

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.5	47.4	4.1	43.3	40.2	12.4	0.0
昨年度	37.2	44.1	3.2	40.9	36.6	19.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.1	83.5	15.5	68.0	15.5	1.0	0.0
昨年度	77.1	83.9	9.7	74.2	14.0	2.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.0	81.4	21.6	59.8	15.5	3.1	0.0
昨年度	64.5	61.3	11.8	49.5	26.9	11.8	0.0

② 社会

本年度	70.4	79.4	26.8	52.6	20.6	0.0	0.0
昨年度	67.2	73.1	26.9	46.2	16.1	10.8	0.0

③ 数学

本年度	54.7	53.6	21.6	32.0	34.0	12.4	0.0
昨年度	53.4	59.1	14.0	45.2	25.8	15.1	0.0

④ 理科

本年度	66.8	67.0	21.6	45.4	28.9	4.1	0.0
昨年度	63.5	71.0	30.1	40.9	23.7	5.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.8	68.0	24.7	43.3	24.7	7.2	0.0
昨年度	72.9	73.1	31.2	41.9	20.4	5.4	1.1

⑥ 美術

本年度	72.0	89.7	42.3	47.4	9.3	1.0	0.0
昨年度	69.8	76.3	37.6	38.7	12.9	10.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.1	89.7	54.6	35.1	9.3	1.0	0.0
昨年度	81.4	88.2	58.1	30.1	10.8	1.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	79.2	77.3	18.6	58.8	18.6	4.1	0.0
昨年度	78.0	73.1	29.0	44.1	19.4	7.5	0.0

⑨ 英語

本年度	55.5	55.7	14.4	41.2	35.1	9.3	0.0
昨年度	57.5	57.0	21.5	35.5	25.8	17.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.6	87.6	26.8	60.8	11.3	1.0	0.0
昨年度	68.6	62.4	18.3	44.1	28.0	9.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	84.4	91.8	38.1	53.6	8.2	0.0	0.0
昨年度	80.5	80.6	35.5	45.2	12.9	6.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.2	92.8	34.0	58.8	5.2	2.1	0.0
昨年度	77.2	82.8	36.6	46.2	14.0	3.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	91.4	62.4	29.0	4.3	2.2	2.2

② 社会

本年度	80.9	80.4	30.9	49.5	16.5	3.1	0.0
昨年度	80.1	80.6	43.0	37.6	9.7	7.5	2.2

③ 数学

本年度	81.2	79.4	42.3	37.1	18.6	1.0	1.0
昨年度	80.2	74.2	36.6	37.6	22.6	3.2	0.0

④ 理科

本年度	59.4	56.7	15.5	41.2	38.1	5.2	0.0
昨年度	56.2	58.1	22.6	35.5	34.4	7.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	44.1	43.3	7.2	36.1	47.4	9.3	0.0
昨年度	43.3	41.9	12.9	29.0	38.7	19.4	0.0

⑥ 美術

本年度	39.1	48.5	8.2	40.2	43.3	8.2	0.0
昨年度	37.9	36.6	12.9	23.7	40.9	22.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	83.9	92.8	42.3	50.5	7.2	0.0	0.0
昨年度	82.3	88.2	47.3	40.9	9.7	2.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	89.3	94.8	63.9	30.9	5.2	0.0	0.0
昨年度	89.9	89.2	57.0	32.3	8.6	2.2	0.0

⑨ 英語

本年度	82.7	84.5	42.3	42.3	8.2	7.2	0.0
昨年度	82.5	87.1	61.3	25.8	8.6	4.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.0	78.4	39.2	39.2	18.6	3.1	0.0
昨年度	70.7	67.7	33.3	34.4	25.8	6.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	65.5	70.1	24.7	45.4	25.8	4.1	0.0
昨年度	62.0	67.7	25.8	41.9	23.7	8.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	67.9	75.3	23.7	51.5	20.6	4.1	0.0
昨年度	63.9	73.1	28.0	45.2	17.2	9.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まず)。
ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.1	0.6	3.6	8.7	10.1	21.5	16.7	32.6	0.0
	本校	7.2	1.0	3.1	5.2	11.3	10.3	20.6	22.7	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	1.0	1.0	3.8	8.9	10.0	20.2	19.1	30.8	0.2
	本校	3.2	1.1	3.2	3.2	12.9	10.8	25.8	10.8	29.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	1.2	0.7	3.0	6.2	5.9	13.1	9.5	53.9	0.1
	本校	10.3	1.0	0.0	5.2	8.2	11.3	7.2	15.5	41.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	1.1	1.0	3.1	7.2	5.7	13.8	9.7	51.9	0.2
	本校	6.5	2.2	2.2	4.3	5.4	6.5	18.3	16.1	38.7	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	28.6	13.1	38.3	10.3	0.2
	本校	12.4	33.0	20.6	22.7	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	28.8	11.6	39.1	10.2	0.2
	本校	8.6	29.0	17.2	33.3	10.8	1.1

