

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	39.5	39.4	4.2	35.2	43.7	16.9	0.0
昨年度	42.3	15.5	4.2	11.3	50.7	33.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.4	80.3	22.5	57.7	18.3	1.4	0.0
昨年度	82.4	71.8	11.3	60.6	22.5	5.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	71.8	12.7	59.2	22.5	5.6	0.0
昨年度	70.6	54.9	8.5	46.5	31.0	14.1	0.0

② 社会

本年度	72.0	66.2	28.2	38.0	26.8	7.0	0.0
昨年度	73.9	64.8	25.4	39.4	22.5	12.7	0.0

③ 数学

本年度	57.5	62.0	19.7	42.3	19.7	18.3	0.0
昨年度	57.5	50.7	15.5	35.2	29.6	19.7	0.0

④ 理科

本年度	65.9	67.6	18.3	49.3	22.5	9.9	0.0
昨年度	67.3	57.7	14.1	43.7	29.6	12.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.3	71.8	29.6	42.3	21.1	7.0	0.0
昨年度	74.9	71.8	26.8	45.1	21.1	7.0	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	87.3	57.7	29.6	9.9	2.8	0.0
昨年度	76.6	90.1	39.4	50.7	4.2	5.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.9	80.3	40.8	39.4	8.5	11.3	0.0
昨年度	80.2	78.9	56.3	22.5	12.7	8.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	76.5	77.5	19.7	57.7	16.9	5.6	0.0
昨年度	77.9	80.3	22.5	57.7	8.5	11.3	0.0

⑨ 英語

本年度	59.3	56.3	22.5	33.8	31.0	12.7	0.0
昨年度	62.0	46.5	14.1	32.4	29.6	23.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.4	76.1	33.8	42.3	21.1	2.8	0.0
昨年度	74.5	73.2	12.7	60.6	16.9	9.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	90.1	39.4	50.7	5.6	4.2	0.0
昨年度	88.6	85.9	28.2	57.7	9.9	4.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	90.1	38.0	52.1	5.6	4.2	0.0
昨年度	85.5	91.5	22.5	69.0	4.2	4.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.4	91.5	52.1	39.4	8.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.8	63.4	32.4	1.4	0.0	2.8

② 社会

本年度	85.4	81.7	38.0	43.7	15.5	2.8	0.0
昨年度	86.5	87.3	64.8	22.5	11.3	1.4	0.0

③ 数学

本年度	82.9	80.3	45.1	35.2	14.1	5.6	0.0
昨年度	83.0	88.7	52.1	36.6	9.9	1.4	0.0

④ 理科

本年度	66.5	57.7	21.1	36.6	29.6	12.7	0.0
昨年度	67.7	63.4	33.8	29.6	23.9	12.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.2	43.7	14.1	29.6	35.2	21.1	0.0
昨年度	48.8	33.8	12.7	21.1	54.9	11.3	0.0

⑥ 美術

本年度	45.6	38.0	14.1	23.9	42.3	19.7	0.0
昨年度	46.3	33.8	12.7	21.1	56.3	9.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.8	88.7	36.6	52.1	7.0	4.2	0.0
昨年度	89.0	93.0	45.1	47.9	7.0	0.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.1	88.7	43.7	45.1	7.0	4.2	0.0
昨年度	92.1	91.5	49.3	42.3	7.0	1.4	0.0

