

平成28年度 上河内中学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が評価計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す生徒像含む）

【校是：よく学び よく鍛えよ】

☆ めざす生徒像

- ・ 学び鍛える生徒
- ・ 自他を尊ぶ生徒
- ・ 気力あふれる生徒

☆ めざす教師像

- ・ 愛と情熱にあふれる教師
- ・ 研ぎあう教師
- ・ 実践する教師

☆ めざす学校像

- ・ 楽しく学びあえる学校
- ・ 協に伸びる学校
- ・ 信頼される学校

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

- （1） 生徒の「生きる力」を育成するために個に応じた教育を進め、地域に根ざした活動を展開し、確かな学力、豊かな人間性、健康や体力の育成に努める。
- （2） 教育目標の具現化をめざし、全教職員が意欲と使命感をもって学校経営に参画し、生徒や保護者等の信頼や期待に応える安全・安心な学校づくりに努める。

3 学校経営の方針（中期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

【上河内地域学校園教育ビジョン】

たくましいゆずっ子の育成 ～基本を身に付け、人とつながり、夢に向かって生きる子どもを育てよう～

- （1） 学力の向上をめざして
 - ・ 魅力ある（わかる・できる・つかう・つくる）授業の実践
 - 基礎的・基本的な事項の確実な定着を図る学習活動の充実
 - ・ 主体的に考え、書く力や発表する力など表現できる生徒の育成
 - ・ 時間を上手に使う意識の醸成と家庭学習の充実
- （2） 豊かな心の育成をめざして
 - ・ 体験活動を踏まえた道徳教育の推進と心に響く道徳の授業の工夫
 - ・ 地域人材を活用した読書活動の推進
 - 夢と希望に向かって力強く歩む生徒の育成（よさの伸長・自信の育成）
- （3） 健康と体力の増進をめざして
 - 食育等の健康教育の推進
 - ・ 進んで運動に取り組む生徒の育成と部活動の充実
- （4） 安全・安心な環境整備をめざして
 - ・ いじめ等問題行動の予防と早期発見・早期対応
 - ・ 教育環境の整備と充実（見て、聞いて、活動して、考えさせる環境）
- （5） 特別支援教育の充実をめざして
 - ・ 障がい特性の理解と適切な支援方法の獲得や校内支援委員会を中心とした組織的な支援の工夫
 - ・ 保護者や関係機関と連携した支援
- （6） 教職員としての資質・能力の向上をめざして
 - ・ 授業力向上プロジェクトの研究テーマにそった授業公開による授業力と同僚性の向上
 - ・ 全校体制での授業研究の実施と現職教育の充実、教職員個々の目標を明確にした職務の遂行
- （7） 保護者・地域との連携強化をめざして
 - ・ 地域に開かれ、愛される学校づくりの推進
 - ・ 地域の教育力の積極的な活用と地域とともにある学校づくりの推進
- （8） 小中一貫教育と地域学校園の取組の充実をめざして
 - 小学校と連携した上河内地域学校園としての活動の推進
 - ・ 運営会議・部会・分科会・教科部会における取組の検討と拡充

4 今年度の重点目標（短期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

【学 校 運 営】	・生徒一人一人を大切にし、個に応じた教育の推進 ・教職員としての資質、能力の向上をめざした取組の実施
【学 習 指 導】	・確かな学力を身に付け、主体的に考え表現できる生徒の育成 ・家庭学習を充実させるための課題の出し方の工夫 ○・小中相互乗り入れ授業を通して、地域学校園としての授業のあり方研究
【児 童 生 徒 指 導】	○・基本的な生活習慣を身に付け、ルールを守って行動する生徒の育成 ・生徒指導部会や教育相談・特別支援教育部会を中心とした組織的な対応 ・体験活動を踏まえた道德教育の推進
【健康（保健安全・食育）・体力】	○・地域の特色を生かした食育の取組 ○・体力増強、健康増進の取組 ・生涯にわたって自ら積極的に健康な生活を営む生徒の育成

