

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.8	50.8	3.1	47.7	40.0	9.2	0.0
昨年度	47.3	55.2	13.4	41.8	29.9	14.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	84.9	89.2	13.8	75.4	9.2	1.5	0.0
昨年度	85.7	91.0	25.4	65.7	7.5	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.3	70.8	10.8	60.0	23.1	6.2	0.0
昨年度	68.3	80.6	29.9	50.7	17.9	1.5	0.0

② 社会

本年度	67.7	67.7	18.5	49.2	26.2	6.2	0.0
昨年度	70.7	83.6	32.8	50.7	14.9	1.5	0.0

③ 数学

本年度	60.7	66.2	21.5	44.6	26.2	7.7	0.0
昨年度	62.9	59.7	16.4	43.3	23.9	16.4	0.0

④ 理科

本年度	72.1	72.3	23.1	49.2	26.2	1.5	0.0
昨年度	75.1	82.1	32.8	49.3	16.4	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	92.3	32.3	60.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	76.4	80.6	37.3	43.3	14.9	4.5	0.0

⑥ 美術

本年度	75.9	93.8	63.1	30.8	4.6	1.5	0.0
昨年度	74.9	88.1	52.2	35.8	10.4	1.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.7	66.2	35.4	30.8	26.2	7.7	0.0
昨年度	79.5	76.1	40.3	35.8	16.4	7.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.2	76.9	36.9	40.0	21.5	1.5	0.0
昨年度	80.7	77.6	22.4	55.2	19.4	3.0	0.0

⑨ 英語

本年度	65.4	73.8	27.7	46.2	23.1	3.1	0.0
昨年度	67.8	80.6	38.8	41.8	11.9	7.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.5	81.5	27.7	53.8	15.4	3.1	0.0
昨年度	74.6	80.6	29.9	50.7	14.9	4.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.6	90.8	50.8	40.0	7.7	1.5	0.0
昨年度	87.7	91.0	52.2	38.8	6.0	3.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.4	84.6	47.7	36.9	12.3	3.1	0.0
昨年度	82.7	82.1	38.8	43.3	11.9	6.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	98.5	76.9	21.5	0.0	0.0	1.5
昨年度	95.3	92.5	80.6	11.9	3.0	1.5	3.0

② 社会

本年度	85.7	87.7	60.0	27.7	12.3	0.0	0.0
昨年度	87.7	89.6	52.2	37.3	6.0	4.5	0.0

③ 数学

本年度	92.9	95.4	78.5	16.9	4.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.5	68.7	23.9	6.0	1.5	0.0

④ 理科

本年度	75.8	84.6	46.2	38.5	12.3	3.1	0.0
昨年度	74.8	79.1	44.8	34.3	14.9	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	53.4	70.8	30.8	40.0	27.7	1.5	0.0
昨年度	50.8	53.7	17.9	35.8	34.3	11.9	0.0

⑥ 美術

本年度	51.2	69.2	32.3	36.9	27.7	3.1	0.0
昨年度	50.1	56.7	22.4	34.3	28.4	14.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.4	87.7	46.2	41.5	10.8	1.5	0.0
昨年度	88.1	88.1	44.8	43.3	7.5	4.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	89.8	89.2	61.5	27.7	9.2	1.5	0.0
昨年度	93.1	92.5	62.7	29.9	6.0	1.5	0.0

