

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではな<br>い | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 84.3         | 90.0       | 45.0       | 45.0      | 10.0               | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 85.8         | 100.0      | 66.7       | 33.3      | 0.0                | 0.0         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが<br>多い | 4<br>ほとんど分からな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 93.8         | 100.0      | 45.0       | 55.0         | 0.0                 | 0.0                | 0.0        |
| 昨年度 | 93.5         | 95.2       | 28.6       | 66.7         | 0.0                 | 4.8                | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではな<br>い | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 78.9         | 90.0       | 55.0       | 35.0      | 5.0                | 5.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 79.1         | 95.2       | 38.1       | 57.1      | 4.8                | 0.0         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.7 | 90.0 | 65.0 | 25.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.0 | 95.2 | 38.1 | 57.1 | 4.8  | 0.0 | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 85.0 | 55.0 | 30.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.0 | 90.5 | 52.4 | 38.1 | 9.5  | 0.0 | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 100.0 | 80.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 100.0 | 90.5 | 9.5  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 95.0  | 75.0 | 20.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 100.0 | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

### ⑥ 図工

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 90.0  | 80.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 100.0 | 76.2 | 23.8 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 95.0  | 75.0 | 20.0 | 0.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

### ⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 95.0 | 60.0 | 35.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.6 | 95.2 | 42.9 | 52.4 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |

### ⑨ 学級活動

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 95.0  | 55.0 | 40.0 | 0.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 100.0 | 81.0 | 19.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

### ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.8 | 100.0 | 90.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 100.0 | 61.9 | 38.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

### ⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 95.0 | 85.0 | 10.0 | 0.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 90.5 | 85.7 | 4.8  | 9.5 | 0.0 | 0.0 |

## (4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

## ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.0         | 100.0      | 85.0       | 15.0      | 0.0          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 96.6         | 100.0      | 85.7       | 14.3      | 0.0          | 0.0       | 0.0        |

## ② 社会

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 100.0 | 85.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 100.0 | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ③ 算数

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 100.0 | 90.5  | 9.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ④ 理科

|     |      |       |      |      |     |      |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 89.0 | 85.0  | 55.0 | 30.0 | 5.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 100.0 | 76.2 | 23.8 | 0.0 | 0.0  | 0.0 |

## ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 78.7 | 85.0 | 45.0 | 40.0 | 5.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 95.2 | 66.7 | 28.6 | 4.8 | 0.0  | 0.0 |

## ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 78.4 | 90.0 | 55.0 | 35.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.9 | 95.2 | 57.1 | 38.1 | 0.0 | 4.8 | 0.0 |

## ⑦ 体育

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 90.0  | 65.0 | 25.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 100.0 | 81.0 | 19.0 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

## ⑧ 道とく

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 100.0 | 85.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 90.5  | 66.7 | 23.8 | 4.8 | 4.8 | 0.0 |

## ⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.5 | 90.0 | 70.0 | 20.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 95.2 | 57.1 | 38.1 | 0.0 | 4.8 | 0.0 |

## ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 95.0  | 70.0 | 25.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.3 | 100.0 | 61.9 | 38.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑪ 外国語活動

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 100.0 | 85.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.8 | 100.0 | 95.2 | 4.8  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## (5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

## ① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.0              | 7.5         | 10.3        | 28.0        | 25.2        | 11.8               | 5.6         | 3.0                | 2.6        | 0.0        |
|     | 本校   | 5.0              | 10.0        | 5.0         | 35.0        | 25.0        | 10.0               | 5.0         | 5.0                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.8              | 7.8         | 10.6        | 28.0        | 26.5        | 11.2               | 5.6         | 2.3                | 2.1        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0              | 14.3        | 14.3        | 33.3        | 19.0        | 9.5                | 4.8         | 4.8                | 0.0        | 0.0        |

## ② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 13.7             | 12.6        | 13.6        | 24.9        | 18.5        | 8.6                | 4.0         | 1.8                | 2.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 15.0             | 25.0        | 25.0        | 10.0        | 20.0        | 0.0                | 5.0         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.8             | 11.2        | 14.1        | 24.7        | 18.8        | 7.8                | 4.0         | 1.7                | 2.7        | 0.1        |
|     | 本校   | 9.5              | 9.5         | 9.5         | 28.6        | 19.0        | 14.3               | 0.0         | 9.5                | 0.0        | 0.0        |

