

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	88.6	90.0	90.0	0.0	10.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.6	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	74.1	85.0	85.0	15.0	0.0

② さんすう

本年度	78.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	78.5	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 生かつ

本年度	95.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.5	95.0	95.0	5.0	0.0

④ 音がく

本年度	87.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	84.8	90.0	90.0	10.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	89.1	95.0	95.0	5.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.0	95.0	5.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	81.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	78.6	75.0	75.0	25.0	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	90.6	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	90.2	90.0	90.0	10.0	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	84.4	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょう する じかんも いれます)。
ア 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	0.0	0.0	8.0	48.0	20.0	20.0	0.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	12.6	16.3	25.8	18.6	10.1	4.4	2.7	2.8	0.7
	本校	5.0	35.0	20.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	4.0	4.0	24.0	36.0	20.0	4.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	15.6	17.4	22.2	13.6	5.3	3.6	1.6	2.1	0.5
	本校	20.0	30.0	30.0	5.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	32.0	20.0	40.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.8	17.8	46.8	3.0	11.1	0.5
	本校	5.0	25.0	65.0	0.0	5.0	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	86.4	95.0	95.0	5.0	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.3	48.0	48.0	52.0	0.0
昨年度	81.6	95.0	95.0	5.0	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	91.4	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	91.0	90.0	90.0	10.0	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	90.6	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	90.3	85.0	85.0	10.0	5.0

⑤ グループ などでの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

本年度	79.6	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	78.7	65.0	65.0	35.0	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

本年度	89.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	90.1	95.0	95.0	5.0	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	74.7	80.0	80.0	20.0	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるようになつたり することは うれしいですか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	90.0	90.0	10.0	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	77.5	90.0	90.0	10.0	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	76.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	76.8	85.0	85.0	15.0	0.0

エ いえでの ペンキょうについて

① 学校から、いえでの ペンキょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいは きちゃんと やっていますか。

本年度	95.5	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	89.7	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	89.2	80.0	80.0	20.0	0.0

オ よの中の ことへの きょうみに ついて

① ふだんから、ふしぎだなとおもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	67.8	95.0	95.0	5.0	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	92.1	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・家庭教育の時間について本校では20分～30分の家庭学習時間が目標になっているが、平日で20分くらいが8％、30分くらいが48％、1時間・1時間30分がどちらも20％、2時間30分が4％となっている。このことから、一応目標時間は達成し、宇都宮市の平均も超えている。しかし、土曜や日曜になると、ほとんどしない、10分がどちらも4％、20分が24％と、平日より割合が高くなっているため、休日の家庭学習の取り組み方を学年だよりで知らせたり、保護者会の機会をとらえたりして、定着を図りたい。

・授業への取組については、「授業に必要な物は忘れずに持ってきているか」の肯定割合が48％と、宇都宮市の割合を大きく下回っている。いつもというわけではなく、1度でも忘れたことを厳しく見た回答であると考えられる。1度でも忘れ物はしないようにしようという気持ちを奨励し、今後も指導していくと共に、家庭への協力を啓発していきたい。

・「新しく習ったことは繰り返し練習していますか」について児童の肯定割合は96％であり、市の割合を大きく上回っている。計算コンクールや漢字検定が年2回ずつあるため、繰り返し練習すると身に付いていくことが習慣化されつつあるように思われる。今後も継続できるよう、またその他の学習についても取り組めるよう指導していきたい。

・「ふだんから不思議だなと思うことがありますか」について、児童の肯定割合は80％で、宇都宮市の平均を上回っているが、「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか」については、肯定割合は84％で宇都宮市の平均を下回っている。不思議に思ったことを本で調べる機会を多く持たせたり、種類を考えた読み聞かせをしたりして、読書指導に力を入れていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	92.8	95.0	95.0	5.0	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	88.0	80.0	80.0	15.0	5.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.1	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	85.0	80.0	80.0	20.0	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	89.5	80.0	80.0	20.0	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	88.9	90.0	90.0	10.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	12.0	28.0	20.0	8.0	16.0	12.0	0.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	21.0	20.9	23.2	11.0	4.7	1.8	1.5	2.1	0.3
	本校	0.0	5.0	65.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	52.0	12.0	4.0	8.0	8.0	0.0	4.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.3	15.5	16.6	11.8	4.2	2.4	1.7	3.2	0.2
	本校	25.0	15.0	25.0	20.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	0.0	8.0	4.0	16.0	12.0	24.0	20.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.5	7.6	19.8	22.4	11.6	9.1	5.1	10.3	0.5
	本校	0.0	5.0	0.0	5.0	35.0	20.0	5.0	15.0	15.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	0.0	8.0	0.0	0.0	20.0	28.0	24.0	4.0	12.0	4.0
昨年度	宇都宮市	6.5	4.7	6.2	14.2	19.8	13.1	11.8	7.1	15.9	0.7
	本校	5.0	0.0	0.0	0.0	15.0	10.0	25.0	20.0	25.0	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	12.0	28.0	8.0	8.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	27.9	7.6	7.4	18.1	14.4	4.8	3.0	1.8	4.5	0.5
	本校	0.0	30.0	0.0	10.0	15.0	25.0	5.0	5.0	10.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	8.0	12.0	20.0	4.0	8.0	16.0	20.0	4.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	20.0	8.0	8.3	16.6	16.4	7.0	4.9	3.0	6.5	0.3
	本校	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	25.0	15.0	10.0	5.0	10.0	5.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	4.0	20.0	48.0	24.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	13.6	53.5	19.9	5.3	1.5	0.2	0.5	0.4
	本校	0.0	10.0	25.0	35.0	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶん ごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	4.0	20.0	0.0	32.0	32.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.8	4.7	23.9	42.9	20.1	2.0	0.4	0.5	0.3
	本校	0.0	10.0	5.0	15.0	35.0	35.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	80.6	70.0	70.0	30.0	0.0