⑨ 英語

本年度	92.6	96.9	81.5	15.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.5	77.6	17.9	3.0	1.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.8	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	94.0	76.1	17.9	4.5	1.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.8	89.2	55.4	33.8	10.8	0.0	0.0
昨年度	80.1	82.1	55.2	26.9	13.4	4.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.3	89.2	52.3	36.9	9.2	1.5	0.0
昨年度	80.1	88.1	52.2	35.8	9.0	3.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.6	3.7	13.6	26.5	20.6	15.4	7.7	3.9	0.1
	本校	1.5	3.1	1.5	9.2	16.9	29.2	24.6	10.8	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	2.8	3.2	13.5	25.1	21.9	17.3	7.8	4.5	0.0
	本校	3.0	1.5	0.0	16.4	22.4	23.9	19.4	6.0	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	2.7	3.2	12.0	19.8	17.5	18.2	8.1	10.1	0.1
	本校	3.1	1.5	3.1	9.2	27.7	15.4	23.1	12.3	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	2.4	3.2	12.0	19.3	16.4	18.0	9.8	12.0	0.0
	本校	4.5	1.5	0.0	14.9	23.9	11.9	16.4	10.4	16.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	96.9	61.5	35.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	68.7	31.3	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.1	98.5	63.1	35.4	0.0	1.5	0.0
昨年度	93.4	95.5	50.7	44.8	4.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	90.8	53.8	36.9	9.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.5	53.7	41.8	4.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.7	86.2	30.8	55.4	12.3	1.5	0.0
昨年度	80.3	88.1	53.7	34.3	10.4	1.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.1	70.8	21.5	49.2	24.6	4.6	0.0
昨年度	68.9	71.6	29.9	41.8	20.9	7.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	81.5	29.2	52.3	16.9	1.5	0.0
昨年度	77.4	83.6	22.4	61.2	11.9	4.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	89.2	49.2	40.0	9.2	1.5	0.0
昨年度	88.9	91.0	41.8	49.3	9.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	73.8	21.5	52.3	24.6	1.5	0.0
昨年度	74.8	77.6	35.8	41.8	20.9	1.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	66.4	66.2	32.3	33.8	24.6	9.2	0.0
昨年度	67.6	68.7	41.8	26.9	20.9	10.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.1	89.2	58.5	30.8	9.2	1.5	0.0
昨年度	87.6	94.0	70.1	23.9	3.0	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.5	95.4	72.3	23.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.5	71.6	20.9	6.0	1.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.1	95.4	69.2	26.2	4.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.5	76.1	16.4	7.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	83.1	43.1	40.0	13.8	3.1	0.0
昨年度	78.6	70.1	35.8	34.3	23.9	6.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.1	58.5	20.0	38.5	36.9	4.6	0.0
昨年度	62.0	56.7	19.4	37.3	35.8	7.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.1	67.7	18.5	49.2	27.7	4.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	40.3	36.9	10.8	26.2	41.5	21.5	0.0
昨年度	38.0	44.8	16.4	28.4	23.9	31.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.9	81.5	33.8	47.7	15.4	3.1	0.0
昨年度	72.9	68.7	37.3	31.3	23.9	7.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.5	90.8	44.6	46.2	7.7	1.5	0.0
昨年度	96.9	98.5	83.6	14.9	1.5	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	95.4	75.4	20.0	4.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.5	82.1	16.4	1.5	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.1	90.8	63.1	27.7	9.2	0.0	0.0
昨年度	86.7	92.5	65.7	26.9	7.5	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	85.2	86.2	50.8	35.4	13.8	0.0	0.0
昨年度	77.6	82.1	40.3	41.8	14.9	3.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	95.4	69.2	26.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	91.2	97.0	86.6	10.4	3.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.2	84.6	64.6	20.0	15.4	0.0	0.0
昨年度	83.7	88.1	47.8	40.3	11.9	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	43.7	64.6	10.8	53.8	32.3	3.1	0.0
昨年度	49.5	53.7	11.9	41.8	38.8	7.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.6	70.8	24.6	46.2	24.6	4.6	0.0
昨年度	60.7	61.2	31.3	29.9	29.9	9.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.0	81.5	36.9	44.6	13.8	4.6	0.0
昨年度	74.9	76.1	41.8	34.3	20.9	3.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	78.8	83.1	64.6	18.5	9.2	7.7	0.0
昨年度	80.9	73.1	55.2	17.9	13.4	13.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.5	73.8	40.0	33.8	23.1	3.1	0.0
昨年度	82.8	79.1	41.8	37.3	13.4	7.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	55.4	12.3	43.1	33.8	10.8	0.0
昨年度	75.5	76.1	43.3	32.8	16.4	7.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	56.9	26.2	30.8	33.8	9.2	0.0
昨年度	68.1	70.1	31.3	38.8	17.9	11.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	81.5	50.8	30.8	13.8	4.6	0.0
昨年度	85.0	82.1	44.8	37.3	16.4	1.5	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.3	70.8	38.5	32.3	24.6	4.6	0.0
昨年度	53.0	55.2	22.4	32.8	29.9	14.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.9	81.5	43.1	38.5	16.9	1.5	0.0
昨年度	77.2	83.6	41.8	41.8	13.4	3.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	73.8	41.5	32.3	20.0	6.2	0.0
昨年度	78.8	79.1	47.8	31.3	16.4	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○良好なもの ●課題のあるもの

