1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	67.6	10.8	56.8	29.7	2.7	0.0
昨年度	74.2	69.0	13.8	55.2	20.7	10.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.1	73.0	18.9	54.1	24.3	2.7	0.0
昨年度	93.5	96.6	27.6	69.0	0.0	3.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

1)	玉	語
·	_	ΗН

1 国語										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答			
本年度	73.0	62.2	5.4	56.8	29.7	8.1	0.0			
昨年度	75.6	75.9	20.7	55.2	24.1	0.0	0.0			
② 社会										
本年度	65.2	94.6	51.4	43.2	5.4	0.0	0.0			
昨年度	63.0	44.8	13.8	31.0	44.8	10.3	0.0			
③ 算数										
本年度	72.1	48.6	8.1	40.5	32.4	18.9	0.0			
昨年度	73.6	82.8	34.5	48.3	13.8	3.4	0.0			
<u>4</u> 理科										
本年度	87.2	78.4	29.7	48.6	13.5	8.1	0.0			
昨年度	86.4	79.3	31.0	48.3	17.2	3.4	0.0			
⑤ 音楽										
本年度	78.9	89.2	43.2	45.9	8.1	2.7	0.0			
昨年度	79.3	75.9	24.1	51.7	17.2	6.9	0.0			
⑥ 図工										
本年度	89.1	91.9	59.5	32.4	5.4	2.7	0.0			
昨年度	89.1	89.7	58.6	31.0	10.3	0.0	0.0			
⑦ 体育										
本年度	88.1	91.9	54.1	37.8	2.7	5.4	0.0			
昨年度	88.8	93.1	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0			
8 家庭										
本年度	90.3	91.9	70.3	21.6	8.1	0.0	0.0			
昨年度	91.1	82.8	31.0	51.7	13.8	3.4	0.0			
9 道徳										
本年度	79.4	67.6	13.5	54.1	24.3	8.1	0.0			
昨年度	77.0	72.4	17.2	55.2	27.6	0.0	0.0			
⑪ 学級活動										

本年度	87.7	91.9	51.4	40.5	5.4	2.7	0.0				
昨年度	87.2	82.8	34.5	48.3	17.2	0.0	0.0				
⑪ 総合的な学習の時間											
本年度	83.7	73.0	43.2	29.7	27.0	0.0	0.0				
昨年度	85.3	82.8	24.1	58.6	17.2	0.0	0.0				
① 会話科(ことば	の時間)										
本年度	84.1	67.6	27.0	40.5	24.3	8.1	0.0				
昨年度	83.9	65.5	17.2	48.3	31.0	3.4	0.0				
③ 会話科(英会話の時間)											
本年度	86.0	67.6	32.4	35.1	27.0	5.4	0.0				
昨年度	86.2	58.6	20.7	37.9	24.1	17.2	0.0				

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

A	\	団	1≑∓

(1) 国語							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	せん 思わない	その他 無回答
本年度	97.8	97.3	70.3	27.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0
② 社会							
本年度	95.7	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.6	62.1	34.5	0.0	3.4	0.0
③ 算数							
本年度	97.7	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	89.7	75.9	13.8	10.3	0.0	0.0
4 理科							 -
本年度	84.5	67.6	45.9	21.6	27.0	5.4	0.0
昨年度	84.0	86.2	55.2	31.0	13.8	0.0	0.0
⑤ 音楽							
本年度	70.0	75.7	43.2	32.4	13.5	10.8	0.0
昨年度	70.8	82.8	31.0	51.7	17.2	0.0	0.0
⑥ 図工							
本年度	74.1	73.0	40.5	32.4	21.6	5.4	0.0
昨年度	73.0	72.4	34.5	37.9	24.1	3.4	0.0
⑦ 体育							
本年度	89.0	89.2	70.3	18.9	10.8	0.0	0.0
昨年度	87.8	79.3	48.3	31.0	17.2	3.4	0.0
8 家庭							
本年度	96.8	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.1	65.5	27.6	3.4	3.4	0.0
9 道徳							
本年度	86.2	86.5	54.1	32.4	5.4	8.1	0.0
昨年度	85.4	79.3	44.8	34.5	20.7	0.0	0.0
⑪ 学級活動							
本年度	81.9	83.8	43.2	40.5	10.8	5.4	0.0
昨年度	81.4	82.8	51.7	31.0	17.2	0.0	0.0
① 総合的な学習	の時間						
本年度	85.9	81.1	56.8	24.3	13.5	5.4	0.0
昨年度	84.7	93.1	37.9	55.2	6.9	0.0	0.0
① 会話科(ことば							
本年度	91.9	83.8	59.5	24.3	10.8	5.4	0.0
昨年度	92.1	93.1	55.2	37.9	6.9	0.0	0.0
③ 会話科(英会詞	舌の時間)						
本年度	95.0	91.9	81.1	10.8	5.4	2.7	0.0
昨年度	95.1	93.1	79.3	13.8	3.4	3.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。 ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	1X = 1 X = 1/2	о у о у з - д									
		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	5.4	7.4	20.7	31.3	14.9	8.0	3.5	3.3	0.1
本 牛 及	本校	0.0	10.8	5.4	18.9	48.6	5.4	2.7	0.0	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	5.5	7.9	22.1	30.8	13.8	7.6	3.3	3.5	0.1
叶牛皮	本校	17.2	10.3	17.2	24.1	6.9	20.7	3.4	0.0	0.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
_{本年度} 宇都宮市	13.9	8.7	11.0	22.9	21.6	10.2	5.6	2.3	3.7	0.1