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	96.9	77.3	19.6	2.1	1.0	0.0
昨年度	91.0	91.4	48.4	43.0	6.5	1.1	1.1

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.0	91.8	44.3	47.4	7.2	1.0	0.0
昨年度	92.6	93.5	53.8	39.8	5.4	0.0	1.1

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	77.3	99.0	64.9	34.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	71.7	82.8	30.1	52.7	14.0	2.2	1.1

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	90.9	94.8	41.2	53.6	5.2	0.0	0.0
昨年度	89.9	90.3	47.3	43.0	9.7	0.0	0.0

⑤ 黒板に書かれたことなど、必要なことはノートに書きとめている。

本年度	93.7	94.8	77.3	17.5	5.2	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.8	77.4	19.4	2.2	1.1	0.0

⑥ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	73.0	79.4	27.8	51.5	18.6	2.1	0.0
昨年度	68.5	78.5	34.4	44.1	16.1	5.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.8	90.7	37.1	53.6	8.2	1.0	0.0
昨年度	85.5	86.0	38.7	47.3	11.8	2.2	0.0

⑧ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	80.5	89.7	50.5	39.2	8.2	2.1	0.0
昨年度	79.9	79.6	39.8	39.8	16.1	4.3	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.8	76.3	13.4	62.9	20.6	3.1	0.0
昨年度	68.8	71.0	20.4	50.5	21.5	6.5	1.1

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	77.4	78.4	37.1	41.2	19.6	2.1	0.0
昨年度	74.7	77.4	44.1	33.3	16.1	6.5	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.0	96.9	64.9	32.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.5	68.8	23.7	3.2	4.3	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.7	99.0	67.0	32.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.4	69.9	21.5	5.4	3.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.0	95.9	57.7	38.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.3	47.3	43.0	7.5	2.2	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	78.4	36.1	42.3	19.6	2.1	0.0
昨年度	69.9	67.7	37.6	30.1	30.1	2.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.6	51.5	9.3	42.3	41.2	7.2	0.0
昨年度	48.2	54.8	10.8	44.1	38.7	6.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	75.2	70.1	26.8	43.3	23.7	6.2	0.0
昨年度	72.2	80.6	36.6	44.1	17.2	2.2	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	37.5	51.5	14.4	37.1	35.1	13.4	0.0
昨年度	34.2	47.3	17.2	30.1	28.0	24.7	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	41.6	68.0	30.9	37.1	22.7	9.3	0.0
昨年度	40.0	55.9	20.4	35.5	28.0	16.1	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	95.9	76.3	19.6	2.1	2.1	0.0
昨年度	71.0	92.5	66.7	25.8	4.3	3.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	76.5	79.4	34.0	45.4	14.4	6.2	0.0
昨年度	75.7	81.7	37.6	44.1	16.1	2.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	34.8	30.9	7.2	23.7	55.7	13.4	0.0
昨年度	32.1	35.5	7.5	28.0	49.5	15.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	50.7	53.6	13.4	40.2	30.9	15.5	0.0
昨年度	49.7	50.5	22.6	28.0	33.3	16.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	64.0	74.2	21.6	52.6	19.6	6.2	0.0
昨年度	61.7	63.4	26.9	36.6	26.9	9.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	68.8	64.9	43.3	21.6	21.6	13.4	0.0
昨年度	67.7	73.1	48.4	24.7	11.8	15.1	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	60.8	66.0	10.3	55.7	28.9	5.2	0.0
昨年度	58.5	57.0	19.4	37.6	33.3	9.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	73.7	70.1	25.8	44.3	20.6	9.3	0.0
昨年度	70.9	65.6	35.5	30.1	23.7	10.8	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	84.5	33.0	51.5	12.4	3.1	0.0
昨年度	79.6	86.0	45.2	40.9	14.0	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	62.2	64.9	20.6	44.3	32.0	3.1	0.0
昨年度	61.8	64.5	28.0	36.6	23.7	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.3	84.5	42.3	42.3	15.5	0.0	0.0
昨年度	80.7	78.5	41.9	36.6	17.2	4.3	0.0

④ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.9	83.5	43.3	40.2	14.4	2.1	0.0
昨年度	78.5	79.6	39.8	39.8	15.1	5.4	0.0

⑤ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.5	80.4	49.5	30.9	14.4	5.2	0.0
昨年度	79.1	82.8	45.2	37.6	9.7	7.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・昨年の3年生は1日の平均学習時間が市と同程度まで伸びたが、今年はまた低くなってしまった。学習や受験に対する意識を高めていけるようにしたい。

・授業でわからないところは誰に聞いているかという問いに対して、市全体では塾の先生や家庭教師が1番高いのに対し、本校では友だちと答えた生徒の割合が高い。昨年から、協力して学びあうことのできる学年である。教師にも、積極的に疑問点を質問できる雰囲気を作っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.8	87.6	51.5	36.1	8.2	4.1	0.0
昨年度	87.4	94.6	63.4	31.2	4.3	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	99.0	71.1	27.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	98.9	72.0	26.9	1.1	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	81.2	92.8	66.0	26.8	6.2	1.0	0.0
昨年度	80.4	92.5	63.4	29.0	5.4	2.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	82.4	82.5	25.8	56.7	12.4	5.2	0.0
昨年度	80.2	77.4	38.7	38.7	14.0	8.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.8	89.7	47.4	42.3	9.3	1.0	0.0
昨年度	90.7	91.4	46.2	45.2	5.4	3.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.2	93.8	49.5	44.3	5.2	1.0	0.0
昨年度	95.3	94.6	59.1	35.5	4.3	1.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.3	17.9	17.4	20.7	11.2	3.1	2.7	0.7	2.0	0.1
	本校	33.0	13.4	16.5	15.5	10.3	3.1	6.2	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	18.8	17.5	19.8	12.0	3.0	2.8	0.8	2.1	0.2
	本校	16.1	30.1	19.4	12.9	12.9	1.1	6.5	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	6.7	6.1	13.0	9.9	3.5	3.8	0.9	3.4	0.0
	本校	52.6	6.2	7.2	11.3	8.2	1.0	6.2	1.0	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	52.3	6.7	5.9	11.7	10.7	3.1	4.7	0.9	3.8	0.2
	本校	43.0	9.7	10.8	12.9	11.8	2.2	4.3	1.1	4.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	1.4	1.7	7.0	21.4	13.2	21.5	7.5	20.0	0.0
	本校	4.1	0.0	0.0	8.2	18.6	10.3	18.6	8.2	32.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	1.7	1.8	7.5	21.1	13.1	21.2	7.0	19.4	0.3
	本校	2.2	0.0	3.2	6.5	21.5	17.2	17.2	10.8	20.4	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	0.8	0.7	3.0	11.5	8.0	22.7	9.6	39.2	0.1
	本校	4.1	0.0	0.0	4.1	8.2	6.2	14.4	9.3	53.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	1.0	1.2	3.6	10.8	7.1	22.6	10.6	37.9	0.2
	本校	2.2	0.0	0.0	2.2	7.5	5.4	22.6	14.0	46.2	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	52.5	2.3	2.5	8.7	12.1	4.4	4.9	1.5	4.1	0.1
	本校	6.2	40.2	1.0	1.0	8.2	26.8	5.2	7.2	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	47.9	2.8	3.0	10.0	12.3	4.2	5.4	1.9	5.0	0.2
	本校	1.1	50.5	0.0	2.2	12.9	17.2	6.5	5.4	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	44.3	2.2	2.4	6.8	12.5	5.4	7.7	3.1	9.0	0.1
	本校	6.2	36.1	1.0	1.0	2.1	12.4	12.4	14.4	5.2	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	40.6	2.4	2.3	7.6	12.3	5.3	9.4	3.0	9.7	0.2
	本校	1.1	35.5	2.2	1.1	5.4	18.3	8.6	14.0	4.3	9.7	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.5	1.3	7.1	27.0	38.2	14.7	10.3	0.1
	本校	0.0	1.0	1.0	8.2	36.1	39.2	7.2	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.6	1.2	6.2	25.4	38.5	14.8	12.1	0.4
	本校	0.0	0.0	1.1	8.6	29.0	37.6	10.8	12.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	1.6	1.6	8.3	24.7	45.1	15.2	1.6	0.6	0.1
	本校	1.0	2.1	3.1	10.3	27.8	39.2	13.4	1.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	1.7	2.4	8.4	23.8	45.2	14.6	1.6	0.6	0.3
	本校	0.0	1.1	2.2	5.4	19.4	58.1	11.8	2.2	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	60.8	39.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	98.9	60.2	38.7	1.1	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	92.1	87.6	55.7	32.0	10.3	2.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.0	85.6	25.8	59.8	13.4	1.0	0.0
昨年度	79.8	84.9	32.3	52.7	14.0	1.1	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	89.7	90.7	26.8	63.9	9.3	0.0	0.0
昨年度	89.2	94.6	32.3	62.4	5.4	0.0	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.9	90.7	30.9	59.8	8.2	1.0	0.0
昨年度	83.5	90.3	35.5	54.8	8.6	1.1	0.0

