

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.5	36.7	10.0	26.7	35.0	28.3	0.0
昨年度	40.2	39.2	3.8	35.4	39.2	21.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.3	86.7	20.0	66.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	81.3	78.5	19.0	59.5	16.5	5.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.0	73.3	21.7	51.7	21.7	5.0	0.0
昨年度	66.5	77.2	19.0	58.2	19.0	3.8	0.0

② 社会

本年度	68.7	68.3	21.7	46.7	25.0	6.7	0.0
昨年度	66.4	68.4	30.4	38.0	22.8	8.9	0.0

③ 数学

本年度	57.9	53.3	21.7	31.7	33.3	13.3	0.0
昨年度	59.3	50.6	17.7	32.9	38.0	11.4	0.0

④ 理科

本年度	72.3	71.7	21.7	50.0	25.0	3.3	0.0
昨年度	69.1	60.8	12.7	48.1	30.4	8.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	76.7	26.7	50.0	15.0	8.3	0.0
昨年度	73.6	77.2	38.0	39.2	16.5	6.3	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	85.0	45.0	40.0	8.3	6.7	0.0
昨年度	70.8	86.1	53.2	32.9	12.7	1.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.2	75.0	33.3	41.7	18.3	6.7	0.0
昨年度	79.1	74.7	41.8	32.9	13.9	11.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.4	76.7	25.0	51.7	15.0	8.3	0.0
昨年度	78.7	72.2	27.8	44.3	24.1	3.8	0.0

⑨ 英語

本年度	58.8	66.7	28.3	38.3	20.0	13.3	0.0
昨年度	58.4	58.2	26.6	31.6	35.4	6.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.9	78.3	21.7	56.7	16.7	5.0	0.0
昨年度	72.6	68.4	19.0	49.4	26.6	5.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.0	88.3	43.3	45.0	10.0	1.7	0.0
昨年度	85.8	89.9	32.9	57.0	7.6	2.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	73.3	35.0	38.3	21.7	5.0	0.0
昨年度	83.0	89.9	34.2	55.7	6.3	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	96.7	78.3	18.3	1.7	0.0	1.7
昨年度	95.4	96.2	75.9	20.3	1.3	1.3	1.3

② 社会

本年度	83.1	80.0	55.0	25.0	16.7	3.3	0.0
昨年度	77.7	77.2	36.7	40.5	19.0	3.8	0.0

③ 数学

本年度	86.4	86.7	61.7	25.0	11.7	1.7	0.0
昨年度	89.1	89.9	63.3	26.6	7.6	2.5	0.0

④ 理科

本年度	71.5	76.7	40.0	36.7	18.3	5.0	0.0
昨年度	69.6	50.6	20.3	30.4	34.2	15.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.4	48.3	20.0	28.3	31.7	20.0	0.0
昨年度	47.7	43.0	12.7	30.4	40.5	16.5	0.0

⑥ 美術

本年度	46.2	50.0	23.3	26.7	31.7	18.3	0.0
昨年度	46.0	38.0	10.1	27.8	46.8	15.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.7	83.3	41.7	41.7	13.3	3.3	0.0
昨年度	87.9	86.1	36.7	49.4	10.1	3.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.8	91.7	66.7	25.0	3.3	5.0	0.0
昨年度	92.6	92.4	58.2	34.2	6.3	1.3	0.0

