

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり<br>好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 43.8         | 42.0       | 8.0        | 34.1      | 38.6               | 19.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 43.6         | 46.5       | 5.6        | 40.8      | 36.6               | 16.9        | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 78.4         | 81.8       | 11.4       | 70.5         | 17.0            | 1.1            | 0.0        |
| 昨年度 | 78.3         | 77.5       | 11.3       | 66.2         | 22.5            | 0.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり<br>好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 68.1         | 79.5       | 23.9       | 55.7      | 14.8               | 5.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 68.4         | 77.5       | 18.3       | 59.2      | 16.9               | 5.6         | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.0 | 83.0 | 29.5 | 53.4 | 13.6 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.3 | 71.8 | 18.3 | 53.5 | 22.5 | 5.6 | 0.0 |

③ 数学

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.0 | 50.0 | 17.0 | 33.0 | 34.1 | 15.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.4 | 71.8 | 19.7 | 52.1 | 22.5 | 5.6  | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.5 | 61.4 | 19.3 | 42.0 | 25.0 | 12.5 | 1.1 |
| 昨年度 | 70.5 | 73.2 | 21.1 | 52.1 | 21.1 | 5.6  | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.2 | 84.1 | 30.7 | 53.4 | 15.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.4 | 71.8 | 29.6 | 42.3 | 22.5 | 5.6 | 0.0 |

⑥ 美術

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 83.0 | 39.8 | 43.2 | 14.8 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.2 | 76.1 | 35.2 | 40.8 | 19.7 | 4.2 | 0.0 |

⑦ 保健体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.7 | 86.4 | 52.3 | 34.1 | 13.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.3 | 91.5 | 43.7 | 47.9 | 4.2  | 4.2 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 77.3 | 26.1 | 51.1 | 17.0 | 3.4 | 2.3 |
| 昨年度 | 82.0 | 85.9 | 33.8 | 52.1 | 9.9  | 4.2 | 0.0 |

⑨ 英語

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.5 | 47.7 | 19.3 | 28.4 | 38.6 | 12.5 | 1.1 |
| 昨年度 | 64.4 | 46.5 | 12.7 | 33.8 | 42.3 | 11.3 | 0.0 |

⑩ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 79.5 | 27.3 | 52.3 | 20.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.6 | 81.7 | 25.4 | 56.3 | 14.1 | 4.2 | 0.0 |

⑪ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.5 | 86.4 | 39.8 | 46.6 | 11.4 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 90.1 | 35.2 | 54.9 | 5.6  | 4.2 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.0 | 81.8 | 40.9 | 40.9 | 13.6 | 3.4 | 1.1 |
| 昨年度 | 84.2 | 88.7 | 26.8 | 62.0 | 7.0  | 4.2 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり<br>思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|------------------|-----------|------------|
| 本年度 | 94.1         | 97.7       | 72.7       | 25.0      | 1.1              | 0.0       | 1.1        |
| 昨年度 | 96.2         | 98.6       | 85.9       | 12.7      | 1.4              | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.3 | 84.1 | 45.5 | 38.6 | 14.8 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 93.0 | 60.6 | 32.4 | 7.0  | 0.0 | 0.0 |

③ 数学

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 83.0 | 51.1 | 31.8 | 17.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.4 | 87.3 | 52.1 | 35.2 | 9.9  | 2.8 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 63.9 | 56.8 | 29.5 | 27.3 | 34.1 | 9.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.3 | 78.9 | 33.8 | 45.1 | 15.5 | 5.6 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 47.8 | 38.6 | 13.6 | 25.0 | 44.3 | 17.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.4 | 53.5 | 21.1 | 32.4 | 29.6 | 16.9 | 0.0 |

⑥ 美術

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.8 | 40.9 | 12.5 | 28.4 | 40.9 | 18.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 43.3 | 54.9 | 19.7 | 35.2 | 33.8 | 11.3 | 0.0 |

⑦ 保健体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 83.0 | 31.8 | 51.1 | 13.6 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 91.5 | 47.9 | 43.7 | 5.6  | 2.8 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 87.5 | 51.1 | 36.4 | 6.8 | 5.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 98.6 | 67.6 | 31.0 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 英語

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 90.9 | 58.0 | 33.0 | 6.8 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 90.1 | 73.2 | 16.9 | 7.0 | 2.8 | 0.0 |

⑩ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 80.7 | 48.9 | 31.8 | 17.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 85.9 | 56.3 | 29.6 | 12.7 | 1.4 | 0.0 |