イナス	本校	10.8	21.6	8.1	21.6	18.9	8.1	5.4	0.0	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	8.9	11.1	23.1	22.7	8.9	5.4	2.1	3.8	0.1
吓牛及	本校	31.0	10.3	17.2	31.0	3.4	0.0	3.4	3.4	0.0	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	19.9	55.4	4.3	7.1	0.0
本 牛皮	本校	10.8	21.6	59.5	0.0	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	21.2	56.0	4.3	6.3	0.2
吓牛皮	本校	27.6	27.6	41.4	0.0	3.4	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。 ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まり	こは席につい										
	宇都宮市	本校	1	2	3 あまり	4	7 A //h				
	肯定割合	肯定割合	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない	その他 無回答				
本年度	92.1	86.5	16.2	70.3	13.5	0.0	0.0				
昨年度	91.0	93.1	24.1	69.0	6.9	0.0	0.0				
② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。											
本年度	89.9	94.6	54.1	40.5	5.4	0.0	0.0				
昨年度	89.8	93.1	31.0	62.1	6.9	0.0	0.0				
③ 先生から指され	こたら、返事を	をしている。									
本年度	90.8	89.2	56.8	32.4	10.8	0.0	0.0				
昨年度	90.4	93.1	34.5	58.6	6.9	0.0	0.0				
④ 先生や友だち	の話を、最後	まできちんと	:聞いている。								
本年度	93.0	91.9	51.4	40.5	8.1	0.0	0.0				
昨年度	92.2	89.7	41.4	48.3	10.3	0.0	0.0				
⑤ グループなどで	での話し合い	に自分から近	進んで参加し	ている。							
本年度	79.2	75.7	40.5	35.1	21.6	2.7	0.0				
昨年度	78.2	86.2	34.5	51.7	10.3	3.4	0.0				
⑥ 自分の考えを	、根拠をあげ	ながら話すこ	とができる。								
本年度	68.8	67.6	32.4	35.1	18.9	13.5	0.0				
昨年度	64.9	75.9	24.1	51.7	24.1	0.0	0.0				
⑦ ものごとをいる	いろな視点も	や立場から考	えている。								
本年度	79.1	81.1	37.8	43.2	16.2	2.7	0.0				
昨年度	77.0	82.8	6.9	75.9	13.8	3.4	0.0				
⑧ 授業を集中して	て受けている	0									
本年度	89.2	86.5	27.0	59.5	13.5	0.0	0.0				
昨年度	89.0	89.7	41.4	48.3	10.3	0.0	0.0				
9 学習していて、	おもしろい、	楽しいと思う	ことがある。								
本年度	90.7	70.3	43.2	27.0	24.3	5.4	0.0				
昨年度	90.9	86.2	69.0	17.2	10.3	3.4	0.0				

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、	① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答					
本年度	80.0	81.1	37.8	43.2	16.2	2.7	0.0					
昨年度	80.2	79.3	27.6	51.7	10.3	10.3	0.0					
② しょう来の仕事	についての	希望をもって	学習している	0								
本年度	80.0	75.7	37.8	37.8	16.2	8.1	0.0					
昨年度	79.7	75.9	27.6	48.3	10.3	13.8	0.0					
③ 学習して、いろ	いろなことが	うかったり、	できるように	なったりする	ことはうれし	,١٥						
本年度	93.6	94.6	64.9	29.7	2.7	2.7	0.0					
昨年度	94.2	93.1	75.9	17.2	3.4	3.4	0.0					
④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。												
本年度	94.4	89.2	70.3	18.9	8.1	2.7	0.0					

昨年度	94.2	89.7	55.2	34.5	6.9	3.4	0.0
⑤ 学習して身に化	付けた知識は	、しょう来の	仕事や生活の	の中で役に立	こつと思う。		
本年度	95.8	94.6	67.6	27.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	96.1	100.0	62.1	37.9	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

<u>① 12米(日)に</u>	_CE\ D71.6	F /1 - /1 /0 /	1 / 1/ 1/0	-C1-&C07 (2000		
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない	その他 無回答
			めてはよる	めてはよる	めてはまりない		無凹合
本年度	79.2	75.7	32.4	43.2	18.9	5.4	0.0
昨年度	79.5	79.3	37.9	41.4	13.8	6.9	0.0
② 新しく習ったこ	とは、何度も	くり返して練る	習している。				
本年度	61.5	56.8	16.2	40.5	35.1	8.1	0.0
昨年度	61.7	55.2	13.8	41.4	34.5	10.3	0.0
③ 先生や友だち	から聞いた学	習のやり方	を参考にして	いる。			
本年度	85.1	75.7	40.5	35.1	16.2	8.1	0.0
昨年度	86.6	89.7	41.4	48.3	3.4	3.4	3.4
④ 本やインターネ	ペットを利用し	て、学習に関	引する情報を	得ている。			
本年度	53.1	51.4	32.4	18.9	32.4	16.2	0.0
昨年度	51.7	44.8	13.8	31.0	34.5	17.2	3.4
⑤ 調べたことをコ	レピュータを	使ってまとめ	ることができ	る。		·	
本年度	47.7	70.3	45.9	24.3	13.5	16.2	0.0
昨年度	47.9	82.8	31.0	51.7	13.8	3.4	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