## (6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

## ① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.1         | 100.0      | 50.0          | 50.0         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.6         | 95.2       | 57.1          | 38.1         | 4.8                 | 0.0          | 0.0        |

## ② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 90.0 | 60.0 | 30.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 90.5 | 33.3 | 57.1 | 4.8  | 4.8 | 0.0 |

## ③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 100.0 | 55.0 | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 95.2  | 76.2 | 19.0 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |

## ④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 95.0  | 75.0 | 20.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 100.0 | 81.0 | 19.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.6 | 80.0  | 40.0 | 40.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 100.0 | 57.1 | 42.9 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

## ⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.1 | 75.0 | 30.0 | 45.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.7 | 95.2 | 47.6 | 47.6 | 4.8  | 0.0 | 0.0 |

## ⑦ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 80.1 | 95.0  | 30.0 | 65.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.8 | 100.0 | 52.4 | 47.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑧ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 90.0  | 55.0 | 35.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 100.0 | 76.2 | 23.8 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

## 【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

## ① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 84.4         | 95.0       | 35.0          | 60.0         | 5.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.6         | 100.0      | 52.4          | 47.6         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

## ② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.2 | 95.0  | 65.0 | 30.0 | 0.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 100.0 | 61.9 | 38.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 100.0 | 85.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 100.0 | 95.2 | 4.8  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 100.0 | 70.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 100.0 | 90.5 | 9.5  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 100.0 | 80.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 100.0 | 90.5 | 9.5  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## 【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.7         | 80.0       | 35.0          | 45.0         | 20.0            | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 80.5         | 95.2       | 57.1          | 38.1         | 4.8             | 0.0          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.3 | 80.0 | 25.0 | 55.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.8 | 66.7 | 38.1 | 28.6 | 33.3 | 0.0 | 0.0 |

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |       |      |      |      |      |     |
|-----|------|-------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.5 | 55.0  | 35.0 | 20.0 | 35.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.5 | 100.0 | 42.9 | 57.1 | 0.0  | 0.0  | 0.0 |

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.0 | 40.0 | 10.0 | 30.0 | 30.0 | 30.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 41.5 | 61.9 | 38.1 | 23.8 | 33.3 | 4.8  | 0.0 |

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 31.7 | 15.0 | 10.0 | 5.0  | 40.0 | 40.0 | 5.0 |
| 昨年度 | 29.0 | 47.6 | 19.0 | 28.6 | 28.6 | 23.8 | 0.0 |

## 【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.8         | 90.0       | 80.0          | 10.0         | 5.0             | 5.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.1         | 90.5       | 61.9          | 28.6         | 4.8             | 4.8          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 95.0 | 80.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 95.2 | 61.9 | 33.3 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 59.1 | 75.0 | 20.0 | 55.0 | 20.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.3 | 66.7 | 23.8 | 42.9 | 23.8 | 9.5 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.3 | 75.0 | 40.0 | 35.0 | 15.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.7 | 85.7 | 57.1 | 28.6 | 14.3 | 0.0  | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 80.9 | 90.0 | 50.0 | 40.0 | 0.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.9 | 90.5 | 57.1 | 33.3 | 9.5 | 0.0  | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 100.0 | 65.0 | 35.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 100.0 | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 90.0 | 85.0 | 5.0  | 5.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 95.2 | 71.4 | 23.8 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |

## 【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.7         | 75.0       | 30.0          | 45.0         | 25.0                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 74.0         | 76.2       | 57.1          | 19.0         | 19.0                | 4.8          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.5 | 60.0 | 45.0 | 15.0 | 30.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.8 | 85.7 | 57.1 | 28.6 | 14.3 | 0.0  | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.2 | 85.0 | 70.0 | 15.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 95.2 | 76.2 | 19.0 | 0.0  | 4.8 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.6 | 70.0 | 45.0 | 25.0 | 5.0  | 25.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.6 | 61.9 | 38.1 | 23.8 | 23.8 | 14.3 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 74.1 | 90.0 | 60.0 | 30.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.8 | 90.5 | 61.9 | 28.6 | 4.8 | 4.8 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 85.0 | 55.0 | 30.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 95.2 | 71.4 | 23.8 | 4.8  | 0.0 | 0.0 |