⑪ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.5 | 78.4 | 40.9 | 37.5 | 17.0 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.4 | 83.1 | 46.5 | 36.6 | 14.1 | 2.8 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.7 | 77.3 | 40.9 | 36.4 | 12.5 | 10.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.6 | 84.5 | 39.4 | 45.1 | 12.7 | 2.8  | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まず)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>しない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.9              | 0.7             | 0.5             | 3.0             | 7.8             | 9.1                | 19.5            | 17.3               | 38.1           | 0.1        |
|     | 本校   | 8.0              | 1.1             | 1.1             | 3.4             | 10.2            | 13.6               | 26.1            | 14.8               | 20.5           | 1.1        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.2              | 0.9             | 1.0             | 3.2             | 7.3             | 8.6                | 18.4            | 15.8               | 40.5           | 0.0        |
|     | 本校   | 5.6              | 0.0             | 1.4             | 7.0             | 11.3            | 19.7               | 21.1            | 12.7               | 21.1           | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>しない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.3              | 0.7             | 0.6             | 2.3             | 6.4             | 5.3                | 12.6            | 9.0                | 57.8           | 0.0        |
|     | 本校   | 9.1              | 2.3             | 2.3             | 2.3             | 6.8             | 4.5                | 26.1            | 15.9               | 30.7           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.2              | 1.0             | 0.7             | 2.6             | 5.8             | 5.5                | 10.7            | 8.6                | 60.0           | 0.0        |
|     | 本校   | 7.0              | 2.8             | 0.0             | 1.4             | 16.9            | 7.0                | 26.8            | 9.9                | 28.2           | 0.0        |

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 94.7         | 92.0       | 40.9              | 51.1             | 4.5                 | 2.3          | 1.1        |
| 昨年度 | 94.9         | 94.4       | 53.5              | 40.8             | 5.6                 | 0.0          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 88.6 | 53.4 | 35.2 | 9.1 | 1.1 | 1.1 |
| 昨年度 | 95.0 | 94.4 | 40.8 | 53.5 | 4.2 | 1.4 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 85.2 | 36.4 | 48.9 | 13.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 88.7 | 40.8 | 47.9 | 9.9  | 1.4 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 94.3 | 54.5 | 39.8 | 4.5 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 90.1 | 46.5 | 43.7 | 9.9 | 0.0 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.9 | 78.4 | 40.9 | 37.5 | 13.6 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 84.5 | 33.8 | 50.7 | 15.5 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.4 | 70.5 | 29.5 | 40.9 | 25.0 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.1 | 70.4 | 22.5 | 47.9 | 28.2 | 1.4 | 0.0 |

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.1 | 73.9 | 31.8 | 42.0 | 23.9 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.4 | 73.2 | 28.2 | 45.1 | 23.9 | 2.8 | 0.0 |

⑧ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 88.6 | 35.2 | 53.4 | 10.2 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 83.1 | 35.2 | 47.9 | 16.9 | 0.0 | 0.0 |

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.1         | 73.9       | 33.0              | 40.9             | 25.0                | 1.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 75.0         | 76.1       | 18.3              | 57.7             | 19.7                | 4.2          | 0.0        |

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.3 | 75.0 | 50.0 | 25.0 | 19.3 | 5.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.9 | 85.9 | 52.1 | 33.8 | 11.3 | 2.8 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 85.2 | 52.3 | 33.0 | 10.2 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 87.3 | 42.3 | 45.1 | 9.9  | 2.8 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.7 | 95.5 | 67.0 | 28.4 | 3.4 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 91.5 | 59.2 | 32.4 | 5.6 | 2.8 | 0.0 |

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 93.2 | 64.8 | 28.4 | 5.7 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.5 | 95.8 | 71.8 | 23.9 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 93.2 | 59.1 | 34.1 | 6.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 97.2 | 70.4 | 26.8 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.6         | 70.5       | 30.7              | 39.8             | 26.1                | 3.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 69.3         | 69.0       | 26.8              | 42.3             | 21.1                | 9.9          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.5 | 51.1 | 14.8 | 36.4 | 37.5 | 11.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.7 | 63.4 | 12.7 | 50.7 | 25.4 | 11.3 | 0.0 |

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしてている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.0 | 67.0 | 31.8 | 35.2 | 26.1 | 5.7 | 1.1 |
| 昨年度 | 76.1 | 81.7 | 35.2 | 46.5 | 14.1 | 4.2 | 0.0 |

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.7 | 62.5 | 26.1 | 36.4 | 25.0 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.1 | 57.7 | 22.5 | 35.2 | 31.0 | 11.3 | 0.0 |

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 46.4 | 54.5 | 19.3 | 35.2 | 30.7 | 14.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.6 | 59.2 | 22.5 | 36.6 | 21.1 | 19.7 | 0.0 |

