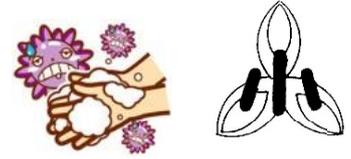


やってみよう（挑戦） 続けてみよう（粘り強さ） 最後まで（たくましさ）

【令和4年度重点合言葉】 あいさつ 音読 タブレット



# 上河内東小学校だより 1月号



新しい生活様式：『3密避けて 手洗い・消毒・マスクに換気』

文責 校長 田沼広志



## 新年あけましておめでとうございます



新年あけましておめでとうございます。令和5年が始まりました。思い返せば、令和が始まったのはつい先日のように感じますが、すでに5年目に突入です。皆様方にとって今年も幸多い年となりますようお祈り申し上げます。また、昨年同様、学校に対するご支援・ご協力もお願いいたします。

### 全市一斉土曜授業 ～オープンスクール～ 12月4日(土)

師走のお忙しい中、また、お寒い中お越しくださいましてありがとうございました。本校の12月の全市一斉土曜授業では、道徳の授業を中心に2時間御参観いただきました。12月は人権週間でもあります。道徳で学んだことをもとに、人権感覚の鋭い人間になってほしい、でも、意に反する人を攻撃するのではなく、対話をしながら折り合いをつけ徐々に改善を図っていきける、そんなバランス感覚の優れた人間になってほしいと願っています。



### 職員研修 12月20日(金)

研究テーマ：ICTを活用し、生き生きと学び合う児童の育成

～第6学年の体育科学習「走り高跳び」～

【テーマ】課題解決（深い学び）のための対話の推進



- ・主体的な活動を促すために、学習課題やポイントの明確化を図った。
- ・タブレットを活用し、リアルタイムで各自の課題を可視化させた。
- ・可視化することで子供たちの対話がスムーズに進行した。
- ・お手本としてのポータルサイトを作成し、比較検討の材料を提示することで、より深い学びへとつなげることができた。

教師自身も対話を通して一般化を図り、深い学びを実践しています。

### 第3学年校外学習 ～県庁・県立博物館～ 12月9日(金)

3年生では、社会科の学習における「昔の道具」に合わせて、県立博物館の展示を利用しているため、12月を基本に毎年校外学習を行っています。見てきたこと、聞いたこと、調べてきたことを今後の学習に活かしてほしいと思います。今回の3年生の校外学習終了をもって、本年度の全学年での遠足・宿泊・校外学習はすべて終了いたしました。ご協力ありがとうございました。



### 東小学区防災訓練 12月11日(日)

12月11日(日)に東小学区防災訓練がありました。防災役員をはじめ、各自治会長、災害対策隊員の皆様、民生委員、婦人防火クラブの皆様など、多くの方が一堂に会し行われました。M6の強い地震が発生し、家屋倒壊、道路寸断の災害であることを想定し、避難所の設営について、心肺蘇生法について、土嚢作りについて、炊き出し訓練についてなど、多岐にわたり行われました。有事に備え、学校でも備蓄品の確認や避難経路、避難の仕方等再確認したいと思います。各御家庭でも避難場所や避難物品の確認をお願いいたします。



### 租税教室 第6学年社会科 12月12日(月)

12月12日(月)に6年生の租税教室がありました。社会科の学習の一環として、毎年外部講師の方をお願いしています。今年も、本校元保護者で税理士の鈴木良洋様にご講義いただきました。成人年齢が18歳になり、6年生はあと6年で社会に出ていく年齢です。税金がどのように使われているのか映像等で勉強しましたが、そろそろ社会にも広く目を向けていってほしいと思います。



### 第4学年親子授業 12月6日(火)

4年生の学年部が企画した親子授業が行われました。今回は、下野新聞社の田井 伎(たくみ)様を講師にお招きし、新聞の作り方について勉強しました。授業後半には、桃太郎を題材に5W1Hをはっきりさせながらどのように記事にしていけるか、親子で頭を悩ませながら考えていました。学年部の新たな取り組みとして広がってほしいです。



【発行する主体が変わると記事そのものも変わる】  
くしも鬼が新聞を発行したら……>

見出し：桃太郎襲来 小見出し：傍若無人な桃太郎の攻撃  
内容：桃太郎が悪者として扱われ、鬼たちが被害者であるとした内容の新聞記事となる。

なるほど!

### 1年生と2年生の交流学習

生活科1年生「みんなであそぼう」2年生「せいかいでひとつわたしのおもちゃ」の学習で、1,2年生が交流しました。2年生が遊びの紹介をし、1年生と一緒に楽しむ中で、2年生は上級生としての自覚を深め、1年生は2年生への準備を進めていました。小中の連携が大切なように、校内での連携した活動も大切だと改めて感じました。



遊びを通して、  
児童同士の学び合  
い(対話)が自然  
と生まれていまし  
た。

