

平成29年度 上河内中学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が評価計画，網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す生徒像含む）

【校是：よく学び よく鍛えよ】

☆ めざす生徒像

- ・ 学び鍛える生徒
- ・ 自他を尊ぶ生徒
- ・ 気力あふれる生徒

☆ めざす教師像

- ・ 愛と情熱にあふれる教師
- ・ 研きあう教師
- ・ 実践する教師

☆ めざす学校像

- ・ 楽しく学びあえる学校
- ・ 協に伸びる学校
- ・ 信頼される学校

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

- (1) 生徒の「生きる力」を育成するために個に応じた教育を進め、地域に開かれた教育課程を展開し、確かな学力、豊かな人間性、健康や体力の育成に努める。
- (2) 教育目標の具現化をめざし、全教職員が意欲と使命感をもって学校経営に参画し、生徒や保護者等の信頼や期待に応える安全・安心な学校づくりに努める。

3 学校経営の方針（中期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

- (1) 学力の向上をめざして
 - ・ 分かる授業の実践
 - ・ 書く力や発表する力など、表現する力の育成
 - 家庭学習の充実と、基礎・基本の確実な定着
- (2) 豊かな心の育成をめざして
 - ・ 体験活動を踏まえた道徳教育の推進と心に響く道徳の授業の工夫
 - ・ 地域人材を活用した読書活動の推進
 - 夢と希望に向かって力強く歩む生徒の育成（よさの伸長・自信の育成）
- (3) 健康と体力の増進をめざして
 - 食育等の健康教育の推進
 - ・ 進んで運動に取り組む生徒の育成と部活動の充実
- (4) 安全・安心な環境整備をめざして
 - ・ いじめ等問題行動の予防と早期発見・早期対応
 - ・ 教育環境の整備と充実
- (5) 特別支援教育の充実をめざして
 - ・ 校内支援委員会を中心とした組織的な支援の工夫
 - ・ 通常学級における特別支援教育の充実
- (6) 教職員としての資質・能力の向上をめざして
 - ・ 授業力向上プロジェクトの研究テーマにそった授業公開による授業力と同僚性の向上
 - ・ 現職教育やOJTによる資質・能力の育成
- (7) 保護者・地域との連携強化をめざして
 - ・ 地域に開かれ、愛される学校づくりの推進
 - ・ 地域の教育力の積極的な活用と地域のために活動する生徒の育成
- (8) 小中一貫教育と地域学校園の取組の充実をめざして
 - 小学校と連携した上河内地域学校園としての活動の推進
 - ・ 運営会議・部会・分科会・教科部会における取組の検討と拡充

[上河内地域学校園教育ビジョン]

たくましいゆずっ子の育成 ～基本を身に付け、人とつながり、夢に向かって生きる子どもを育てよう～

4 今年度の重点目標（短期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

【 学 校 運 営 】	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人一人を大切にし、個に応じた教育の推進 ・教職員としての資質や能力の向上をめざした取組の実施 ・地域に開かれた教育課程の実現
【 学 習 指 導 】	<ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力を身に付け、主体的に考え表現できる生徒の育成 ・家庭学習を充実させるための課題の出し方の工夫 ○・地域学校園として学習のルール作り
【 児 童 生 徒 指 導 】	<ul style="list-style-type: none"> ○・基本的な生活習慣を身に付け、ルールを守って行動する生徒の育成 ・生徒指導部会や教育相談・特別支援教育部会を中心とした組織的な対応 ・体験活動を踏まえた道徳教育の推進
【健康（体力・保健・食・安全）】	<ul style="list-style-type: none"> ○・地域の特色を生かした食育の取組 ○・体力増強，健康増進の取組 ・生涯にわたって自ら積極的に健康な生活を営む生徒の育成

5 自己評価（評価項目のAは市共通，Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所を下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止，を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評 価
学校運営の状況	<p>A 1 学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「私は、今の学校が好きです」⇒生徒の肯定的回答 90%以上</p>	<p>①入学式，卒業式を中心とした生徒主体で心を揺さぶる厳粛な儀式を実施する。</p> <p>②生徒の自主的活動を充実させられるよう生徒に考えさせる機会を数多く作り，生徒一人一人が達成感や自己肯定感を得られるような集団づくりを推進する。</p>		<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>
	<p>A 2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「先生方は、大切なことを熱心に指導してくれる」⇒生徒の肯定的回答 90%以上</p>	<p>①校内公開授業（一人一授業）や各種研修会で学んだことを生かし，さらに生徒が興味・関心をもって取り組む授業を工夫・改善する。</p> <p>②生徒に関する情報交換を密にし，協力体制の中で，より個に応じた支援を行う。</p>		<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>
	<p>A 3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り，秩序があり安全な学校生活をしている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」⇒生徒の肯定的回答 85%以上</p>	<p>学校行事や委員会活動，部活動を通して生徒と対話のできる関係と雰囲気づくりを推進し，マナーを守って生活することの大切さを指導する。体育館移動時に無言で移動する。</p>		<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>