⑨ 英語

本年度	90.8	91.7	65.0	26.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	91.2	93.7	72.2	21.5	3.8	2.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.6	93.3	76.7	16.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	90.9	88.6	58.2	30.4	8.9	2.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.3	85.0	45.0	40.0	11.7	3.3	0.0
昨年度	81.0	79.7	39.2	40.5	16.5	3.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.6	90.0	53.3	36.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	81.7	81.0	36.7	44.3	15.2	3.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	2.2	2.8	15.0	23.3	19.9	17.0	8.4	3.9	0.1
	本校	5.0	0.0	0.0	13.3	28.3	15.0	23.3	11.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	2.4	3.5	13.4	23.3	19.6	18.5	8.7	4.2	0.0
	本校	8.9	5.1	2.5	10.1	13.9	21.5	19.0	12.7	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	3.0	2.6	12.4	21.6	13.6	17.2	7.6	10.2	0.0
	本校	5.0	1.7	0.0	13.3	26.7	10.0	20.0	5.0	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	2.4	2.4	11.7	20.8	14.7	17.6	9.5	11.3	0.0
	本校	11.4	2.5	3.8	8.9	19.0	15.2	20.3	6.3	12.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	98.3	55.0	43.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.7	67.1	26.6	6.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.1	96.7	55.0	41.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.2	69.6	26.6	3.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	96.7	65.0	31.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.9	68.4	26.6	3.8	1.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	85.0	41.7	43.3	15.0	0.0	0.0
昨年度	80.3	79.7	55.7	24.1	15.2	5.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	70.0	26.7	43.3	26.7	3.3	0.0
昨年度	71.4	69.6	30.4	39.2	22.8	7.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.7	75.0	28.3	46.7	25.0	0.0	0.0
昨年度	80.1	83.5	31.6	51.9	15.2	1.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	91.7	35.0	56.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.4	86.1	50.6	35.4	11.4	2.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	71.7	30.0	41.7	26.7	1.7	0.0
昨年度	71.3	74.7	21.5	53.2	19.0	6.3	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.3	65.0	31.7	33.3	25.0	10.0	0.0
昨年度	68.2	65.8	35.4	30.4	21.5	12.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.7	90.0	53.3	36.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	84.1	86.1	54.4	31.6	8.9	5.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.1	93.3	70.0	23.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.4	60.8	31.6	5.1	2.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	98.3	70.0	28.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	93.3	93.7	68.4	25.3	5.1	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	78.3	36.7	41.7	16.7	5.0	0.0
昨年度	75.6	77.2	45.6	31.6	16.5	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.3	61.7	21.7	40.0	36.7	1.7	0.0
昨年度	58.6	64.6	24.1	40.5	26.6	8.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.0	61.7	21.7	40.0	35.0	3.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.2	40.0	16.7	23.3	43.3	16.7	0.0
昨年度	34.1	30.4	8.9	21.5	36.7	32.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.8	78.3	40.0	38.3	16.7	5.0	0.0
昨年度	72.6	78.5	41.8	36.7	16.5	5.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.0	90.0	56.7	33.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.5	75.9	21.5	2.5	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.5	77.2	20.3	2.5	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.0	98.3	70.0	28.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	86.0	92.4	63.3	29.1	6.3	1.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	91.7	50.0	41.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	78.5	84.8	45.6	39.2	11.4	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	92.4	78.5	13.9	3.8	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.9	88.3	53.3	35.0	10.0	1.7	0.0
昨年度	84.3	75.9	55.7	20.3	16.5	7.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.4	43.3	8.3	35.0	50.0	6.7	0.0
昨年度	42.4	50.6	12.7	38.0	36.7	12.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.2	65.0	36.7	28.3	25.0	10.0	0.0
昨年度	55.2	65.8	29.1	36.7	22.8	11.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.2	76.7	41.7	35.0	18.3	5.0	0.0
昨年度	72.5	74.7	48.1	26.6	19.0	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.5	58.3	45.0	13.3	23.3	18.3	0.0
昨年度	75.7	74.7	51.9	22.8	16.5	8.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.4	73.3	51.7	21.7	18.3	8.3	0.0