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.3         | 97.7       | 85.2              | 12.5             | 1.1                 | 1.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.1         | 85.9       | 60.6              | 25.4             | 11.3                | 2.8          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.8 | 76.1 | 36.4 | 39.8 | 22.7 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.2 | 80.3 | 35.2 | 45.1 | 14.1 | 5.6 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 44.2 | 46.6 | 13.6 | 33.0 | 37.5 | 15.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 39.5 | 40.8 | 11.3 | 29.6 | 43.7 | 15.5 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.7 | 60.2 | 26.1 | 34.1 | 28.4 | 11.4 | 0.0 |
| 昨年度 | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —   |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.6 | 63.6 | 28.4 | 35.2 | 30.7 | 5.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.4 | 67.6 | 29.6 | 38.0 | 25.4 | 7.0 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.6 | 71.6 | 52.3 | 19.3 | 13.6 | 14.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.8 | 69.0 | 40.8 | 28.2 | 18.3 | 12.7 | 0.0 |

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.9 | 71.6 | 19.3 | 52.3 | 25.0 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.1 | 69.0 | 21.1 | 47.9 | 29.6 | 1.4 | 0.0 |

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.9 | 77.3 | 45.5 | 31.8 | 15.9 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.9 | 76.1 | 36.6 | 39.4 | 15.5 | 8.5 | 0.0 |

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.9         | 75.0       | 47.7              | 27.3             | 17.0                | 8.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.4         | 84.5       | 42.3              | 42.3             | 9.9                 | 5.6          | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.1 | 75.0 | 36.4 | 38.6 | 19.3 | 5.7  | 0.0 |
| 昨年度 | 69.9 | 67.6 | 29.6 | 38.0 | 19.7 | 12.7 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.2 | 84.1 | 53.4 | 30.7 | 13.6 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.3 | 81.7 | 38.0 | 43.7 | 12.7 | 5.6 | 0.0 |

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 60.1 | 76.1 | 42.0 | 34.1 | 18.2 | 5.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.7 | 73.2 | 38.0 | 35.2 | 21.1 | 5.6 | 0.0 |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.6 | 79.5 | 46.6 | 33.0 | 15.9 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.3 | 83.1 | 50.7 | 32.4 | 12.7 | 4.2 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.1 | 70.5 | 43.2 | 27.3 | 15.9 | 13.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.1 | 81.7 | 50.7 | 31.0 | 8.5  | 9.9  | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか。」の回答の肯定割合が市よりも8ポイント低く、昨年度と比べても2.9ポイント低い。また「次の教科などの学習は将来のために大切だと思いますか。」に対して9教科の中で市より肯定割合が高いのが3教科であり、6教科が将来の必要性をあまり感じていない生徒が多い。学習意欲を高めさせ、しっかりとした目標をもって学習に取り組むためにはどうすべきかを中学校だけでなく、地域学校園として話し合っていく。

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」の回答の肯定割合が81.8%で市平均よりも3.4%高く、昨年度よりも4.3ポイント高い。これは校内で授業公開や授業研究会を実施してきたことの成果が表れている。これらの取組をこれからも継続させていくとともに今後生徒の学習への興味・関心を高めさせる指導の工夫をしていくことが大切である。

●「先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。」の肯定割合は67.0%で市に比べ9ポイント低い。また「新しく習ったことは何度も繰り返し練習している。」は51.1%で市に比べ8.4ポイント低く、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」肯定割合は63.6%で市より9ポイント低い。これらのことから基礎基本の定着に重点を置いた学習の仕方はもとより、自分なりの学習の仕方を身に付けさせる指導が必要である。

●家庭学習の時間について、平日3時間以上行っている生徒の肯定割合が20.5%で市より17.6ポイント、2時間30分くらいでは市より2.5ポイント低い。同様に休日でも3時間以上行っている生徒の肯定割合が市より27.1ポイントも下回っていることから家庭学習の不足が明らかである。地域学校園でも学力向上部会で家庭学習のあり方の研究を進めており、それらを生かしながら家庭学習の充実に向けて、家庭での協力と理解を得ながら推進していく。