本年度 95.7 94.6 81.1 13.5 5.4 0.0 0.0 昨年度 95.2 86.2 62.1 24.1 13.8 0.0 0.0 ではまらんとやり、期限までに提出している。 本年度 88.4 94.6 64.9 29.7 2.7 2.7 0.0 昨年度 88.4 89.7 34.5 55.2 6.9 3.4 0.0 ③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。 本年度 51.6 62.2 21.6 40.5 29.7 8.1 0.0 昨年度 51.9 58.6 17.2 41.4 27.6 13.8 0.0 公 市年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0.0 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0.0 ⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0.0 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0.0 ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0.0 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 ① 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0	本年度 95.7 94.6 81.1 13.5 5.4 0.0 0.0 昨年度 95.2 86.2 62.1 24.1 13.8 0.0 0.0 ではまらない ではまらない ではまらない まままではまらない まままではまらない まままではまらない ではまらない ではまらない	<u> </u>													
昨年度 95.2 86.2 62.1 24.1 13.8 0.0 0.0 ② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。 本年度 88.4 94.6 64.9 29.7 2.7 2.7 0.0 昨年度 88.4 89.7 34.5 55.2 6.9 3.4 0.0 ③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。 本年度 51.6 62.2 21.6 40.5 29.7 8.1 0.0 昨年度 51.9 58.6 17.2 41.4 27.6 13.8 0.0 ④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。 本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0.0 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0.0 ⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0.0 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0.0 ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0.0 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0	昨年度 95.2 86.2 62.1 24.1 13.8 0.0 0. ② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。 本年度 88.4 94.6 64.9 29.7 2.7 2.7 0. 昨年度 88.4 89.7 34.5 55.2 6.9 3.4 0. ③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。 本年度 51.6 62.2 21.6 40.5 29.7 8.1 0. 昨年度 51.9 58.6 17.2 41.4 27.6 13.8 0. ④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。 本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0. 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0. ⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0. 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0. ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0. 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0. ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0. 昨年度 74.3 72.4 13.8 58.6 27.6 0.0 0. ⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 85.7 86.5 62.2 24.3 8.1 5.4 0.		宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合		まあ	あまり								
② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。 本年度 88.4 94.6 64.9 29.7 2.7 2.7 0.0 昨年度 88.4 89.7 34.5 55.2 6.9 3.4 0.0 3 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。 本年度 51.6 62.2 21.6 40.5 29.7 8.1 0.0 昨年度 51.9 58.6 17.2 41.4 27.6 13.8 0.0 4 その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。 本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0.0 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0.0 5 テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0.0 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0.0 6 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0.0 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 7 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0	② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。 本年度 88.4 94.6 64.9 29.7 2.7 2.7 0. 昨年度 88.4 89.7 34.5 55.2 6.9 3.4 0. ③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。 本年度 51.6 62.2 21.6 40.5 29.7 8.1 0. 昨年度 51.9 58.6 17.2 41.4 27.6 13.8 0. ④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。 本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0. 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0. ⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0. 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0. ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0. 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0. ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0. 昨年度 74.3 72.4 13.8 58.6 27.6 0.0 0.	本年度	95.7	94.6	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0						
本年度 88.4 94.6 64.9 29.7 2.7 2.7 0.6 昨年度 88.4 89.7 34.5 55.2 6.9 3.4 0.0 3 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。 本年度 51.6 62.2 21.6 40.5 29.7 8.1 0.6 昨年度 51.9 58.6 17.2 41.4 27.6 13.8 0.0 4 その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。 本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0.6 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0.0 5 テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0.6 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0.0 6 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0.6 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 7 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0	本年度 88.4 94.6 64.9 29.7 2.7 2.7 0. 昨年度 88.4 89.7 34.5 55.2 6.9 3.4 0. ③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。 本年度 51.6 62.2 21.6 40.5 29.7 8.1 0. 昨年度 51.9 58.6 17.2 41.4 27.6 13.8 0. ④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。 本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0. 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0. ⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0. 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0. ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0. 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0. ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0. 昨年度 74.3 72.4 13.8 58.6 27.6 0.0 0. ⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 85.7 86.5 62.2 24.3 8.1 5.4 0.	昨年度	95.2	86.2	62.1	24.1	13.8	0.0	0.0						
昨年度 88.4 89.7 34.5 55.2 6.9 3.4 0.0 ③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。 本年度 51.6 62.2 21.6 40.5 29.7 8.1 0.0 昨年度 51.9 58.6 17.2 41.4 27.6 13.8 0.0 ④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。 本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0.0 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0.0 ⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0.0 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0.0 ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0.0 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0	昨年度 88.4 89.7 34.5 55.2 6.9 3.4 0. 3 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。 本年度 51.6 62.2 21.6 40.5 29.7 8.1 0. 本年度 51.9 58.6 17.2 41.4 27.6 13.8 0. 4 その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。 本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0. 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0. 5 テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0. 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0. 6 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0. 事年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0. 7 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0. 8 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 85.7 86.5 62.2 24.3 8.1 5.4 0.	② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。													
③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。 本年度 51.6 62.2 21.6 40.5 29.7 8.1 0.0 昨年度 51.9 58.6 17.2 41.4 27.6 13.8 0.0 4 その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。 本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0.0 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0.0 5 テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0.0 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0.0 6 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0.0 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 7 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0	3 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。 本年度 51.6 62.2 21.6 40.5 29.7 8.1 0. 昨年度 51.9 58.6 17.2 41.4 27.6 13.8 0. 4 その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。 本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0. 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0. 5 テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0. 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0. 6 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0. 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0. 7 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0. 昨年度 74.3 72.4 13.8 58.6 27.6 0.0 0.	1 1 1 2													