## ■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。」の質問に対して、肯定割合が100%であり、宇都宮市の肯定割合を超えている。学校園や校内研修で学力向上や授業力向上について取り組んできた成果が表れている。今後も、児童にとって分かる授業の実践に取り組んでいきたい。

・授業への取り組みについての質問では、ほとんどの回答の肯定割合が宇都宮市の肯定割合を超えている。学習規律の徹底に努めてきた成果が表れている。

・「学習に対する気持ちやたい度について」の質問に対して肯定割合が、宇都宮市の肯定割合を超えている。児童は学習の楽しさや意義を感じながら日々学習に取り組んでいる様子がうかがえる。これからも学習することの楽しさを感じたり、学習することの意義について考えさせたりしながら指導をしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.6         | 95.0       | 70.0        | 25.0                  | 5.0                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 100.0      | 57.1        | 42.9                  | 0.0                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 91.3         | 100.0      | 80.0        | 20.0                  | 0.0                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 91.7         | 100.0      | 66.7        | 33.3                  | 0.0                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 86.1         | 75.0       | 65.0        | 10.0                  | 20.0                   | 5.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 87.4         | 95.2       | 38.1        | 57.1                  | 4.8                    | 0.0        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足して<br>いる | 2<br>だいたいまん足し<br>ている | 3<br>あまりまん足して<br>いない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.6         | 85.0       | 55.0                | 30.0                 | 15.0                 | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 87.8         | 90.5       | 57.1                | 33.3                 | 4.8                  | 4.8           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.2         | 90.0       | 35.0         | 55.0                   | 10.0                    | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.0         | 100.0      | 61.9         | 38.1                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 95.0         | 100.0      | 60.0         | 40.0                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 94.8         | 100.0      | 66.7         | 33.3                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 17.5              | 20.1        | 19.6        | 23.5        | 11.4        | 3.3                | 1.7         | 0.9                | 1.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 25.0              | 35.0        | 25.0        | 10.0        | 5.0         | 0.0                | 0.0         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.8              | 21.0        | 18.0        | 24.3        | 10.3        | 4.0                | 1.9         | 1.0                | 1.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 9.5               | 23.8        | 23.8        | 33.3        | 4.8         | 4.8                | 0.0         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 28.3              | 19.5        | 12.9        | 16.5        | 11.1        | 5.0                | 2.1         | 1.3                | 3.0        | 0.2        |
|     | 本校   | 25.0              | 30.0        | 15.0        | 20.0        | 10.0        | 0.0                | 0.0         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 29.7              | 17.8        | 13.3        | 16.8        | 10.8        | 4.5                | 2.5         | 1.4                | 3.0        | 0.2        |
|     | 本校   | 23.8              | 33.3        | 14.3        | 9.5         | 9.5         | 4.8                | 0.0         | 4.8                | 0.0        | 0.0        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をんでいますか。

## ① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.8             | 6.9         | 7.5         | 20.4        | 22.4        | 11.1               | 7.3         | 4.3                | 9.2        | 0.1        |
|     | 本校   | 10.0             | 5.0         | 5.0         | 20.0        | 25.0        | 10.0               | 20.0        | 0.0                | 5.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.3             | 7.0         | 8.2         | 18.4        | 21.7        | 10.3               | 7.6         | 3.7                | 8.7        | 0.2        |
|     | 本校   | 14.3             | 14.3        | 9.5         | 28.6        | 14.3        | 0.0                | 4.8         | 0.0                | 14.3       | 0.0        |

## ② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.5              | 5.8         | 6.3         | 13.6        | 20.1        | 13.2               | 10.8        | 6.1                | 16.3       | 0.2        |
|     | 本校   | 10.0             | 10.0        | 10.0        | 15.0        | 20.0        | 5.0                | 5.0         | 10.0               | 15.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.2             | 5.9         | 6.7         | 13.1        | 19.7        | 12.9               | 10.9        | 5.8                | 14.7       | 0.2        |
|     | 本校   | 19.0             | 4.8         | 14.3        | 14.3        | 9.5         | 14.3               | 9.5         | 4.8                | 4.8        | 4.8        |