○「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」の肯定割合は75.0%で、市より7.9ポイント低く、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」は70.5%で市より11.6ポイント下回っている。視野を広くもち、知的好奇心や探究心を伸ばしていくために社会科や総合的な学習の時間を中心に各教科で指導していく。一方「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化芸術に触れる機会がある。」では76.1%の肯定割合で市より16.1ポイント高い数字となっている。これは小さな頃から梵天祭りをはじめ地域の行事やボランティア活動に参加し交流を深めるなど地域ぐるみでの取組があるためと考えられる。より一層地域のつながりを深めていくよう地域の人々と連携・協力を深める。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>している | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 90.5         | 88.6       | 70.5            | 18.2                  | 6.8                    | 4.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 90.6         | 87.3       | 60.6            | 26.8                  | 8.5                    | 4.2        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>している | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 95.7         | 96.6       | 63.6            | 33.0                  | 1.1                    | 1.1        | 1.1        |
| 昨年度 | 95.1         | 93.0       | 59.2            | 33.8                  | 7.0                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>している | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 86.3         | 93.2       | 63.6            | 29.5                  | 6.8                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 87.1         | 95.8       | 66.2            | 29.6                  | 1.4                    | 2.8        | 0.0        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>満足している | 2<br>だいたい<br>満足している | 3<br>あまり<br>満足していない | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 84.2         | 88.6       | 44.3               | 44.3                | 9.1                 | 2.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.2         | 85.9       | 32.4               | 53.5                | 12.7                | 1.4          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.3         | 93.2       | 52.3             | 40.9                   | 6.8                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 93.8         | 90.1       | 42.3             | 47.9                   | 9.9                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 97.9         | 97.7       | 67.0             | 30.7                   | 2.3                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 97.2         | 97.2       | 52.1             | 45.1                   | 2.8                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>読まない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 23.6              | 19.9            | 18.9            | 19.7            | 10.1            | 2.6                | 2.5             | 0.4                | 2.1            | 0.1        |
|     | 本校   | 29.5              | 19.3            | 19.3            | 13.6            | 10.2            | 1.1                | 4.5             | 0.0                | 2.3            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 24.5              | 20.6            | 18.2            | 18.8            | 10.0            | 2.8                | 2.3             | 0.6                | 2.1            | 0.0        |
|     | 本校   | 42.3              | 15.5            | 7.0             | 21.1            | 8.5             | 1.4                | 2.8             | 0.0                | 1.4            | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>読まない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 56.5              | 6.9             | 5.8             | 11.3            | 8.6             | 2.6                | 3.7             | 1.0                | 3.5            | 0.1        |
|     | 本校   | 52.3              | 10.2            | 6.8             | 5.7             | 11.4            | 2.3                | 6.8             | 0.0                | 4.5            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 57.2              | 6.6             | 6.1             | 11.3            | 8.2             | 2.3                | 3.7             | 1.0                | 3.5            | 0.1        |
|     | 本校   | 64.8              | 1.4             | 5.6             | 11.3            | 8.5             | 1.4                | 5.6             | 1.4                | 0.0            | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>見ない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.4              | 2.1             | 2.6             | 11.9            | 24.5            | 13.3               | 18.4            | 4.8                | 13.9           | 0.1        |
|     | 本校   | 4.5              | 4.5             | 1.1             | 5.7             | 28.4            | 12.5               | 28.4            | 3.4                | 11.4           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.5              | 2.1             | 2.4             | 11.1            | 25.0            | 13.5               | 17.5            | 5.6                | 14.0           | 0.1        |
|     | 本校   | 8.5              | 2.8             | 1.4             | 7.0             | 16.9            | 19.7               | 14.1            | 9.9                | 19.7           | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>見ない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.3              | 1.1             | 1.3             | 5.0             | 14.7            | 9.7                | 23.0            | 9.3                | 29.5           | 0.0        |
|     | 本校   | 3.4              | 0.0             | 2.3             | 4.5             | 15.9            | 9.1                | 26.1            | 11.4               | 27.3           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.7              | 1.2             | 1.4             | 4.8             | 14.7            | 9.5                | 22.3            | 9.7                | 30.5           | 0.1        |
|     | 本校   | 9.9              | 0.0             | 1.4             | 2.8             | 9.9             | 8.5                | 18.3            | 9.9                | 39.4           | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持って<br>いない | 2<br>ほとんど<br>しない | 3<br>10分<br>くらい | 4<br>20分<br>くらい | 5<br>30分<br>くらい | 6<br>1時間<br>くらい | 7<br>1時間30分<br>くらい | 8<br>2時間<br>くらい | 9<br>2時間30分<br>くらい | 10<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.2            | 45.2             | 2.8             | 2.8             | 9.4             | 12.4            | 4.5                | 5.7             | 1.7                | 5.2             | 0.0        |
|     | 本校   | 10.2            | 47.7             | 3.4             | 2.3             | 9.1             | 12.5            | 5.7                | 4.5             | 1.1                | 3.4             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.3             | 49.8             | 2.8             | 3.3             | 8.8             | 11.7            | 3.8                | 4.3             | 1.6                | 4.5             | 0.0        |
|     | 本校   | 14.1            | 45.1             | 1.4             | 1.4             | 11.3            | 8.5             | 5.6                | 7.0             | 0.0                | 5.6             | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持って<br>いない | 2<br>ほとんど<br>しない | 3<br>10分<br>くらい | 4<br>20分<br>くらい | 5<br>30分<br>くらい | 6<br>1時間<br>くらい | 7<br>1時間30分<br>くらい | 8<br>2時間<br>くらい | 9<br>2時間30分<br>くらい | 10<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.0            | 40.2             | 2.1             | 2.5             | 6.9             | 11.1            | 5.2                | 8.3             | 3.0                | 10.7            | 0.1        |
|     | 本校   | 11.4            | 45.5             | 1.1             | 3.4             | 2.3             | 11.4            | 4.5                | 12.5            | 1.1                | 6.8             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.2             | 43.9             | 2.5             | 2.5             | 7.3             | 10.8            | 5.2                | 7.1             | 2.4                | 9.1             | 0.0        |
|     | 本校   | 15.5            | 38.0             | 1.4             | 1.4             | 11.3            | 8.5             | 5.6                | 5.6             | 1.4                | 11.3            | 0.0        |