⑨ 英語

本年度	91.6	94.4	76.1	18.3	4.2	1.4	0.0
昨年度	92.2	94.4	59.2	35.2	2.8	2.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.7	93.0	67.6	25.4	4.2	2.8	0.0
昨年度	91.5	91.5	73.2	18.3	4.2	4.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.6	83.1	38.0	45.1	15.5	1.4	0.0
昨年度	81.1	76.1	33.8	42.3	18.3	5.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.1	80.3	40.8	39.4	18.3	1.4	0.0
昨年度	81.1	77.5	38.0	39.4	16.9	5.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.8	0.7	3.5	7.9	11.0	20.4	18.6	34.3	0.0
	本校	4.2	1.4	2.8	7.0	14.1	8.5	15.5	14.1	32.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	2.7	7.4	9.9	19.6	19.5	37.1	0.0
	本校	2.8	1.4	0.0	5.6	9.9	18.3	32.4	12.7	16.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	0.6	0.6	2.7	5.8	6.1	11.1	10.1	58.4	0.1
	本校	5.6	0.0	1.4	8.5	7.0	11.3	18.3	8.5	39.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.6	1.9	5.4	5.0	10.2	9.8	62.6	0.0
	本校	2.8	1.4	0.0	5.6	11.3	15.5	15.5	14.1	33.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	95.8	66.2	29.6	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.2	63.4	33.8	2.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.4	98.6	69.0	29.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.2	56.3	40.8	2.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.4	97.2	76.1	21.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.3	97.2	62.0	35.2	2.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.6	84.5	50.7	33.8	8.5	7.0	0.0
昨年度	83.0	81.7	52.1	29.6	16.9	1.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.2	83.1	33.8	49.3	8.5	8.5	0.0
昨年度	76.1	70.4	26.8	43.7	25.4	4.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.3	81.7	43.7	38.0	15.5	2.8	0.0
昨年度	84.9	76.1	28.2	47.9	22.5	1.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.9	90.1	50.7	39.4	8.5	1.4	0.0
昨年度	91.1	87.3	38.0	49.3	11.3	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	77.5	39.4	38.0	16.9	5.6	0.0
昨年度	80.3	73.2	29.6	43.7	23.9	2.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	79.1	76.1	43.7	32.4	15.5	8.5	0.0
昨年度	80.4	76.1	42.3	33.8	16.9	7.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.8	90.1	56.3	33.8	7.0	2.8	0.0
昨年度	85.8	77.5	46.5	31.0	19.7	2.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.9	91.5	62.0	29.6	8.5	0.0	0.0
昨年度	92.6	87.3	57.7	29.6	11.3	1.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.5	88.7	56.3	32.4	9.9	1.4	0.0
昨年度	93.4	91.5	67.6	23.9	8.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	73.2	35.2	38.0	19.7	7.0	0.0
昨年度	74.9	69.0	26.8	42.3	22.5	8.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.7	64.8	31.0	33.8	29.6	5.6	0.0
昨年度	67.0	50.7	14.1	36.6	40.8	8.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	72.0	66.2	31.0	35.2	26.8	7.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.0	32.4	12.7	19.7	39.4	28.2	0.0
昨年度	41.0	28.2	12.7	15.5	42.3	29.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.6	83.1	53.5	29.6	11.3	5.6	0.0
昨年度	78.9	67.6	28.2	39.4	26.8	5.6	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	92.3	91.5	64.8	26.8	7.0	1.4	0.0
昨年度	97.5	97.2	73.2	23.9	2.8	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.8	98.6	84.5	14.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.4	66.2	28.2	5.6	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	91.3	91.5	66.2	25.4	7.0	1.4	0.0
昨年度	86.2	84.5	46.5	38.0	15.5	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.9	85.9	50.7	35.2	8.5	5.6	0.0
昨年度	79.4	76.1	31.0	45.1	23.9	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	94.4	83.1	11.3	4.2	1.4	0.0
昨年度	90.0	88.7	69.0	19.7	11.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.9	77.5	57.7	19.7	19.7	2.8	0.0
昨年度	87.3	71.8	47.9	23.9	23.9	4.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	43.5	50.7	8.5	42.3	38.0	11.3	0.0
昨年度	45.7	36.6	8.5	28.2	50.7	12.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	69.0	42.3	26.8	22.5	8.5	0.0
昨年度	67.3	66.2	22.5	43.7	23.9	9.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.2	71.8	38.0	33.8	19.7	8.5	0.0
昨年度	76.3	67.6	21.1	46.5	28.2	4.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	78.9	63.4	15.5	9.9	11.3	0.0
昨年度	74.1	63.4	43.7	19.7	19.7	16.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	81.7	52.1	29.6	12.7	5.6	0.0
昨年度	83.7	76.1	39.4	36.6	18.3	5.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	60.6	18.3	42.3	31.0	8.5	0.0
昨年度	79.6	71.8	35.2	36.6	25.4	2.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.7	66.2	23.9	42.3	28.2	5.6	0.0
昨年度	73.9	69.0	29.6	39.4	26.8	4.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.1	77.5	42.3	35.2	19.7	1.4	1.4
昨年度	85.6	81.7	43.7	38.0	15.5	2.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.5	64.8	26.8	38.0	26.8	7.0	1.4
昨年度	48.5	46.5	21.1	25.4	42.3	11.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	81.0	76.1	46.5	29.6	18.3	5.6	0.0
昨年度	82.2	80.3	42.3	38.0	16.9	2.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.3	64.8	39.4	25.4	26.8	8.5	0.0
昨年度	79.2	67.6	32.4	35.2	22.5	9.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ 良好なもの ● 課題があるもの