本年度 51.6 62.2 21.6 40.5 29.7 8.1 0.6 昨年度 51.9 58.6 17.2 41.4 27.6 13.8 0.0 4 その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。 本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0.6 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0.6 5 テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0.6 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0.6 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0.6 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 0.0 7 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0	本年度 51.6 62.2 21.6 40.5 29.7 8.1 0. 昨年度 51.9 58.6 17.2 41.4 27.6 13.8 0. 4 その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。 本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0. 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0. 5 テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0. 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0. 6 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0. 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0. 7 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0. 昨年度 74.3 72.4 13.8 58.6 27.6 0.0 0. 8 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 85.7 86.5 62.2 24.3 8.1 5.4 0.	昨年度	88.4	89.7	34.5	55.2	6.9	3.4	0.0						
昨年度 51.9 58.6 17.2 41.4 27.6 13.8 0.0 ④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。 本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0.0 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0.0 ⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0.0 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0.0 ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0.0 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0	昨年度 51.9 58.6 17.2 41.4 27.6 13.8 0. 4 その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。 本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0. 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0. ⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0. 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0. ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0. 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0. ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0. 昨年度 74.3 72.4 13.8 58.6 27.6 0.0 0. ⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 85.7 86.5 62.2 24.3 8.1 5.4 0. <td>③ 授業で習ったこ</td> <td>ことを、そのE</td> <td>日のうちに復</td> <td>習している。</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	③ 授業で習ったこ	ことを、そのE	日のうちに復	習している。										
④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。 本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0.0 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0.0 ⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0.0 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0.0 ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0.0 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0	④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。 本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0. 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0. ⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0. 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0. ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0. 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0. ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0. 昨年度 74.3 72.4 13.8 58.6 27.6 0.0 0. ⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 85.7 86.5 62.2 24.3 8.1 5.4 0.	本年度	51.6	62.2	21.6	40.5	29.7	8.1	0.0						
本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0.0 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0.0 ⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0.0 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0.0 ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0.0 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0	本年度 55.7 70.3 29.7 40.5 21.6 8.1 0. 昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0. ⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0. 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0. ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0. 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0. ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0. 昨年度 74.3 72.4 13.8 58.6 27.6 0.0 0. ⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 85.7 86.5 62.2 24.3 8.1 5.4 0.	昨年度	51.9	58.6	17.2	41.4	27.6	13.8	0.0						
昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0.0 (5) テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0.0 作年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0.0 (6) 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0.0 作年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 (7) 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0 (7)	昨年度 56.2 55.2 13.8 41.4 31.0 13.8 0. ⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0. 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0. ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0. 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0. ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0. 昨年度 74.3 72.4 13.8 58.6 27.6 0.0 0. ⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 85.7 86.5 62.2 24.3 8.1 5.4 0.	④ その日のめあ	てを決めて、	家庭学習に国	取り組んでい	る。									
⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0.0 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0.0 ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0.0 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0	⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。 本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0. 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0. ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0. 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0. ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0. 昨年度 74.3 72.4 13.8 58.6 27.6 0.0 0. ⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 85.7 86.5 62.2 24.3 8.1 5.4 0.	本年度	55.7	70.3	29.7	40.5	21.6	8.1	0.0						
本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0.0 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0.0 ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0.0 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0	本年度 73.6 67.6 32.4 35.1 21.6 10.8 0. 昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0. ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0. 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0. ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0. 昨年度 74.3 72.4 13.8 58.6 27.6 0.0 0. ⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 85.7 86.5 62.2 24.3 8.1 5.4 0.	昨年度	56.2	55.2	13.8	41.4	31.0	13.8	0.0						
昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0.0 ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0.0 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0	昨年度 75.2 58.6 24.1 34.5 24.1 17.2 0.6 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0. 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0. ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0. 昨年度 74.3 72.4 13.8 58.6 27.6 0.0 0.8 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 85.7 86.5 62.2 24.3 8.1 5.4 0.	⑤ テストでまちか	えた問題は、	、もう一度やり	り直している。)									
⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0.0 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0	⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。 本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0. 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0. ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0. 昨年度 74.3 72.4 13.8 58.6 27.6 0.0 0. ⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 85.7 86.5 62.2 24.3 8.1 5.4 0.	本年度	73.6	67.6	32.4	35.1	21.6	10.8	0.0						
本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0.6 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0	本年度 87.4 94.6 62.2 32.4 2.7 2.7 0. 昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0. ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0. 昨年度 74.3 72.4 13.8 58.6 27.6 0.0 0. ⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 85.7 86.5 62.2 24.3 8.1 5.4 0.	昨年度	75.2	58.6	24.1	34.5	24.1	17.2	0.0						
昨年度 88.1 82.8 48.3 34.5 17.2 0.0 0.0 ⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。 本年度 75.1 78.4 24.3 54.1 16.2 5.4 0.0															

