

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	75.0	75.0	10.7	14.3

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	80.0	89.3	89.3	10.7	0.0

② さんすう

本年度	77.0	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	78.4	78.6	78.6	21.4	0.0

③ 生かつ

本年度	90.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.4	89.3	89.3	10.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.1	96.4	96.4	3.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.5	89.3	89.3	7.1	3.6

⑦ どうとく

本年度	74.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	81.1	89.3	89.3	10.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	89.0	92.9	92.9	7.1	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	84.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	86.4	85.7	85.7	14.3	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.8	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日にどれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうがある 月より日から 金より日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	3.8	26.9	15.4	30.8	11.5	3.8	0.0	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	0.0	35.7	14.3	21.4	7.1	14.3	3.6	0.0	3.6	0.0

② 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	7.7	23.1	15.4	30.8	15.4	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	17.9	25.0	14.3	7.1	17.9	10.7	3.6	0.0	3.6	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かいてきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.1	18.4	33.2	2.8	20.0	0.5
	本校	26.9	19.2	34.6	3.8	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	46.4	14.3	17.9	7.1	14.3	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	92.9	92.9	7.1	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	80.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	83.2	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.9	92.9	7.1	0.0

⑤ グループ などでの はなしあい に じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	82.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	83.9	92.9	92.9	7.1	0.0

⑥ べんきょうを して いて、おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	83.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	87.1	82.1	82.1	10.7	7.1

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	86.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.9	92.9	3.6	3.6

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	83.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	80.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.1	92.9	92.9	7.1	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしょなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.2	96.4	96.4	3.6	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.4	92.9	92.9	7.1	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	70.6	64.3	64.3	35.7	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.9	92.9	7.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」という設問について、肯定的割合が100%で、各教科についても「好き」と答えた児童の割合が90%を超えている。楽しく学習に取り組んでいることが分かる。今後も分かる授業づくりを工夫し、継続して楽しく学べるよう努力したい。

・「授業の始まりは席についている」と「先生や友達の話を最後まできちんと聞いている」について、いずれも肯定的割合が100%であった。普段の授業の様子からも、授業の始まりには着席して待つ習慣が身に付きつつある。また「聞く」態度も身に付いてきたと考えられる。今後も継続的に基本的な学習態度の定着について取り組んでいきたい。

・平日の家庭学習時間について30分くらいが30%で、次いで10分くらいが27%であった。長い時間学習している児童は少ないが、どの児童も毎日学習している。スタンダードダイアリーの家庭学習時間の記録を見ても、家庭学習の習慣は身に付いてきていると考えられる。今後も家庭との連携を図り、家庭学習の定着に向けて取り組んでいきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.8	89.3	89.3	10.7	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	89.9	89.3	89.3	10.7	0.0

(3) ちいきで、している 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	84.9	67.9	67.9	32.1	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.1	92.9	92.9	7.1	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.3	92.9	92.9	7.1	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	3.8	26.9	38.5	19.2	7.7	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	14.3	25.0	17.9	17.9	3.6	7.1	7.1	0.0	7.1	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	19.2	34.6	19.2	11.5	3.8	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	17.9	25.0	7.1	17.9	14.3	10.7	0.0	3.6	3.6	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	3.8	7.7	11.5	42.3	23.1	7.7	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	21.4	10.7	14.3	10.7	25.0	3.6	0.0	3.6	7.1	3.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	7.7	19.2	26.9	19.2	19.2	3.8	0.0	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	7.1	3.6	32.1	14.3	14.3	10.7	0.0	3.6	14.3	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	30.8	34.6	7.7	11.5	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	17.9	17.9	10.7	7.1	25.0	7.1	3.6	0.0	0.0	10.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	23.1	26.9	11.5	19.2	15.4	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	17.9	10.7	7.1	21.4	10.7	14.3	0.0	0.0	3.6	14.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	0.0	19.2	80.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	14.3	17.9	32.1	14.3	7.1	3.6	3.6	7.1	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	15.4	3.8	0.0	26.9	46.2	3.8	0.0	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	7.1	10.7	17.9	21.4	17.9	17.9	0.0	3.6	3.6	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	85.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	88.4	89.3	89.3	10.7	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	92.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.7	89.3	89.3	10.7	0.0

④ じぶんには よいところ が あると おもいますか。

本年度	82.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑥ だれに たいしても、おもいやりの ころを もっていますか。

