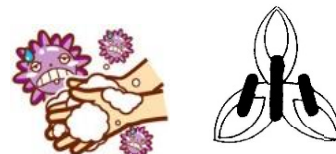


やってみよう（挑戦） 続けてみよう（粘り強さ） 最後まで（たくましさ）

【令和4年度重点合言葉】 あいさつ 音読 タブレット



上河内東小学校だより 10月号



新しい生活様式：『3密避けて 手洗い・消毒・マスクに換気』

文責 校長 田沼広志



1学期の締めくくり



9月の3連休前後から本校でも感染拡大の傾向が見られます。ご注意ください。

いよいよ10月。1年の折り返し地点、1学期の終了を迎えます。この半年間、子供たちは大変立派に成長しました。自らの意思による積極的なあいさつ、授業中の真剣な態度、行事に向かう意欲的な姿勢など、称賛に値する活動ができました。しかし、思うような結果がすぐに出るとは限りません。うまくいかずに試行錯誤し、葛藤する時期もとても大切な時間です。むしろ、子供時代には少々苦勞をして考える時間を楽しめるようになることも重要かもしれません。大人としてはハラハラ、ドキドキ、イライラするかもしれませんが、子供たちの少し先の未来を想像しながら見守ってあげてください。

1学期の通知票について

通知表をお渡しする季節になりました。通知票とは、基本的にお子さんが頑張った姿を保護者の皆様にお知らせし、次への意欲と課題の明確化を図るものです。その趣旨をご理解いただき、お子さんと1学期の反省をしたり、今後の具体的な取り組み方について話し合ったりしながら、お子さんの今後や将来のために通知票をご活用いただきたいと思います。

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価内容	- 各教科における学習の過程を通じた知識及び技能の習得状況... - 他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、技能を習得したりしているか。	各教科等の知識及び技能を活用して、課題を解決する等のために必要な思考力・判断力・表現力を身に付けているか。 	知識及び技能を獲得したり、思考力・判断力・表現力等を身に付けたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら、学ぼうとしているかどうか。

第2回地域協議会 オープンスクール 9月7日（水）

オープンスクールに合わせて、第2回地域協議会を開催し、学習の様子を参観していただきました。



【授業を参観しての感想から】○各学年とも、先生の話をよく聞き、集中して学習していた。
○学校評価を受けての効果が表れていた。○先生方の工夫が見られてうれしかった。
○高学年になるにつれての成長が見られた。○積極的な発言の意識が欲しい。

創立記念集会 9月7日(水)

9月24日が本校の創立記念日です。児童会、集会委員会が中心となって今年も創立記念集会が開かれました。来年度は150周年記念となります。今後本格的な準備がスタートしますので、ご協力をお願いいたします。



来年度は本校創立150周年です。

※集会委員会が別室からタブレット端末を活用したリモート形式で会を進行し、児童は各教室でモニター(テレビ)を見ながら参加しました。

(出題された主なクイズ)・今年で創立〇周年? ・本校の全児童数は? ・校内の教室の数は?

稲刈り 9月22日(木)

台風による影響のため、延期して実施しました。多くのボランティアの方々にご協力いただきありがとうございました。



収穫された米は、学校農園で収穫された野菜とともに給食センターにお願いし、後日給食で子供たちに提供していただきます。お楽しみに!

避難訓練(不審者対応) 9月14日(水)

不審者が侵入したことを想定した訓練を実施しました。



接触機会軽減のため、下小倉佐藤巡查部長による放送での講話、及びDVD視聴による訓練としました。佐藤様、7月の水難事故防止に続きご来校くださりありがとうございました。



不審者対応は『いかのおすし』として子供たちに指導しています。

羽黒山宮司特別授業 9月6日(火)

3年生の総合的な学習の時間『すてき発見 上河内』の特別講師として、阿部康夫宮司をお招きしました。羽黒山は昔『河内山』と呼ばれていたこと、梵天には5色使われていること、そして、梵天の大きさや神社の歴史なども教えていただくなど、子供たちは真剣にメモを取り学習していました。



校内研修 9月8日(木) 第4学年算数の授業から

『ICTを活用し生き生きと学び合う児童の育成』をテーマに研究を進めています。また、各種学力調査の結果が届きましたので、今後の学習に生かしていきたいと思ひます。



【今後の方針】～各種学力調査から～
○振り返り活動の充実と質の向上を図る
・書く活動で(記述式問題への対応)
・発表する活動で(主体的態度の育成)
☆試行錯誤しながら自ら取り組む時間を意図的に増やしていきたいと思ひます。

点数として結果が出るまでには時間がかかるものです。また、その期間は個人差があります。結果ばかりに目を向けず、頑張っている過程を重視し、称賛、サポートをお願いいたします。