<p>A4 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「先生方の授業は、分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる」⇒生徒の肯定的回答90%以上</p>	<p>①TTやかがやきルームの利用など少人数指導の工夫や、本時のめあてを明示し振り返りを記入させることにより、「分かる授業・できる授業」「活気あふれる授業」をめざし、指導方法の改善に努める。</p> <p>②「表現力を高め、自分の考えを伝え合う授業」をテーマとした「一人一授業」を実践し、個々の教員の授業力向上を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>
<p>A5 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「先生方は、いじめが許されないことを熱心に指導してくれる」⇒生徒の肯定的回答85%以上</p>	<p>①休み時間の巡回指導や教育相談、嫌な思いアンケートを利用していじめを早期に発見する努力を行う。また、生徒の不適切な言動に対して細かな声掛けを行う。</p> <p>②いじめに対しては、いじめ対策委員会で組織的かつ迅速に対応する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>
<p>A6 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「学校の日課、授業、行事などは、適切に実施されている」⇒保護者の肯定的回答90%以上</p>	<p>学年主任会、校務運営委員会、職員会議を効率よく運営し、共通理解や学年間の連携を深め、日課・授業・学校行事等を教育課程に基づいて適切に運用する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>
<p>A7 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している」⇒保護者の肯定的回答90%以上</p>	<p>①各種たよりの発行やHPの更新、保護者会時の説明内容の工夫を通して、積極的に話題性のある情報の発信を行う。</p> <p>②保護者会時に授業参観を実施し、生徒の学校での学習・生活状況を実感してもらう。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>
<p>A8 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った学校づくりが推進されている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている」⇒保護者の肯定的回答85%以上</p>	<p>家庭や上河内中学校地域協議会などと連携し、地域学校園の諸活動と関連させながら、地域人材を活用した諸活動を推進する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>

	<p>A 9 校内は、学習にふさわしい環境となっている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「学校は、清掃がしっかり行われ、学習しやすい」⇒生徒の肯定的回答 85%以上</p>	<p>①年度初めに清掃係から示された「清掃の取り組み方」をもとに頭おおいをして、教職員と生徒が協力して、清掃を積極的に行う。</p> <p>②美化委員会を中心に清掃用具の点検を定期的に行い、清掃用具の充実を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>
	<p>A 10 学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「学校は、小学生や中学生が交流する活動を行っている」⇒生徒の肯定的回答 85%以上</p>	<p>①地域学校園内小中学校間の連絡・調整等を密に行い、冒険活動や進学先中学校訪問等における活動の充実を図る。</p> <p>②乗り入れ授業等を通して、各学校間の児童生徒理解を進展させ、地域学校園内の学習指導や生徒指導に関する各部会の活動を活性化する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>
	<p>B 1 学校全体で心の教育の充実に努めている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「生徒は、思いやりをもって生活している」⇒保護者の肯定的回答 85%以上</p>	<p>①年間指導計画に沿った道徳授業の充実を図る。</p> <p>②生徒会活動を中心にボランティア活動や思いやりのある行動をした生徒に対する表彰を行い、教育長奨励賞に推薦する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>
教育活動の状況	<p>A 11 生徒は、進んであいさつをしている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「生徒は、時と場に応じたあいさつをしている」⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>生徒会や教職員・PTAによるあいさつ運動を活発に行うとともに、部活動であいさつ指導の充実を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>
	<p>A 12 生徒は、正しい言葉づかいをしている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「生徒は、大人に対して適切な言葉づかいをしている」⇒保護者の肯定的回答 75%以上</p>	<p>地域学校園学校生活適応部会で課題として取り上げ、小中合同で場に応じた適切な言葉遣いの継続指導を協力して行い、成果を見極める。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>
	<p>B 2 生徒指導の充実・強化に努めている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「教職員はよいところを認め指導すべきところはしっかり指導している」⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>①日々の基本的な生活習慣について定期的にセルフチェックをして振り返らせ、必要な事後指導をする。</p> <p>②学級活動や学年集会などを通して、生徒の規範意識を育成する指導の充実を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>

健康・体力	<p>A13 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「生徒は、休み時間や放課後などに進んで運動している」⇒生徒の肯定的回答75%以上</p>	<p>昼休みに体を動かす習慣を付けるために生徒会を中心に体育的活動について話し合い、ルール決めや用品の準備をする。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>
	<p>A14 生徒は、栄養のバランスを考えて食事をしている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「生徒は、好き嫌いなく給食を食べている」⇒生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>①学級活動、PTA食育研修会、親子調理教室などで、健康保持・増進の食事について正しい理解を図る。</p> <p>②学級懇談、保護者会で食育活動推進の協力依頼をする。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>
	<p>B3 健康・体力の維持・増進に努めている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「生徒は、健康を考えて行動している」⇒生徒の肯定的回答90%以上</p>	<p>①新体力テストの結果から、自己の体力や日常生活を振り返らせ、より望ましい運動習慣の取組を促す。</p> <p>②定期健康診断の結果で異常があった場合には、早期の受診を勧めるとともに、保健だより等で望ましい生活習慣について啓発を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>
学習	<p>A15 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「生徒は、授業中に進んで話し合うなど、積極的に学習している」⇒生徒の肯定的回答85%以上</p>	<p>①各教科で、話し合い活動のもととなる考えや意見をまとめたり、思考を高めたりするための「書く時間」を意図的に設ける。</p> <p>②図書委員会と協力して自主学習ノートの充実を図り、家庭学習の習慣化を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>
	<p>A16 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「生徒は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している」⇒生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>①「学習の心得」の内容の徹底や、地域学校園で設定した「学習のルール」の実践を図る。特にチャイム着席やノートの取り方の徹底を図る。</p> <p>②落ち着いて学習に取り組めるよう、黒板周囲の掲示物の整理など特別支援教育的な配慮をした教育環境の整備に努める。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>

