

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	76.8	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

### ① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	96.4	39.3	57.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	73.1	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0

### ② 社会

本年度	61.2	85.7	21.4	64.3	10.7	3.6	0.0
昨年度	65.6	87.5	41.7	45.8	12.5	0.0	0.0

### ③ 算数

本年度	74.1	89.3	57.1	32.1	10.7	0.0	0.0
昨年度	76.6	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0

### ④ 理科

本年度	91.3	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

### ⑤ 音楽

本年度	80.6	100.0	60.7	39.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.7	95.8	58.3	37.5	4.2	0.0	0.0

### ⑥ 図工

本年度	91.0	92.9	82.1	10.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

### ⑦ 体育

本年度	90.1	96.4	82.1	14.3	0.0	3.6	0.0
昨年度	89.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

### ⑧ 道とく

本年度	79.2	96.4	60.7	35.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	78.5	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0

### ⑨ 学級活動

本年度	90.8	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

### ⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	96.4	75.0	21.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	85.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

### ⑪ 外国語活動

本年度	82.5	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	81.5	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	86.0	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	82.1	39.3	42.9	7.1	10.7	0.0
昨年度	71.3	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	78.6	50.0	28.6	17.9	3.6	0.0
昨年度	75.1	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.3	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	96.4	82.1	14.3	0.0	3.6	0.0
昨年度	95.3	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	3.6	14.3	3.6	17.9	32.1	25.0	0.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	0.0	0.0	4.2	16.7	45.8	12.5	16.7	0.0	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	3.6	7.1	7.1	39.3	32.1	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	0.0	0.0	20.8	37.5	16.7	8.3	4.2	0.0	12.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	96.4	35.7	60.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	100.0	53.6	46.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.8	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	89.3	42.9	46.4	10.7	0.0	0.0
昨年度	67.4	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	76.3	87.5	37.5	50.0	8.3	4.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	92.9	46.4	46.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	81.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	80.7	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	78.1	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	75.0	35.7	39.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	64.2	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	67.9	25.0	42.9	28.6	3.6	0.0
昨年度	60.8	75.0	37.5	37.5	20.8	4.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	89.3	75.0	14.3	7.1	3.6	0.0
昨年度	61.5	75.0	29.2	45.8	4.2	20.8	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	89.3	71.4	17.9	3.6	7.1	0.0
昨年度	72.4	62.5	29.2	33.3	29.2	8.3	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	92.9	75.0	17.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	49.3	37.5	20.8	16.7	41.7	20.8	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	96.4	57.1	39.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	48.2	50.0	25.0	25.0	33.3	16.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	71.4	10.7	60.7	28.6	0.0	0.0
昨年度	54.9	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	75.0	39.3	35.7	25.0	0.0	0.0
昨年度	67.2	95.8	54.2	41.7	0.0	4.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	75.5	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.6	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	82.1	57.1	25.0	17.9	0.0	0.0
昨年度	74.9	79.2	41.7	37.5	8.3	12.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	71.4	46.4	25.0	25.0	3.6	0.0
昨年度	71.1	79.2	45.8	33.3	16.7	4.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.3	96.4	60.7	35.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	85.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	85.7	46.4	39.3	10.7	3.6	0.0
昨年度	59.5	70.8	33.3	37.5	25.0	4.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	89.3	57.1	32.1	10.7	0.0	0.0
昨年度	70.4	79.2	45.8	33.3	12.5	8.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	85.7	67.9	17.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	84.8	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」「学校の授業がどのくらい分かりますか」「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている」「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている」という質問に対し、肯定割合が90%以上であり、市の平均を上回っている。児童が学習に対して主体的な態度で意欲的に取り組んでいることが分かる。また、各教科についても「学習は好きですか」という質問に、すべての教科で市の肯定割合を上回っており、学習することに対して好意的にとらえている児童が多いことが分かる。今後も児童のやる気を大切にしながら、楽しく分かる授業を展開していく。課題としては、学年が上がって学習内容も難しくなっているため、教科によっては苦手意識をもつ児童も見られるので、個別に支援や援助をしながら基礎学力をつけていけるように継続して指導していく。

・「学習していてわかるようになったりできるようになったりすることはうれしい」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習は大人になってから役立つ」という質問に対しての肯定割合が100%だった。児童が学習に対して前向きな気持ちや態度で取り組んでいることが分かる。これからも、学習に対しての意味付けや意欲付けをするよう常に心掛けて指導する。

・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って相手にわかりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」という質問に対しての、肯定割合が90%以上であり市の平均を大きく上回っている。一人一台タブレットの活用を通じて、パソコンの操作にも慣れてきており、自信のついた児童が多いことが分かる。今後も単元のまとめや調べ学習の内容をまとめていく活動などを通して、タブレットを使用した授業を継続して行い、操作の習熟を図る。

