

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	42.3	15.5	4.2	11.3	50.7	33.8	0.0
昨年度	45.7	47.1	10.0	37.1	35.7	17.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	82.4	71.8	11.3	60.6	22.5	5.6	0.0
昨年度	82.2	90.0	20.0	70.0	8.6	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	54.9	8.5	46.5	31.0	14.1	0.0
昨年度	73.5	75.7	15.7	60.0	22.9	1.4	0.0

② 社会

本年度	73.9	64.8	25.4	39.4	22.5	12.7	0.0
昨年度	76.6	87.1	40.0	47.1	10.0	2.9	0.0

③ 数学

本年度	57.5	50.7	15.5	35.2	29.6	19.7	0.0
昨年度	58.6	54.3	21.4	32.9	28.6	17.1	0.0

④ 理科

本年度	67.3	57.7	14.1	43.7	29.6	12.7	0.0
昨年度	70.2	65.7	24.3	41.4	28.6	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.9	71.8	26.8	45.1	21.1	7.0	0.0
昨年度	80.1	77.1	31.4	45.7	17.1	5.7	0.0

⑥ 美術

本年度	76.6	90.1	39.4	50.7	4.2	5.6	0.0
昨年度	78.4	84.3	47.1	37.1	10.0	5.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.2	78.9	56.3	22.5	12.7	8.5	0.0
昨年度	82.2	78.6	31.4	47.1	15.7	5.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	77.9	80.3	22.5	57.7	8.5	11.3	0.0
昨年度	83.1	77.1	27.1	50.0	17.1	5.7	0.0

⑨ 英語

本年度	62.0	46.5	14.1	32.4	29.6	23.9	0.0
昨年度	65.2	58.6	17.1	41.4	32.9	8.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.5	73.2	12.7	60.6	16.9	9.9	0.0
昨年度	76.7	85.7	35.7	50.0	10.0	4.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.6	85.9	28.2	57.7	9.9	4.2	0.0
昨年度	88.2	94.3	55.7	38.6	4.3	1.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	91.5	22.5	69.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	86.7	94.3	52.9	41.4	4.3	1.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	93.6	95.8	63.4	32.4	1.4	0.0	2.8
昨年度	95.3	95.7	71.4	24.3	2.9	1.4	0.0

② 社会

本年度	86.5	87.3	64.8	22.5	11.3	1.4	0.0
昨年度	88.1	88.6	62.9	25.7	10.0	1.4	0.0

③ 数学

本年度	83.0	88.7	52.1	36.6	9.9	1.4	0.0
昨年度	84.3	84.3	45.7	38.6	10.0	5.7	0.0

④ 理科

本年度	67.7	63.4	33.8	29.6	23.9	12.7	0.0
昨年度	68.9	60.0	24.3	35.7	32.9	7.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.8	33.8	12.7	21.1	54.9	11.3	0.0
昨年度	52.3	34.3	12.9	21.4	48.6	17.1	0.0

⑥ 美術

本年度	46.3	33.8	12.7	21.1	56.3	9.9	0.0
昨年度	49.0	38.6	14.3	24.3	38.6	22.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	93.0	45.1	47.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	81.4	31.4	50.0	15.7	2.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.1	91.5	49.3	42.3	7.0	1.4	0.0
昨年度	93.0	82.9	41.4	41.4	14.3	2.9	0.0