昨年度	82.9	79.7	50.6	29.1	13.9	6.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.6	55.0	23.3	31.7	38.3	6.7	0.0
昨年度	74.5	67.1	20.3	46.8	27.8	5.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.8	56.7	25.0	31.7	35.0	8.3	0.0
昨年度	66.1	64.6	30.4	34.2	24.1	11.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.8	78.3	36.7	41.7	18.3	3.3	0.0
昨年度	82.3	75.9	48.1	27.8	22.8	1.3	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.6	75.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	49.5	48.1	19.0	29.1	36.7	15.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.1	86.7	46.7	40.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	77.4	75.9	49.4	26.6	20.3	3.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	76.7	36.7	40.0	15.0	8.3	0.0
昨年度	75.2	59.5	34.2	25.3	30.4	10.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「将来のために大切だ」と思う教科については、「国語、数学、理科、音楽、美術、英語、道徳、学級活動、総合的な学習」の9教科等の肯定割合が高い。総合的な学習においては、9.0ポイント上回った。
- 「授業以外の学習時間」のうち、「月曜日から金曜日における学習時間」では、「2時間くらい」と回答した生徒の割合が23.3%となっており、市と比べて、6.3ポイント上回った。
- 「授業以外の学習時間」のうち、休日においては、「2時間」以上と答えた割合が43.3%で、市と比べて、14.0ポイント上回った。休日の学習に向き合う習慣がついてきたことが窺える。
- 「学習に対する気持ちや態度について」は5項目中4つで、市の肯定割合を上回っていた。学習に真面目に取り組んでいることが窺える。
- 「学習の仕方について」の肯定割合については、市の肯定割合をほとんどの項目で上回っており、特にインターネットの活用、パソコンを使っての文章入力やまとめることでの肯定割合は高い。
- 「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」では、昨年度の本校の肯定割合を9.6ポイント上回っており、市の肯定割合を4.8ポイント上回っている。
- 「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」では、昨年度の本校肯定割合を12.4ポイント上回り、市の肯定割合を6.4ポイント上回っている。
- 「自分で計画を立て、家庭学習に取り組んでいる。」では、本校の肯定割合が市の肯定割合を9.8ポイント上回っている。今後も家庭学習の時間を増やし、学習の予習を進められるように支援する。
- 「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある」では、市の肯定割合より23.4ポイント高い。新型コロナウイルス感染症の対策を講じながら、各地域行事が再開されるようになったことが原因だと思われる。
- 「勉強が好きですか。」の肯定割合は、36.7%で、昨年度の本校肯定割合を、2.5ポイント下回った。また、「次の教科の学習は好きですか。」の肯定割合について、好きと答えた生徒は、12教科等中6教科等となっており、大幅に減少している。学習したことが、生活の中で生きることなど、実感につながる指導を心掛ける必要がある。
- 「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」では、昨年度の肯定割合を7.3ポイント下回った。家庭学習の習慣化を促す必要があると思われる。
- 「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる。」では、昨年度の本校の肯定割合を3.7ポイント下回っている。進路だよりの活用や学年だよりの情報提供を行い、保護者啓発に努める。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	95.0	70.0	25.0	1.7	1.7	1.7
昨年度	93.4	91.1	75.9	15.2	5.1	3.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.7	78.5	15.2	5.1	1.3	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	93.3	68.3	25.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	85.0	88.6	62.0	26.6	8.9	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	93.3	48.3	45.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	84.3	81.0	43.0	38.0	17.7	1.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.2	98.3	56.7	41.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.9	60.8	34.2	3.8	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.7	83.5	15.2	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	26.0	21.1	18.7	7.7	2.3	1.3	0.7	0.7	0.0
	本校	18.3	36.7	15.0	25.0	1.7	1.7	0.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	23.3	21.8	20.0	8.9	2.5	1.4	0.3	1.3	0.0
	本校	25.3	40.5	12.7	12.7	6.3	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.5	7.6	6.7	10.4	7.3	2.7	2.1	0.9	1.8	0.0
	本校	70.0	6.7	8.3	6.7	3.3	3.3	0.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	8.1	6.9	11.1	8.3	2.9	2.3	0.7	2.6	0.0
	本校	67.1	5.1	3.8	8.9	7.6	3.8	1.3	1.3	1.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	0.6	1.4	6.4	17.5	16.2	22.6	9.2	24.2	0.0
	本校	3.3	0.0	1.7	8.3	11.7	16.7	25.0	11.7	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	1.0	1.7	7.1	18.7	16.4	21.7	9.5	22.0	0.0
	本校	3.8	2.5	0.0	2.5	17.7	13.9	26.6	11.4	21.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	0.4	0.4	2.1	6.3	6.8	19.0	12.8	51.0	0.1
	本校	1.7	0.0	0.0	6.7	8.3	3.3	13.3	13.3	53.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	0.4	0.6	2.5	7.7	8.6	18.4	12.4	47.9	0.0
	本校	3.8	0.0	0.0	0.0	2.5	8.9	21.5	15.2	48.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	21.8	2.8	3.6	13.2	19.5	10.7	11.0	4.5	10.2	0.2
	本校	3.3	18.3	3.3	5.0	13.3	11.7	8.3	13.3	10.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	25.0	3.6	4.0	12.9	18.3	10.8	9.6	3.7	8.5	0.3
	本校	7.6	25.3	2.5	1.3	10.1	12.7	12.7	11.4	3.8	11.4	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	16.0	1.9	2.4	7.2	13.6	8.8	15.1	8.3	23.9	0.6
	本校	1.7	11.7	3.3	3.3	6.7	15.0	8.3	13.3	6.7	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	19.1	2.1	2.9	6.9	13.1	9.5	14.3	7.2	21.3	0.2
	本校	8.9	17.7	1.3	2.5	6.3	10.1	5.1	13.9	8.9	24.1	1.3

