

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	84.0	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.3	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	45.0	55.0	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.9	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0

② 社会

本年度	73.3	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	74.7	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	82.2	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	83.7	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0

④ 理科

本年度	90.4	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	90.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	84.0	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.0	75.0	20.0	0.0	5.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	91.7	54.2	37.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	81.7	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.0	55.0	40.0	0.0	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	84.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	88.4	95.0	85.0	10.0	0.0	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.1	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	85.0	55.0	30.0	5.0	10.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	78.7	85.0	45.0	40.0	5.0	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	87.5	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	78.4	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	91.6	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	90.2	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	85.5	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	12.5	12.5	4.2	16.7	25.0	20.8	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	5.0	10.0	5.0	35.0	25.0	10.0	5.0	5.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	12.5	4.2	16.7	29.2	16.7	4.2	4.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	15.0	25.0	25.0	10.0	20.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	81.6	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	70.8	33.3	37.5	25.0	4.2	0.0
昨年度	71.1	75.0	30.0	45.0	25.0	0.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	91.7	54.2	37.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	80.1	95.0	30.0	65.0	5.0	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	95.8	58.3	37.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	84.4	95.0	35.0	60.0	5.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	83.2	95.0	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	79.7	80.0	35.0	45.0	20.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	100.0	54.2	45.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	69.3	80.0	25.0	55.0	15.0	5.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	75.0	33.3	41.7	20.8	4.2	0.0
昨年度	67.5	55.0	35.0	20.0	35.0	10.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	50.0	20.8	29.2	29.2	20.8	0.0
昨年度	45.0	40.0	10.0	30.0	30.0	30.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	33.3	4.2	29.2	20.8	41.7	4.2
昨年度	31.7	15.0	10.0	5.0	40.0	40.0	5.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.0	80.0	10.0	5.0	5.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	59.1	75.0	20.0	55.0	20.0	5.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	83.3	45.8	37.5	8.3	8.3	0.0
昨年度	68.3	75.0	40.0	35.0	15.0	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	80.9	90.0	50.0	40.0	0.0	10.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	95.8	70.8	25.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	91.2	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.5	90.0	85.0	5.0	5.0	5.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	79.2	37.5	41.7	12.5	8.3	0.0
昨年度	72.7	75.0	30.0	45.0	25.0	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	58.3	29.2	29.2	25.0	16.7	0.0
昨年度	67.5	60.0	45.0	15.0	30.0	10.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.1	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.2	85.0	70.0	15.0	15.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	79.2	45.8	33.3	12.5	8.3	0.0
昨年度	73.6	70.0	45.0	25.0	5.0	25.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	70.8	50.0	20.8	20.8	8.3	0.0
昨年度	74.1	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	88.2	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・児童は「勉強が好きですか」「学校の授業がどのくらい分かりますか」「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている」「じゅ業を集中して受けている」「グループで自分から話し合いに参加していますか」などという質問に対し、肯定割合が90%以上と市の平均を上回っている。児童が学習に対して主体的な態度で意欲的に取り組んでいることが分かる。また、各教科の学習について国語以外の教科で市の肯定割合を上回っており、学習することに対して好意的にとらえている児童が多いことが分かる。今後も児童の興味関心や学習意欲を大切にしながら、分かる楽しい授業を展開していきたい。

・【イ学習に対する気持ちや態度について】の質問に対しては、全ての項目で肯定割合が90%以上と市の平均を上回っている。児童が学習に対して前向きな気持ちや態度で取り組んでいることが分かる。これからも、学習に対しての意味付けや意欲付けをするよう常に心掛けて指導していきたい。