○ 「勉強が好きですか。」という質問に対して、肯定割合が39.4%で、市の39.5%とほぼ同じで、昨年度より28.9ポイント上回っている。生徒の実際の姿からも、家庭学習を継続して行っていることがアンケートの結果を裏付けている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問に対しても肯定割合が80.3%で、昨年度を8.5ポイント上回っている。「次の教科などの学習は、好きですか。」という質問に対しては、市の平均と同程度であるのは、国語、理科、音楽、保健体育、技術・家庭であり、数学、美術、総合的な学習の時間においては、市の平均を上回っている。クローズドブックを活用した調べ学習やeライブラリーの活用を通して、学習に対する学び方が分かってきたことで、学習に対する興味・関心を高めたと考えられる。英語に対しての苦手意識が見られたので、今後、習熟度別学習や分かる授業の展開など学習意欲が高まる工夫をしていきたい。

● 「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」という質問では、肯定割合は市の平均を下回っている教科・領域が多く、学習への意義を理解していない生徒が多いことがわかる。また、平日の学習時間に関する質問においては、市の最も多い回答が「3時間以上」で34.3%のところ、本校は32.4%に留まった。休日の学習時間に関する質問では、市の最も多い回答が「3時間以上」で58.4%のところ、本校は39.4%と学習時間が少ないことがうかがえる。授業に真剣に取り組む、勉強は好きだが、宿題以外の家庭学習の習慣(この場合は時間)が不十分なことがわかる。家庭と連携しながら学習時間の確保について指導していきたい。

○ 「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の質問では、市の肯定割合より5.6ポイント低いが、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の質問では、本校の肯定割合は98.6%で市を1.8ポイント上回っており、各教科・領域で情報収集や振り返りなどでの活用が十分されていると推測される。今後も継続した活用を指導していきたい。