○「次の教科などの学習は、好きですか。」という質問では、「国語、数学、理科、音楽、美術、技術・家庭、英語、道徳、学級活動、総合的な学習」の教科で肯定割合が市の肯定割合より高い。今後も教科の学習が好きだという生徒の気持ちが学力向上につながるよう、学習指導の工夫を図る。

○「授業以外の学習時間」のうち、「月曜日から金曜日における学習時間」では、「1時間30分くらい」と回答した生徒割合が29.2%と市平均よりも8.6ポイント高い。また、「授業以外の学習時間」のうち、「月曜日から金曜日における学習時間」では、「2時間くらい」と回答した生徒の割合が24.6%となっており、市の15.4%に比べて高かった。このことから、市の平均を上回っていることに満足しないで、家庭学習の内容や質の向上を図る。

○「授業への取り組み」については、7項目中6項目で市の肯定的割合を上回っている。③先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。の質問で3.5ポイント低かった。授業にきちんと取り組む態度が見身に付いている点が、今後も継続するよう指導していく。

○「学習に対する気持ちや態度について」の肯定割合については、本年度の市の肯定割合をほとんどの項目で上回っている。自分から進んで学習に取り組むことや学習したことが将来につながることに生徒は価値をおいていて、うれしい結果である。今後もこうした気持ちを生徒がより一層実感できるように授業の展開を工夫していくことが大切だと考える。

○「学習の仕方」については、パソコンを使っての文章入力やまとめる。」ことでの肯定的割合は高く、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の項目では3.4ポイント低い。このことから、本校の生徒は図書資料よりもパソコンの活用を得意にしている生徒が多いことがわかる。

●「家庭での学習について」では7項目中、6つの項目で市の肯定的割合を上回った。⑦「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる」という質問に対しての肯定的割合が、9.7ポイント低かった。パソコンの活用に優れた半面、読書や本の活用にやや不十分な面が見られるので、今後学校図書館の利用に力を入れていきたい。

●「社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報をつめることがある」では、肯定的割合が市より8.0ポイント低い。各教科の学習が、社会のどのようなところと結び付いているかを考えさせるようにする。

●「世の中のことへの興味・関心について」は6項目中、4つの項目で市の肯定的割合を下回った。自分たちの暮らす地域から、国内外に向けての視野を広げ、世の中のことに関心・興味を高める指導の工夫に努める。