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.3	4.2	23.4	39.0	23.2	5.5	3.7	0.2
	本校	0.0	0.0	3.3	21.7	38.3	18.3	10.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.9	24.4	40.4	21.9	4.9	3.2	0.1
	本校	1.3	0.0	1.3	12.7	36.7	38.0	3.8	6.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.9	6.3	18.5	32.6	30.4	7.0	0.5	0.4	0.1
	本校	1.7	1.7	3.3	8.3	35.0	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.6	5.9	20.3	33.0	30.5	5.2	0.6	0.4	0.0
	本校	1.3	3.8	3.8	10.1	27.8	44.3	7.6	1.3	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.4	65.0	38.3	26.7	20.0	15.0	0.0
昨年度	70.1	67.1	39.2	27.8	21.5	11.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	90.0	48.3	41.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	82.3	53.2	29.1	13.9	3.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.3	85.0	36.7	48.3	15.0	0.0	0.0
昨年度	83.0	86.1	50.6	35.4	10.1	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.9	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	84.8	88.6	50.6	38.0	8.9	2.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	95.0	63.3	31.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.4	70.9	21.5	5.1	2.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.3	88.3	10.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.5	79.7	17.7	2.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	96.7	85.0	11.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.5	81.0	16.5	2.5	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.2	98.3	78.3	20.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.2	72.2	24.1	3.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.7	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.5	84.8	12.7	2.5	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.6	100.0	68.3	31.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.9	72.2	22.8	5.1	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.4	64.6	27.8	7.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	98.3	86.7	11.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.2	82.3	13.9	3.8	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.8	95.0	70.0	25.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	89.6	91.1	57.0	34.2	8.9	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.0	91.7	61.7	30.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.2	81.0	41.8	39.2	17.7	1.3	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	62.9	65.0	36.7	28.3	25.0	10.0	0.0
昨年度	61.9	70.9	31.6	39.2	22.8	6.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	63.8	78.3	36.7	41.7	20.0	1.7	0.0
昨年度	64.8	60.8	24.1	36.7	30.4	8.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.5	83.3	41.7	41.7	15.0	1.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	91.7	48.3	43.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	90.5	86.1	41.8	44.3	12.7	1.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.8	85.0	53.3	31.7	8.3	6.7	0.0
昨年度	85.6	81.0	59.5	21.5	11.4	7.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.2	83.5	12.7	3.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	82.3	13.9	2.5	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.5	78.5	19.0	2.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	91.7	65.0	26.7	5.0	3.3	0.0
昨年度	84.8	82.3	60.8	21.5	10.1	7.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.3	81.7	50.0	31.7	13.3	5.0	0.0
昨年度	80.0	70.9	38.0	32.9	16.5	12.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.6	91.7	68.3	23.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	87.8	88.6	54.4	34.2	3.8	7.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	93.3	68.3	25.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	90.2	89.9	60.8	29.1	5.1	5.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.3	95.0	68.3	26.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	90.3	91.1	64.6	26.6	7.6	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.4	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.4	63.3	29.1	6.3	1.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	91.7	61.7	30.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	91.3	91.1	62.0	29.1	6.3	2.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	40.3	28.3	13.3	15.0	35.0	36.7	0.0
昨年度	45.0	38.0	12.7	25.3	24.1	38.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.9	71.7	31.7	40.0	21.7	6.7	0.0
昨年度	72.0	68.4	26.6	41.8	25.3	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	73.3	31.7	41.7	13.3	13.3	0.0
昨年度	72.0	78.5	50.6	27.8	15.2	6.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.8	53.3	20.0	33.3	35.0	11.7	0.0
昨年度	62.8	72.2	32.9	39.2	19.0	8.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	29.5	40.0	18.3	21.7	26.7	33.3	0.0
昨年度	33.4	50.6	22.8	27.8	19.0	30.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○良好なもの ●課題のあるもの