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

|     |      | 1<br>8時<br>より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.2            | 0.4       | 0.9       | 7.8        | 27.9       | 39.3       | 13.9      | 8.5        | 0.1        |
|     | 本校   | 2.3            | 0.0       | 1.1       | 9.1        | 34.1       | 37.5       | 11.4      | 4.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.0            | 0.6       | 1.2       | 7.3        | 25.4       | 39.8       | 15.0      | 9.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 0.0            | 2.8       | 1.4       | 15.5       | 25.4       | 33.8       | 11.3      | 9.9        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時<br>より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時<br>より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.1            | 1.8       | 2.8          | 11.7      | 28.3         | 40.0      | 11.3         | 0.9       | 1.0            | 0.1        |
|     | 本校   | 1.1            | 0.0       | 6.8          | 12.5      | 27.3         | 39.8      | 10.2         | 1.1       | 1.1            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.7            | 1.6       | 2.8          | 10.1      | 27.8         | 41.3      | 13.1         | 1.0       | 0.5            | 0.0        |
|     | 本校   | 2.8            | 2.8       | 0.0          | 8.5       | 26.8         | 32.4      | 22.5         | 4.2       | 0.0            | 0.0        |

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.1         | 71.6       | 52.3              | 19.3             | 18.2                | 10.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 80.0         | 87.3       | 54.9              | 32.4             | 12.7                | 0.0          | 0.0        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 89.8 | 40.9 | 48.9 | 8.0  | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 84.5 | 45.1 | 39.4 | 14.1 | 1.4 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.4 | 85.2 | 38.6 | 46.6 | 13.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.3 | 85.9 | 40.8 | 45.1 | 12.7 | 1.4 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 87.5 | 39.8 | 47.7 | 12.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 85.9 | 45.1 | 40.8 | 12.7 | 1.4 | 0.0 |

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 92.0 | 56.8 | 35.2 | 8.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 95.8 | 52.1 | 43.7 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 97.7 | 79.5 | 18.2 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 94.4 | 73.2 | 21.1 | 5.6 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 96.6 | 84.1 | 12.5 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 97.2 | 73.2 | 23.9 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 94.3 | 54.5 | 39.8 | 3.4 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 97.2 | 49.3 | 47.9 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 人と話すことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 95.5 | 75.0 | 20.5 | 3.4 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 98.6 | 67.6 | 31.0 | 0.0 | 1.4 | 0.0 |

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.9  | 86.4 | 12.5 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 100.0 | 73.2 | 26.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 98.9 | 86.4 | 12.5 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 95.8 | 71.8 | 23.9 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 98.9 | 86.4 | 12.5 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.9 | 98.6 | 81.7 | 16.9 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 98.9 | 48.9 | 50.0 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 91.5 | 43.7 | 47.9 | 5.6 | 2.8 | 0.0 |

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 90.9 | 46.6 | 44.3 | 8.0  | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.3 | 85.9 | 42.3 | 43.7 | 11.3 | 2.8 | 0.0 |

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 98.9 | 80.7 | 18.2 | 0.0 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 97.2 | 70.4 | 26.8 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.5 | 76.1 | 44.3 | 31.8 | 13.6 | 10.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.1 | 80.3 | 39.4 | 40.8 | 15.5 | 4.2  | 0.0 |

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.5 | 60.2 | 23.9 | 36.4 | 25.0 | 14.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.7 | 56.3 | 19.7 | 36.6 | 28.2 | 15.5 | 0.0 |

