

(様式1)

校 種	小 ・ ④ どちらかに○	学校番号	22	学校名	宇都宮市立上河内中学校
-----	-----------------	------	----	-----	-------------

平成28年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

人間尊重の理念を基調とし、豊かな情操を備え、勤労と責任を重んじ、創造力に富み、進んで真理を探究し、社会の変化に主体的に対応できる能力をもった心身ともに健康な生徒を育成する。

(2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

校是 よく学びよく鍛えよ

☆ めざす生徒像

- ・ 学び鍛える生徒
- ・ 自他を尊ぶ生徒
- ・ 気力あふれる生徒

☆ めざす教師像

- ・ 愛と情熱にあふれる教師
- ・ 研きあう教師
- ・ 実践する教師

☆ めざす学校像

- ・ 楽しく学びあえる学校
- ・ 協に伸びる学校
- ・ 信頼される学校

2 学校経営の理念

(1) 生徒の「生きる力」を育成するために個に応じた教育を進め、地域に根ざした活動を展開し、確かな学力、豊かな人間性、健康や体力の育成に努める。

(2) 教育目標の具現化をめざし、全教職員が意欲と使命感をもって学校経営に参画し、生徒や保護者等の信頼や期待に応える安全・安心な学校づくりに努める。

3 学校経営の方針

[上河内地域学校園教育ビジョン]

たくましいゆずっ子の育成 ～基本を身に付け、人とつながり、夢に向かって生きる子どもを育てよう～

(1) 学力の向上をめざして

- ・ 魅力ある（わかる・できる・つかう・つくる）授業の実践
- ・ 基礎的・基本的な事項の確実な定着を図る学習活動の充実
- ・ 主体的に考え、書く力や発表する力など表現できる生徒の育成

(2) 豊かな心の育成をめざして

- ・ 体験活動を踏まえた道徳教育の推進と心に響く道徳の授業の工夫
- ・ 地域人材を活用した読書活動の推進
- ・ 夢と希望に向かって力強く歩む生徒の育成（よさの伸長・自信の育成）

(3) 健康と体力の増進をめざして

- ・ 食育等の健康教育の推進
- ・ 進んで運動に取り組む生徒の育成と部活動の充実

(4) 安全・安心な環境整備をめざして

- ・ いじめ等問題行動の予防と早期発見・早期対応
- ・ 教育環境の整備と充実（見て、聞いて、活動して、考えさせる環境）

(5) 特別支援教育の充実をめざして

- ・ 障がい特性の理解と適切な支援方法の獲得や校内支援委員会を中心とした組織的な支援の工夫
- ・ 保護者や関係機関と連携した支援

(6) 教職員としての資質・能力の向上をめざして

- ・ 授業力向上プロジェクトの研究テーマにそった授業公開による授業力と同僚性の向上
- ・ 全校体制での授業研究の実施と現職教育の充実、教職員個々の目標を明確にした職務の遂行

(7) 保護者・地域との連携強化をめざして

- ・ 地域に開かれ、愛される学校づくりの推進
- ・ 地域の教育力の積極的な活用と地域とともにある学校づくりの推進

(8) 小中一貫教育と地域学校園の取組の充実をめざして

- ・小学校と連携した上河内地域学校園としての活動の推進
- ・運営会議・部会・分科会・教科部会における取組の検討と拡充

4 今年度の重点目標（「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○）

（1）学校運営

- ・生徒一人一人を大切にし、個に応じた教育の推進
- ・教職員としての資質、能力の向上をめざした取組の実施

（2）学習指導

- ・確かな学力を身に付け、主体的に考え表現できる生徒の育成
- ・家庭学習を充実させるための課題の出し方の工夫

○・小中相互乗り入れ授業を通して、地域学校園としての授業のあり方研究

（3）児童生徒指導

- ・基本的な生活習慣を身に付け、ルールを守って行動する生徒の育成
- ・生徒指導部会や教育相談・特別支援教育部会を中心とした組織的な対応
- ・体験活動を踏まえた道德教育の推進

（4）健康〈保健安全・食育〉・体力（元気アップ教育に係る取組を含む）

- ・地域の特色を生かした食育の取組
- ・体力増強、健康増進の取組
- ・生涯にわたって自ら積極的に健康な生活を営む生徒の育成

5 学習指導、児童生徒指導、健康（保健安全・食育）・体力に関する取組

※ 様式2～4参照

6 特色ある学校づくり等に関する取組

（1）育てたい資質・能力

- ・基本を身に付け、人とつながり、夢に向かって生きる子どもの育成
- ・豊かな心と自分の考えを豊かに表現する力の育成

（2）具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」に関する取組には文頭に◇）

- ◇・地域人材を活用した開かれた学校づくりの推進と指導法の工夫
- ◇・地域の学習素材を生かした課題解決型学習の推進
 - ・居心地のよい学校を目指し、自尊感情の育成と他者理解を意図した学習活動の工夫
 - ・特別支援教育の視点からの「居心地のよい学校づくり」
 - ・生き方教育（キャリア教育・食や健康に関する教育・人権教育等）の充実
- ◇・全校生徒による羽黒山ボランティア活動の実施
- ◇・PTAとの協働による校庭除草作業と校外生徒会による廃品回収
 - ・入学式、卒業式を中心とした生徒の心を揺さぶる厳粛な儀式の実施
- ◇・生徒の運営による新入生歓迎会、文化祭、3年生を送る会の実施
- ◇・地域人材や教育素材を生かした学校行事、授業の推進
- ◇・校地内庭園の整備と緑化推進

7 本市の重点施策・事業と関連する取組

（1）「小中一貫教育・地域学校園」に関する取組（宮っ子心の教育、宮・未来キャリア教育に係る取組を含む）

- ・小中接続期における「つまずき」に関する情報交換の実施（地域学校園教科部会）
- ・教育相談部の体制充実による、いわゆる中1ギャップ解消に向けた取組
- ・学校行事等における小中学生の交流活動の推進
- ・生徒一人一人の自己有用感を高め、自尊感情を育む教育活動の推進
- ・人権集会や人権講演会の実施による相互に尊重し合える態度の育成と人権感覚の高揚

（2）「地域とともにある学校づくり」に関する取組

- ・魅力ある学校づくり地域協議会との連携による教育活動の充実
- ・「地域連携教員」の配置による地域に根ざした特色ある教育活動の充実
- ・地域の各種行事へのボランティアとしての参加