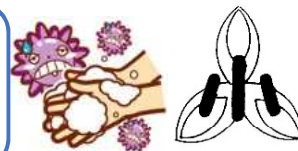


やってみよう（挑戦） 続けてみよう（粘り強さ） 最後まで（たくましさ）

【令和4年度重点合言葉（継続）】 あいさつ 音読 タブレット



上河内東小学校だより 6月増刊号



新しい生活様式：『3密避けて 手洗い・消毒・マスクに換気』

文責 校長 田沼広志



運動会 お疲れ様でした



【スローガン】
勝利まで 続く階段 駆け上られ

天気にも恵まれ、運動会が行われました。今年の運動会も特に高学年の意識が高く、やはり高学年の意識が高いと学校全体が盛り上がることを改めて感じました。担任曰く、子供たちから自主的に草刈りをしようという声上がり、校庭整備を行ってくれたそうです。このような自主的、主体的な精神は必ず今後の人生に生きてきます。低学年の児童も高学年を見ることで学ぶことが多かった運動会でした。



新職員紹介 石井克行 学校業務

5月20日付で退職された猪瀬修氏の後任として、石井克行氏が5月30日付で着任されました。どうぞよろしくお願いいたします。



いじめ根絶に向けて

5月と10月はいじめゼロ強調月間です。日常の指導に加え、教育相談（児童一人一人との面談）の機会を有効に活用しながら、いじめの根絶を目指します。皆様のご協力をお願いします。

【学校での取組】～早期発見に向けて～

- ・教育相談の実施
- ・いじめに関するアンケートを実施
- ・道徳科の授業として取り上げる
- ・9月にいじめ問題に関する児童集会を実施



最近では、放課後のオンラインゲームでのトラブルがいじめにつながる場合があります。かなり内容が過激になっており子供たちもエキサイトするようです。時間を決めるなどご家庭でもご相談ください。

子育て考 ～子供の留守番について～



「はじめてのおつかい」という番組をご覧になったことがあるでしょうか。人気の番組ようですが、実は海外での人気も高いそうです。子供の成長を願う親心は万国共通なのでしょう。しかし、いざその状況になると、安全面に心配はないか、子供だけにしてしまっ親の責任が果たせていると言えるのか、昨今のご時世では児童虐待と言われないかなど、心配事も多いのではないのでしょうか。生活コラムニスト「ももせいづみ」氏によると、子供にとっては、お手伝いを頼まれたりお留守番を頼まれたりすることは、『**家族の一員としての体験となり、自信や自立心を育てる大事な活動になる。また、離れている時間があるからこそ生まれる絆もある。**』**『危ないからと禁止するばかりではなく、成長に伴いルールを見直すことで、きちんと危機管理を教えるチャンスになる。』**とのこと。学校教育でも同じように、体験させ失敗も想定、許容しながら成功体験を積み上げて自信をつけさせていく活動を基本としています。**子供はある一定の年齢になれば自然と大人になるわけではありません。**年齢に合わせた安全対策を行いながら、お子さんを家族の一員として認め、家族の戦力になるような『大人』に育てていきたいものです。

【安全対策例】

①鍵の紛失：家に入れなかった場合の居場所（図書館・児童館・知人宅）を決めておく。

②家庭でのルール作り：目に見えるところに掲示しておく。

○インターフォンが鳴ったらどうするか ○電子レンジやガスコンロは使ってよいか

○友達を家に呼んでよいか ○外出しなければならなくなったらどうするか

☆必要以上に「ごめんね」と言わずに、**「あいがとう」と笑顔で帰宅すること**がお勧めだそうです。



タブレット特集 . . .

健康のため、使いすぎには注意しましょう！



昨年度から導入されたタブレット。様々な問題もありますが、校内を中心に、ご家庭でも使用できる体制が徐々に整ってきました。今回は、学習においてどのように活用しているのか、ご紹介したいと思います。



1年生もいよいよタブレットデビュー。はじめは何のことやら分からず悪戦苦闘しましたが、まずは初期設定をしました。これから中学を卒業するまでの9年間、ともに勉強していく自分のタブレットです。大切に使ってください。



2年生は育てている野菜をカメラで記録し保存しました。もう既にタブレットの扱い方をマスターし、カメラ機能を使い取り込むこともお手の物です。今後、野菜の成長に合わせてカメラで記録し、それぞれに成長の様子をまとめていきます。今までスケッチしていたことを考えると、かなりの効率アップです。



3年生はインターネットを利用した画像の取り込み方を学習しました。トンボを題材に画像を検索し名前を付けて保存していきしました。昨年1年間の経験は大きく、説明されるとすぐに作業に移れました。後はキーボード操作の習熟が課題です。

予算削減のため白黒印刷にしております。ご容赦ください。カラー版はホームページでご覧ください。