⑨ 英語

本年度	92.2	94.4	59.2	35.2	2.8	2.8	0.0
昨年度	91.7	87.1	65.7	21.4	10.0	2.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.5	91.5	73.2	18.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	90.2	85.7	62.9	22.9	12.9	1.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.1	76.1	33.8	42.3	18.3	5.6	0.0
昨年度	82.5	77.1	42.9	34.3	15.7	7.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	77.5	38.0	39.4	16.9	5.6	0.0
昨年度	82.6	78.6	45.7	32.9	12.9	8.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	2.7	7.4	9.9	19.6	19.5	37.1	0.0
	本校	2.8	1.4	0.0	5.6	9.9	18.3	32.4	12.7	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	0.7	0.6	2.9	6.8	8.4	20.0	18.0	40.0	0.0
	本校	4.3	1.4	0.0	5.7	2.9	11.4	22.9	22.9	28.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.6	1.9	5.4	5.0	10.2	9.8	62.6	0.0
	本校	2.8	1.4	0.0	5.6	11.3	15.5	15.5	14.1	33.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	0.6	0.7	2.0	5.0	4.8	9.6	9.0	64.9	0.0
	本校	5.7	0.0	1.4	1.4	7.1	10.0	11.4	14.3	48.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	97.2	63.4	33.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	70.0	25.7	2.9	1.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.5	97.2	56.3	40.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	65.7	34.3	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.3	97.2	62.0	35.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.3	67.1	27.1	5.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	83.0	81.7	52.1	29.6	16.9	1.4	0.0
昨年度	84.1	85.7	57.1	28.6	12.9	1.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.1	70.4	26.8	43.7	25.4	4.2	0.0
昨年度	77.8	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.9	76.1	28.2	47.9	22.5	1.4	0.0
昨年度	85.4	84.3	38.6	45.7	15.7	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	87.3	38.0	49.3	11.3	1.4	0.0
昨年度	91.5	84.3	48.6	35.7	11.4	4.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	73.2	29.6	43.7	23.9	2.8	0.0
昨年度	82.4	78.6	37.1	41.4	12.9	8.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	80.4	76.1	42.3	33.8	16.9	7.0	0.0
昨年度	81.9	77.1	51.4	25.7	17.1	5.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.8	77.5	46.5	31.0	19.7	2.8	0.0
昨年度	86.5	90.0	57.1	32.9	7.1	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.6	87.3	57.7	29.6	11.3	1.4	0.0
昨年度	93.3	91.4	64.3	27.1	7.1	1.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	91.5	67.6	23.9	8.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.3	65.7	28.6	4.3	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	69.0	26.8	42.3	22.5	8.5	0.0
昨年度	76.5	72.9	38.6	34.3	21.4	5.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	67.0	50.7	14.1	36.6	40.8	8.5	0.0
昨年度	68.6	62.9	22.9	40.0	28.6	8.6	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	41.0	28.2	12.7	15.5	42.3	29.6	0.0
昨年度	44.4	42.9	14.3	28.6	34.3	22.9	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	78.9	67.6	28.2	39.4	26.8	5.6	0.0
昨年度	74.1	75.7	41.4	34.3	18.6	5.7	0.0

⑤ インターネットの便利などところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	97.5	97.2	73.2	23.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	75.7	21.4	2.9	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.7	94.4	66.2	28.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	82.9	60.0	22.9	15.7	1.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	86.2	84.5	46.5	38.0	15.5	0.0	0.0
昨年度	70.8	80.0	50.0	30.0	17.1	2.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	79.4	76.1	31.0	45.1	23.9	0.0	0.0
昨年度	64.0	67.1	31.4	35.7	27.1	5.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	88.7	69.0	19.7	11.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.7	75.7	20.0	2.9	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.3	71.8	47.9	23.9	23.9	4.2	0.0
昨年度	86.8	81.4	57.1	24.3	14.3	4.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.7	36.6	8.5	28.2	50.7	12.7	0.0
昨年度	51.8	47.1	12.9	34.3	35.7	17.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	66.2	22.5	43.7	23.9	9.9	0.0
昨年度	71.0	70.0	27.1	42.9	17.1	12.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.3	67.6	21.1	46.5	28.2	4.2	0.0
昨年度	77.7	70.0	32.9	37.1	20.0	10.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.1	63.4	43.7	19.7	19.7	16.9	0.0
昨年度	75.0	72.9	45.7	27.1	12.9	14.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.7	76.1	39.4	36.6	18.3	5.6	0.0
昨年度	83.6	74.3	42.9	31.4	20.0	5.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	71.8	35.2	36.6	25.4	2.8	0.0
昨年度	83.9	84.3	55.7	28.6	14.3	1.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.9	69.0	29.6	39.4	26.8	4.2	0.0
昨年度	77.0	85.7	40.0	45.7	10.0	4.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.6	81.7	43.7	38.0	15.5	2.8	0.0
昨年度	87.1	91.4	62.9	28.6	7.1	1.4	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	48.5	46.5	21.1	25.4	42.3	11.3	0.0
昨年度	57.9	68.6	35.7	32.9	28.6	2.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	82.2	80.3	42.3	38.0	16.9	2.8	0.0
昨年度	84.6	91.4	60.0	31.4	7.1	1.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.2	67.6	32.4	35.2	22.5	9.9	0.0
昨年度	82.8	92.9	60.0	32.9	4.3	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○良好なもの ●課題があるもの