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	87.4	92.8	51.5	41.2	7.2	0.0	0.0
昨年度	86.2	89.2	49.5	39.8	8.6	2.2	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.7	96.9	77.3	19.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.8	80.6	16.1	2.2	0.0	1.1

⑧ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	96.4	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.8	80.6	16.1	2.2	0.0	1.1

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	95.0	100.0	76.3	23.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.7	73.1	22.6	4.3	0.0	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	82.8	16.1	1.1	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	68.1	73.2	41.2	32.0	21.6	5.2	0.0
昨年度	68.4	69.9	31.2	38.7	19.4	10.8	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.9	66.0	30.9	35.1	22.7	11.3	0.0
昨年度	64.0	50.5	21.5	29.0	30.1	19.4	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	84.5	24.7	59.8	15.5	0.0	0.0
昨年度	78.7	84.9	19.4	65.6	14.0	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.0	93.8	52.6	41.2	3.1	3.1	0.0
昨年度	84.0	89.2	55.9	33.3	8.6	2.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.7	96.9	70.1	26.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.8	68.8	28.0	3.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.9	77.3	18.6	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.6	81.7	12.9	5.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	93.3	97.9	68.0	29.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.7	64.5	31.2	4.3	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	69.1	35.1	34.0	24.7	6.2	0.0
昨年度	72.3	72.0	39.8	32.3	17.2	10.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	71.1	36.1	35.1	18.6	10.3	0.0
昨年度	73.0	81.7	41.9	39.8	10.8	7.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	77.9	70.1	30.9	39.2	23.7	6.2	0.0
昨年度	75.3	80.6	39.8	40.9	14.0	5.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	83.5	77.3	32.0	45.4	15.5	7.2	0.0
昨年度	81.3	83.9	43.0	40.9	8.6	7.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	88.5	86.6	42.3	44.3	7.2	6.2	0.0
昨年度	87.8	91.4	50.5	40.9	4.3	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	73.8	74.2	16.5	57.7	23.7	2.1	0.0
昨年度	70.6	69.9	28.0	41.9	20.4	9.7	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	76.2	76.3	34.0	42.3	16.5	7.2	0.0
昨年度	71.9	74.2	43.0	31.2	18.3	7.5	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.8	82.5	38.1	44.3	10.3	7.2	0.0
昨年度	80.7	82.8	44.1	38.7	11.8	5.4	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.0	54.6	25.8	28.9	29.9	15.5	0.0
昨年度	59.8	60.2	28.0	32.3	28.0	11.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	63.4	66.0	24.7	41.2	29.9	4.1	0.0
昨年度	64.2	71.0	35.5	35.5	23.7	5.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	64.9	36.1	28.9	29.9	5.2	0.0
昨年度	66.0	83.9	44.1	39.8	14.0	2.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	46.0	45.4	18.6	26.8	35.1	18.6	1.0
昨年度	45.5	57.0	22.6	34.4	25.8	17.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	26.6	28.9	8.2	20.6	48.5	21.6	1.0
昨年度	25.9	41.9	12.9	29.0	29.0	29.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・地域の知っている人や、先生・友達などにあいさつしていると回答した生徒の肯定的割合が市とくらべて高い。
時と場に応じた言葉遣いにも100%の生徒が気をつけて生活していると回答していることから、礼儀をわきまえている生徒が多いことがわかる。
- ・平日のテレビ・ビデオ・DVDの視聴時間が3時間以上と回答した生徒の割合が市とくらべて高く、学習時間が少ない原因の一つと考えられる。家庭での過ごし方、時間の使い方について指導したい。