② 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ころをもっていますか。

本年度	88.1	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	86.3	60.0	60.0	40.0	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あいさつや へんじを する ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.0	95.0	5.0	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	86.2	80.0	80.0	20.0	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちと いっしょに すぐす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いったり むししたり する ことは いけないと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.5	95.0	95.0	5.0	0.0

② いえの 人と いっしょに すぐす ことは たのしい ですか。

本年度	97.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	97.3	95.0	95.0	5.0	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさ を おしえてくれますか。

本年度	87.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	84.8	80.0	80.0	20.0	0.0

エ いえでのすごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	78.5	70.0	70.0	30.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	83.5	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	83.2	90.0	90.0	10.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	59.8	52.0	52.0	48.0	0.0
昨年度	57.1	60.0	60.0	40.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	66.8	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	64.4	70.0	70.0	30.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	77.2	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	76.6	85.0	85.0	15.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

あいさつについて、家の大人・あひるでは肯定割合が80%、地域の大人・あひるが88%、宇都宮市の平均を上回っている。学校の先生や友達へのあいさつは88%で宇都宮市とほぼ同じ割合である。今後もあいさつの大切さを学級活動等で取り上げ、あいさつを返されない時や言われたときの気持ちを考えさせることで、誰にでもあいさつができるようにさせたい。また保護者にも学年だよりで取り組みを知らせ、家庭でも話題になるよう努力していきたい。

・学校が休みの時の家での読書時間について、ほとんど読まないと答ええた児童が52%と学級の半分を占めている。家での読書についても、学校がある日と同様、読む習慣を身に付けるよう指導していきたい。

・休みの日のテレビ・ビデオ・DVDを見る時間が長く、2時間以上が宇都宮市の平均32.2%に比べ、40%で大きく上回っている。保護者への協力依頼の必要があると思われるので、学年だよりや授業参観後の部会などで取り上げていきたい。

・言葉遣いに気をつけているが88%、思いやりの心をもっているが92%と、どちらも宇都宮市の平均を上回っている。今後も道德の時間や日常生活において規範意識や相手の立場を思いやる気持ちがもてるような指導を継続していきたい。

・家のお手伝いや地域での活動への参加についていずれも児童の肯定割合が宇都宮市の割合より上回っている。学ぶことや働くことの役割を理解するうえで大いに役立つことなので、継続させたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	17.8	16.0	16.0	84.0	0.0
昨年度	12.2	20.0	20.0	75.0	5.0

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	75.0	75.0	0.0	25.0
昨年度	79.2	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 1日に どれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たり していますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
昨年度	宇都宮市	51.5	31.3	8.1	2.6	1.8	2.5	2.3
	本校	0.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っている児童は16%であり、家族と連絡をとるという趣旨で、ルールを決めて使われる。パソコンでインターネットのサイトを見ているという児童は25%いるが、皆30分より短い。保護者と約束をして、使っている時間は限られているようであるが、情報モラルについても、低学年のうちから指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	89.8	95.0	95.0	5.0	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	80.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.3	95.0	95.0	5.0	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.3	95.0	95.0	5.0	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	70.4	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	72.1	70.0	70.0	30.0	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	74.9	65.0	65.0	35.0	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.1	90.0	90.0	10.0	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 そのた	無回答
本年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	51.2	5.9	11.7	2.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなないで たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.9	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	66.2	70.0	70.0	30.0	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	70.6	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	71.7	50.0	50.0	50.0	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.7	96.0	96.0	0.0	4.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.6	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.5	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	75.3	70.0	70.0	30.0	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	81.9	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	80.3	65.0	65.0	35.0	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべることは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.0	90.0	90.0	5.0	5.0

⑫ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.0	95.0	5.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこは すっては いけないと おもいますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこに あわないよう、こうつうルールを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.0	95.0	5.0	0.0

② しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにしていますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.0	95.0	5.0	0.0

③ じぶんや まわりの 人たちの あんぜんに 気をつける ようにしていますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動の大切さについてはよく分かっているようだが、休み時間や放課後、休日に進んで運動しているかでは、肯定割合が68%で宇都宮市の平均を下回っている。学校でのマラソンや縄跳びの練習など全校での取り組み以外にも、休み時間の遊具やボール遊び等、奨励していきたい。

・歯磨きと朝食については、どちらも肯定割合が高い。今後も学校からの保健便りや食育便り、学年便り等で奨励していきたい。正しい姿勢での食事の肯定割合は72%、箸を正しく使ったの食事については76%と、どちらも宇都宮市の平均を下回っている。毎日の給食の時間での指導を継続したい。また、家庭との協力が不可欠なので、食育便りや学年だより、保護者会などでも呼びかけていきたい。