

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	92.0	92.0	8.0	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	76.6	72.0	72.0	28.0	0.0

② さんすう

本年度	76.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	78.7	92.0	92.0	8.0	0.0

③ 生かつ

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.0	96.0	4.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	87.0	96.0	96.0	4.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	92.0	92.0	8.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	81.3	80.0	80.0	20.0	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	96.0	96.0	4.0	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	84.0	84.0	16.0	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	96.0	96.0	4.0	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に見てもらって べんきょう する じかんもいれます)。
ア 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	0.0	6.5	16.1	16.1	41.9	16.1	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	0.0	0.0	8.0	48.0	20.0	20.0	0.0	4.0	0.0	0.0

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	6.5	22.6	12.9	19.4	12.9	16.1	3.2	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	4.0	4.0	24.0	36.0	20.0	4.0	8.0	0.0	0.0	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	9.7	12.9	67.7	6.5	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	32.0	20.0	40.0	4.0	4.0	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	84.0	84.0	16.0	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずにもって きて いますか。

本年度	83.4	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	83.3	48.0	48.0	52.0	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	84.0	84.0	16.0	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんと きいて いますか。

本年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	88.0	88.0	12.0	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいに じぶんから すすんで さんかして いますか。

本年度	79.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.6	88.0	88.0	12.0	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	96.0	96.0	4.0	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	78.8	72.0	72.0	28.0	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	79.0	92.0	92.0	8.0	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	77.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	76.7	96.0	96.0	4.0	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② しゅくだいは きちん と やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	92.0	92.0	8.0	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の ようい をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	88.0	88.0	12.0	0.0

オ よの中の ことへの きょうみ について

① ふだんから、ふしぎだなとおもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	67.7	80.0	80.0	20.0	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	84.0	84.0	16.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あなたは、学校の 勉強の ほかに、1日に どれくらい 勉強 していますか」という設問に対して、平日は「1時間くらい」と答えている児童は41.9%で最も多い。宇都宮市全体では「1時間くらい」と答えている児童が19.4%であるのに対して、高い値である。宇都宮市全体では「30分くらい」が一番多い。本校児童は平日の学習習慣はほぼ身に付いているので、今後も継続させたい。

しかし、土曜日や日曜日の勉強時間についての設問に対しては、本校児童は「10分くらい」と答えている児童が最も多く、22.6%であった。また、「30分くらい」と答えている児童が19.4%であった。宇都宮市全体では「30分くらい」が最も多く、21.8%である。学校が休みの日の学習時間は少ないと思われるので、家庭の協力を得て土日も学習時間を確保するようにしたい。

・「授業で勉強したことで分からないところは誰に聞きますか」という設問に対して、「家の人」や「先生」を合わせると77.4%であった。「ほとんど聞いていない」という回答は3.2%で、これは宇都宮市全体の12.8%を大きく下回っている。本校児童は、分からないことはきちんと聞く相手がいるということなので、今後も家庭と協力して、児童が学習相談をしやすい雰囲気作りを心掛けていきたい。

・授業への取組についての設問では、全ての項目について肯定的割合が90%以上であった。本校児童は「授業の始まりには席に着く」や「さされたら返事をする」「グループなどの話合いに進んで参加する」などの基本的な学習態度が身に付いている。今後も継続して指導していく。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.7	96.0	96.0	4.0	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	88.9	88.0	88.0	12.0	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	85.1	92.0	92.0	8.0	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	96.0	96.0	4.0	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	88.2	88.0	88.0	12.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	3.2	12.9	6.5	54.8	16.1	3.2	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	12.0	28.0	20.0	8.0	16.0	12.0	0.0	4.0	0.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	0.0	16.1	12.9	29.0	22.6	12.9	3.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	52.0	12.0	4.0	8.0	8.0	0.0	4.0	8.0	4.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	9.7	3.2	16.1	22.6	38.7	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	0.0	8.0	4.0	16.0	12.0	24.0	20.0	16.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	6.5	9.7	3.2	35.5	32.3	12.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	0.0	8.0	0.0	0.0	20.0	28.0	24.0	4.0	12.0	4.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	0.0	16.1	9.7	6.5	35.5	19.4	12.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	12.0	28.0	8.0	8.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	3.2	19.4	9.7	9.7	19.4	19.4	16.1	0.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	8.0	12.0	20.0	4.0	8.0	16.0	20.0	4.0	4.0	4.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	3.2	12.9	74.2	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	4.0	20.0	48.0	24.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶん ごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	0.0	0.0	6.5	22.6	51.6	16.1	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	4.0	20.0	0.0	32.0	32.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	83.0	88.0	88.0	12.0	0.0

② 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ころをもっていますか。

本年度	88.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	92.0	92.0	8.0	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あいさつや へんじを する ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	87.1	92.0	92.0	8.0	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.0	92.0	8.0	0.0

③ ともだちと いっしょに すぐす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.0	96.0	4.0	0.0

② いえの 人と いっしょに すぐす ことは たのしい ですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.0	92.0	8.0	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさ を おしえてくれますか。

本年度	86.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	87.0	92.0	92.0	8.0	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	77.3	84.0	84.0	16.0	0.0