3 携帯電話について

(1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	50.5	50.5	48.5	1.0
昨年度	63.6	50.5	50.5	49.5	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	67.3	67.3	32.7	0.0
昨年度	62.6	70.2	70.2	29.8	0.0

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.1	40.8	40.8	59.2	0.0
昨年度	55.2	70.2	70.2	27.7	2.1

(3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきませず)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	20.8	22.2	18.0	9.8	11.8	0.2
	本校	14.3	26.5	10.2	14.3	12.2	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	21.6	17.0	9.0	13.4	0.3
	本校	21.3	17.0	29.8	14.9	6.4	10.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

3年前に宇都宮市教委から「小・中学生には携帯電話を持たせないようにしよう」、「どうしても持たせる必要がある場合には保護者がフィルタリングをかけるなど、しっかりと責任を持とう」という強いメッセージが出された。それを受け、本校では、「生徒指導だより」、「新入生保護者説明会」、「携帯電話安全教室」などで文書や講話等により、携帯電話の便利さの裏に潜む危険性の啓発活動を行ってきた。その結果、携帯電話の所持率が下がり、市の平均を下回っている。しかし、持っている生徒のうち、本学年は、フィルタリング率が市より若干低いので、さらに啓発を進めていきたい。また、持っている生徒の中には、使う時の家庭でのルールを決めていない生徒もあり、心配である。

総合的にみると、所持率やその使用のしかたは全体的には良好だが、携帯電話の裏に潜む、大変な危険性(いじめ、いじめによる自殺、出会い系サイト、性被害、ゲーム中毒、メール依存症、薬物の入手、わいせつ・ポルノ画像や動画、犯罪への誘いなど)に気づいていない家庭もあり、子どもの要求を簡単に受け入れ、携帯電話を気軽に持たせ、フィルタリングすらかけず、家庭等での使い方のルールも決めずに自由に使わせている家庭も存在するということである。そのような家庭に対する対策としては、家庭訪問や三者懇談の折に、担任中心に保護者ととも考えていく必要がある。また、生徒自身にも、教師側からよく説明し、危険な使い方をする、ということがおきてしまうかをよく話し、事件や事故を未然に防いでいくことが大切である。

高校生になると、さらに所持率が上がることが予想されるが、高校生といえど、まだまだ判断力が不足している生徒も多いので、家庭には是非、フィルタリングをかけたり、使用上のルールを確立するなどの対応をするよう、啓発していきたい。また、高校入学後も、高校側から、携帯電話に関する指導はくり返されていくと予想されるので、それをしっかり守っていくように伝えて卒業させていきたい。

4 あなたの食事や健康について

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.3	11.1	4.6	2.8	0.2
	本校	90.7	8.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.1	11.2	4.0	2.6	0.1
	本校	89.2	8.6	2.2	0.0	0.0

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間が無い	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	38.9	38.1	2.7	18.6	1.8
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.5	29.7	4.0	18.8	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.3	40.0	14.7	7.9	0.1
	本校	32.0	39.2	22.7	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	40.4	15.6	8.7	0.2
	本校	37.6	41.9	18.3	2.2	0.0

(4) 運動は好きですか。

		1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	31.5	13.3	4.5	0.1
	本校	58.8	25.8	14.4	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	31.5	11.9	5.2	0.2
	本校	62.4	26.9	7.5	3.2	0.0