本校の特色・課題等	<p>B4 自分の考えを豊かに表現する力と豊かな心（関心・感動・感謝・思いやり等）の育成が図られている。</p> <p>【数値指標】生徒へのアンケートの「生徒は、文化祭や総合的な学習の時間などで、充実した発表ができた。」⇒保護者の肯定的回答が90%以上</p>	<p>①豊かな心の育成を意図した掲示物や校内放送の充実を図る。</p> <p>②「総合的な学習の時間発表会」の準備では発表の仕方を学ばせ、発表の質を高める。</p> <p>③各行事における振り返りの内容を工夫して、自分の感動体験をより実感させる。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>
	<p>B5 豊かな表現力を支える言語能力を向上させるため、読書の習慣化を図る。</p> <p>【数値指標】生徒へのアンケートの「私は、読書が好きです」⇒生徒の肯定的回答が75%以上</p>	<p>①「朝の読書」の時間が充実するように、生徒の興味関心に応じた図書を選定、探しやすく見付けやすい図書室の配架、定期的な学級文庫の入替等を行い、図書を借りやすい環境作りをする。</p> <p>②生徒会図書委員会活動の工夫による読書啓発、図書ボランティアをより活用した読み聞かせやブックトークを計画的に行い、読書に対する興味関心を高める。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>・</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>・</p>

〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。

【学校運営の状況】

- ・ <学校運営>
- ・ <学校運営>
- ・ <学校運営>
- ・ <学 習>
- ・ <生 活>
- ・ <生 活>

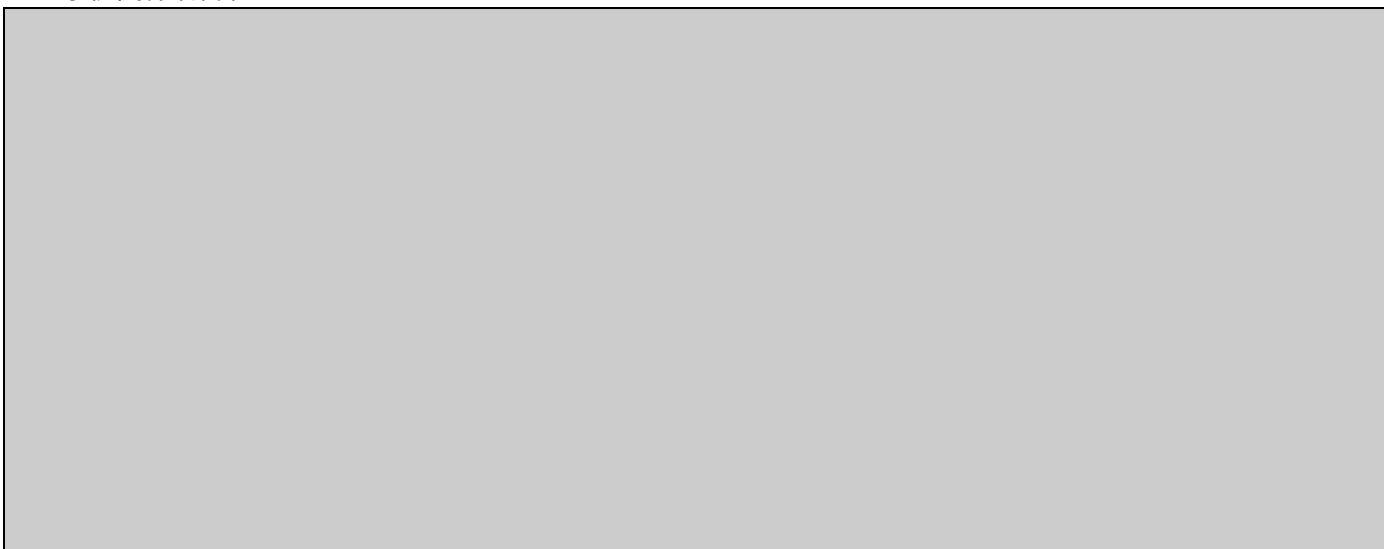
【教育活動の状況】

- ・ <学 習>
- ・ <学 習>
- ・ <生 活>
- ・ <生 活>
- ・ <健康体力>
- ・ <健康体力>

【本校の特色・課題等】

- ・ <学 習>
- ・ <生 活>

6 学校関係者評価



7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。