● 「世の中のことへの興味・関心」の、「社会の出来事」や「社会問題」「様々な人の生き方に感動すること」の質問については、市の肯定割合を下回っている。社会の出来事や生き方についての情報提供をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	90.1	77.5	12.7	4.2	5.6	0.0
昨年度	93.4	93.0	76.1	16.9	5.6	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	95.8	73.2	22.5	2.8	1.4	0.0
昨年度	97.3	98.6	77.5	21.1	1.4	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	85.9	67.6	18.3	9.9	4.2	0.0
昨年度	87.0	90.1	78.9	11.3	7.0	2.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	91.5	49.3	42.3	8.5	0.0	0.0
昨年度	87.0	93.0	45.1	47.9	5.6	1.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	94.4	62.0	32.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.2	54.9	42.3	2.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.6	97.2	83.1	14.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.6	70.4	28.2	1.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.4	26.4	19.5	17.0	7.2	2.1	1.4	0.3	0.7	0.0
	本校	42.3	29.6	15.5	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	23.8	24.2	20.5	17.7	8.1	2.3	1.9	0.5	0.9	0.0
	本校	22.5	35.2	22.5	9.9	5.6	2.8	1.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.4	7.7	6.0	10.0	5.7	2.1	2.1	0.7	1.4	0.0
	本校	70.4	11.3	7.0	4.2	4.2	0.0	1.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	63.3	7.3	6.2	9.2	6.6	2.2	2.3	0.8	2.1	0.0
	本校	76.1	9.9	4.2	0.0	5.6	1.4	2.8	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.0	1.8	8.2	20.2	15.5	20.8	7.9	21.4	0.0
	本校	2.8	1.4	0.0	4.2	21.1	21.1	16.9	11.3	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	1.5	1.9	9.9	21.9	14.7	21.2	7.0	18.8	0.0
	本校	1.4	0.0	1.4	2.8	19.7	14.1	23.9	7.0	29.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	0.9	1.0	2.9	9.5	8.6	19.1	12.1	43.5	0.1
	本校	5.6	0.0	0.0	0.0	5.6	14.1	18.3	18.3	38.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	0.5	1.2	4.2	10.8	8.5	20.6	11.2	40.4	0.0
	本校	1.4	0.0	1.4	0.0	11.3	8.5	12.7	7.0	57.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	35.0	4.2	4.8	12.0	15.7	6.7	7.0	3.3	7.3	0.1
	本校	2.8	32.4	5.6	1.4	7.0	14.1	9.9	8.5	5.6	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	38.9	3.6	4.0	12.1	15.0	7.0	6.2	2.7	6.0	0.1
	本校	1.4	25.4	8.5	2.8	9.9	25.4	5.6	4.2	1.4	15.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	29.4	2.7	3.1	8.2	13.5	7.4	10.8	5.2	15.5	0.2
	本校	1.4	23.9	5.6	2.8	4.2	12.7	9.9	11.3	11.3	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	33.1	2.4	2.9	8.5	13.3	6.6	10.4	4.6	13.9	0.1
	本校	1.4	19.7	2.8	2.8	8.5	12.7	9.9	12.7	7.0	22.5	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.4	1.6	9.8	30.9	37.3	11.4	7.7	0.1
	本校	1.4	0.0	2.8	2.8	29.6	40.8	15.5	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.3	1.4	8.8	32.4	37.5	11.6	7.2	0.2
	本校	0.0	0.0	1.4	9.9	33.8	32.4	5.6	16.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	1.8	2.7	13.0	28.7	40.4	10.5	0.9	0.3	0.1
	本校	0.0	4.2	2.8	12.7	28.2	42.3	8.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	1.6	3.2	12.9	29.6	39.0	10.6	0.8	0.6	0.0
	本校	1.4	1.4	0.0	7.0	32.4	39.4	16.9	1.4	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	66.2	38.0	28.2	18.3	15.5	0.0
昨年度	75.8	71.8	38.0	33.8	21.1	7.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.6	88.7	63.4	25.4	5.6	5.6	0.0
昨年度	89.5	93.0	53.5	39.4	5.6	1.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	88.7	49.3	39.4	7.0	4.2	0.0
昨年度	84.9	88.7	36.6	52.1	9.9	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.8	88.7	57.7	31.0	8.5	2.8	0.0
昨年度	86.1	90.1	43.7	46.5	9.9	0.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	94.2	95.8	67.6	28.2	1.4	2.8	0.0
昨年度	93.8	94.4	57.7	36.6	5.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.8	80.3	15.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.6	87.3	11.3	1.4	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.1	98.6	76.1	22.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.6	67.6	31.0	1.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.6	98.6	85.9	12.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.6	87.3	11.3	1.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.6	83.1	15.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.2	80.3	16.9	1.4	1.4	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	98.6	94.4	4.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.2	97.2	76.1	21.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.8	69.0	26.8	4.2	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	94.2	94.4	69.0	25.4	4.2	1.4	0.0
昨年度	93.9	98.6	60.6	38.0	1.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	94.4	84.5	9.9	1.4	4.2	0.0
昨年度	95.7	94.4	87.3	7.0	4.2	1.4	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.0	90.1	59.2	31.0	7.0	2.8	0.0
昨年度	89.6	91.5	56.3	35.2	7.0	1.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.3	80.3	46.5	33.8	16.9	2.8	0.0
昨年度	86.3	83.1	43.7	39.4	15.5	1.4	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.3	63.4	32.4	31.0	21.1	15.5	0.0
昨年度	64.7	66.2	33.8	32.4	26.8	7.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	64.4	71.8	33.8	38.0	18.3	9.9	0.0
昨年度	60.7	66.2	19.7	46.5	22.5	11.3	0.0

