 【数値指標】全体アンケートの「学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している」⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p> | <p>①学校、学年、学級だよりによる適切な情報発信と、定期的な発行を行う。</p> | A | <p>【達成状況】保護者の肯定的回答 【次年度の方針】</p> |
| | <p>A 8 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。 【数値指標】全体アンケートの「学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている」⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p> | <p>①上河内中学校地域協議会の効果的な活用を推進する。</p> | B | <p>【達成状況】保護者の肯定的回答 【次年度の方針】</p> |
| | <p>A 9 校内は、学習にふさわしい環境となっている。 【数値指標】全体アンケートの「学校は、清掃がしっかり行われ学習しやすい」⇒生徒の肯定的回答 80%以上</p> | <p>①清掃・美化活動の充実を図るとともに、教室・校内の掲示物の整備をする。 ②施設・設備の点検・修理を迅速に実施する。</p> | B | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答 【次年度の方針】</p> |
| | <p>B 1 学校全体で心の教育の充実に努めている。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、思いやりをもって生活している」⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p> | <p>①道徳の授業の充実を図る。 ②スクールカウンセラー、メンタルヘルスの連携を密に取り有効活用を行う。</p> | B | <p>【達成状況】保護者の肯定的回答 【次年度の方針】</p> |
| 教育活動の状況 | <p>A 10 生徒は、進んであいさつをしている。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、時と場に応じたあいさつをしている」⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p> | <p>①生徒会や全教職員・PTAによるあいさつ運動を推進する。</p> | A | <p>【達成状況】保護者の肯定的回答 【次年度の方針】</p> |

| | | | | |
|-------|--|--|---|-------------------------------------|
| | <p>A11 生徒は、正しい言葉づかいをしている。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、大人に対して適切な言葉づかいをしている」⇒保護者の肯定的回答80%以上</p> | <p>①時と場に応じた言葉遣いができるように指導の工夫を図る。</p> | A | <p>【達成状況】保護者の肯定的回答 【次年度の方針】</p> |
| | <p>B2 生徒指導の充実・強化に努めている。 【数値指標】全体アンケートの「教職員はよいところは認め指導すべきことはしっかり指導している」⇒保護者の肯定的回答80%以上</p> | <p>①基本的な生活習慣の確立を目指した指導の充実を図る。 ②生徒の規範意識を育成する指導の充実を図る。</p> | B | <p>【達成状況】保護者の肯定的回答 【次年度の方針】</p> |
| | <p>A12 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、休み時間や放課後などに積極的に運動している」⇒生徒の肯定的回答70%以上</p> | <p>①昼休みの体を動かした過ごし方について生徒会を中心に話し合い、ルール決めや、スポーツ用品の準備をする。 ②運動部を充実させ、生徒の体力向上を図る。</p> | B | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答 【次年度の方針】</p> |
| 健康・体力 | <p>A13 生徒は、栄養のバランスを考えて食事をしている。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、好き嫌いなく給食を食べている」⇒生徒の肯定的回答80%以上</p> | <p>①学級活動、PTA食育研修会、親子調理教室などで、健康保持・増進の食事について正しい理解を図る。 ②学級懇談、保護者会で食育活動推進の協力依頼をする。</p> | B | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答 【次年度の方針】</p> |
| | <p>B3 健康・体力の維持・増進に努めている。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は健康を考えて行動している」⇒生徒の肯定的回答80%以上</p> | <p>①避難訓練（地震・火災・不審者等）や交通安全教室を実施し、安全に行動する習慣を身に付けさせる。</p> | B | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答 【次年度の方針】</p> |
| 学 | <p>A14 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、授業中に進んで話し合うなど、積極的に学習している」⇒生徒の肯定的回答80%以上</p> | <p>①話し合い活動や発表を授業に積極的に取り入れ、言語活動の充実を図る。 ②自主学習ノートの活用により、家庭学習の習慣化を図る。</p> | B | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答 【次年度の方針】</p> |
| 習 | <p>A15 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している」⇒生徒の肯定的回答80%以上</p> | <p>①習熟度別指導や個に応じた指導を行い、基礎・基本の定着を図る。 ②自己評価を活用し、自分の学習を振り返り、落ち着いて学習に取り組ませる。</p> | B | <p>【達成状況】生徒の肯定的回答 【次年度の方針】</p> |

| | | | | |
|-----------|---|--|---|--|
| 本校の特色・課題等 | <p>B4 自分の考えを豊かに表現する力と豊かな心（関心・感動・感謝・思いやり等）の育成が図られている。</p> <p>【数値指標】生徒へのアンケートの「生徒は、総合的な学習発表会や文化祭などで、充実した発表ができた。」⇒保護者の肯定的回答が80%以上</p> | <p>①学級経営における発表・発言の指導充実と教室掲示物等を活用しての表現方法の工夫を図る</p> <p>②「総合的な学習の時間」での表現方法の体験と実践発表の質の向上を図る。</p> | A | <p>【達成状況】保護者の肯定的回答</p> <p>【次年度の方針】</p> |
| | <p>B5 豊かな表現力を支える言語能力を向上させるため、読書の習慣化を図る。</p> <p>【数値指標】教職員へのアンケートの「生徒は、朝の読書の時間・読み聞かせ・ブックトーク等を通して、読書に対する意欲を高めている。」⇒保護者の肯定的回答が80%以上</p> | <p>①利用しやすい図書室の環境整備と利用の促進を図る。</p> <p>②朝の読書の時間、読み聞かせ、ブックトーク等を実施し、読書に対する意欲を高め、読書の習慣化を図る。</p> | B | <p>【達成状況】保護者の肯定的回答</p> <p>【次年度の方針】</p> |

〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。