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

① 社会のできこと	_1~ 天 小(1/1/0/)	り、利用」です	レビルの旧主	女内 はっている			
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	77.3	86.5	54.1	32.4	13.5	0.0	0.0
昨年度	76.8	79.3	37.9	41.4	17.2	3.4	0.0
② 社会で問題に	なっているこ	とについて、	どうすればよ	いかを考えた	ことがある。		
本年度	64.6	67.6	37.8	29.7	24.3	5.4	2.7
昨年度	64.4	58.6	24.1	34.5	27.6	13.8	0.0
③ ふだんから、「	ふしぎだな」「	なぜだろう」と	:感じることが	ぶる 。			
本年度	86.8	83.8	59.5	24.3	13.5	2.7	0.0
昨年度	87.3	79.3	37.9	41.4	13.8	3.4	3.4
④ 地いきのお祭り	こ進んで参加し	したり、コンサ-	-トや演劇、絵	画をかん賞し	たりするなど、	文化や芸術に	<u> ふれる機会が</u> あ
本年度	69.9	64.9	29.7	35.1	21.6	13.5	0.0
昨年度	68.2	72.4	27.6	44.8	17.2	6.9	3.4
⑤ 様ざまな人の生	生き方に感動	することがあ	5る。				
本年度	73.2	78.4	48.6	29.7	18.9	2.7	0.0
昨年度	73.7	58.6	20.7	37.9	34.5	6.9	0.0
⑥ いろいろな種類	頁の本を読む	ことは、楽し	い。				
本年度	84.0	91.9	59.5	32.4	5.4	2.7	0.0
昨年度	83.1	75.9	44.8	31.0	24.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」については、半数以上が「好き」と答えているが、「あまり好きではない」と答えた児童も3割程度いた。また、授業中での学習内容の理解については昨年より下回っており、授業についてこられない児童が同じく3割程度いることがわかる。学習を肯定的にとらえている児童と学習を理解できている児童は、共通していると考えられる。
- ・授業への取り組みについては、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の肯定的割合が他の項目と比べると低い。自分の意見を発表することへの抵抗があると考える児童がいる。
- ・家庭での学習については、ほとんどの項目で、肯定的意見が宇都宮市・昨年度の本校の割合を超えている。家庭での学習については、協力的な家庭が多いと考えられる。宿題や自主学習など、家庭学習を充実させ、学校で学習した内容の理解・定着をさらに図っていくとよいと思う。
- ・「学習に対して肯定的にとらえていない」「学習内容を理解できていない」児童がいるため、普段の授業では、児童の興味・関心を引いたり、児童全員が理解できたりする授業を行うことを心がけたい。
- ・高学年になると、積極的に自分の意見を発表する児童が少なくなる傾向がある。基本的な発表の仕方をもう一度確認したり、授業の中で発表をする機会を多くもたせたりすることで、発表することへの抵抗を少なくしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	89.7	48.3	41.4	10.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	89.2	56.8	32.4	8.1	2.7	0.0
昨年度	92.0	100.0	58.6	41.4	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.1	91.9	59.5	32.4	8.1	0.0	0.0
昨年度	88.6	86.2	48.3	37.9	13.8	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.3	59.5	32.4	27.0	27.0	13.5	0.0
昨年度	87.4	75.9	17.2	58.6	17.2	6.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.2	94.6	35.1	59.5	2.7	2.7	0.0
昨年度	89.5	82.8	20.7	62.1	17.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	肯定割合	よく 守っている	守っている	どちらかといえば 守っていない	守っていない	その他 無回答
本年度 94.9	97.3	48.6	48.6	2.7	0.0	0.0
昨年度 94.1	96.6	27.6	69.0	3.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	12 12 14	07 07 1 FE		F							
		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	16.2	17.3	23.8	11.1	4.0	2.5	0.8	2.3	0.1
本十尺	本校	29.7	29.7	10.8	10.8	8.1	2.7	2.7	0.0	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.2	18.0	23.8	10.6	3.5	2.1	0.7	1.9	0.1
叶牛皮	本校	17.2	31.0	13.8	24.1	6.9	3.4	0.0	0.0	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.1	14.5	11.7	14.2	11.0	5.3	3.3	1.8	4.0	0.1
本平及	本校	35.1	21.6	13.5	16.2	5.4	5.4	0.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	32.9	14.8	11.8	16.6	10.7	4.9	3.6	1.2	3.3	0.2
叶牛皮	本校	58.6	10.3	6.9	13.8	6.9	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.5	2.9	10.0	20.9	13.3	15.2	8.0	21.0	0.1
平平及	本校	13.5	5.4	10.8	13.5	13.5	10.8	8.1	2.7	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	2.4	2.5	9.6	20.6	14.3	14.9	8.2	21.4	0.2
叶牛皮	本校	6.9	10.3	0.0	6.9	13.8	10.3	20.7	10.3	17.2	3.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

<u> </u>	TED LOFE	1 6 C		/OJ LIC							
		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	1.7	1.5	5.3	14.3	12.5	18.0	9.6	32.5	0.2
本千皮	本校	13.5	10.8	5.4	5.4	8.1	8.1	13.5	2.7	29.7	2.7
昨年度	宇都宮市	4.3	1.8	1.4	5.1	12.8	12.1	17.6	10.7	33.9	0.3
叶牛及	本校	3.4	6.9	0.0	10.3	10.3	6.9	27.6	10.3	24.1	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	人的人不力	07 07 1 E		par 1 - 1 - 1								
		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	25.0	4.9	5.4	16.9	19.2	8.0	6.5	2.6	5.5	0.5
本十及	本校	2.7	32.4	10.8	5.4	16.2	10.8	8.1	5.4	0.0	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	28.9	4.7	5.5	18.6	17.6	7.0	5.1	2.2	5.0	0.1
叶牛茂	本校	3.4	17.2	10.3	3.4	20.7	13.8	6.9	10.3	6.9	6.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	18.2	4.1	4.8	12.6	18.6	9.9	9.8	4.1	12.3	0.2
本平及	本校	2.7	18.9	5.4	8.1	10.8	13.5	13.5	13.5	0.0	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	20.0	4.1	5.1	14.2	19.5	9.3	8.0	3.6	10.9	0.1
叶牛皮	本校	3.4	17.2	3.4	6.9	13.8	20.7	3.4	6.9	0.0	24.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