- 「あいさつや返事をするのは、必要だと思う。」「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」の肯定割合は100%であった。
- 「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。」では、市の肯定割合を2.2ポイント上回っており、責任感が強く、友だち思いの生徒が多い。
- 「お年寄りの役に立ちたいと思う。」では、市の肯定割合を5.7ポイント上回っており、地域や福祉への関心の高さがうかがえる。
- 「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」では、市の肯定割合を3.7ポイント上回っており、家の人に賞賛されていると感じている生徒が多いので、更に継続していく。
- 「朝、自分で起きることができる。」では、市の肯定割合を2.7ポイント上回っている。
- 「今の生活や将来に、なやみや不安がある。」では、昨年度の本校の肯定割合を5.9ポイント下回っている。教育相談を通して、不安の要素を理解し課題解決に努める。
- 「家の手伝いをしている。」では、肯定割合が昨年度より9.4ポイント下回っている。各家庭における手伝いの大切さについて指導助言する。
- 「決まった時間に寝ている。」では、昨年度より18.9ポイント下回っている。このことから、規則正しい生活ができなくなってきていることがうかがえる。学級活動等において、生活のリズムを整える助言をする。
- 「本や新聞を読んでいる。」では、昨年度より9.7ポイント下回っている。家での読書の習慣を促していく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	3.5	1.4	78.9	0.1
	本校	15.0	5.0	1.7	78.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.6	4.6	1.7	74.1	0.1
	本校	29.1	8.9	2.5	59.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.9	62.7	62.7	37.3	0.0
昨年度		68.6	60.7	60.7	39.3	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.2	62.7	62.7	37.3	0.0
昨年度		76.6	78.6	78.6	21.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度		94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	14.5	20.2	24.1	14.3	15.8	0.2
	本校	9.8	11.8	17.6	25.5	13.7	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	17.7	17.5	24.2	13.2	13.3	0.2
	本校	28.6	19.6	12.5	21.4	5.4	12.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.7	15.5	30.6	21.1	25.4	0.3
	本校	2.0	5.9	13.7	23.5	23.5	31.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	3.4	16.7	30.9	20.5	21.9	0.3
	本校	8.9	3.6	10.7	26.8	25.0	25.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○良好なもの ●課題のあるもの

○「自分のスマートフォンを持っていますか。」では、「持っている」と回答した生徒が昨年度の本校の割合より18.8ポイント上回った。確実に所持率が上がってきていることから、デジタルシティズンシップ教育を効果的に進めていく必要があると思われる。

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。」では、肯定割合は98.0%であった。

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」では、肯定割合が昨年度より2.0ポイント上回っている。少しずつ、情報教育の効果がでてきていることがうかがえる。