○「授業への取り組みについて」の「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」の肯定割合はともに97.2%と、それぞれ市を0.7、0.9ポイント上回っている。また、「授業の始まりには席についている。」は市と同じ97.2%と高い結果である。基本的な授業への取組ができていると考えられる。

●「勉強が好きですか。」という質問に対して、肯定的な回答が15.5%と、市の42.3%や昨年度の47.1%よりも非常に大きく下回った。子どもの実際の姿からも学習に対する意欲や姿勢に欠ける者が多く、アンケートの結果を裏付けていることが分かる。「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問にも肯定的な回答が71.8%と昨年度の90%や市の82.4%より低く、学習内容についていけない様子が見られる。「次の教科などの学習は、好きですか。」という質問で市の平均と肩を並べているのは、学級活動や総合的な学習の時間など一部に限られ、特に英語の苦手意識が強く見られた。今後も、学校全体で取り組んでいる「一人一授業」による授業研究を継続し、分かる授業の展開や生徒の学習の意欲が高まるような工夫をしていきたい。

●「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」という質問では、肯定的回答は市の平均と同じか、それよりも高い教科・領域が多く、学習への意義を理解している生徒が多い。その一方で、平日の学習時間に関する質問において、市の最も多い回答が「3時間以上」で37.1%のところ、本校は16.9%に留まり、休日の学習時間に関する質問では、市の最も多い回答が「3時間以上」で62.6%のところ、本校は33.8%と圧倒的に学習時間が少ない。学習の意義はわかっているものの、勉強が好きではなく、家庭学習の習慣(この場合は時間)が不十分であることがわかる。家庭と連携しながら学習時間の確保について指導していきたい。

●「授業への取り組み」において、論理的な発表や考え方の視点、授業への集中力などに関する項目では、市全体に比べてやや肯定割合が低い。「学習に対する気持ちや態度」でも、積極性や希望、学習の楽しさについてはやや低く表れている。授業では「できた」「わかった」という達成感をもたせる授業を展開していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.0	76.1	16.9	5.6	1.4	0.0
昨年度	93.4	88.6	64.3	24.3	11.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	98.6	77.5	21.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.0	90.1	78.9	11.3	7.0	2.8	0.0
昨年度	88.2	95.7	74.3	21.4	1.4	2.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.0	93.0	45.1	47.9	5.6	1.4	0.0
昨年度	86.6	85.7	50.0	35.7	11.4	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.2	54.9	42.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.6	61.4	37.1	1.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	99.0	98.6	70.4	28.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.6	77.1	21.4	1.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.8	24.2	20.5	17.7	8.1	2.3	1.9	0.5	0.9	0.0
	本校	22.5	35.2	22.5	9.9	5.6	2.8	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.8	22.1	19.0	18.7	9.5	2.0	2.1	0.6	2.0	0.0
	本校	12.9	28.6	27.1	14.3	4.3	0.0	8.6	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.3	7.3	6.2	9.2	6.6	2.2	2.3	0.8	2.1	0.0
	本校	76.1	9.9	4.2	0.0	5.6	1.4	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	7.2	6.4	11.0	7.3	2.1	2.9	0.8	3.4	0.0
	本校	55.7	7.1	8.6	8.6	7.1	2.9	1.4	1.4	7.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	1.5	1.9	9.9	21.9	14.7	21.2	7.0	18.8	0.0
	本校	1.4	0.0	1.4	2.8	19.7	14.1	23.9	7.0	29.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.7	2.6	10.0	23.2	16.3	19.5	6.4	16.1	0.0
	本校	2.9	1.4	1.4	1.4	24.3	12.9	20.0	17.1	18.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	0.5	1.2	4.2	10.8	8.5	20.6	11.2	40.4	0.0
	本校	1.4	0.0	1.4	0.0	11.3	8.5	12.7	7.0	57.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	0.8	0.9	3.9	11.9	10.0	22.2	11.5	35.7	0.0
	本校	1.4	0.0	0.0	1.4	5.7	10.0	21.4	11.4	48.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	38.9	3.6	4.0	12.1	15.0	7.0	6.2	2.7	6.0	0.1
	本校	1.4	25.4	8.5	2.8	9.9	25.4	5.6	4.2	1.4	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	35.9	3.5	4.5	12.4	16.4	7.0	7.1	2.4	5.7	0.1
	本校	4.3	27.1	4.3	4.3	17.1	14.3	11.4	8.6	2.9	5.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	33.1	2.4	2.9	8.5	13.3	6.6	10.4	4.6	13.9	0.1
	本校	1.4	19.7	2.8	2.8	8.5	12.7	9.9	12.7	7.0	22.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	29.8	2.6	2.9	8.4	13.5	8.4	11.1	4.4	14.1	0.1
	本校	2.9	21.4	7.1	1.4	4.3	14.3	8.6	11.4	8.6	20.0	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.3	1.4	8.8	32.4	37.5	11.6	7.2	0.2
	本校	0.0	0.0	1.4	9.9	33.8	32.4	5.6	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	0.3	1.9	9.1	31.0	37.6	11.7	7.2	0.2
	本校	0.0	0.0	2.9	4.3	38.6	41.4	5.7	7.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	1.6	3.2	12.9	29.6	39.0	10.6	0.8	0.6	0.0
	本校	1.4	1.4	0.0	7.0	32.4	39.4	16.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.4	3.8	12.7	29.1	36.7	11.1	1.3	0.7	0.1
	本校	1.4	2.9	4.3	14.3	32.9	32.9	10.0	0.0	0.0	1.4