<u> </u>		45 JO (0 H) J	HJ1	_						
		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.4	33.4	44.8	13.5	2.1	0.4	0.5	0.3
本十反	本校	5.4	0.0	35.1	40.5	13.5	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	3.5	36.1	43.1	12.9	2.2	0.3	0.3	0.4
吓牛及	本校	0.0	3.4	31.0	51.7	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	1.7	4.3	20.2	46.4	23.6	1.6	0.2	0.5	0.0
本 牛及	本校	0.0	0.0	5.4	16.2	56.8	21.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	1.9	4.1	18.8	46.1	25.6	1.4	0.2	0.3	0.2
叶牛皮	本校	6.9	3.4	3.4	3.4	48.3	31.0	3.4	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。 ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに	こ気をつけて	いる。					
	宇都宮市	本校	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他
	肯定割合	肯定割合	あてはまる	まの あてはまる	あてはまらない	めてはまりない	無回答
本年度	83.3	91.9	37.8	54.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	82.0	51.7	13.8	37.9	48.3	0.0	0.0
② 人と話すことは	楽しい。						
本年度	93.4	94.6	73.0	21.6	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.0	93.1	48.3	44.8	3.4	3.4	0.0
③ 自分やみんな	のためになる	ことは、つら	いことでもが	まんしてやる	うとしている	0	
本年度	84.4	89.2	56.8	32.4	10.8	0.0	0.0
昨年度	82.9	72.4	34.5	37.9	24.1	3.4	0.0
④ 友だちの人権	や気持ちを考	えて行動して	ている。				
本年度	87.8	94.6	48.6	45.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	86.5	79.3	20.7	58.6	20.7	0.0	0.0
⑤ だれに対しても	、思いやりの	の心を持って	接している。				
本年度	85.3	91.9	48.6	43.2	8.1	0.0	0.0
昨年度	84.1	72.4	20.7	51.7	24.1	3.4	0.0
⑥ 学校での役わ	りや係の仕事	事に責任を持	って取り組ん	でいる。			
本年度	91.5	94.6	56.8	37.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	89.8	79.3	34.5	44.8	20.7	0.0	0.0
⑦ 命は、何よりも	大切であると	≃思う。					
本年度	97.3	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
⑧ あいさつや返	事をすることに	ま、必要だと	思う。				
本年度	96.7	97.3	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0
9 学校のきまりも	ウマナーを守	ることは大切	だと思う。				
本年度	96.9	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.6	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0
⑩ 時間や約束を	守ることは、	大切だと思う	0				
本年度	97.3	97.3	86.5	10.8	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.6	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0
① 小さい子やお	年寄りの手助	けをしたり、	病気の人のカ	かん病をした	りしたことがを	ある。	
本年度	69.8	64.9	37.8	27.0	21.6	13.5	0.0
昨年度	71.5	79.3	27.6	51.7	6.9	13.8	0.0
① 今の生活やし。	ょう来に、なり	ウみや不安か					
本年度	40.2	62.2	43.2	18.9	21.6	16.2	0.0
昨年度	39.5	58.6	24.1	34.5	31.0	10.3	0.0
③ 中学校の学習	や生活が楽し	しみである。					

平成25年度 宇都宮市学習内容定着度調査~学習と生活についてのアンケート~ 宇都宮市立上河内東小学校 小学校5年生

本年度	72.9	70.3	51.4	18.9	21.6	8.1	0.0
昨年度	74.2	69.0	31.0	37.9	13.8	17.2	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

<u> </u>	(1	,	7 -777				
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とても	まあ	あまり	あてはまらない	その他
			あてはまる	あてはまる	あてはまらない		無回答
本年度	86.2	86.5	45.9	40.5	10.8	2.7	0.0
昨年度	86.3	86.2	24.1	62.1	13.8	0.0	0.0
② 自分の気持ち	を理解し、な	やみごとなど	を相談できる	友だちがい	る。		
本年度	84.2	94.6	70.3	24.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	83.9	75.9	37.9	37.9	17.2	6.9	0.0
③ 友だちから、親	切にされた。	ことがある。					
本年度	94.7	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.1	62.1	31.0	6.9	0.0	0.0
④ 友だちといっし	よに過ごすこ	とは楽しい。					
本年度	96.1	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0
⑤ 人の悪口を言	ったり無しした	こりすることに	はいけないと	 思う。	·		
本年度	95.6	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.1	55.2	37.9	6.9	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	90.5	94.6	78.4	16.2	0.0	5.4	0.0			
昨年度	90.7	82.8	51.7	31.0	10.3	6.9	0.0			
② 学校生活や世	の中のこと、	自分の夢なる	どについて家	の人と話する	ことがある。					
本年度	77.4	75.7	56.8	18.9	18.9	5.4	0.0			
昨年度	77.9	75.9	37.9	37.9	13.8	10.3	0.0			
③ 家の人といっし	ょに過ごすこ	とは楽しい。								
本年度	93.4	97.3	78.4	18.9	0.0	2.7	0.0			
昨年度	94.6	86.2	34.5	51.7	13.8	0.0	0.0			
④ 学習や運動、	文化•芸術活	動などで、自	分が立てた	目標を達成で	きるように家	の人が応え	んしてくれる。			
本年度	87.9	91.9	56.8	35.1	5.4	2.7	0.0			
昨年度	88.3	93.1	44.8	48.3	3.4	3.4	0.0			
⑤ 家の人は、自然	分のことを気	にかけてくれ	ていると思う	0						
本年度	93.7	94.6	62.2	32.4	2.7	2.7	0.0			
昨年度	93.6	89.7	34.5	55.2	3.4	6.9	0.0			
⑥ 先生は、自分の	のことを認め	てくれている。	と思う。							
本年度	81.4	54.1	21.6	32.4	21.6	24.3	0.0			
昨年度	82.0	75.9	31.0	44.8	17.2	6.9	0.0			
⑦ 家の人は、あい	いさつや返事	をすることの	大切さについ	ヽて教えてく∤	1る。					
本年度	84.9	89.2	64.9	24.3	5.4	5.4	0.0			
昨年度	84.7	79.3	37.9	41.4	17.2	3.4	0.0			
⑧家の人は、あた	よたの生活態	度に関心が	あり、必要な	注意やアドノ	バイスをしてく	れる。				
本年度	89.0	94.6	56.8	37.8	2.7	2.7	0.0			
昨年度	89.1	89.7	44.8	44.8	6.9	3.4	0.0			