●「月曜日から金曜日について、使っている時間はどれくらいですか。」では、「3時間以上」の回答が、21.6%で、昨年度の本校回答より、9.1ポイント上回っている。スマホ等の所持率の向上と関わりがあると思われる。情報モラル教室を効果的に活用させる必要がある。

●「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。」では、昨年度肯定割合より15.9ポイント下回っている。家庭での使用ルールを依頼していく対応が必要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.7	79.7	19.0	0.0	1.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.4	68.3	51.7	16.7	25.0	6.7	0.0
昨年度	62.4	60.8	36.7	24.1	26.6	12.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.1	66.7	30.0	36.7	23.3	10.0	0.0
昨年度	58.3	64.6	27.8	36.7	16.5	19.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.9	66.7	38.3	28.3	28.3	5.0	0.0
昨年度	68.6	70.9	36.7	34.2	21.5	7.6	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.3	93.3	58.3	35.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	84.8	54.4	30.4	12.7	2.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	28.9	0.8	0.3	0.0
	本校	65.0	31.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.1	0.6	0.3	0.1
	本校	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.2	12.6	4.7	2.5	0.0
	本校	81.7	13.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.3	11.5	3.8	2.3	0.0
	本校	86.1	10.1	2.5	1.3	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.6	28.6	9.0	4.8	0.0
	本校	73.3	15.0	8.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	30.8	9.3	4.4	0.1
	本校	57.0	27.8	12.7	2.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.6	58.3	40.0	18.3	13.3	28.3	0.0
昨年度	57.3	53.2	31.6	21.5	27.8	19.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.7	90.0	66.7	23.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	87.9	84.8	67.1	17.7	11.4	3.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	91.7	75.0	16.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	94.1	93.7	79.7	13.9	5.1	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.3	88.3	66.7	21.7	10.0	1.7	0.0
昨年度	91.8	91.1	59.5	31.6	7.6	1.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.5	74.7	22.8	2.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.7	91.7	5.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.9	82.3	12.7	3.8	0.0	1.3

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.7	88.3	8.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.2	80.0	51.7	28.3	15.0	5.0	0.0
昨年度	81.5	79.7	51.9	27.8	15.2	5.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.0	86.7	51.7	35.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	81.8	82.3	40.5	41.8	15.2	2.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	95.0	63.3	31.7	1.7	3.3	0.0
昨年度	83.0	84.8	51.9	32.9	11.4	3.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.1	51.7	30.0	21.7	23.3	25.0	0.0
昨年度	49.2	51.9	26.6	25.3	25.3	22.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	78.3	53.3	25.0	20.0	1.7	0.0
昨年度	81.5	73.4	53.2	20.3	17.7	8.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.3	95.0	3.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	93.7	3.8	2.5	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	98.3	95.0	3.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.7	94.9	3.8	1.3	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	98.3	96.7	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.8	95.0	76.7	18.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.9	81.0	13.9	5.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.2	77.2	19.0	3.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	98.3	73.3	25.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.7	81.0	17.7	1.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○良好なもの ●課題のあるもの

○「運動することは大切だと思う。」は、100%で、市の肯定割合を2.2ポイント上回っている。

○「毎日、朝食を食べている。」では、市の肯定割合を1.5ポイント上回っている。健康や食事について自己管理できている生徒が多い。

○「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」では、昨年度の本校肯定割合を11.4ポイント上回っている。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」では「とてもあてはまる」と回答した生徒が85.0%で、昨年度の肯定割合を1.5ポイント上回っている。

○「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」では市の肯定割合を1.5ポイント上回っている。交通安全教室の効果が出ていると考えられる。

●「歯磨きを毎食後している。」では、市の肯定割合を4.9ポイント下回っており、昨年度の本校肯定割合を6ポイント下回っている。新型コロナウイルス対応で、習慣づけが甘くなってしまったことが原因だと考えられる。歯磨きの大切さを指導し、生活の中に位置付けていく。

●「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」では、昨年度の肯定割合を2ポイント下回っている。給食指導の中で、作ってくださる方への感謝を表現することの大切さを伝えていく。