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

## ① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.6        | 22.6             | 7.8         | 8.0         | 19.0        | 15.8        | 5.7                | 3.9         | 2.1                | 4.4         | 0.3        |
|     | 本校   | 20.0        | 20.0             | 10.0        | 15.0        | 5.0         | 10.0        | 0.0                | 0.0         | 0.0                | 20.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.5        | 23.2             | 8.7         | 7.7         | 18.1        | 16.2        | 5.9                | 3.2         | 1.5                | 3.8         | 0.2        |
|     | 本校   | 14.3        | 19.0             | 14.3        | 9.5         | 33.3        | 0.0         | 9.5                | 0.0         | 0.0                | 0.0         | 0.0        |

## ② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.6         | 15.7             | 6.8         | 7.1         | 16.3        | 17.7        | 7.4                | 7.1         | 3.6                | 8.3         | 0.4        |
|     | 本校   | 15.0        | 25.0             | 10.0        | 15.0        | 10.0        | 15.0        | 0.0                | 0.0         | 5.0                | 5.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.7        | 15.0             | 7.9         | 7.3         | 15.2        | 18.5        | 8.2                | 6.5         | 3.0                | 7.6         | 0.2        |
|     | 本校   | 9.5         | 23.8             | 9.5         | 9.5         | 28.6        | 9.5         | 4.8                | 0.0         | 4.8                | 0.0         | 0.0        |

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

## ① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.9        | 9.8       | 49.2      | 27.5       | 5.8        | 1.5        | 0.3       | 0.6        | 1.4        |
|     | 本校   | 0.0        | 5.0       | 55.0      | 35.0       | 5.0        | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.0        | 9.5       | 50.9      | 25.3       | 5.9        | 1.1        | 0.3       | 0.6        | 1.5        |
|     | 本校   | 9.5        | 19.0      | 47.6      | 9.5        | 14.3       | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

## ② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.4        | 3.1       | 6.1          | 25.5      | 41.1         | 18.4      | 1.4          | 0.3       | 0.6        | 0.2        |
|     | 本校   | 5.0        | 5.0       | 10.0         | 20.0      | 25.0         | 35.0      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.9        | 3.4       | 5.8          | 25.2      | 42.4         | 17.5      | 1.6          | 0.6       | 0.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 14.3       | 4.8       | 0.0          | 33.3      | 33.3         | 14.3      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

## (11) 【ア あなた自身のことについて】

## ① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.2         | 85.0       | 65.0          | 20.0         | 10.0                | 5.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.6         | 95.2       | 61.9          | 33.3         | 4.8                 | 0.0          | 0.0        |

## ② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.3 | 80.0  | 50.0 | 30.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 100.0 | 61.9 | 38.1 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

## ③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 85.0  | 50.0 | 35.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 100.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

## ④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 90.0 | 55.0 | 35.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.6 | 90.5 | 81.0 | 9.5  | 9.5  | 0.0 | 0.0 |

## ⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 95.0  | 65.0 | 30.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 100.0 | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 100.0 | 90.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 100.0 | 95.2 | 4.8  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 100.0 | 90.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 100.0 | 95.2 | 4.8  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 90.0  | 40.0 | 50.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 100.0 | 61.9 | 38.1 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

## ⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 95.0  | 90.0 | 5.0 | 0.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 100.0 | 95.2 | 4.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 85.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 95.0  | 90.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 90.5 | 9.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 100.0 | 65.0 | 35.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 100.0 | 61.9 | 38.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 90.0  | 40.0 | 50.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

## ⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 95.0  | 95.0  | 0.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 100.0 | 80.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 95.2  | 76.2 | 19.0 | 0.0 | 4.8 | 0.0 |

## ⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 100.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.1 | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 15.0 | 35.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.6 | 71.4 | 38.1 | 33.3 | 9.5  | 19.0 | 0.0 |

## ⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.3 | 55.0 | 15.0 | 40.0 | 40.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.3 | 76.2 | 33.3 | 42.9 | 14.3 | 9.5 | 0.0 |

