

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	93.3	46.7	46.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	77.8	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	86.7	20.0	66.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	71.9	84.6	34.6	50.0	15.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	73.3	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	62.4	76.9	42.3	34.6	19.2	3.8	0.0

③ 算数

本年度	76.6	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	77.0	92.3	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0

④ 理科

本年度	90.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	96.2	73.1	23.1	0.0	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	83.4	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	91.6	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	53.3	33.3	20.0	33.3	13.3	0.0
昨年度	75.8	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	88.6	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	83.2	96.2	57.7	38.5	0.0	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.4	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	73.3	13.3	60.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	73.5	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	78.7	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	83.3	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	66.7	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0
昨年度	86.8	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	0.0	6.7	6.7	73.3	0.0	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	7.7	7.7	11.5	38.5	7.7	7.7	19.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	13.3	0.0	0.0	20.0	40.0	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	15.4	0.0	15.4	30.8	19.2	15.4	0.0	3.8	0.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.1	92.3	30.8	61.5	7.7	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	66.7	40.0	26.7	26.7	6.7	0.0
昨年度	81.2	84.6	46.2	38.5	7.7	7.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	73.3	20.0	53.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	70.9	73.1	42.3	30.8	19.2	7.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	60.0	20.0	40.0	33.3	6.7	0.0
昨年度	77.6	80.8	53.8	26.9	19.2	0.0	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	88.5	86.7	53.3	33.3	0.0	13.3	0.0
昨年度	89.2	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	93.3	33.3	60.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	81.8	88.5	50.0	38.5	11.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	82.7	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.2	80.8	15.4	0.0	3.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	77.6	96.2	61.5	34.6	0.0	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	66.7	26.7	40.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	68.0	80.8	30.8	50.0	19.2	0.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	74.4	69.2	38.5	30.8	26.9	3.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	60.0	6.7	53.3	40.0	0.0	0.0
昨年度	69.8	80.8	38.5	42.3	11.5	7.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	80.0	46.7	33.3	6.7	13.3	0.0
昨年度	75.9	73.1	50.0	23.1	26.9	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.2	84.6	73.1	11.5	7.7	7.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	72.9	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	80.0	33.3	46.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	69.2	73.1	34.6	38.5	26.9	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	86.7	73.3	13.3	0.0	13.3	0.0
昨年度	90.6	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	88.5	76.9	65.4	11.5	15.4	7.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	46.7	13.3	33.3	26.7	26.7	0.0
昨年度	58.4	65.4	34.6	30.8	19.2	15.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	66.7	46.7	20.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	67.1	69.2	42.3	26.9	19.2	11.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	60.0	13.3	46.7	26.7	13.3	0.0
昨年度	77.5	69.2	57.7	11.5	30.8	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	85.1	96.2	65.4	30.8	0.0	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	89.0	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	60.0	13.3	46.7	40.0	0.0	0.0
昨年度	70.5	73.1	46.2	26.9	11.5	15.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	66.7	20.0	46.7	20.0	13.3	0.0
昨年度	73.6	76.9	26.9	50.0	23.1	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	84.6	57.7	26.9	7.7	7.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	72.5	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	73.3	46.7	26.7	26.7	0.0	0.0
昨年度	73.6	80.8	42.3	38.5	11.5	7.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	73.3	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	86.3	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定的回答割合は93.3%で、市の平均を16.6ポイント上回った。また、ほとんどの教科において市の平均を大きく上回っており、学習に意欲的に臨む姿勢が育ってきている。今後も、学習のおもしろさや、できるようになることの喜びを味わわせながら、学習の習慣化を図っていきたい。

・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定的回答割合は、市の平均を19.7ポイント上回った。また、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の肯定的回答割合も、市の平均を8.9ポイント上回ったが、「あまりあてはまらない」とした児童も一定数見られる。キーボードを使って文字入力が円滑にできるようにローマ字入力に慣れさせたり、まとめ方や伝え方を教師や友達と学び合ったりしながら、力を付けさせていく。

・「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある」の肯定的回答割合は、市の平均を13.2ポイント上回り、100%であった。新しく知ったことや発見したことに、素直に反応する良さが伺える。授業中の小さなつぶやきを聞き取り、表情を敏感に読み取ることで、児童の気づきに共感したり、答えと一緒に探したり、学びを広げる学習の機会として生かしていく。

・平日の家庭学習の時間については、1時間以上の児童が86.7%となっており、市の平均を46.2ポイント上回っている。一方、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の肯定的回答割合は、市の平均を1.8ポイント下回った。家庭学習を充実させるために、一人ひとりの家庭学習の様子を細かく把握し、実態に応じて相談に乗ったり、学級で取り上げたりすることで、授業に結び付く家庭学習となるように図っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.5	69.2	19.2	11.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	93.3	46.7	46.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	83.3	100.0	65.4	34.6	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	96.2	61.5	34.6	0.0	3.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	6.7	20.0	20.0	40.0	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	11.5	26.9	19.2	19.2	15.4	3.8	0.0	3.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	20.0	13.3	33.3	13.3	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	38.5	11.5	23.1	15.4	7.7	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	6.7	0.0	0.0	40.0	20.0	20.0	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	0.0	7.7	3.8	19.2	23.1	23.1	11.5	0.0	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	0.0	0.0	6.7	26.7	26.7	13.3	13.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	0.0	15.4	3.8	7.7	7.7	26.9	11.5	7.7	19.2	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	0.0	13.3	66.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	7.7	3.8	46.2	38.5	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	6.7	40.0	46.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	23.1	46.2	26.9	3.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	90.2	96.2	69.2	26.9	0.0	3.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	84.6	53.8	30.8	11.5	3.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	84.9	88.5	53.8	34.6	7.7	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	65.4	34.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.5	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	57.7	42.3	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	96.2	57.7	38.5	3.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感じの気持ちを持っている。

