|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第二  回 | 五年 | 宮っ子学力ステップアップシート　【　言葉　】 |
| 番 | 組 |
| 氏 名 | |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

一　次の文の（　　　　　）に、ふさわしい言葉を、後から選んで書きましょう。



　１　頭が痛い。（　 　　）、学校を休む。

２　お客様がいらっしゃった。（　 　　）、両親とも出かけていていなかった。

３　テストがよくできた。（　 ）、復習に力を入れたからだ。

４　いちごケーキにしようか。（　 ）、チョコレートケーキにしようか。

５　これで、一つ目の話が終わった。（　 　）、次は、どの話題ですか。

〔　　さて　／　だから　／　なぜなら　／　それとも　／　しかし　　〕

二　次の―線部のことばには、どんな意味がありますか。後のアからエから選んで、記号で答えましょう。

　１　お店で、消しゴムだけ買った。　　　　　　（　　 　　）

　２　命の安全をこそ守らなければならない。　　（　　 　　）

　３　日本は、車も輸出している。　　　　　　　（　　 　　）

〔ア　他のものがあることを想像させる　　イ　強調する　　ウ　そのものに限定する　〕

三　次の文は、二つの意味にとれます。二つの意味がはっきりするように工夫して、二つの文に書き改めましょう。

　兄は急いでにげる犬を追いかけた。

１（　　 　　　　　　　　　　　　 　　　）

　２（　 　　　　　　　　　　　　 　　 　　　）