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.1         | 77.3       | 30.7              | 46.6             | 21.6                | 1.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 85.0         | 81.7       | 23.9              | 57.7             | 15.5                | 2.8          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 92.0 | 60.2 | 31.8 | 3.4 | 3.4 | 1.1 |
| 昨年度 | 84.6 | 93.0 | 53.5 | 39.4 | 2.8 | 4.2 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 96.6 | 78.4 | 18.2 | 2.3 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 97.2 | 64.8 | 32.4 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 98.9 | 90.9 | 8.0  | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 94.4 | 76.1 | 18.3 | 4.2 | 1.4 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 96.6 | 73.9 | 22.7 | 1.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 88.7 | 56.3 | 32.4 | 8.5 | 2.8 | 0.0 |

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.6         | 73.9       | 48.9              | 25.0             | 20.5                | 5.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 76.6         | 76.1       | 39.4              | 36.6             | 18.3                | 5.6          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.2 | 78.4 | 55.7 | 22.7 | 12.5 | 9.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 78.9 | 43.7 | 35.2 | 18.3 | 2.8 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.5 | 77.3 | 46.6 | 30.7 | 14.8 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 77.5 | 40.8 | 36.6 | 14.1 | 8.5 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 81.8 | 58.0 | 23.9 | 14.8 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 84.5 | 40.8 | 43.7 | 14.1 | 1.4 | 0.0 |

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 83.0 | 54.5 | 28.4 | 13.6 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | —    | —    | —    | —    | —    | —   | —   |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 88.6 | 43.2 | 45.5 | 9.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | —    | —    | —    | —    | —   | —   | —   |

⑦ 家の人は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 81.0 | 69.3 | 45.5 | 23.9 | 20.5 | 10.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.3 | 80.3 | 43.7 | 36.6 | 11.3 | 8.5  | 0.0 |

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 87.2 | 80.7 | 61.4 | 19.3 | 9.1  | 10.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 85.9 | 54.9 | 31.0 | 11.3 | 2.8  | 0.0 |

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 55.3         | 62.5       | 33.0              | 29.5             | 21.6                | 15.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 54.8         | 54.9       | 22.5              | 32.4             | 28.2                | 16.9         | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.2 | 62.5 | 27.3 | 35.2 | 29.5 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.2 | 73.2 | 35.2 | 38.0 | 23.9 | 2.8 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.6 | 68.2 | 37.5 | 30.7 | 19.3 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.1 | 71.8 | 33.8 | 38.0 | 21.1 | 7.0  | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 52.7 | 52.3 | 23.9 | 28.4 | 33.0 | 14.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.5 | 57.7 | 29.6 | 28.2 | 29.6 | 12.7 | 0.0 |

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 31.3 | 48.9 | 19.3 | 29.5 | 28.4 | 22.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 30.8 | 52.1 | 18.3 | 33.8 | 33.8 | 14.1 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

の結果と比べても15.7ポイント低い。また「今の生活や将来になやみや不安がある。」も肯定割合が60.2%で、市より4.3ポイント低く、本校の昨年度より3.9ポイント低い。学習する意義を十分に考えさせ、目標をもって自分の夢の実現に向けて頑張っていけるよう進路指導の充実を図る。

○「あいさつや返事をする必要であると思う。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」の回答の肯定割合はいずれも98.9%で、市の肯定割合を上回っている。本校の生徒が他人への気遣いやルールを守って行動することの意識が高いことが分かる。

●「困っている友だちに自分から進んで手助けをしている。」の肯定割合が77.3%で市より9.8ポイント低い一方、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」の肯定割合は98.9%と高い数字を示しており、よい友人同士であること望んでいる様子が見えてくる。道徳を中心としたあらゆる教育活動の中で、お互いが助けあう活動ができる雰囲気や望ましい関係を構築していけるよう支援を行う。

●「悩みごとを相談できる大人がいる。」に対して肯定割合は73.9%で、市より7.7ポイント低い。「家の人はあいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。」は69.3%で市より11.7ポイント低く、「家の人はあなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の質問においても市より6.5ポイント低い80.7%である。家の人や先生についての質問に対して市の肯定割合を下回るものが多く、学校と家庭が協力、連携をしながら学校教育だけでなく、家庭教育力の充実を図っていくことが課題であると言える。雰囲気、望ましい関係を構築していけるよう支援を行う。

### 3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>携帯電話を持つ<br>ている | 3<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 35.1        | 9.2                 | 55.1                   | 0.6        |
|     | 本校   | 40.9        | 8.0                 | 51.1                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 37.9        | 14.6                | 47.1                   | 0.4        |
|     | 本校   | 50.7        | 9.9                 | 39.4                   | 0.0        |

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 63.0         | 92.3       | 92.3    | 7.7      | 0.0        |
| 昨年度 |  | 64.1         | 68.6       | 68.6    | 31.4     | 0.0        |