5 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

項 目	評価項目	主な具体的な取組	方 向 性	評 価
学 校 運 営 の 状 況	A 1 学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。 【数値指標】全体アンケートの「私は、今の学校が好きです」⇒生徒の肯定的回答 90%以上	①入学式、卒業式を中心とした生徒主体で心を揺さぶる厳粛な儀式を実施する。 ②生徒の自主的活動を充実させられるよう生徒に考えさせる機会を数多く作り、生徒一人一人が達成感や自己肯定感を得られるような集団づくりを推進する。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A 2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。 【数値指標】全体アンケートの「先生方は、大切なことを熱心に指導してくれる」⇒生徒の肯定的回答 90%以上	①校内公開授業（一人一授業）や各種研修会で学んだことを生かし、さらに授業を工夫・改善する。 ②生徒に関する情報交換を密にし、協力体制の中で、より個に応じた支援を行う。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A 3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」⇒生徒の肯定的回答 85%以上	学校行事や委員会活動、部活動を通して生徒と対話のできる関係と雰囲気づくりを推進し、マナーを守って生活することの大切さを指導する。		【達成状況】 【次年度の方針】

A 4 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。 【数値指標】全体アンケートの「先生方の授業は分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる」⇒生徒の肯定的回答 90%以上	① T T やかがやき R の利用など、少人数指導の工夫や本時のめあての明示などにより、「分かる授業・できる授業」「活気あふれる授業」をめざし、指導法の改善に努める。 ② 「表現力を高め、自分の考えを伝え合う授業」をテーマとした「一人一授業」を実践し、個々の教員の授業力向上を図る。	【達成状況】 【次年度の方針】
A 5 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。 【数値指標】全体アンケートの「先生方は、いじめが許されないことを熱心に教えてくれる」⇒生徒の肯定的回答 85%以上	① 休み時間の巡視や教育相談、嫌な思いアンケートを利用していじめを早期に発見する努力を行う。また、生徒の不適切な言動に対して細かな声掛けを行う。 ② いじめに対しては、いじめ対策委員会で組織的に迅速に対応する。	【達成状況】 【次年度の方針】
A 6 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている。 【数値指標】全体アンケートの「学校の日課、授業、行事などは、適切に実施されている」⇒保護者の肯定的回答 90%以上	学年主任会、校務運営委員会、職員会議を効率良く運営し、共通理解や学年間の連携を深め、日課・授業・学校行事等を教育課程に基づいて適切に運用する。	【達成状況】 【次年度の方針】
A 7 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。 【数値指標】全体アンケートの「学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している」⇒保護者の肯定的回答 90%以上	① 学校、学年、保健、給食などの各種たよりの発行や H P の更新を通して、積極的に情報の発信を行う。 ② 保護者会時に授業参観を実施し、生徒の実際の学習状況を知らせる。	【達成状況】 【次年度の方針】
A 8 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。 【数値指標】全体アンケートの「学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている」⇒保護者の肯定的回答 85%以上	上河内中学校地域協議会と連携し、地域学校園の諸活動と関連させながら、地域の方々の本校への理解を深めさせるとともに、地域人材を活用した諸活動を推進する。	【達成状況】 【次年度の方針】
A 9 校内は、学習にふさわしい環境となっている。 【数値指標】全体アンケートの「学校は、清掃がしっかり行われ学習しやすい」⇒生徒の肯定的回答 85%以上	① 年度初めに清掃係から示された「清掃の取り組み方」をもとに美化委員会を中心に、教職員と生徒が協力して、清掃に積極的に取り組む。 ② 清掃用具の点検を定期的に行い、清掃用具の充実を図る。	【達成状況】 【次年度の方針】

