

『やさしく』 『つよく』 『かしこく』

【令和5年度重点合言葉】 発表（音読） 計算 生活習慣



上河内東小学校だより

令和5年度（創立150周年） 2月号

上河内東小学校ゆるキャラ『みのりん』
（創立150周年を記念に制作）

発行責任者 飯田高広

今年度も残り2か月です

いよいよ2月がスタートし、今年度も残り2か月となりました。毎日寒い日が続いておりますが、皆様お元気でお過ごしでしょうか。

さて、2月3日（土）は節分です。節分ということばには、「季節を分ける」という意味があります。暦の上で春が始まる日を立春（2月4日ごろ）と呼びますが、春が始まる前の日、つまり「冬と春を分ける日」が「節分」というわけです。昔から季節の分け目には、悪いもの（その象徴が鬼）が現れやすいとされていて、悪いもの（鬼）を追い払い、良いもの（福）を呼び込むために豆まきが行われます。

新型コロナウイルスやインフルエンザなどの感染症は、まだまだ気の抜けない状況が続いておりますが、普段から規則正しい健康的な生活を心がけ、寒いこの時期を乗り切ってほしいと思います。

大谷選手からグローブが届きました

メジャーリーガーの大谷翔平選手から本校に3つの野球グローブが届きました。早速、全クラスにグローブを回し、児童には見たりさわったりしてもらいました。グローブはそれぞれ、高学年の右利き用、低学年の右利き用、高学年の左利き用です。学校では、図書室前の廊下に特設コーナーを設置し、グローブを展示中です。なお、同封されていたメッセージは、下にお示ししたとおりです。

現在学校では、大谷選手から寄贈されたグローブを、児童が休み時間等に使用することができるよう、危険防止のためのルール作りなどを進めているところです。児童がなるべく早く使用できるようにいたしますので、もう少々お待ちください。

大谷翔平選手、ありがとうございました。

【大谷選手からのメッセージ】

学校関係者各位

貴校ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

ロサンゼルス・エンゼルス・オブ・アナハイムのメジャーリーガー、大谷翔平です。

この手紙は、このたび私が学校に通う子供たちが野球に興味を持ってもらうために立ち上げたプログラムをご紹介するためのものです。

この3つの野球グローブは学校への寄付となります。

それ以上に私はこのグローブが、私たちの次の世代に夢を与え、勇気づけるためのシンボルとなることを望んでいます。それは、野球こそが、私が充実した人生を送る機会を与えてくれたスポーツだからです。

このグローブを学校でお互いに共有し、野球を楽しんでもらうために、私からのこの個人的なメッセージを学校の生徒たちに伝えていただければ幸いです。

この機会に、グローブの寄贈をさせていただけることに感謝いたします。

貴校の益々のご発展をお祈り申し上げます。

野球しようぜ。

大谷翔平



めざす児童像などが書かれた横断幕を掲示しました

魅力ある学校づくり地域協議会の予算で、本校のめざす児童像などが書かれた横断幕を作成し、学校南側のフェンス（創立150周年記念の横断幕の右隣り）に掲示いたしました。横断幕は、目指す児童像以外にも、目指す学校像やあいさつの意識付けを図るためのものなど合計8つ作成しました。それぞれの幕の中には、本校のゆるキャラ「みのりん」がかわいらしく描かれています。本校の南側をお通りにする際には、ぜひご覧になっていただきたいと思います。



「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケート結果

今年度の「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの結果が出ましたので、肯定的回答割合経年比較表をお知らせいたします。現在学校では分析を進めており、3月中旬には学校評価書をホームページで公開する予定です。お忙しいところ、アンケートのご協力をありがとうございました。

令和5年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表										
【上河内東小学校】										
No.		評価項目 (※B3以降については、教職員への質問項目)	児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
			R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	※	97.5	※	88.9	※	93.3		
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	※	95.8	100.0	100.0	92.8	88.3	※	95.5
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	94.6	95.0	100.0	100.0	88.1	85.5		
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	※	93.3	100.0	100.0	98.6	79.7	※	95.0
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	※	95.8	※	100.0				
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	※	85.8	94.1	94.4				
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	89.3	92.5	100.0	94.4	72.7	83.6		
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	※	95.8	100.0	100.0	91.7	93.8		
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	※	93.3	88.2	94.4				
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			※	100.0				
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	99.1	99.2	94.1	100.0	87.9	81.5	※	89.5
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	97.3	100.0	94.1	100.0	87.0	83.3		
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	※	98.3	※	100.0	※	83.9	※	100.0
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	98.2	100.0	94.1	100.0	85.9	86.2		
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			82.4	94.4				
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			※	88.9				
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	※	100.0	※	100.0	83.9	79.6	※	94.7
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	97.3	95.8	100.0	100.0	95.7	84.7	※	95.2
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			94.1	94.4	92.9	93.1	※	95.5
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業（授業準備も含む）を行うための準備ができています。			※	83.3				
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	※	98.3	100.0	94.4	97.2	92.2	100.0	100.0
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	※	97.5	100.0	94.4	97.1	95.2	※	100.0
23	B3	児童は、上河内地区のお祭り、催事、作品募集などの地域行事に参加している。		87.5		94.4		96.7		100.0
24	B4	児童は、時と場に応じた言葉づかいをしている。		92.5		94.4		88.9		100.0
25	B5	学校は、保護者と連携して、規則正しい生活習慣の形成に努めている。		79.2		94.4		91.9		
26	B6	児童は、東っ子クラブの活動(縦割り班活動)で、仲良く協力している。		98.3		94.4		98.3		

単位: %