## 【イ 友だちのことについて】

## ① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.1         | 90.0       | 40.0          | 50.0         | 10.0                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.1         | 90.5       | 57.1          | 33.3         | 9.5                 | 0.0          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 85.4 | 75.0 | 55.0 | 20.0 | 5.0 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 85.7 | 66.7 | 19.0 | 9.5 | 4.8  | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 85.0 | 75.0 | 10.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 85.7 | 71.4 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 100.0 | 90.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 100.0 | 95.2 | 4.8  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむしりすることはいけないと思う。

|     |      |       |       |      |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 95.0  | 80.0  | 15.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 100.0 | 100.0 | 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 100.0      | 85.0          | 15.0         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 100.0      | 85.7          | 14.3         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.8 | 85.0 | 55.0 | 30.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.6 | 95.2 | 71.4 | 23.8 | 4.8  | 0.0 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 100.0 | 85.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 100.0 | 90.5 | 9.5  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 85.0  | 65.0 | 20.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 90.0 | 60.0 | 30.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 95.2 | 85.7 | 9.5  | 0.0 | 4.8 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 95.0  | 55.0 | 40.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.7 | 90.0 | 50.0 | 40.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 95.2 | 66.7 | 28.6 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 89.6 | 85.0 | 65.0 | 20.0 | 5.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 81.0 | 76.2 | 4.8  | 9.5 | 9.5  | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.1         | 80.0       | 55.0          | 25.0         | 5.0                 | 15.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 69.7         | 81.0       | 47.6          | 33.3         | 14.3                | 4.8          | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 90.0 | 70.0 | 20.0 | 5.0  | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.1 | 81.0 | 52.4 | 28.6 | 19.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.1 | 80.0 | 45.0 | 35.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.2 | 76.2 | 42.9 | 33.3 | 14.3 | 9.5  | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.7 | 90.0 | 50.0 | 40.0 | 5.0  | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.3 | 76.2 | 47.6 | 28.6 | 19.0 | 4.8 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.5 | 70.0 | 45.0 | 25.0 | 10.0 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.7 | 90.5 | 61.9 | 28.6 | 9.5  | 0.0  | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学校や家庭でのあいさつについての質問の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合を超えている。上河内地域学校園や本校でのあいさつの徹底に努めてきた成果が表れている。

・「あなた自身のことについて」の質問については、きまりを守ることの必要性や協力することの大切さ、責任感をもって仕事に取り組むこと、思いやりや感謝の気持ちをもって生活することなどでは、宇都宮市の肯定割合を超えている。日々児童が意識して生活できるよう働きかけてきた効果が表れていると考えられる。

・「家での過ごし方について」の質問の肯定割合については、ほとんどの項目で宇都宮市の肯定割合を超えている。これからも、年間を通し「生活習慣チェックリスト」などにより、保護者や児童の意識を高めていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 66.2        | 21.0                   | 2.7                   | 9.4                    | 0.7        |
|     | 本校   | 80.0        | 0.0                    | 0.0                   | 20.0                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 66.0        | 22.9                   | 2.6                   | 7.7                    | 0.7        |
|     | 本校   | 85.7        | 14.3                   | 0.0                   | 0.0                    | 0.0        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 77.4         | 75.0       | 75.0    | 25.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 79.3         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 78.0         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |
| 昨年度 | 82.1         | 66.7       | 66.7    | 33.3     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 86.7         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |
| 昨年度 | 87.7         | 66.7       | 66.7    | 33.3     | 0.0        |

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 50.9         | 24.4         | 9.7                  | 7.3                  | 2.6                  | 3.0        | 2.2        |
|     | 本校   | 50.0         | 25.0         | 25.0                 | 0.0                  | 0.0                  | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 55.7         | 22.9         | 10.3                 | 4.7                  | 2.1                  | 3.0        | 1.2        |
|     | 本校   | 0.0          | 66.7         | 0.0                  | 0.0                  | 0.0                  | 33.3       | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 60.6      | 15.2      | 12.9      | 5.1        | 0.7        | 1.5           | 4.0        |
|     | 本校   | 75.0      | 0.0       | 25.0      | 0.0        | 0.0        | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 63.4      | 14.1      | 11.5      | 4.0        | 1.0        | 1.2           | 4.7        |
|     | 本校   | 0.0       | 33.3      | 66.7      | 0.0        | 0.0        | 0.0           | 0.0        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」や「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」についての質問の肯定割合は100%であり、携帯電話やスマートフォンなどを使用する時間や時間帯についても、ほぼ適正なものである。しかし、フィルタリングの設定率については100%となっていない。これからさらに、「ノースマホデー」や「スマホ・ケータイフィルタリング100%キャンペーン」などを実施したり、携帯電話やスマートフォンを使用する際の注意事項を保護者会などで説明し、家庭と連携しながら正しい使い方ができるよう指導していきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.2         | 100.0      | 90.0          | 10.0         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.5         | 95.2       | 90.5          | 4.8          | 4.8             | 0.0          | 0.0        |