教科の学習が好きである生徒が多く、学習に対しても意欲の高い生徒が多い一方、家庭学習が不十分で、社会への関心をもつ生徒が少ない状況も見られた。今後も各教科や領域で学習のねらいを達成できるように努める。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.8	92.3	72.3	20.0	4.6	3.1	0.0
昨年度	94.2	94.0	80.6	13.4	3.0	3.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.2	95.4	75.4	20.0	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.6	86.2	66.2	20.0	12.3	1.5	0.0
昨年度	87.0	97.0	82.1	14.9	3.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.8	92.3	33.8	58.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	84.7	88.1	59.7	28.4	10.4	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.1	93.8	47.7	46.2	4.6	1.5	0.0
昨年度	94.7	98.5	61.2	37.3	1.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.2	98.5	63.1	35.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	77.6	20.9	1.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.7	22.1	20.8	20.2	8.4	2.4	1.8	0.4	1.1	0.1
	本校	24.6	21.5	15.4	29.2	6.2	0.0	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.7	22.0	22.4	22.6	8.6	3.0	2.1	0.7	1.0	0.0
	本校	13.4	23.9	31.3	20.9	7.5	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	8.8	8.0	12.6	7.8	3.0	2.8	0.8	2.2	0.1
	本校	60.0	3.1	12.3	10.8	7.7	3.1	0.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	51.6	8.2	7.6	13.6	8.5	3.5	3.3	1.0	2.7	0.0
	本校	61.2	7.5	1.5	16.4	6.0	3.0	1.5	0.0	3.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	1.3	2.1	7.6	19.4	15.8	19.8	9.4	22.6	0.1
	本校	1.5	1.5	1.5	7.7	20.0	16.9	21.5	10.8	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.6	2.4	8.8	19.6	15.7	19.1	8.8	21.0	0.0
	本校	1.5	1.5	1.5	3.0	19.4	19.4	22.4	13.4	17.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	0.5	0.7	2.8	8.2	8.9	17.3	12.9	47.2	0.1
	本校	3.1	0.0	0.0	1.5	6.2	7.7	18.5	15.4	47.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	0.5	1.0	3.2	9.2	10.1	18.1	11.7	44.6	0.1
	本校	1.5	0.0	1.5	1.5	4.5	11.9	19.4	9.0	50.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	19.3	3.4	4.2	13.0	19.0	11.9	11.4	4.8	9.9	0.2
	本校	1.5	16.9	4.6	1.5	4.6	15.4	23.1	16.9	6.2	7.7	1.5
昨年度	宇都宮市	3.0	22.1	3.1	3.5	12.6	21.0	11.2	9.4	4.9	9.1	0.1
	本校	3.0	19.4	7.5	3.0	6.0	22.4	16.4	6.0	10.4	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	12.7	2.5	2.6	6.7	13.2	11.0	14.5	8.2	25.6	0.2
	本校	1.5	13.8	0.0	4.6	0.0	7.7	7.7	24.6	13.8	24.6	1.5
昨年度	宇都宮市	2.7	14.6	2.2	2.1	6.9	14.5	10.7	14.3	8.5	22.9	0.5
	本校	3.0	11.9	1.5	3.0	7.5	9.0	9.0	23.9	11.9	19.4	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	7.6	33.6	37.8	14.9	3.0	1.9	0.2
	本校	0.0	0.0	10.8	40.0	35.4	7.7	4.6	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	0.4	0.7	8.7	35.1	37.2	12.9	2.7	2.0	0.1
	本校	0.0	0.0	10.4	26.9	43.3	14.9	3.0	1.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.0	6.7	21.6	37.9	25.7	2.6	0.3	0.4	0.1
	本校	1.5	1.5	7.7	18.5	36.9	29.2	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	3.9	8.0	24.1	36.3	22.6	2.6	0.2	0.2	0.1
	本校	3.0	1.5	3.0	13.4	40.3	34.3	4.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.0	70.8	33.8	36.9	23.1	6.2	0.0
昨年度	71.3	73.1	52.2	20.9	16.4	10.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.8	90.8	44.6	46.2	7.7	1.5	0.0
昨年度	86.0	86.6	56.7	29.9	9.0	4.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.8	86.2	38.5	47.7	9.2	4.6	0.0
昨年度	83.8	88.1	34.3	53.7	9.0	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	89.2	46.2	43.1	9.2	1.5	0.0
昨年度	84.6	94.0	52.2	41.8	4.5	1.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.2	89.2	49.2	40.0	9.2	1.5	0.0
昨年度	92.2	97.0	59.7	37.3	3.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	75.4	24.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	95.4	64.6	30.8	4.6	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.0	67.2	26.9	6.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	92.5	6.0	1.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.6	100.0	61.5	#REF!	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	65.7	34.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.7	89.2	58.5	30.8	10.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	97.0	58.2	38.8	3.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	93.8	76.9	16.9	4.6	1.5	0.0
昨年度	96.0	97.0	83.6	13.4	1.5	1.5	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.7	96.9	61.5	35.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	90.6	94.0	68.7	25.4	4.5	1.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.6	95.4	50.8	44.6	3.1	1.5	0.0
昨年度	88.1	89.6	50.7	38.8	7.5	3.0	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	56.9	58.5	23.1	35.4	27.7	13.8	0.0
昨年度	55.9	68.7	26.9	41.8	20.9	10.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.6	76.9	30.8	46.2	16.9	6.2	0.0
昨年度	65.8	73.1	23.9	49.3	22.4	4.5	0.0

⑲ 他国の文化や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	79.9	83.1	41.5	41.5	12.3	4.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	95.4	32.3	63.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.0	41.8	52.2	4.5	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	83.1	52.3	30.8	15.4	1.5	0.0
昨年度	84.8	88.1	62.7	25.4	6.0	4.5	1.5