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.0	37.6	1.8	0.5	0.1
	本校	75.3	22.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.2	37.4	1.7	0.5	0.2
	本校	86.0	11.8	2.2	0.0	0.0

(6) 健康や体力に自信がありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	38.4	28.2	11.0	0.1
	本校	22.7	34.0	37.1	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	37.7	29.4	12.3	0.2
	本校	21.5	36.6	36.6	5.4	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 食生活について

① 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.9	58.8	32.0	26.8	22.7	18.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

② 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	84.4	89.7	59.8	29.9	7.2	3.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	84.8	87.6	61.9	25.8	10.3	2.1	0.0
昨年度	89.0	96.8	75.3	21.5	3.2	0.0	0.0

④ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	75.4	77.3	29.9	47.4	18.6	4.1	0.0
昨年度	76.3	89.2	32.3	57.0	10.8	0.0	0.0

⑤ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	85.8	85.6	52.6	33.0	10.3	4.1	0.0
昨年度	84.3	90.3	66.7	23.7	5.4	4.3	0.0

⑥ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	72.3	78.4	32.0	46.4	16.5	5.2	0.0
昨年度	71.5	82.8	33.3	49.5	14.0	3.2	0.0

⑦ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.1	99.0	81.4	17.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.6	88.2	6.5	4.3	1.1	0.0

⑧ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.4	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	98.9	78.5	20.4	1.1	0.0	0.0

⑨ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.8	83.5	37.1	46.4	10.3	6.2	0.0
昨年度	77.0	80.6	40.9	39.8	16.1	3.2	0.0

⑩ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	77.2	79.4	32.0	47.4	14.4	6.2	0.0
昨年度	74.3	76.3	36.6	39.8	20.4	3.2	0.0

⑪ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.8	82.5	38.1	44.3	14.4	3.1	0.0
昨年度	81.3	86.0	50.5	35.5	9.7	4.3	0.0

⑫ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	42.3	42.3	16.5	25.8	34.0	23.7	0.0
昨年度	41.2	38.7	19.4	19.4	31.2	29.0	1.1

⑬ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	74.0	73.2	29.9	43.3	18.6	8.2	0.0
昨年度	70.9	71.0	32.3	38.7	21.5	7.5	0.0

イ 健康や体力、安全について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.2	47.4	22.7	24.7	42.3	10.3	0.0
昨年度	50.1	59.1	22.6	36.6	32.3	8.6	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.4	97.9	70.1	27.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	94.1	97.8	75.3	22.6	2.2	0.0	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	51.8	44.3	15.5	28.9	43.3	12.4	0.0
昨年度	48.3	61.3	35.5	25.8	28.0	10.8	0.0

④ 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	89.7	92.8	43.3	49.5	3.1	4.1	0.0
昨年度	88.1	94.6	51.6	43.0	4.3	1.1	0.0

⑤ 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	78.5	80.4	34.0	46.4	16.5	3.1	0.0
昨年度	74.5	79.6	36.6	43.0	14.0	6.5	0.0

⑥ 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	81.6	81.4	46.4	35.1	15.5	3.1	0.0
昨年度	78.6	80.6	36.6	44.1	16.1	3.2	0.0

⑦ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	92.6	94.8	80.4	14.4	3.1	2.1	0.0
昨年度	91.5	98.9	84.9	14.0	1.1	0.0	0.0

⑧ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.6	99.0	88.7	10.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.9	92.5	6.5	1.1	0.0	0.0

⑨ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.2	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.1	92.8	44.3	48.5	7.2	0.0	0.0
昨年度	82.7	95.7	54.8	40.9	3.2	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・毎日朝食を食べている生徒は、90.7%と高いので、維持していくよう指導していく。
- ・好き嫌いをしないで食べる生徒の割合は市よりも低いが、食生活全般に関しては、高い割合を示している。実践に結びつくよう食育による指導を続けたい。
- ・運動が好きな生徒は高い割合を示しているが、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている生徒の割合は低い。広い校庭があるので昼休みなどに外や体育館などで体を動かす指導を工夫したい。
- ・健康や体力・安全について、規範意識は高い割合を示しているため、生徒指導と連携し、継続して指導していく。