⑲ 他国の文化や生活について理解し、尊重しようとしている。

本年度	85.3	83.1	47.9	35.2	11.3	5.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	87.3	49.3	38.0	9.9	2.8	0.0
昨年度	90.2	88.7	38.0	50.7	11.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.6	88.7	63.4	25.4	9.9	1.4	0.0
昨年度	86.7	78.9	56.3	22.5	18.3	2.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.0	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.2	77.5	19.7	2.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	98.6	94.4	4.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	95.8	71.8	23.9	2.8	0.0	1.4
昨年度	96.2	97.2	83.1	14.1	1.4	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.0	83.1	59.2	23.9	11.3	5.6	0.0
昨年度	84.2	80.3	49.3	31.0	14.1	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	84.1	80.3	45.1	35.2	11.3	7.0	1.4
昨年度	84.6	84.5	49.3	35.2	9.9	5.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	84.5	53.5	31.0	14.1	1.4	0.0
昨年度	86.5	88.7	49.3	39.4	9.9	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.4	85.9	63.4	22.5	9.9	4.2	0.0
昨年度	92.2	95.8	60.6	35.2	2.8	1.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	94.4	67.6	26.8	4.2	1.4	0.0
昨年度	90.4	93.0	57.7	35.2	7.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	97.2	66.2	31.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.5	59.2	32.4	5.6	2.8	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	95.8	62.0	33.8	1.4	2.8	0.0
昨年度	92.3	91.5	59.2	32.4	7.0	1.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	40.5	32.4	11.3	21.1	31.0	36.6	0.0
昨年度	42.9	29.6	14.1	15.5	36.6	33.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.3	76.1	25.4	50.7	19.7	4.2	0.0
昨年度	72.0	73.2	26.8	46.5	22.5	2.8	1.4

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	87.3	53.5	33.8	8.5	4.2	0.0
昨年度	72.3	71.8	38.0	33.8	12.7	15.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.3	70.4	38.0	32.4	23.9	5.6	0.0
昨年度	61.8	52.1	18.3	33.8	29.6	18.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	26.8	35.2	15.5	19.7	35.2	29.6	0.0
昨年度	26.2	39.4	16.9	22.5	35.2	25.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ 良好なもの ● 課題があるもの

○「あなたの毎日の生活について」の、「学校生活に満足していますか。」という質問では、91.5%の生徒が肯定的な回答であり、市の87.4%を4.1ポイント上回っている。「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」などの項目では、市の肯定割合と同程度で学校生活のルールや社会のルールを守っている態度が身に付いていると考えられる。学習と生活は学校生活の中心であることから、きちんとした学校生活を送ることが学習面の向上にもつながることを今後も指導していきたい。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」という質問では、「授業がある月曜日から金曜日について」はほとんど読まないが42.3%の回答で市よりも16.9ポイント上回っており、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」は、ほとんど読まないが70.4%で市よりも6.4ポイント上回っている。学校以外で、1日どれくらい