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.5	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.0	86.6	10.4	3.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.3	96.9	73.8	23.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.5	82.1	16.4	1.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	84.6	47.7	36.9	12.3	3.1	0.0
昨年度	84.9	89.6	49.3	40.3	7.5	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.3	60.0	27.7	32.3	29.2	10.8	0.0
昨年度	74.9	74.6	58.2	16.4	14.9	10.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.3	89.2	55.4	33.8	7.7	3.1	0.0
昨年度	87.5	89.6	62.7	26.9	7.5	3.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.6	87.7	55.4	32.3	9.2	3.1	0.0
昨年度	89.5	94.0	65.7	28.4	3.0	3.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.4	90.8	67.7	23.1	9.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	97.0	71.6	25.4	1.5	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.7	87.7	50.8	36.9	10.8	1.5	0.0
昨年度	91.5	94.0	67.2	26.9	4.5	1.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	92.3	63.1	29.2	4.6	3.1	0.0
昨年度	90.7	97.0	67.2	29.9	1.5	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.9	38.5	12.3	26.2	36.9	24.6	0.0
昨年度	48.7	43.3	28.4	14.9	31.3	25.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.7	61.5	23.1	38.5	29.2	9.2	0.0
昨年度	73.0	68.7	35.8	32.8	23.9	7.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	73.8	40.0	33.8	12.3	13.8	0.0
昨年度	71.1	67.2	46.3	20.9	19.4	13.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.4	58.5	21.5	36.9	29.2	12.3	0.0
昨年度	60.2	49.3	23.9	25.4	31.3	19.4	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.2	43.1	18.5	24.6	33.8	23.1	0.0
昨年度	39.0	46.3	9.0	37.3	28.4	25.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○良好なもの ●課題のあるもの

○毎日の生活についての質問では、6つの項目中、5つの項目で市の肯定的割合と並んだ結果となった。「学校生活に満足していますか。」という質問では本校の肯定的割合は92.3%と市の84.8%よりも7.5ポイント上回っているが、「とても満足している。」という割合は昨年と比べ25.9ポイント低い。とても満足しているという積極的な回答が増すように学校行事や学年行事を工夫していく。

○「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」という質問では、平日の場合30分くらいと答える割合が、29.2%と市の20.2%よりも9.0ポイント上回っていた。一方休日はほとんど読まない生徒が60.0%と市の53.9%よりも6.1ポイント高い。生徒の興味・関心がスマートフォンやタブレットに変わってきているが、読書活動の良さがあることを知らせ、自分の成長につなげていくことを指導していく。

●「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか。」という質問では、2時間くらいと答えた割合が21.5%と最も高く、市の19.8%よりも2.7ポイント高かった。市全体では3時間以上が22.6ポイントと最も高い。休日の場合は、市も本校も3時間以上と答えた割合がそれぞれ47.2%、47.7%と最も高い。昨年と比べ、市も本校も視聴時間が若干増している。家庭での時間の有効な活用について、家庭と協調して取り組んでいく。また、長時間視聴が継続している生徒への個別の対応の必要性が見られるため、ネット依存等に陥らないように指導の手立てを構築していく。

○あなた自身のことについての項目では、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」などの質問に対する肯定的割合が100.0%に達していた。また、友だちのことについての項目では、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」と答える割合が100.0%と高い結果が出ている。このことから、自分のことや友だちのことに対して、前向きに捉える生徒の割合が高く、ともにより良く生活を送ろうとする態度がアンケートの結果から見られた。冒険活動教室などを通しての信頼関係の高まりが関連したものになっていると考えられる。一方、家の人や先生に対する評価では、あてはまらないと答える生徒もいることから、今後も個に応じた指導や丁寧な指導を心がけて、生徒の心の成長を促していく。

### 3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	4.6	1.6	73.5	0.1
	本校	29.2	4.6	1.5	64.6	0.0
昨年度	宇都宮市	23.2	7.1	2.1	67.5	0.1
	本校	22.4	6.0	4.5	67.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度		75.8	67.3	67.3	32.7	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.1	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度		80.8	78.8	78.8	21.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度		96.0	98.1	98.1	1.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	16.8	19.5	21.2	14.1	14.8	0.2
	本校	13.0	15.2	17.4	30.4	13.0	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.6	18.3	19.3	19.9	13.0	11.7	0.3
	本校	21.2	19.2	13.5	21.2	15.4	9.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	5.8	22.7	32.6	16.3	15.4	0.5
	本校	2.2	10.9	21.7	32.6	21.7	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	6.2	24.2	30.5	15.6	13.7	0.5
	本校	11.5	11.5	23.1	32.7	7.7	13.5	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○良好なもの ●課題のあるもの

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」という質問では、本校の肯定的割合は80.4%で、市の73.4%よりも7.0ポイント高く、昨年度よりも増している。今後も啓発活動を継続して、望ましい使用を心がけさせたい。