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	71.8	38.0	33.8	21.1	7.0	0.0
昨年度	77.7	74.3	41.4	32.9	15.7	10.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	89.5	93.0	53.5	39.4	5.6	1.4	0.0
昨年度	89.7	84.3	57.1	27.1	10.0	4.3	1.4

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	88.7	36.6	52.1	9.9	1.4	0.0
昨年度	86.3	88.6	41.4	47.1	7.1	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.1	90.1	43.7	46.5	9.9	0.0	0.0
昨年度	87.6	82.9	51.4	31.4	14.3	2.9	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.8	94.4	57.7	36.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.3	64.3	30.0	4.3	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.6	87.3	11.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.0	98.6	67.6	31.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.1	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.7	98.6	87.3	11.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.6	91.4	7.1	1.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.2	80.3	16.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.8	98.6	85.7	12.9	1.4	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.5	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.8	95.8	69.0	26.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.1	70.0	27.1	1.4	1.4	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.9	98.6	60.6	38.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.9	65.7	27.1	5.7	1.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.7	94.4	87.3	7.0	4.2	1.4	0.0
昨年度	95.3	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.6	91.5	56.3	35.2	7.0	1.4	0.0
昨年度	90.6	92.9	61.4	31.4	5.7	1.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.3	83.1	43.7	39.4	15.5	1.4	0.0
昨年度	87.5	85.7	57.1	28.6	12.9	1.4	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.7	66.2	33.8	32.4	26.8	7.0	0.0
昨年度	67.5	72.9	38.6	34.3	15.7	11.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	60.7	66.2	19.7	46.5	22.5	11.3	0.0
昨年度	60.0	65.7	27.1	38.6	25.7	8.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	88.7	38.0	50.7	11.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	78.9	56.3	22.5	18.3	2.8	0.0
昨年度	88.2	91.4	62.9	28.6	8.6	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	97.2	77.5	19.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.6	87.1	11.4	1.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.1	100.0	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	97.2	83.1	14.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.1	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	80.3	49.3	31.0	14.1	5.6	0.0
昨年度	85.0	82.9	57.1	25.7	12.9	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	84.6	84.5	49.3	35.2	9.9	5.6	0.0
昨年度	84.9	84.3	58.6	25.7	12.9	2.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.5	88.7	49.3	39.4	9.9	1.4	0.0
昨年度	86.3	80.0	60.0	20.0	15.7	4.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.2	95.8	60.6	35.2	2.8	1.4	0.0
昨年度	91.2	91.4	70.0	21.4	7.1	1.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.4	93.0	57.7	35.2	7.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	88.6	70.0	18.6	10.0	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	91.5	59.2	32.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	91.7	95.7	57.1	38.6	4.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.3	91.5	59.2	32.4	7.0	1.4	0.0
昨年度	91.8	90.0	62.9	27.1	8.6	1.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.9	29.6	14.1	15.5	36.6	33.8	0.0
昨年度	49.5	52.9	24.3	28.6	27.1	20.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	72.0	73.2	26.8	46.5	22.5	2.8	1.4
昨年度	73.0	70.0	31.4	38.6	21.4	8.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	71.8	38.0	33.8	12.7	15.5	0.0
昨年度	76.6	81.4	54.3	27.1	14.3	4.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	61.8	52.1	18.3	33.8	29.6	18.3	0.0
昨年度	65.0	70.0	22.9	47.1	20.0	10.0	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	26.2	39.4	16.9	22.5	35.2	25.4	0.0
昨年度	30.1	34.3	10.0	24.3	32.9	32.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○良好なもの ●課題があるもの