●学校以外で、1日どれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」という質問では、「授業がある月曜日から金曜日について」は、3時間以上という回答が21.1%で市の回答とほぼ同じであり、「土曜日や日曜日など、学校が休みに日について」3時間以上という回答は38.0%で、市の回答より5.5ポイント下回っている。「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の質問については、「授業がある月曜日から金曜日については」ほとんどしないという回答が1番多く32.4%であった。また、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」は、ほとんどしないが23.9%で1番多いが、3時間以上という回答も16.9%で2番目に多かった。平日・休日ともに読書の時間がほとんどなく、ゲーム機やスマートフォンを非常に長い時間使用し、勉強すべき時間を削っている実態が見られる。家庭における電子機器の使い方に約束を設け、学習と両立していく手立てを家庭と学校で共有し、子供たちがどのように活用すれば幸せになるのかを意識し、ポジティブな行動変容を目指す学びができるよう指導したい。

●「将来の夢や目標を持っている。」の肯定割合は、本校が66.2%で、市の肯定割合を7.9ポイント下回っている。進路指導、キャリア教育の授業や体験的な学習を通して、将来の夢や目標を考えられるよう指導したい。

○「友だちから親切にされたことがある。」という質問では、肯定割合100%であり、「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」という質問では、肯定割合88.7%で市よりも1.1ポイント高い。このことから、相手のことを気遣う生徒が多いことが推測される。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	2.7	1.0	80.5	0.1
	本校	28.2	2.8	0.0	69.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.3	2.7	1.4	76.4	0.1
	本校	7.0	0.0	1.4	91.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.1	60.8	60.8	37.3	2.0
昨年度		64.3	69.7	69.7	30.3	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.8	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度		71.4	74.2	74.2	25.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度		94.0	92.4	92.4	7.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.1	20.0	25.1	14.8	12.8	0.3
	本校	5.9	9.8	23.5	35.3	11.8	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	19.6	20.8	23.7	13.2	10.2	0.3
	本校	9.1	21.2	15.2	30.3	12.1	12.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.5	9.4	21.1	22.5	39.2	0.4
	本校	5.9	2.0	7.8	17.6	25.5	41.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	2.1	10.2	22.0	23.1	37.2	0.4
	本校	3.0	0.0	13.6	19.7	13.6	50.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○良好なもの ●課題があるもの

●「夜の何時まで使っていますか。」という質問では、「11時より遅い。」と答えた生徒の割合が、市が39.2%であるのに対し、本校は41.2%と2.2ポイント上回っており、平日の携帯電話やスマートフォンを54.5%の生徒が1時間以上使用していることが分かる。今後は、スマートフォンの適切な使い方を理解させる指導が必要である。情報モラル教室や保護者との懇談、保護者会などの機会を通して、スマートフォンの功罪等の面を理解させ、家庭と連携しながら指導していく必要がある。

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。」では、肯定割合が72.5%で市を1.7ポイント上回り、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。」では、肯定割合が98.0%で市を4.2ポイント上回っている。このことから、使用時間は「1時間から2時間より短い」が25.1%であるが、家庭のルールを守り使用していることがわかる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	80.3	16.9	2.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.4	43.7	28.2	15.5	33.8	22.5	0.0
昨年度	54.7	49.3	35.2	14.1	28.2	22.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	54.9	21.1	33.8	25.4	19.7	0.0
昨年度	56.3	54.9	23.9	31.0	25.4	19.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	64.8	39.4	25.4	29.6	5.6	0.0
昨年度	64.6	60.6	21.1	39.4	26.8	12.7	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	93.0	60.6	32.4	4.2	2.8	0.0
昨年度	89.6	93.0	52.1	40.8	4.2	2.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.1	24.0	0.5	0.4	0.1
	本校	71.8	28.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	21.4	0.5	0.3	0.0
	本校	73.2	26.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	12.9	4.8	3.5	0.1
	本校	76.1	16.9	4.2	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	82.1	10.7	4.6	2.6	0.0
	本校	80.3	7.0	7.0	4.2	1.4