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	73.0	51.4	21.6	18.9	8.1	0.0
昨年度	70.3	62.1	31.0	31.0	20.7	17.2	0.0
② 家の手伝いを	している。						
本年度	78.3	75.7	51.4	24.3	16.2	8.1	0.0
昨年度	79.2	75.9	17.2	58.6	17.2	6.9	0.0
③ 朝、自分で起き	きることができ	きる 。					
本年度	69.7	67.6	40.5	27.0	21.6	10.8	0.0
昨年度	68.2	82.8	27.6	55.2	13.8	3.4	0.0
④ 夜は決まった時	時間にねてい	る。					
本年度	62.6	62.2	37.8	24.3	24.3	13.5	0.0
昨年度	61.1	55.2	20.7	34.5	31.0	10.3	3.4
⑤ 地いきでの活動	動(子ども会っ	や育成会の行	事など)に参	参加している。)		
本年度	72.5	81.1	45.9	35.1	10.8	5.4	2.7
昨年度	72.5	86.2	34.5	51.7	6.9	3.4	3.4

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつの励行やルール・マナーの遵守については、しっかりやっていると意識している児童は多い。 ・学校生活への満足度については、4割程度の児童が肯定的にとらえていない。機会をとらえた相談や 年2回の教育相談・QーUなどで児童理解に努め、個に応じた指導の充実・望ましい集団の形成をはか りたい。 ・読書量については、平日・休日ともに十分な時間であるとは言えない。読書活動の推 進として、学校では朝の10分間読書を実施したり、良書を紹介したりする。また、「めざせ月20冊」でめ あてをもって読書活動に取り組ませたり、多読賞や図書ボランティアや先生による読み聞かせの実施を したりして、読書に対する意識付けをしたい。

・テレビ、ビデオ、DVDの視聴やテレビゲームなどの望ましい実施時間や規則正しい生活習慣などについては、児童に直接指導をする他、学年・学校だよりや学年懇談などで各家庭にも啓発を図りたい。「家の手伝いをしている」は、まああてはまるが58.6%と半数を占めている。多くの児童が家庭での役割を与えられている。そのおかげで家庭科が好きな児童も多い。家庭科の授業で学習した内容を家庭でも実践させていきたい。

・自分自身のこと・友だちのこと・家の人や先生のことについては、市の肯定割合の平均とほぼ同数か上回っている項目が多い。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	31.6	27.0	27.0	67.6	5.4
昨年度	26.2	17.2	17.2	82.8	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เงเง ล ์	その他 無回答
本年度	79.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	79.3	40.0	40.0	60.0	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	78.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか (家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分~1時間より 短い	4 1時間〜2時間より 短い	5 2時間~3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.9	26.5	8.4	3.6	1.6	2.5	1.5
本十尺	本校	40.0	10.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.6	28.1	9.8	4.4	1.1	1.0	1.0
叶牛皮	本校	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童については、宇都宮市・本校ともに昨年度と比べて増加傾向にある。社会的な情勢から見ると、携帯電話の所持率が増加していくと考えられる。携帯電話は、所持する必要のないものであることを学年だよりや学年懇談会などを利用して保護者へ啓発していきたい。

・フィルタリンングや携帯電話使用時のルールについての意識は、比較的高い。保護者の意識の向上とともに、学校での情報モラルについての教育が、一定の効果を上げていると思われる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

① 運動は好さい	かる。						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	89.2	64.9	24.3	8.1	2.7	0.0
昨年度	86.4	82.8	65.5	17.2	13.8	3.4	0.0
② 健康や体力に	自信がある。			•			
本年度	72.1	75.7	43.2	32.4	10.8	13.5	0.0
昨年度	72.5	65.5	27.6	37.9	24.1	10.3	0.0
昨年度 86.4 82.8 65.5 17.2 13.8 3.4 0.0 ② 健康や体力に自信がある。 本年度 72.1 75.7 43.2 32.4 10.8 13.5 0.0 昨年度 72.5 65.5 27.6 37.9 24.1 10.3 0.0 ③ 運動をすることは大切だと思う。 本年度 94.6 97.3 70.3 27.0 0.0 2.7 0.0 昨年度 95.4 96.6 75.9 20.7 3.4 0.0 0.0 ④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。 本年度 75.6 75.7 40.5 35.1 18.9 5.4 0.0							
本年度	94.6	97.3	70.3	27.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	95.4	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
④ 休み時間や放	課後、休日な	。どに、自分カ	から進んで運	動をするよう	にしている。		
本年度	75.6	75.7	40.5	35.1	18.9	5.4	0.0
昨年度	74.3	69.0	44.8	24.1	20.7	10.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

<u> </u>	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	81.1	54.1	27.0	18.9	0.0	0.0
昨年度	76.3	72.4	51.7	20.7	17.2	10.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

	H CC CHOIC		771-70 75 70	7 0 0 0			
本年度	87.8	89.2	54.1	35.1	10.8	0.0	0.0
昨年度	86.9	86.2	48.3	37.9	10.3	3.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