本年度	94.8	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	93.2	96.2	76.9	19.2	0.0	3.8	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	73.3	46.7	26.7	6.7	20.0	0.0
昨年度	55.1	61.5	38.5	23.1	15.4	23.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	74.0	69.2	34.6	34.6	23.1	7.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	84.5	84.6	61.5	23.1	11.5	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	87.3	100.0	65.4	34.6	0.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	80.5	96.2	57.7	38.5	3.8	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	88.5	88.5	61.5	26.9	11.5	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	93.5	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	53.3	20.0	33.3	33.3	13.3	0.0
昨年度	63.1	57.7	26.9	30.8	23.1	19.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	78.4	80.8	50.0	30.8	15.4	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	64.4	80.8	26.9	53.8	11.5	7.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	60.0	33.3	26.7	26.7	13.3	0.0
昨年度	71.2	69.2	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	64.0	65.4	38.5	26.9	23.1	11.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自身のことについて、「自分には良いところがあると思う」の肯定的回答割合は、市の平均を13.2ポイント上回り100%であった。毎日の帰りの会で続けてきた「今日のありがとう」では、友達の良いところをお互いに発表し合う中で、自分の何気ない言動が友達や先生から認められたり称賛されたりすることで、自分の良さを発見することにつながった。今後も、お互いの小さな気づきを大切に、認めていけるような学級経営を続けていく。

・友達のことについて、「友達から、親切にされたことがある」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の肯定的回答割合は、どれも市の平均を上回り、100%であった。単学級で同じ仲間と長年過ごす中で、互いを信頼し合える関係が育っていると考えられる。今後も、このような良さを生かした学級経営を続けていく。

・家での過ごし方について、「朝、自分で起きることができる」の肯定的回答割合は、市の平均を1.9ポイント上回ったが、7割弱であった。また、「夜は決まった時間に寝ている」の肯定的回答割合は、市の平均を9.8ポイント下回り、6割であった。中学年として、親に言われることが少なくなる段階であるが、規則正しい生活が十分にできない時には、親の力がまだ必要であることを、学年懇談等でも訴えていくようにする。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	53.3	20.0	6.7	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	69.2	3.8	11.5	15.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	68.3	50.0	50.0	50.0	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	77.6	87.5	87.5	12.5	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	85.7	87.5	87.5	12.5	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	28.6	28.6	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	25.0	25.0	25.0	12.5	0.0	12.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	25.0	37.5	25.0	0.0	12.5	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	28.6	0.0	28.6	14.3	28.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	42.9	42.9	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	71.4	0.0	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	42.9	0.0	0.0	57.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の質問では、7割以上の児童が1時間未満であり市の平均を8.5ポイント上回った。また、夜の8時までに8割以上の児童が使うのをやめており、9時以降は全員が使い終えている。メディアコントロールについて、今後も学級全体で考える機会を設けていく。
- ・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。」の肯定的回答割合は、市の平均を2.9ポイント上回り、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定的回答割合は、市の平均を6.3ポイント上回った。市のキャンペーンにもあるように、フィルタリング100%を目指して、引き続き家庭での協力を呼び掛けていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	78.6	69.2	57.7	11.5	19.2	11.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	73.3	53.3	20.0	26.7	0.0	0.0
昨年度	81.6	88.5	69.2	19.2	3.8	7.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	80.6	92.3	50.0	42.3	0.0	7.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	86.7	0.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	57.7	26.9	7.7	7.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	75.2	80.8	73.1	7.7	11.5	7.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	80.0	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	92.3	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	87.7	92.3	76.9	15.4	3.8	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	86.7	86.7	0.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	96.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	96.3	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	88.0	88.5	69.2	19.2	7.7	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・好き嫌いをしないで食べているかどうかの肯定的回答割合は86.6%であり、そのうち53.3%は「好き嫌いなし」であった。成長や生活に必要な熱量や栄養素について、保健の授業だけでなく毎日の給食でも触れたり、おいしく食べられることの有難さを考えさせたりしてきた成果と考えられる。一方で、13.4%の児童が偏食であったり、1口も食べられなかったりすることから、長期的な支援で苦手意識をなくす手助けを続けていくようにする。
- ・「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定的回答割合は、市の平均を4.9ポイント下回った。室内で過ごすことを好む児童が多いが、天気の良い日には外で体を動かすことの気持ちよさや楽しさを味わわせることで、自分から進んで運動する習慣づけをしていく。
- ・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定的回答割合は、市の平均を2.2ポイント上回り、100%であった。地域の特性として、児童同士の家が離れており、自転車に乗る機会があまりないことや、信号のない交差点も多いことから、自転車に乗る機会が多くなった際にも交通安全を順守していけるよう、指導を続けていくようにする。