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 78.3 | 90.0 | 60.0 | 30.0 | 0.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.1 | 90.5 | 47.6 | 42.9 | 4.8 | 4.8  | 0.0 |

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 80.1 | 80.0 | 40.0 | 40.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.0 | 85.7 | 71.4 | 14.3 | 4.8  | 9.5  | 0.0 |

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.8         | 90.0       | 55.0          | 35.0         | 10.0            | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.0         | 100.0      | 71.4          | 28.6         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |

#### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 70.5         | 26.6            | 1.6             | 1.1            | 0.2        |
|     | 本校   | 70.0         | 30.0            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 72.6         | 24.7            | 1.5             | 1.1            | 0.1        |
|     | 本校   | 57.1         | 38.1            | 4.8             | 0.0            | 0.0        |

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 86.2         | 10.2             | 2.6            | 0.7         | 0.2        |
|     | 本校   | 90.0         | 10.0             | 0.0            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 87.0         | 9.3              | 2.6            | 0.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 90.5         | 9.5              | 0.0            | 0.0         | 0.0        |

#### ④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(すききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.1                 | 29.0               | 8.6                 | 4.1                    | 0.2        |
|     | 本校   | 60.0                 | 35.0               | 0.0                 | 5.0                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 56.2                 | 30.2               | 8.7                 | 4.8                    | 0.1        |
|     | 本校   | 42.9                 | 47.6               | 9.5                 | 0.0                    | 0.0        |

## ⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.5         | 95.0       | 70.0          | 25.0         | 5.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 75.5         | 76.2       | 47.6          | 28.6         | 14.3                | 9.5          | 0.0        |

## ⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 85.0 | 60.0 | 25.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 85.7 | 81.0 | 4.8  | 9.5  | 4.8 | 0.0 |

## ⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 95.0  | 80.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 100.0 | 90.5 | 9.5  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 90.0 | 50.0 | 40.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 95.2 | 61.9 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 4.8 |

## ⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 100.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 95.2  | 76.2 | 19.0 | 0.0 | 0.0 | 4.8 |

## ⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 100.0 | 85.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 100.0 | 90.5 | 9.5  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 95.0  | 85.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 87.4 | 80.0 | 55.0 | 25.0 | 5.0 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 90.5 | 81.0 | 9.5  | 9.5 | 0.0  | 0.0 |

## ⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 96.1 | 90.0 | 80.0 | 10.0 | 0.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.0 | 90.5 | 85.7 | 4.8  | 4.8 | 4.8  | 0.0 |

## ⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |       |      |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 95.0  | 75.0  | 20.0 | 0.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 100.0 | 100.0 | 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## ⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 75.0  | 60.0 | 15.0 | 20.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故ににあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.8         | 90.0       | 80.0          | 10.0         | 5.0                 | 5.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.9         | 95.2       | 90.5          | 4.8          | 4.8                 | 0.0          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 95.0 | 80.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 95.2 | 81.0 | 14.3 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 95.0  | 75.0 | 20.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 100.0 | 81.0 | 19.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることの必要性や「自分から進んで運動している」の質問については、本校の肯定割合が宇都宮市の肯定割合を上回っている。休み時間に外遊びを奨励したり、スポーツタイムで運動に取り組んだり、昼休みに縦割り班の共遊の時間を設定したりしたことなどの成果が表れている。今後も進んで運動に取り組む児童の育成に努めていきたい。

・「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。」や「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」についての質問に対しての肯定割合は100%であり、食に対する重要性の意識が高いことが分かる。これらのことは、体育の保健の学習や栄養士による指導などによる効果が表れている。