・「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」という質問に対し、肯定割合が市の平均を上回ってはいるが、7割程度である。授業を通して、学習内容と関連のある社会的な事象や時事的な問題などについて積極的に取り上げ、児童の興味関心をさらに広げていけるよう指導する。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	86.1	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	88.3	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	92.9	50.0	42.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	92.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	10.7	17.9	17.9	35.7	10.7	3.6	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	20.8	0.0	25.0	29.2	20.8	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	14.3	28.6	17.9	21.4	3.6	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	45.8	4.2	16.7	12.5	8.3	4.2	0.0	4.2	4.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	3.6	0.0	0.0	14.3	28.6	25.0	10.7	7.1	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	8.3	8.3	8.3	16.7	33.3	4.2	12.5	4.2	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.6	0.0	3.6	7.1	7.1	21.4	32.1	3.6	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	0.0	0.0	8.3	12.5	41.7	12.5	4.2	4.2	16.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	10.7	7.1	3.6	0.0	21.4	25.0	14.3	10.7	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	4.2	20.8	4.2	12.5	8.3	29.2	8.3	12.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	10.7	3.6	3.6	7.1	7.1	10.7	25.0	21.4	7.1	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	4.2	16.7	0.0	0.0	16.7	33.3	8.3	0.0	8.3	12.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	0.0	50.0	42.9	3.6	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	4.2	12.5	45.8	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	3.6	0.0	3.6	17.9	57.1	17.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	4.2	4.2	12.5	20.8	41.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.5	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	82.6	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	96.4	50.0	46.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	83.1	100.0	54.2	45.8	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	92.9	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	83.7	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	100.0	39.3	60.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	95.8	58.3	37.5	4.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.8	58.3	37.5	0.0	4.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	50.0	17.9	32.1	21.4	28.6	0.0
昨年度	50.8	50.0	16.7	33.3	12.5	37.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	89.3	60.7	28.6	7.1	3.6	0.0
昨年度	72.8	87.5	33.3	54.2	8.3	4.2	0.0



【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	89.3	78.6	10.7	7.1	3.6	0.0
昨年度	86.8	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	92.9	89.3	3.6	3.6	0.0	3.6
昨年度	94.0	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	92.9	78.6	14.3	0.0	3.6	3.6
昨年度	78.4	87.5	62.5	25.0	4.2	8.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	87.8	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	71.4	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0
昨年度	65.0	62.5	37.5	25.0	16.7	20.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	82.4	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	75.0	35.7	39.3	17.9	7.1	0.0
昨年度	67.7	91.7	50.0	41.7	4.2	4.2	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.9	71.4	32.1	39.3	21.4	7.1	0.0
昨年度	67.2	75.0	45.8	29.2	20.8	4.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	75.0	57.1	17.9	14.3	10.7	0.0
昨年度	62.1	75.0	45.8	29.2	8.3	16.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、「家の人に」「学校で、先生や友だちに」「地域で、知っている人などに」あいさつをしている肯定割合は90%以上であり、しっかりとあいさつをする習慣が身に付いている。今後も全校体制で取り組む「あいさつ運動」や、道徳科の授業での「気持ちの良いあいさつ」の学習等で、あいさつの輪を地域や家庭に広げていけるよう呼びかけていく。

・「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」という質問の肯定割合は100%であるが、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の質問の肯定割合は92.9%だった。ほとんどの児童がきまりやルールをしっかり守ろうという意識をもって生活している。学校のルールを守ろうという意識が薄い児童も見られるので、学校全体で共通理解をして指導にあたるようにしていく。

・自分自身のことについては、ほとんどの質問項目で宇都宮市の肯定割合を上回っている。児童は、自己肯定感が高く、他者への思いやりを持ち、学校や家庭で満足して過ごしているからだと思われる。今後も家庭や地域と協力しながら児童のよさを認め、伸ばしていく。

・一日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」という質問に対し、学校の授業がある日について「1時間くらい」より多いと答えた児童の割合は82.1%だった。また、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」は、半数近い児童が2時間以上と答えている。また、平日に3時間以上ゲームをしている児童も少数ではあるが見受けられる。ゲームを含めて、メディアの活用の仕方や家庭での過ごし方について、約束を決める等児童の生活習慣を見直す必要があると思われる。本校で行っている「生活習慣チェック」の時期に養護教諭からの指導を継続して、家庭に更に啓発していく必要がある。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	60.7	14.3	7.1	14.3	3.6
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	70.0	70.0	20.0	10.0
昨年度		79.3	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	90.0	90.0	0.0	10.0
昨年度		80.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	90.0	90.0	0.0	10.0
昨年度		92.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	40.0	20.0	20.0	10.0	0.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	40.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれにも見られるサイトにのせないようにしている。」の項目では「はい」と答えている児童が9割で、一人一台タブレットの活用等により、個人情報の取り扱いの意識が大幅に向上したことがうかがえる。一方で学年が上がるにつれてスマートフォンを持つ児童の割合も増える傾向があるので、今後フィルタリングの設定や家庭での使用ルールを決める必要性などの啓発やネット被害についての指導なども継続していく必要がある。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	77.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	82.1	67.9	14.3	10.7	7.1	0.0
昨年度	75.1	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	89.3	60.7	28.6	7.1	3.6	0.0
昨年度	81.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市 69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校 82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市 72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校 79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市 87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校 96.4	0.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市 87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校 91.7	4.2	0.0	0.0	4.2

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

	1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市 52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校 64.3	25.0	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市 57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校 79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	82.1	67.9	14.3	10.7	7.1	0.0
昨年度	73.4	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	92.9	89.3	3.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.9	85.7	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	94.4	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.2	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	92.9	82.1	10.7	3.6	3.6	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.4	92.9	3.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	86.5	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	96.4	96.4	0.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、「運動をすることは大切である」と回答している児童が100%であり、運動することが健康につながると考えていることがわかる。コロナ禍で運動を制限されることもあるが、8割以上の児童が体力づくりに積極的に取り組んでおり、今後も健康体力についての興味関心をもち続けていられるよう養護教諭等とも連携しながら指導していく。

・健康や食事については、早寝早起きをしている、毎日歯磨きをしている、朝食や食べ物の好き嫌いをしないで食べているなどの肯定割合が宇都宮市の平均を上回っている。家庭でよい生活習慣がついている児童が多いことがうかがえる。今後も保健体育や学級活動の授業や家庭への働きかけを行いながら、指導を継続していく。

・安全については、すべての項目においてほぼ100%であり、「交通事故」「知らない人から身を守る」「安全に気をつける」という意識が児童の中にあると思われる。今後も安全意識が高まるような指導を継続し、児童とともに家庭にも呼びかけていく。