<u> </u>	困ットル・ことし	CU-0-3 13 %				
		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度 宇	宇都宮市	76.3	21.8	1.2	0.5	0.1
44)	本校	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0
昨年月	宇都宮市	73.3	24.4	1.6	0.6	0.1
µ F → + /	本校	41.4	44.8	6.9	6.9	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.2	7.2	2.2	1.2	0.2
本十反	本校	83.8	8.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.2	8.4	2.5	0.8	0.2
吓牛及	本校	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

<u> </u>	THE CALL OF	00000年田18日1	C 7 73 0			
		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
宇都宮	宇都宮市	41.1	46.4	3.6	3.6	5.4
本十尺	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
宇都宮市		22.9	28.6	8.6	31.4	8.6
叶牛皮	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをしないで食べていますか。

<u> </u>		BO CTS CO.P.	7 19 0			
		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.3	35.6	12.5	6.3	0.4
平十尺	本校	48.6	37.8	13.5	0.0	0.0
宇都宮	宇都宮市	42.9	37.7	12.6	6.3	0.4
叶牛皮	本校	24.1	31.0	41.4	0.0	3.4

⑦ 朝食は家の人	といっしょに:	食べている。						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答	
本年度	74.3	75.7	56.8	18.9	13.5	10.8	0.0	
昨年度	73.2	82.8	58.6	24.1	3.4	10.3	3.4	
8 夕食は家の人	といっしょに	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			-			
本年度	94.2	91.9	81.1	10.8	5.4	2.7	0.0	
昨年度	94.5	89.7	72.4	17.2	6.9	0.0	3.4	
9 食事のときに	! は、「いただき	ます」「ごちそ		っている。				
本年度	94.1	86.5	78.4	8.1	13.5	0.0	0.0	
 昨年度	94.1	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0	
⑩ 正しいし勢で1	<u> </u> 全事を てい	5						
本年度	84.1	89.2	37.8	51.4	10.8	0.0	0.0	
昨年度	83.9	93.1	34.5	58.6	6.9	0.0	0.0	
			0 1.0	00.0	0.0	0.0	0.0	
本年度	.使って良事を	91.9	67.6	24.3	8.1	0.0	0.0	
卒 <u>中及</u> 昨年度	86.0	82.8	58.6	24.3	17.2	0.0	0.0	
				47.1	17.2	0.0	0.0	
② 食事のマナー 木 佐 庶			-5.4.1	20.4	10.0	0.7	0.0	
本年度	84.4	86.5	54.1	32.4	10.8	2.7	0.0	
昨年度	84.7	86.2	34.5	51.7	6.9	6.9	0.0	
③ 3食きちんと食				40-		^-	2.2	
本年度	96.2	91.9	78.4	13.5	5.4	2.7	0.0	
昨年度	96.7	93.1	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0	
④ 栄養バランス	を考えて食べ	ることは大り]だと思う。					
本年度	95.4	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0	
昨年度	96.1	93.1	55.2	37.9	6.9	0.0	0.0	
15 食品に表示さ	れている原材	料や消費期	限などについ	へて関心があ	る。			
本年度	86.2	86.5	51.4	35.1	8.1	5.4	0.0	
昨年度	85.8	82.8	41.4	41.4	13.8	3.4	0.0	
16 食品の品質や	安全性を考え	えて、食材を	選んでいる。					
本年度	85.9	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0	
昨年度	84.3	79.3	20.7	58.6	17.2	3.4	0.0	
① 給食に出る五	目ちらしなど	 の行事食や、	しもつかれた	よどの郷土料	理を知ってし	い る。		
本年度	82.8	78.4	54.1	24.3	16.2	5.4	0.0	
昨年度	80.2	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0	
本年度	53.5	59.5	37.8	21.6	27.0	13.5	0.0	
	50.9	69.0	31.0	37.9	17.2	13.8	0.0	
<u> </u>								-1h
本年度	85.6	86.5	59.5	27.0	8.1	女は注意や了 5.4	0.0	- \10
	83.4	72.4	48.3	24.1	24.1	3.4	0.0	
				27.1	27.1	0.4	0.0	
② 未成年者は、 ★ 年 度	i i			10.0	0.0	0.0	0.0	
本年度	96.3	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0	
昨年度	96.5	93.1	86.2	6.9	0.0	6.9	0.0	
21) 健康のため、				400				
本年度	97.5	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0	
昨年度	97.3	89.7	82.8	6.9	3.4	6.9	0.0	
2) ま薬、覚せい	The state of the s		いけないと思					
本年度	97.7	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0	
昨年度	97.6	93.1	86.2	6.9	0.0	6.9	0.0	
23) 性について学	さぶことは大ち	カだと思う。						
本年度	89.6	83.8	51.4	32.4	16.2	0.0	0.0	
昨年度	91.1	86.2	48.3	37.9	3.4	10.3	0.0	

昨年度

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

93.8

82.8

① ス塩事以に切りないると、ス塩ルールとうしている。							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0
② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。							
本年度	94.8	97.3	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0
昨年度	95.1	86.2	51.7	34.5	10.3	3.4	0.0
③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。							
本年度	93.2	86.5	73.0	13.5	5.4	2.7	5.4

48.3

34.5

10.3

3.4

3.4

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「体力」については,肯定的な考えが宇都宮市の割合の全ての項目で上回っており,体育の授業やスポーツタイムなどでの指導の効果があがっていると思われる。
- ・「歯磨き」については、肯定意見が市の平均より高い。保護者の意識の高さや、学校での指導の効果が あがっていると思われる。
- ・健康や食事についての意識については、肯定的な意見が9割を超える項目が多い。日々の生活での 指導の他、養護教諭や栄養士からの指導の効果が多いに見られたと思われる。