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 60.4         | 73.1       | 73.1    | 26.9     | 0.0        |
| 昨年度 |  | 56.8         | 74.3       | 74.3    | 25.7     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 87.9         | 98.1       | 98.1    | 1.9      | 0.0        |
| 昨年度 |  | 89.2         | 91.4       | 91.4    | 8.6      | 0.0        |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より<br>短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.4         | 14.1             | 20.7                 | 26.1                 | 12.7                 | 14.7           | 0.3        |
|     | 本校   | 3.8          | 9.6              | 26.9                 | 34.6                 | 13.5                 | 11.5           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 15.1         | 15.8             | 22.4                 | 21.4                 | 11.9                 | 13.0           | 0.2        |
|     | 本校   | 20.0         | 8.6              | 22.9                 | 28.6                 | 2.9                  | 17.1           | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時より遅い | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.4       | 2.6       | 11.2      | 19.9       | 19.4       | 38.8         | 0.7        |
|     | 本校   | 1.9       | 3.8       | 9.6       | 32.7       | 25.0       | 26.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.4      | 2.8       | 7.6       | 17.9       | 19.5       | 40.8         | 1.1        |
|     | 本校   | 8.6       | 2.9       | 14.3      | 22.9       | 22.9       | 25.7         | 2.9        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の質問に対して「持っていない。」の回答の肯定割合は40.9%で市の平均より5.8ポイント高いが、昨年に比べて10.2ポイント下がっている。地域性から見て、塾や習い事の送迎の際に利用することなどが理由の一つと考えられる。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は市より12.7%高いが、今後トラブルや問題を未然に防ぐためにはそれらを使う時のルールやマナーなどを家庭でしっかりと決め、さらには利用状況を常に確認していくことの大切さを呼びかける。

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるよう、フィルタリングをしている。」の回答の肯定割合は市より29.3ポイント高く、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。」の回答の肯定割合は市より10.2ポイント高い。保護者会や、各種便りでスマートフォンやインターネットなどの危険性を十分に知らせてきた成果であり、これからもこれらの機器のリスクを知り、犯罪に巻き込まれないよう正しい知識を身に付けていくよう指導していきたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動は好きである。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.5         | 81.8       | 60.2              | 21.6             | 13.6                | 4.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 81.3         | 91.5       | 53.5              | 38.0             | 5.6                 | 2.8          | 0.0        |

#### ② 運動をすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 97.7 | 77.3 | 20.5 | 1.1 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.5 | 95.8 | 67.6 | 28.2 | 2.8 | 1.4 | 0.0 |

#### ③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.1 | 53.4 | 29.5 | 23.9 | 26.1 | 20.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.9 | 49.3 | 21.1 | 28.2 | 32.4 | 18.3 | 0.0 |

### (2) 健康や食事について

#### ① 早寝、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 60.8         | 59.1       | 22.7              | 36.4             | 27.3                | 13.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 56.0         | 53.5       | 23.9              | 29.6             | 32.4                | 14.1         | 0.0        |

#### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 87.5 | 53.4 | 34.1 | 8.0  | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.3 | 84.5 | 53.5 | 31.0 | 11.3 | 4.2 | 0.0 |

#### ③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 79.2         | 19.3            | 0.9             | 0.4            | 0.1        |
|     | 本校   | 87.5         | 11.4            | 1.1             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 71.5         | 26.8            | 1.1             | 0.5            | 0.0        |
|     | 本校   | 66.2         | 33.8            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日<br>食べている | 2<br>ほとんど毎日<br>食べている | 3<br>食べないことが<br>多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|----------------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 82.4             | 11.0                 | 4.0                | 2.5         | 0.1        |
|     | 本校   | 84.1             | 6.8                  | 6.8                | 2.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 81.4             | 12.1                 | 4.1                | 2.3         | 0.0        |
|     | 本校   | 83.1             | 8.5                  | 4.2                | 4.2         | 0.0        |

#### ⑤ 好ききらいをしないうで食べていますか。

|     |      | 1<br>食べている<br>(すききらいしない) | 2<br>どちらかといえば<br>食べている | 3<br>どちらかといえば<br>食べていない | 4<br>食べていない<br>(すききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 46.5                     | 34.9                   | 11.5                    | 6.9                        | 0.2        |
|     | 本校   | 35.2                     | 34.1                   | 18.2                    | 12.5                       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 43.8                     | 36.5                   | 12.4                    | 7.2                        | 0.1        |
|     | 本校   | 26.8                     | 46.5                   | 19.7                    | 7.0                        | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 56.6         | 58.0       | 44.3              | 13.6             | 13.6                | 27.3         | 1.1        |
| 昨年度 | 57.0         | 62.0       | 29.6              | 32.4             | 22.5                | 15.5         | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 82.4 | 88.6 | 75.0 | 13.6 | 3.4 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.4 | 85.9 | 60.6 | 25.4 | 8.5 | 5.6 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 90.9 | 78.4 | 12.5 | 5.7 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 90.1 | 69.0 | 21.1 | 7.0 | 2.8 | 0.0 |