② いえの お手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.5	92.0	92.0	8.0	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.1	80.6	80.6	16.1	3.2
昨年度	59.8	52.0	52.0	48.0	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	66.8	72.0	72.0	28.0	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいかいやくせいかいの ぎょうじなど)に さんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	77.2	92.0	92.0	8.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の 人 に あいさつをしていますか。」という設問では、本校児童の肯定的割合は96.8%で、これは宇都宮市の肯定的割合よりも高い。また、先生や友だちや地域で知っている人への挨拶も肯定的割合が96.8%であった。挨拶が身についてきたのでこのまま継続するよう指導していく。

・「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」という設問に対して、「授業がある月曜日から金曜日まで」について本校児童は「30分くらい」と答えた児童が54.8%で最も多い。長い時間読む児童はほとんどいないが、「ほとんど読まない」と答えた児童はわずか3.2%しかない。「土曜日や日曜日など」についても、「30分くらい」と答えた児童が29.0%で、「ほとんど読まない」と答えた児童は0%であった。本校児童は本を読む習慣が身に付いている。このまま引き続き家庭の協力を得て、継続して指導していく。

・「1日にテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。」という設問に対して、「授業がある月曜日から金曜日まで」について本校児童は「30分くらい」と答えた児童が35.5%で最も多い。しかし最も長い児童でも「1時間30分くらいまで」である。宇都宮市全体では「3時間より長い」と答えた児童が5.1%である。

また、「土曜日や日曜日など」についても、本校児童は「30分から1時間くらい」と答えた児童が最も多く、長くて「1時間30分くらい」である。本校児童は、家庭でのテレビゲームやパソコンゲームの時間を決めている児童が多い。今後も家庭との連携を図って適切なテレビゲーム・パソコンゲームの時間を守らせていきたい。

・「あなた自身のことについて」の項目では、「言葉遣いに気を付けていますか。」という設問に対して、本校児童の肯定的割合は93.5%であった。その他の設問に対しての肯定的割合は100%であった。

「友だちのことについて」の項目では、「困っている友だちに自分から進んで手助けをしていますか。」という設問に対して、本校児童の肯定的割合は93.6%であった。その他の設問に対しての肯定的割合は100%であった。これらのことから、本校児童は、よりよい人間関係を築く基礎が身に付いていると思われる。今後もさらにソーシャルスキルが身に付くよう指導を工夫したい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	24.6	25.8	25.8	74.2	0.0
昨年度	17.8	16.0	16.0	84.0	0.0

(2) けいたいでんわを つかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.4	75.0	75.0	0.0	25.0

(3) 1日に どれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たり していますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の 携帯電話を 持っていますか。」という設問に対して本校児童の肯定的割合は24.6%であった。これは宇都宮市全体の肯定的割合24.6%とほとんど同じである。「携帯電話を使う時のルールを決めていますか。」という設問では、本校児童の肯定的割合は100%であった。「1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたりインターネットのサイトを見たりしていますか。」という設問では「30分～1時間より短い」と答えた児童が25%で「ほとんどしない」と答えた児童が75%であった。本校では1名の児童が使用しているようだが、携帯電話の正しい利用の仕方について全体指導をしていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	88.0	88.0	12.0	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	81.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.9	80.0	80.0	20.0	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.0	96.0	4.0	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	74.4	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	70.4	68.0	68.0	32.0	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	73.5	76.0	76.0	24.0	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.9	96.8	96.8	0.0	3.2
昨年度	94.2	96.0	96.0	4.0	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なに ですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 そのた	無回答
本年度	宇都宮市	30.6	51.2	6.7	9.1	2.4
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなないで たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	61.3	61.3	38.7	0.0
昨年度	68.9	68.0	68.0	32.0	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	69.4	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	70.6	92.0	92.0	8.0	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.7	93.5	93.5	3.2	3.2
昨年度	94.7	96.0	96.0	0.0	4.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.0	92.0	8.0	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	76.5	72.0	72.0	28.0	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	82.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	81.9	76.0	76.0	24.0	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.0	96.0	4.0	0.0

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動は好きですか。」という設問の本校児童の肯定的割合は100%であった。また、「早寝、早起きをするようにしていますか。」という設問に対して、本校児童の肯定的割合は90.3%であった。「毎日朝ごはんを食べていますか。」という設問に対して、本校児童の肯定的割合は100%であった。本校児童は宇都宮市のスローガン「早寝 早起き 朝ごはん」の習慣がしっかり身についていて、健康的な生活を送っている。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。」という設問に対して、本校児童の肯定的割合は61.3%であった。これは宇都宮市全体の肯定的割合70.6%を下回る。

食事のマナーに関する設問については、次の通りである。「食事の時、『いただきます』『ごちそうさま』を言っていますか。」という設問では、本校児童の肯定的割合は100%であった。また「正しい姿勢で食事をしていますか。」という設問では96.8%、「お箸を正しく使って食事をしていますか。」という設問では、93.5%であった。

これらのことから、本校児童は食事のマナーはよく身に付いていると言える。しかし、食事の好き嫌いをする児童が多いので、栄養士や養護教諭と協力しながら健康的な生活を送るためのバランスの良い食事の取り方についてさらに指導していく。また、学級懇談会や学年便り等を通して、今後も家庭への啓発に力を入れたい。