

平成30年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表(市と本校の比較)

別紙 2

		改善が見られた項目				課題が見られた項目			
No.	質 問	教職員		保護者		地域住民		生 徒	
		市	本校	市	本校	市	本校	市	本校
1	・学校全体に活気があり, 明るくいいきとした雰囲気である。	95.8	100.0	92.7	91.6	99.3	100.0	88.7	92.5
2	・教職員は協力し, 生徒のよいところを認め, 教えるべきことを熱心に指導している。	95.3	96.3	88.0	94.2	99.0	100.0	95.1	96.5
3	・生徒は, 授業と生活のきまりやマナーを守って生活している。	87.4	88.9	88.4	87.7	97.1	94.1	85.9	89.0
4	・教職員は, 分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	97.8	96.3	76.8	81.6	96.6	100.0	88.9	93.0
5	・学校は, いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	97.7	96.3	76.5	82.0	94.7	100.0	94.9	95.6
6	・学校の日課, 授業, 行事などの教育課程は, 適切に実施されている。	97.9	96.3	96.4	97.7	100.0	100.0	91.3	94.2
7	・学校は, 学校便りや学校公開などで, 積極的に情報を発信・提供している。	96.6	96.3	93.5	97.2	97.5	100.0		
8	・学校は, 家庭・地域・企業等と連携・協力して, 教育活動や学校運営の充実を図っている。	94.7	96.3	90.6	94.7	96.2	94.4	84.1	88.5
9	・学校は, 清掃が行き届き, 荷物や備品などが整理整頓され, 学習しやすい環境である。	77.9	70.4	91.6	93.3	97.1	94.4	89.8	92.1
10	・学校は, 小学校と中学校が連携した取組を主体的に行っている。	88.9	92.6	90.2	94.7	97.6	100.0	75.7	81.1
11	・多様な専門性を有する学校スタッフの活用により, 教員の業務が縮減されている。	60.2	48.1						
12	・教員は多様な専門性を有する学校スタッフと円滑なコミュニケーションが図れている。	79.5	92.6						
13	・生徒は, 時と場に応じたあいさつをしている。	85.5	74.1	82.3	80.4	94.3	89.5	94.3	96.0
14	・生徒は, 時と場に応じた言葉づかいをしている。	79.5	74.1	81.9	78.7	94.3	94.4	87.9	89.9
15	・生徒は, 休み時間や放課後などに積極的に運動している。	87.8	70.4	77.9	75.0	93.5	100.0	80.8	69.9
16	・生徒は, 好き嫌いなく給食を食べている。(嫌いなものでも1口は食べている。)	77.4	85.2	78.7	75.5			80.8	85.4
17	・生徒は, 授業中に進んで話し合い, 分かりやすく発表するなど, 積極的に学習している。	86.1	85.2	83.6	84.5	95.1	92.3	88.7	89.4
18	・生徒は, 授業中に先生や友達の話をよく聞くなど, 落ち着いて学習している。	92.0	96.3	87.2	82.9	97.2	92.9	81.0	85.9
19	・生徒は, 地域でのボランティア活動や行事に参加している。	89.2	100.0	73.9	81.9	94.5	100.0	79.5	82.4
20	・学校は, 道德教育をもとに思いやりを育む取組をしている		100.0		84.5		94.4		93.4
21	・教職員は, よいところを認め指導すべきところはしっかりと指導している		96.3		87.9		100.0		96.9
22	・生徒は, 健康を考えて行動している		92.6		76.8				90.7
23	・生徒は, 文化祭や総合的な学習の時間などで, 充実した発表ができた		100.0		98.1		100.0		94.3
24	・生徒は, 朝の読書の時間, 読み聞かせ・ブックトーク等を通して, 読書に対する意欲を高めている		92.6		80.1		88.9		90.7

※ 太字の部分は市の平均を上回っている項目