○「あなたの毎日の生活について」では、「学校生活に満足していますか。」という質問で、93%の生徒が肯定的な回答であり、市の87%を上回っている。「公共のマナー」などの項目でも市と変わらず肯定割合が100%に近く、学校生活を秩序を保ち、守っている態度が現実の生活からも見て取れる。学習と生活は学校生活の両輪であることから、きちんとした学校生活をおくることが学習面の向上にもつながることを今後も指導していきたい。

●「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォン」「タブレット」「パソコンの動画」を見ますか。」という質問では、平日において、市の最も多い時間割合が「1時間くらい」の21.9%に対し、本校は3時間以上が29.6%(市では18.8%)と、家にいる時間の中で長時間スマートフォン類の視聴に時間を消費している。昨年度は、「1時間くらい」が24.3%(市23.2%)と市全体よりもやや時間が長いという程度であったが、今年度は大きく時間が伸びている。休日も同様に、スマートフォン類に費やす時間が、「3時間以上」という回答が市が40.4%のところ、本校は57.7%と非常に長い時間費やしている。その時間は学習できないことから、勉強すべき時間を削って、スマートフォン類の視聴に時間を消費している実態が見られる。家庭におけるスマートフォン類の使い方に約束を設け、学習と両立していく手立てを家庭や学校で共有し、生徒自らが自分自身のスマートフォン類とどのように関わっていくか考え、より良い使い方を身に付けていくよう指導していきたい。

●「あなた自身のことについて」では、市全体との大きな相違は見られなかった。「家での過ごし方について」の質問では、「本や新聞を読んでいる。」と答えた生徒が、昨年度の52.9%から29.6%(宇都宮市全体42.9%)と変化しており、この結果からも3年生になり家で本も勉強もしなくなり、ひたすらスマートフォン等に時間を費やす生徒の姿が想像される。家庭と連携しながら、受験期の家庭での過ごし方や時間の使い方などを指導していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.3	2.7	1.4	76.4	0.1
	本校	7.0	0.0	1.4	91.5	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	2.8	2.1	75.4	0.2
	本校	10.0	2.9	0.0	87.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.3	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度		63.1	60.3	60.3	39.7	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.4	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度		70.1	55.6	55.6	42.9	1.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.0	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度		93.9	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	19.6	20.8	23.7	13.2	10.2	0.3
	本校	9.1	21.2	15.2	30.3	12.1	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.7	19.8	21.0	22.6	11.7	10.2	0.1
	本校	7.9	19.0	12.7	28.6	14.3	17.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.1	10.2	22.0	23.1	37.2	0.4
	本校	3.0	0.0	13.6	19.7	13.6	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	2.9	12.1	20.4	23.9	33.6	0.1
	本校	4.8	1.6	4.8	19.0	39.7	30.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○良好なもの ●課題があるもの