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	28.4	9.2	5.4	0.0
	本校	59.2	28.2	9.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.8	28.0	10.1	5.1	0.0
	本校	50.7	36.6	7.0	5.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.3	49.3	36.6	12.7	26.8	23.9	0.0
昨年度	56.2	50.7	31.0	19.7	15.5	33.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.3	81.7	63.4	18.3	12.7	5.6	0.0
昨年度	84.3	87.3	63.4	23.9	8.5	4.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	95.8	87.3	8.5	2.8	1.4	0.0
昨年度	94.1	91.5	78.9	12.7	7.0	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.1	85.9	69.0	16.9	11.3	2.8	0.0
昨年度	93.2	97.2	67.6	29.6	1.4	1.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.4	84.5	9.9	4.2	1.4	0.0
昨年度	97.4	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	98.6	87.3	11.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.6	83.1	15.5	0.0	1.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.3	77.5	52.1	25.4	18.3	4.2	0.0
昨年度	83.9	80.3	46.5	33.8	15.5	4.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	87.3	52.1	35.2	8.5	4.2	0.0
昨年度	83.0	85.9	46.5	39.4	12.7	1.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.6	88.7	60.6	28.2	8.5	2.8	0.0
昨年度	84.0	85.9	52.1	33.8	12.7	1.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	38.0	26.8	11.3	38.0	23.9	0.0
昨年度	51.8	43.7	19.7	23.9	33.8	22.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	76.1	46.5	29.6	16.9	7.0	0.0
昨年度	82.9	80.3	47.9	32.4	16.9	2.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	95.8	90.1	5.6	2.8	1.4	0.0
昨年度	97.6	97.2	91.5	5.6	2.8	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	98.6	93.0	5.6	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.4	98.6	95.8	2.8	1.4	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.6	94.4	4.2	0.0	1.4	0.0
昨年度	99.0	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	93.0	69.0	23.9	4.2	2.8	0.0
昨年度	94.9	93.0	64.8	28.2	4.2	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	94.4	78.9	15.5	5.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.6	73.2	25.4	1.4	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	94.4	77.5	16.9	1.4	4.2	0.0
昨年度	94.8	93.0	69.0	23.9	5.6	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	98.6	84.5	14.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.2	73.2	23.9	2.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○良好なもの ●課題があるもの

○「あなたの体力や健康、食事、安全について」は、「運動することは大切だと思う。」の質問では、肯定割合が100%である。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」という質問では、肯定割合は43.7%で、「あまりあてはまらない」が33.8%で最も多い回答となっている。大人数での運動や密接する運動の制限があり、進んで運動することができなかったことも、ひとつの要因である。

○「保健体育の学習は好きですか。」の質問では、肯定的回答率が80.3%であり、運動制限が緩和されれば、自分から進んで運動するようになってくる。

●「朝食は家の人といっしょに食べている。」「夕食は家の人といっしょに食べている。」ともに、市の肯定割合を下回っており、昨年度と比較しても下回っている。食育の観点から家族で食事をする時間が、子どもとのコミュニケーションがとれる時間であることを、保護者や学年だよりで啓発していきたい。

○「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」という質問では、肯定割合88.7%で市よりも2.9ポイント上回っている。

●「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」という質問では、肯定割合が38.0%で市よりも12.5ポイント下回っている。給食だよりや食育だよりでの保護者への啓発を図ってほしい。

○「身の回りや人々の安全に気を配り、安全に気をつけている。」では、肯定割合が98.6%、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」では、肯定割合が94.4%、「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている。」では、94.4%とともに高い肯定割合である。このことから、交通ルールや身の回りの人々の安全に気を配って行動している生徒が多い。交通安全教室や朝の交通指導を通して、安全に関する意識の向上につながっていると考えられる。今後も各種教育活動の機会を大切にしていきたい。