・「世の中で話題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」「様々な人の生き方に感動することがある」という質問に対し、肯定割合が市の平均を下回っており、児童の世の中や人への対しての興味や関心が若干薄いことを分かる。授業中に、学習内容と関連のある社会的な事象や時事的な問題などについて積極的に取り上げ、児童の興味関心をさらに広げていけるよう指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	95.8	66.7	29.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	92.6	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	87.5	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	86.1	75.0	65.0	10.0	20.0	5.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	87.6	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	45.8	54.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	12.5	16.7	8.3	45.8	8.3	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	25.0	35.0	25.0	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	25.0	25.0	20.8	4.2	20.8	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	25.0	30.0	15.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	12.5	12.5	4.2	29.2	16.7	8.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	10.0	5.0	5.0	20.0	25.0	10.0	20.0	0.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	12.5	12.5	4.2	4.2	20.8	12.5	12.5	8.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	10.0	10.0	10.0	15.0	20.0	5.0	5.0	10.0	15.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	4.2	20.8	12.5	12.5	8.3	16.7	16.7	0.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	20.0	20.0	10.0	15.0	5.0	10.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	12.5	20.8	0.0	4.2	4.2	20.8	8.3	16.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	15.0	25.0	10.0	15.0	10.0	15.0	0.0	0.0	5.0	5.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	16.7	12.5	33.3	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	0.0	5.0	55.0	35.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	12.5	4.2	4.2	33.3	20.8	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	5.0	5.0	10.0	20.0	25.0	35.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.2	85.0	65.0	20.0	10.0	5.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	85.3	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	84.0	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	91.7	54.2	37.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.7	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.0	90.0	5.0	0.0	5.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	95.8	58.3	37.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	91.4	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.1	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	98.4	95.0	95.0	0.0	5.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.5	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	95.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	66.7	25.0	41.7	12.5	20.8	0.0
昨年度	54.1	50.0	25.0	25.0	15.0	35.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	91.7	50.0	41.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	67.3	55.0	15.0	40.0	40.0	5.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	85.4	75.0	55.0	20.0	5.0	20.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	85.0	75.0	10.0	10.0	5.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	97.3	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	87.5	75.0	12.5	4.2	8.3	0.0
昨年度	78.8	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	85.0	65.0	20.0	10.0	5.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	87.5	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	85.7	90.0	50.0	40.0	5.0	5.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	89.6	85.0	65.0	20.0	5.0	10.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	75.0	29.2	45.8	8.3	16.7	0.0
昨年度	69.1	80.0	55.0	25.0	5.0	15.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	95.8	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	80.8	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	83.3	54.2	29.2	8.3	8.3	0.0
昨年度	66.1	80.0	45.0	35.0	10.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.4	83.3	66.7	16.7	8.3	8.3	0.0
昨年度	66.7	90.0	50.0	40.0	5.0	5.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	74.5	70.0	45.0	25.0	10.0	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、「家の人に」「学校で、先生や友だちに」挨拶をしている肯定割合は90%以上であり、全校体制で取り組んでいる「あいさつ運動」や道徳科の授業での「気持ちの良いあいさつ」の学習等で効果が見られていると思われる。今後もあいさつの輪を地域や家庭に広げていけるよう呼びかけていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」という質問の肯定割合は100%であり、児童はきまりやルールをしっかり守り生活していることが分かる。

・自分自身のことについては、ほとんどの質問項目で宇都宮市の肯定割合を上回っている。児童は、自己肯定感が高く、他者への思いやりを持ち、学校や家庭で満足して過ごしているからだと思われる。今後も家庭と協力しながら児童のよさを認め、伸ばしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	80.0	0.0	0.0	20.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	77.4	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という問いに対し、「持っていない」と答えた児童の割合は91.7%であり、市の平均を上回っている。ほとんどの児童が持っていないと回答しており、「必要がなければ持たない」という市の指針に沿っている。また、持っていると答えた児童への質問に対しても家庭でルールを決めたり、名前や顔写真などは掲載しないよう心掛けていることがわかる。しかし、夜の10時まで使用している児童が50%と半数いる。今後も家庭への啓発やネット被害についての指導を継続して行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	78.3	90.0	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	80.1	80.0	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	81.8	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	60.0	35.0	0.0	5.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	76.5	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	88.1	90.0	50.0	40.0	5.0	5.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	83.3	70.8	12.5	12.5	4.2	0.0
昨年度	87.4	80.0	55.0	25.0	5.0	15.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	95.8	95.8	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	96.1	90.0	80.0	10.0	0.0	10.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	95.8	95.8	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	96.5	95.0	75.0	20.0	0.0	5.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	75.0	60.0	15.0	20.0	5.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	90.0	80.0	10.0	5.0	5.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、「運動をすることは大切である」と回答している児童が100%であり、運動することが健康につながると考えていることがわかる。「健康や体力に自信がある」と回答している児童も91.7%であり、日頃から体を動かすことが好きで、家庭においても運動を推奨していることがわかる。今後も健康体力についての興味関心をもち続けていられるよう養護教諭等とも連携しながら指導していきたい。

・健康や食事については、「食事のときは『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」「未成年者は飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこをすうべきではない」などの項目で宇都宮市の肯定割合を若干下回っている。保健体育や学級活動の授業改善、家庭への働きかけを行いながら、指導を継続していきたい。

・安全については、すべての項目において100%であり、「交通事故」「知らない人から身を守る」「安全に気をつける」という意識が児童の中にあると思われる。今後も安全意識が高まるような指導を継続し、児童とともに家庭にも呼びかけていきたい。