		B 1 学校全体で心の教育の充実に努めている。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、思いやりをもって生活している」⇒保護者の肯定的回答 85%以上	①年間指導計画に沿った道徳授業の充実を図る。 ②生徒会を中心に思いやりのある行動をした生徒に対する表彰を行い、教育長奨励賞に推薦する。	【達成状況】 【次年度の方針】
教育活動の状況	生徒生活	A 10 生徒は、進んであいさつをしている。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、時と場に応じたあいさつをしている」⇒保護者の肯定的回答 80%以上	生徒会や教職員・PTAによるあいさつ運動を活発に行うとともに、部活動であいさつ指導の充実を図る。	【達成状況】 【次年度の方針】
		A 11 生徒は、正しい言葉づかいをしている。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、大人に対して適切な言葉づかいをしている」⇒保護者の肯定的回答 75%以上	小中一貫教育学校生活適応部会で課題として取り上げ、小中合同で言葉遣いの継続指導を協力して行い、成果を見極める。	【達成状況】 【次年度の方針】
		B 2 生徒指導の充実・強化に努めている。 【数値指標】全体アンケートの「教職員はよいところは認め指導すべきことはしっかり指導している」⇒保護者の肯定的回答 80%以上	①日々の基本的な生活習慣について定期的に振り返らせ、セルフチェックを行わせる。 ②学級活動や学年集会などを通して、生徒の規範意識を育成する指導の充実を図る。	【達成状況】 【次年度の方針】
	健康・体力	A 12 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、休み時間や放課後などに積極的に運動している」⇒生徒の肯定的回答 70%以上	昼休みに体を動かす習慣を付けるために生徒会を中心に体育的活動について話し合い、ルール決めや用品の準備をする。	【達成状況】 【次年度の方針】
		A 13 生徒は、栄養のバランスを考えて食事をしている。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、好き嫌いなく給食を食べている」⇒生徒の肯定的回答 80%以上	①学級活動、PTA食育研修会、親子調理教室などで、健康保持・増進の食事について正しい理解を図る。 ②学級懇談、保護者会で食育活動推進の協力依頼をする。	【達成状況】 【次年度の方針】

		B 3 健康・体力の維持・増進に努めている。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は健康を考えて行動している」⇒生徒の肯定的回答 90%以上	定期健康診断や新体力テストの結果から自己の健康について見直し、望ましい生活習慣を身に付けさせる。	【達成状況】 【次年度の方針】
	学 習	A 14 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、授業中に進んで話し合うなど、積極的に学習している」⇒生徒の肯定的回答 85%以上	①各教科で、話し合い活動のもととなる考えや意見をまとめたり、思考を高めたりするための「書く時間」を意図的に設ける。 ②自主学習ノートの活用により、家庭学習の習慣化を図る。	【達成状況】 【次年度の方針】
		A 15 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している」⇒生徒の肯定的回答 80%以上	①「学習の心得」の内容の徹底や、地域学校園で設定した「学習のルール」の実践を図る。 ②落ち着いて学習に取り組めるよう、黒板周囲の掲示物の整理など特別支援教育的な配慮をした教育環境の整備に努める。	【達成状況】 【次年度の方針】
	本 校 の 特 色 ・ 課 題 等	B 4 自分の考えを豊かに表現する力と豊かな心（関心・感動・感謝・思いやり等）の育成が図られている。 【数値指標】生徒へのアンケートの「生徒は、総合的な学習発表会や文化祭などで、充実した発表ができた。」⇒保護者の肯定的回答が 90%以上	①普段の授業における発表・発言について指導の充実を図る。 ②「総合的な学習の時間発表会」での発表に仕方を学ばせ、実践発表の質を高める。 ③各行事における振り返りの内容を工夫して、自分の感動体験をより実感させる。	【達成状況】 【次年度の方針】
		B 5 豊かな表現力を支える言語能力を向上させるため、読書の習慣化を図る。 【数値指標】生徒へのアンケートの「私は、読書が好きです」⇒生徒の肯定的回答が 75%以上	①「朝の読書」の時間が充実するように、生徒の興味関心に応じた図書の選定、探しやすく見付けやすい図書室の配架、定期的な学級文庫の入替等を行い、図書を借りやすい環境作りをする。 ②生徒会図書委員会活動の工夫による読書啓発、図書ボランティアを活用した読み聞かせやブックトークを計画的に行い、読書に対する興味関心を高める。	【達成状況】 【次年度の方針】

〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。

【学校運営の状況】

- ・ 〈学校運営〉
- ・ 〈学校運営〉
- ・ 〈学校運営〉
- ・ 〈学 習〉
- ・ 〈生 活〉
- ・ 〈生 活〉

【教育活動の状況】

- ・ 〈学 習〉
- ・ 〈学 習〉
- ・ 〈生 活〉
- ・ 〈生 活〉
- ・ 〈健康体力〉
- ・ 〈健康体力〉

【本校の特色・課題等】

- ・ 〈学 習〉
- ・ 〈生 活〉

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。