●「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問では、「スマートフォンを持っている。」が91.5%と、市を15.1ポイント上回り、ほとんどの生徒がスマートフォンを所持していることが分かる。また、「夜の何時まで使っていますか。」という質問では、「11時より遅い」と答えた生徒の割合が、市が37.2%であるのに対し、50%と半数の生徒が夜遅くまでスマートフォンを使用していることが分かった。今後は、スマートフォンの負の面をしっかり捉えさせる指導が必要である。保護者との懇談や保護者会などの機会を通して、スマートフォンの負の面を理解させ、より良い使い方を家庭と協力しながら指導していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.2	80.3	16.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.7	49.3	35.2	14.1	28.2	22.5	0.0
昨年度	56.5	75.7	42.9	32.9	12.9	11.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	54.9	23.9	31.0	25.4	19.7	0.0
昨年度	57.8	61.4	28.6	32.9	24.3	14.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.6	60.6	21.1	39.4	26.8	12.7	0.0
昨年度	68.1	62.9	32.9	30.0	28.6	8.6	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	93.0	52.1	40.8	4.2	2.8	0.0
昨年度	89.7	90.0	60.0	30.0	8.6	1.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	21.4	0.5	0.3	0.0
	本校	73.2	26.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.5	15.8	0.4	0.2	0.0
	本校	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.1	10.7	4.6	2.6	0.0
	本校	80.3	7.0	7.0	4.2	1.4
昨年度	宇都宮市	81.2	11.1	4.7	2.9	0.0
	本校	72.9	12.9	8.6	5.7	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.8	28.0	10.1	5.1	0.0
	本校	50.7	36.6	7.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	58.0	28.0	8.4	5.5	0.1
	本校	48.6	31.4	10.0	10.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.2	50.7	31.0	19.7	15.5	33.8	0.0
昨年度	54.8	52.9	37.1	15.7	18.6	28.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	84.3	87.3	63.4	23.9	8.5	4.2	0.0
昨年度	81.9	84.3	57.1	27.1	11.4	4.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	91.5	78.9	12.7	7.0	1.4	0.0
昨年度	93.7	91.4	70.0	21.4	8.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	93.2	97.2	67.6	29.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	93.1	90.0	60.0	30.0	8.6	1.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.6	83.1	15.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.8	97.1	80.0	17.1	1.4	1.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	81.4	15.7	2.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	80.3	46.5	33.8	15.5	4.2	0.0
昨年度	84.9	80.0	44.3	35.7	12.9	7.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.0	85.9	46.5	39.4	12.7	1.4	0.0
昨年度	83.4	80.0	48.6	31.4	12.9	7.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.0	85.9	52.1	33.8	12.7	1.4	0.0
昨年度	84.9	88.6	50.0	38.6	7.1	4.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.8	43.7	19.7	23.9	33.8	22.5	0.0
昨年度	51.9	45.7	20.0	25.7	31.4	22.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.9	80.3	47.9	32.4	16.9	2.8	0.0
昨年度	81.4	82.9	60.0	22.9	11.4	5.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.2	91.5	5.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	90.0	7.1	2.9	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	98.6	95.8	2.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	97.1	1.4	1.4	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	94.9	93.0	64.8	28.2	4.2	2.8	0.0
昨年度	94.0	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.6	73.2	25.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.6	80.0	18.6	0.0	0.0	1.4

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	93.0	69.0	23.9	5.6	1.4	0.0
昨年度	94.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.2	73.2	23.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.6	72.9	25.7	1.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○良好なもの ●課題があるもの

○「あなたの体力や健康，食事，安全について」は、「食事のマナー（おはしの使い方，姿勢など）に気をつけて食べている。」，「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」，「麻薬，覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。」の肯定割合が100%であった。また，交通安全への意識，身の回りの安全に関する意識については，市の肯定割合を上回っている，または同程度の結果である。交通安全教室や薬物乱用防止教室など，外部講師を呼んでの各種教室で，まじめな態度で講話に耳を傾ける姿勢が見られた。また，委員会活動としてそれらの行事の準備に関わっており，こうした姿勢や取組が健康・食事・安全に関する意識の向上につながったのではないかと考えられる。今後も各種教育活動の機会を大切にしていきたい。

●「家庭で五目ちらしなどの行事食や，しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」の肯定割合は43.7%と低く，市を8.1ポイント下回った。給食指導の充実や，食育だよりでの保護者への啓発を図っていきたい。