

(様式1)

校種	小・㊥ どちらかに○	学校番号	22	学校名	宇都宮市立上河内中学校
----	---------------	------	----	-----	-------------

平成29年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

人間尊重の理念を基調とし、豊かな情操を備え、勤労と責任を重んじ、創造力に富み、進んで真理を探究し、社会の変化に主体的に対応できる能力をもった心身ともに健康な生徒を育成する。

(2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

校是 よく学びよく鍛えよ

☆ めざす生徒像

- ・ 学び鍛える生徒
- ・ 自他を尊ぶ生徒
- ・ 気力あふれる生徒

☆ めざす教師像

- ・ 愛と情熱にあふれる教師
- ・ 研きあう教師
- ・ 実践する教師

☆ めざす学校像

- ・ 楽しく学びあえる学校
- ・ 協に伸びる学校
- ・ 信頼される学校

2 学校経営の理念

- (1) 生徒の「生きる力」を育成するために個に応じた教育を進め、地域に開かれた教育課程を展開し、確かな学力、豊かな人間性、健康や体力の育成に努める。
- (2) 教育目標の具現化をめざし、全教職員が意欲と使命感をもって学校経営に参画し、生徒や保護者等の信頼や期待に応える安全・安心な学校づくりに努める。

3 学校経営の方針

[上河内地域学校園教育ビジョン]

たくましいゆずっ子の育成 ～基本を身に付け、人とつながり、夢に向かって生きる子どもを育てよう～

(1) 学力の向上をめざして

- ・ 分かる授業の実践
- ・ 書く力や発表する力など、表現する力の育成
- ・ 家庭学習の充実と、基礎・基本の確実な定着

(2) 豊かな心の育成をめざして

- ・ 体験活動を踏まえた道徳教育の推進と心に響く道徳の授業の工夫
- ・ 地域人材を活用した読書活動の推進
- ・ 夢と希望に向かって力強く歩む生徒の育成（よさの伸長・自信の育成）

(3) 健康と体力の増進をめざして

- ・ 食育等の健康教育の推進
- ・ 進んで運動に取り組む生徒の育成と部活動の充実

(4) 安全・安心な環境整備をめざして

- ・ いじめ等問題行動の予防と早期発見・早期対応
- ・ 教育環境の整備と充実

(5) 特別支援教育の充実をめざして

- ・ 校内支援委員会を中心とした組織的な支援の工夫
- ・ 通常学級における特別支援教育の充実

(6) 教職員としての資質・能力の向上をめざして

- ・ 授業力向上プロジェクトの研究テーマにそった授業公開による授業力と同僚性の向上
- ・ 現職教育やOJTによる資質・能力の育成

(7) 保護者・地域との連携強化をめざして

- ・ 地域に開かれ、愛される学校づくりの推進
- ・ 地域の教育力の積極的な活用と地域のために活動する生徒の育成

(8) 小中一貫教育と地域学校園の取組の充実をめざして

- ・ 小学校と連携した上河内地域学校園としての活動の推進
- ・ 運営会議・部会・分科会・教科部会における取組の検討と拡充

4 今年度の重点目標（「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○）

(1) 学校運営

- ・ 生徒一人一人を大切に、個に応じた教育の推進
- ・ 教職員としての資質や能力の向上をめざした取組の実施

○・地域に開かれた教育課程の実現

(2) 学習指導

○・確かな学力を身に付け、主体的に考え表現できる生徒の育成

・家庭学習を充実させるための課題の出し方の工夫

○・地域学校園として学習のルール作り

(3) 児童生徒指導

○・基本的な生活習慣を身に付け、ルールを守って行動する生徒の育成

・生徒指導部会や教育相談・特別支援教育部会を中心とした組織的な対応

・体験活動を踏まえた道徳教育の推進

(4) 健康（体力・保健・食・安全）（元気アップ教育に係る取組を含む）

○・地域の特色を生かした食育の取組

○・体力増強、健康増進の取組

・生涯にわたって自ら積極的に健康な生活を営む生徒の育成

5 学習指導，児童生徒指導，健康（体力・保健・食・安全）に関する取組

※ 様式2～4参照

6 特色ある学校づくり等に関する取組

(1) 育てたい資質・能力

・基本を身に付け、人とつながり、夢に向かって生きる子どもの育成

・豊かな心と自分の考えを豊かに表現する力の育成

(2) 具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」に関する取組には文頭に◇）

・居心地のよい学校づくりと、自尊感情の育成と他者理解を意図した学習活動の工夫

・9か年の小中一貫教育を通して行う生き方教育の充実

キャリア教育・食や健康に関する教育・人権教育等

◇・全校生徒による羽黒山ボランティア活動の実施

・入学式、卒業式を中心とした生徒の心を揺さぶる厳粛な儀式の実施

◇・生徒の運営による新入生歓迎会、文化祭、3年生を送る会の実施

◇・地域人材を活用した開かれた学校づくりの推進と地域の学習素材を生かした課題解決型学習の推進

◇・地域人材や教育素材を生かした学校行事の推進

◇・PTAや魅力ある学校づくり地域協議会との協働による校庭除草作業と校外生徒会による廃品回収

◇・地域と連携した校地内庭園の整備と緑化推進

7 本市の重点施策・事業と関連する取組

(1) 地域とともにある学校づくり（「魅力ある学校づくり地域協議会との連携・協働を含む」）

① 基本的考え

本地域には、梵天祭等伝統ある行事が存在する。その担い手となり、地域を愛する生徒を育成していくことが学校の使命である。そこで、地域の資源を活用するとともに、生徒が地域のために活躍するように指導していく。

② 主な取組

・魅力ある学校づくり地域協議会との連携による教育活動の充実

・「地域連携教員」の配置による地域に根ざした特色ある教育活動の充実

・地域の各種行事へのボランティアとしての生徒参加

(2) 小中一貫教育・地域学校園

① 基本的考え

生徒は小学校6か年を単学級で生活する。そのため、人間関係力や表現力が育ちにくい。そこで、義務教育9か年を通して、児童生徒の学力、体力、人間力を向上させることが本地域学校園の重点課題である。

② 主な取組

・小中接続期における「つまずき」に関する情報交換の実施（乗り入れ授業、地域学校園教科部会）

・学校行事等における小中学生の交流活動の推進

・学校生活適応部会による、いわゆる中1ギャップ解消に向けた取組

・学力向上部会による、授業力向上プロジェクトの推進と、学習ルール作り

・合同研修会における教職員の資質向上（タブレット端末の効果的活用について）