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 85.2 | 51.1 | 34.1 | 10.2 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.5 | 87.3 | 38.0 | 49.3 | 9.9  | 2.8 | 0.0 |

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 89.8 | 69.3 | 20.5 | 8.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 90.1 | 59.2 | 31.0 | 5.6 | 4.2 | 0.0 |

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.7 | 81.8 | 52.3 | 29.5 | 13.6 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 78.9 | 38.0 | 40.8 | 14.1 | 7.0 | 0.0 |

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 96.6 | 85.2 | 11.4 | 1.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 95.8 | 80.3 | 15.5 | 1.4 | 2.8 | 0.0 |

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 96.6 | 81.8 | 14.8 | 1.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 95.8 | 70.4 | 25.4 | 1.4 | 2.8 | 0.0 |

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 79.5 | 47.7 | 31.8 | 17.0 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 84.5 | 50.7 | 33.8 | 11.3 | 4.2 | 0.0 |

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.0 | 76.1 | 43.2 | 33.0 | 20.5 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.4 | 77.5 | 42.3 | 35.2 | 16.9 | 5.6 | 0.0 |

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 90.9 | 58.0 | 33.0 | 5.7 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 90.1 | 57.7 | 32.4 | 4.2 | 5.6 | 0.0 |

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 52.5 | 48.9 | 30.7 | 18.2 | 26.1 | 25.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.1 | 56.3 | 31.0 | 25.4 | 28.2 | 15.5 | 0.0 |

⑱ 家的人是、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.1 | 78.4 | 47.7 | 30.7 | 12.5 | 9.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.5 | 83.1 | 47.9 | 35.2 | 14.1 | 2.8 | 0.0 |

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 95.5 | 89.8 | 5.7  | 3.4 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 91.5 | 74.6 | 16.9 | 7.0 | 1.4 | 0.0 |

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 100.0 | 95.5 | 4.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 95.8  | 91.5 | 4.2 | 2.8 | 1.4 | 0.0 |

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 98.9 | 97.7 | 1.1 | 0.0 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.5 | 98.6 | 91.5 | 7.0 | 1.4 | 0.0 | 0.0 |

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 88.6 | 53.4 | 35.2 | 11.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 95.8 | 54.9 | 40.8 | 4.2  | 0.0 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 96.6         | 100.0      | 76.1              | 23.9             | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 96.0         | 94.4       | 60.6              | 33.8             | 4.2                 | 1.4          | 0.0        |

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 93.2 | 67.0 | 26.1 | 4.5  | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 84.5 | 53.5 | 31.0 | 12.7 | 2.8 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 96.6 | 70.5 | 26.1 | 2.3 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 91.5 | 59.2 | 32.4 | 7.0 | 1.4 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動は好きである。」81.8%、「運動をすることは大切だと思う。」97.7%とそれぞれの肯定割合は高い数字となっている。市の平均肯定割合と比較してそれぞれ1.3ポイント、1.8ポイント高いが、一方「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は市より3.7ポイント低くなっている。今後生徒会や委員会などが中心となって呼びかけを行い、進んで運動をするような環境を作っていくことが必要である。

●「朝食は家の人といっしょに食べている。」の回答の肯定割合は58.0%で市より1.4ポイント高く、また「夕食は家の人といっしょに食べている。」は88.6%で市より6.2ポイント高くなっており、保護者は可能な限り子どもと食事をするよう心がけている様子がうかがえる。「好ききらいをしないで食べていますか。」の回答は35.2%で市より11.3ポイントも低い。給食の残菜の状況からも3年生の生徒達は好ききらいが多いことが分かる。バランスを考えて、規則正しく食生活を行うことが健やかな身体を作り出すことから今後も給食での指導だけではなく、家庭の協力を得ながら充実させていくことが大切である。

○「歯みがきをしていますか。」の肯定割合は87.5%で市の平均より7.8ポイント高い。小学校から歯みがきの大切さを指導し、中学校でも健康委員会が中心となって呼びかけており、今後も継続して指導しさらに歯みがきを定着をさせる。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合は100%であり、その他の安全に関する質問に対しても市の肯定割合平均より高いものとなっている。日頃からの交通ルールの遵守の指導やPTAや地域協議会などによる街頭指導、安全指導などの効果が数字となって表れてきている。しかし、通学時に自転車による並進や斜め横断など危険な運転やマナーが不足している面が見られるため、交通ルールやマナーの徹底を指導する。