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」という質問に対しても、本校の肯定的割合は87.0%で、市の80.1%よりも6.9ポイント高く、昨年度よりも増している。多くの家庭で、使用についての話し合いや確認がなされていると考えられる。今後も家庭でのルールづくりを啓発していく。

●使用時間についての質問項目では、市の割合と同程度であった。今後は、使用時間や何時まで使うかといった細かい部分や使用のあり方まで、家庭と協力して指導に取り組んでいく。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.5	64.6	33.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.6	13.4	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.7	47.7	21.5	26.2	33.8	18.5	0.0
昨年度	63.6	67.2	41.8	25.4	20.9	11.9	0.0

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.5	47.7	16.9	30.8	29.2	23.1	0.0
昨年度	59.6	56.7	29.9	26.9	29.9	13.4	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	61.5	27.7	33.8	26.2	12.3	0.0
昨年度	69.2	62.7	28.4	34.3	28.4	9.0	0.0

#### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	87.7	49.2	38.5	10.8	1.5	0.0
昨年度	89.5	88.1	68.7	19.4	10.4	1.5	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	29.1	0.9	0.3	0.1
	本校	56.9	40.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	27.3	1.0	0.1	0.0
	本校	80.6	17.9	1.5	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	10.6	4.6	2.1	0.1
	本校	81.5	9.2	6.2	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	82.6	11.0	4.3	2.1	0.0
	本校	91.0	7.5	1.5	0.0	0.0

#### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.8	29.5	9.0	5.6	0.1
	本校	58.5	33.8	6.2	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	56.6	30.2	9.1	4.1	0.0
	本校	68.7	20.9	7.5	3.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.7	60.0	47.7	12.3	12.3	27.7	0.0
昨年度	59.5	65.7	46.3	19.4	11.9	22.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.4	93.8	76.9	16.9	1.5	4.6	0.0
昨年度	90.7	92.5	76.1	16.4	4.5	3.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	96.9	70.8	26.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.5	86.6	9.0	1.5	3.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.7	83.1	56.9	26.2	15.4	1.5	0.0
昨年度	90.0	83.6	53.7	29.9	10.4	6.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.5	95.4	72.3	23.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.0	82.1	11.9	3.0	3.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.5	86.2	12.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	86.6	10.4	3.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.5	88.1	7.5	4.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.0	83.1	55.4	27.7	15.4	1.5	0.0
昨年度	82.9	89.6	53.7	35.8	7.5	3.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.8	87.7	53.8	33.8	9.2	3.1	0.0
昨年度	83.9	80.6	47.8	32.8	10.4	9.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.6	86.2	58.5	27.7	12.3	1.5	0.0
昨年度	84.3	86.6	59.7	26.9	10.4	3.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	44.6	24.6	20.0	32.3	23.1	0.0
昨年度	48.3	35.8	16.4	19.4	31.3	32.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.6	78.5	38.5	40.0	15.4	6.2	0.0
昨年度	80.5	73.1	49.3	23.9	19.4	7.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.5	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.7	98.5	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.0	93.8	67.7	26.2	3.1	1.5	1.5
昨年度	91.4	95.5	67.2	28.4	3.0	1.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.9	83.1	13.8	1.5	0.0	1.5
昨年度	98.3	97.0	83.6	13.4	3.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.9	96.9	78.5	18.5	1.5	0.0	1.5
昨年度	95.3	94.0	71.6	22.4	4.5	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.0	90.8	67.7	23.1	6.2	1.5	1.5
昨年度	97.1	95.5	74.6	20.9	4.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○良好なもの ●課題のあるもの

●「運動することは大切だと思う。」は、98.5%で高いが、「進んで運動している。」や「健康や体力に自信がある。」と答えた割合がそれぞれ47.7%と市の肯定割合よりも低く、健康や体力に自信のない生徒が多く見られる。保健体育の授業や運動競技に進んで取り組むことを賞賛し、昼休み等は屋外で遊ぶことも推奨していく。

○「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこを吸うべきではない。」「性について学ぶことは大切だと思う。」及び「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。」については、市の肯定割合を上回っている。今後も学習の機会を捉えて、こうした諸問題に対して生徒に考えさせていくことに努める。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」では肯定的割合は96.9%であり、市と同程度であることから、今後も交通安全指導の充実を図る。

●「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」は肯定的割合が90.8%で市の肯定的割合よりも5.2ポイント低かった。日常生活を見直して、お互いが安全に配慮しながら学校生活を送る意識を高めることに指導の重点をおく。