本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	96.4	96.4	3.6	0.0

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.4	96.4	0.0	3.6

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりする ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.4	96.4	96.4	3.6	0.0

⑫ はたらく ことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.2	85.7	85.7	10.7	3.6

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	89.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.0	89.3	89.3	3.6	7.1

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いったり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.4	96.4	3.6	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.4	96.4	3.6	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	85.8	89.3	89.3	10.7	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	81.4	89.3	89.3	10.7	0.0

② いえの お手つだいを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	85.7	85.7	14.3	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	63.9	57.1	57.1	42.9	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	75.0	82.1	82.1	17.9	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	76.3	75.0	75.0	25.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしている」について、家の人・先生や友達・地域で知っている人のどれも90%以上の肯定割合であった。学校での「あいさつ運動」や生活目標等での取組の成果であると考え。今後も継続し、いつでもどこでも誰にでも気持ちのよい挨拶ができるよう指導していく。

・家庭での読書について、本校では20分くらいが一番多く、39%ぐらいであった。長い時間読む児童は少ないが、ほとんど読まない児童は4%で、これは宇都宮市の肯定的割合14%より少ない。短い時間ではあるが家庭での読書週間が身に付きつつあると考える。今後も継続して家庭読書を勧めていく。

・「寝る時間」について、全員の児童が8時ごろか9時ごろと答えている。「起きる時間」について、46%の児童が6時30分ごろ、27%の児童が6時ごろと答えている。早寝早起きの習慣が身に付いていると言える。これは、本校の保健指導の「生活習慣チェックリスト」の成果である。今後も保護者と連携して生活習慣を整える習慣定着させていく。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	80.8	19.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—

(2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

① 見てはいけな い サイトに つながらな くなる ように、フィルタリングを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	80.0	80.0	20.0	0.0

③ なまえや かおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせない ように して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たり して いますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	50.0	10.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンをもっている」について、「もっていない」と回答した児童は77%で、「もっている」児童の割合は宇都宮市の割合より少し高い。そのうちフィルタリングをしている児童は60%で、していない児童が40%である。フィルタリングをしていない児童の家庭に啓発していく。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールについて」肯定的割合が100%であった。今後も携帯電話やスマートフォンの正しい使い方を家庭で随時話し合い、守っているか確認するよう啓発していく。

4 あなたの たい力や けんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたの たい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.0	82.1	82.1	17.9	0.0

② けんこうや たい力にじしんが ありますか。

本年度	84.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	86.4	82.1	82.1	17.9	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.4	96.4	3.6	0.0

④ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	72.0	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	74.4	67.9	67.9	32.1	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.2	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	76.4	64.3	64.3	35.7	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.0	92.9	92.9	7.1	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	89.3	89.3	10.7	0.0

④ すききらいを しなくて たべて いますか。

本年度	68.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	71.0	64.3	64.3	35.7	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	71.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	74.1	67.9	67.9	32.1	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.0	78.6	78.6	21.4	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.1	92.3	92.3	3.8	3.8
昨年度	92.9	96.4	96.4	3.6	0.0

⑧ 正しいしせいで しょくじを していますか。

本年度	81.2	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	82.8	85.7	85.7	14.3	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	84.8	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	84.8	82.1	82.1	17.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.4	96.4	3.6	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	92.7	96.2	96.2	0.0	3.8
昨年度	93.4	82.1	82.1	17.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.4	96.4	3.6	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動は好きか」という設問に対して、肯定的割合が96%であった。また、「自分から進んで運動をしているか」という設問に対しては、89%が肯定的割合であった。児童は休み時間などに進んで外遊びをしている。また、本校では「なわとび大会」や「マラソン大会」などの学校行事があるので、目標をもって運動をする機会に恵まれている。今後も進んで運動をして体を鍛えるよう勧めていく。

・「好き嫌いをしていないで食べていますか」について、肯定的割合が89%であった。これは宇都宮市の肯定的割合69%をはるかに上回っている。野菜や牛乳などなかなか摂取しようしない児童がいるので、栄養士の協力を得て食育指導に力を入れていく。また、給食だより等を通して、家庭への啓発を行っていく。

・「正しい姿勢での食事」「正しいお箸の持ち方」につて、肯定的割合はそれぞれ89%・81%であった。食事のマナーについては「食事マナー指導強化週間」を設けて指導している。今後も継続して全校体制で取り組んでいきたい。