

やってみよう（勇気） 続けてみよう（粘り強さ） 最後まで（たくましさ）

【令和3年度重点合言葉】 あいさつ 音読 タブレット



上河内東小学校だより

1月増刊号



新しい生活様式：『3密避けて 手洗い・消毒・マスクに換気』

文責 校長 田沼広志

令和3年度 学校マネジメント評価結果

今年度から新しくWEB上での回答となり戸惑った方も多かったのではないのでしょうか。ご協力ありがとうございました。しかし、便利になった分、回答率が減少するなど新たな問題も浮き彫りになりました。子供たちの社会ではICT化が進んでいます。大人社会においてもICTを効果的に使う方法を模索していかなければならないと強く感じました。来年度以降も同じ方法での実施になると思われます。本校の場合絶対数が少ないため、回答数が少ないと正確な結果は得られません。お忙しい時期でのアンケートとなりますが、今後ともご協力をお願いいたします。



令和３年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合経年比較表										
【上河内東小学校】										
No.		質 問	教職員		保護者		地域住民		児童生徒	
			R2	R3	R2	R3	R2	R3	R2	R3
1	A1	児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	100.0	100.0	88.9	90.4			97.7	97.7
2	A2 A11	児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	100.0	100.0	93.7	94.7	100.0	100.0	91.5	94.0
3	A3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	100.0	94.4	92.2	94.9	100.0	100.0	97.7	91.0
4	A4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	100.0	100.0	89.8	95.0	92.3	100.0	99.2	100.0
5	A5 A7	児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	100.0	100.0	80.9	88.9			93.8	97.7
6	A6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	100.0	94.4	90.3	96.0	92.3	100.0	95.3	96.2
7	A8	児童生徒は、外国語（英語）の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	94.4	88.9					91.5	94.0
8	A9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	100.0	88.9	67.6	72.9			86.8	91.0
9	A10 A25	児童生徒は、ＩＣＴ機器や図書等を学習に活用している。	100.0	100.0	77.1	91.3			93.8	96.2
10	A12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	83.3	83.3					96.1	94.7
11	A13 A16	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒や外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。	100.0	100.0						
12	A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	100.0	100.0	85.2	82.9	100.0	100.0	98.4	99.2
13	A15	教職員は、不登校を生まないよう、一人一人の児童生徒を大切にし、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。	100.0	100.0	89.5	87.8			97.7	99.2
14	A17	学校全体に活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	100.0	100.0	93.0	97.4	100.0	100.0	96.1	94.7
15	A18	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	100.0	100.0	88.7	91.8			98.4	100.0
16	A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	100.0	100.0						
17	A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	94.1	100.0						
18	A21	学校は、「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。	100.0	94.4	85.5	88.2	90.9	92.3	90.2	90.5
19	A22 A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	100.0	100.0	91.1	94.3	100.0	100.0	96.9	97.0
20	A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	100.0	94.4	96.1	94.8	100.0	100.0		
21	B1	児童は、時と場に応じた言葉づかいをしている。	100.0	88.9	86.3	87.0	92.3	100.0	96.1	94.0
22	B2	学校は、保護者と連携して、規則正しい生活習慣の形成に努めている。	100.0	100.0	90.6	90.8			78.3	78.2
23	B3	児童は、東っ子クラブの活動(縦割り班活動)で、仲良く協力している。	100.0	100.0	94.8	98.7			98.4	97.7

*裏面もご覧ください。



お願いいたします

全国的に感染が拡大してきています。県内、市内でも予断を許さない状況になってきました。今回は子供たちへの感染が心配ですので、改めて感染防止対策をお願いいたします。

【学校マネジメント 昨年度の本校との比較】



1. N01「進んで学習に取り組んでいる。」 保護者 88.9%⇒90.4%
2. N02「思いやりの心をもって優しく接している。」 保護者 93.7%⇒94.7%, 児童 91.5%⇒94.0%
3. N04「時と場に応じたあいさつをしている。」 保護者 89.8%⇒95.0%
4. N05「夢や目標に向かって粘り強く取り組んでいる。」 保護者 80.9%⇒88.9%, 児童 93.8%⇒97.7%
5. N06「健康や安全に気を付けて生活している。」 保護者 90.3%⇒96.0%
6. N08「宇都宮の良さを知っている。」 保護者 67.6%⇒72.9% 児童 86.8%⇒91.0%
7. N09「ICT 機器や図書等を学習に活用している。」 保護者 77.1%⇒91.3% 児童 93.8%⇒96.2%
8. N014「学校全体に活気がある。」 保護者 93.0%⇒97.4%
9. N015「分かりやすい授業・きめ細かな指導をしている。」 保護者 88.7%⇒91.8% 児童 98.4%⇒100%

○ 思いやりの心【やさしく】夢に向かう粘り強さ【つよく】学習に向かう姿勢・態度【かしこく】が向上してきました。今後もよさを伸ばすことを第一に学習していきます。



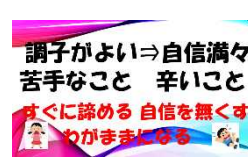
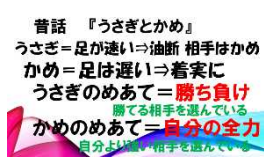
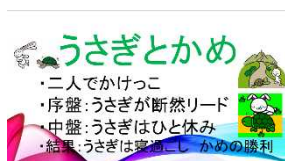
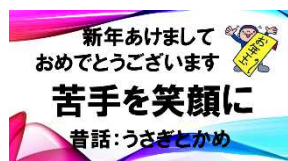
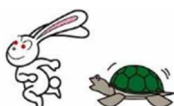
令和3年度 上河内地区善行者賞賛運動 表彰者

上河内地区善行者	1年	櫻井 空雅	上河内地区善行者	2年	猪瀬 羽虹
上河内地区善行者	3年	高橋 優菜	上河内地区善行者	4年	大木 香乃
上河内地区善行者	5年	手塚 姫菜乃	上河内地区善行者	6年	齋藤 徠

本校のリーダー的存在として、また、ゆくゆくは本地域のリーダーとして活躍が期待される子供たちです。その誇りを胸に今後も頑張ってもらいたいと思います。他の子供たちも皆頑張りました。「次は自分だ」という気持ちで取り組んでほしいと思います。



1月の校長講話から



昔話「うさぎとかめ」の話から、かめのように苦手なことにも果敢にチャレンジしてほしい、自分よりも強い相手に挑んでほしい、そして、それを乗り越えるためには笑顔を忘れないでほしいという話をしました。そのためには、まず、自分の得意なことを極め、苦手なことや高い目標にも挑める自信と意欲（たくましさ）を身に付けてほしいと願っています。

【校長・副校長への相談日】 相談日：令和4年2月8日（火）9日（水）9時～16時

今年度2回目の体罰及び教師の指導に関する相談日となります。ご相談したいことがありましたら、お越しいただくか、お電話にてお願いいたします。（匿名はご容赦ください） ☎674-2106

予算削減のため白黒印刷にしております。ご容赦ください。カラー版はホームページでご覧ください。