

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	88.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.1	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	74.4	95.2	95.2	4.8	0.0

② さんすう

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	76.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 生かつ

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	96.0	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.6	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	89.6	95.2	95.2	4.8	0.0

⑥ たいいく

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	91.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	75.6	95.2	95.2	4.8	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	83.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	83.2	95.2	95.2	4.8	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	0.0	0.0	25.0	65.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	0.0	9.5	4.8	23.8	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	4.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	45.0	10.0	15.0	25.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	0.0	14.3	9.5	4.8	23.8	42.9	0.0	4.8	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	87.4	95.2	95.2	4.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	81.0	81.0	19.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	79.4	95.2	95.2	4.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	80.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	85.7	95.2	95.2	4.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	81.5	95.2	95.2	4.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	77.3	90.5	90.5	9.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.1	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	90.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	90.5	85.7	85.7	14.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	62.9	76.2	76.2	23.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」について、肯定割合は80%であり、概ね意欲的に学習に取り組んでいる。「嫌い」の回答を分析すると学習において個別の支援を要する児童が多かった。好きな教科の肯定割合は、国語が70%と低い。国語は、習得すべき漢字も増え、身に付けるまで繰り返し練習が必要な教科である。低学年でつまずきを出さないように、励ましながら反復練習に取り組ませて習熟を図りながら嫌いにさせないようにしていきたい。

・学校がある日の家庭学習の時間について、2年生の目標とする学習する時間が20分以上の児童が100%であり、30分位との回答も65%と高かった。全児童が宿題を中心に家庭学習を行っており、家庭学習の習慣化に向けて、宿題の量や内容を工夫したり、家庭と連携した取り組みの成果が表れている。今後は、学校が休みの日にも自主的に家庭学習ができるように内容を工夫して取り組みを継続していきたい。

・授業への取り組みについての質問では、「授業始まりの着席」75%、「さされたら返事をする」75%、「話を最後まできちんと聞く」80%と肯定割合が低い。望ましい学習習慣が身に付くまで、学校生活全体を通して、個別支援を行いながら根気よく指導をしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.5	95.2	95.2	4.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	85.6	95.2	95.2	4.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	88.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	5.0	80.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	0.0	38.1	23.8	28.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	23.8	23.8	23.8	9.5	9.5	0.0	4.8	0.0	0.0	4.8

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日金より日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	10.0	0.0	5.0	20.0	30.0	10.0	10.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	4.8	14.3	9.5	14.3	28.6	9.5	19.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	5.0	0.0	0.0	15.0	30.0	15.0	10.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	0.0	4.8	4.8	14.3	38.1	9.5	19.0	4.8	4.8	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日金より日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	10.0	40.0	5.0	0.0	25.0	15.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	4.8	19.0	14.3	9.5	33.3	4.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	10.0	35.0	0.0	5.0	15.0	15.0	0.0	15.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	4.8	33.3	4.8	19.0	9.5	14.3	9.5	0.0	4.8	0.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	5.0	15.0	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	0.0	19.0	57.1	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	20.0	65.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	4.8	38.1	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.0	90.0	5.0	5.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	85.2	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	84.6	95.2	95.2	4.8	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.8	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	90.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	90.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	87.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.1	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	85.5	90.5	90.5	9.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	30.0	30.0	70.0	0.0
昨年度	76.0	90.5	90.5	9.5	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	84.2	85.7	85.7	14.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.0	55.0	55.0	45.0	0.0
昨年度	62.4	76.2	76.2	19.0	4.8

④ よるはきまったじかにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	68.3	81.0	81.0	19.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	78.3	90.5	90.5	9.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「先生や友達」70%、「地域で知っている人」75%と肯定割合が低い。学校では、あいさつ運動などの取り組みを行って意識の高揚と実践に努めているが、さらに、あいさつの大切さに気付かせるような指導を行いながら、あいさつができるように意識を高めていきたい。

・自分自身のことについての質問では、「言葉づかいに気を付けている」70%、「誰に対しても思いやりの心をもっている」75%の肯定割合が他の質問と比較して際立って低かった。この2つの意識は、友達と上手に関わって学習したり生活したりしていくために身に付けさせておきたい態度である。一人一人が安心して生活できるように、あらゆる場面において、どんな言葉や態度が良いのか振り返らせ、根気よく繰り返し指導しながら望ましい態度が身に付くようにしていきたい。

・家でのご過ごし方について「本や新聞を読んでいますか」の肯定割合が30%と宇都宮市肯定割合を大きく下回っている。朝の読書活動や読み聞かせなどを行って、学校全体で読書を推進しているが、家庭でも読書に取り組めるよう、積極的な図書室活用を図っていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	－	15.4	6.6	0.9
	本校	100.0	－	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は95%だった。キッズケータイを持っている児童が5%だったが、家庭でのルールを決めて使用している。宇都宮市のノースマホデーの取り組みの成果が表れている。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	75.8	90.5	90.5	9.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	80.9	90.5	90.5	9.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	75.8	81.0	81.0	19.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	95.5	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.9	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	71.3	66.7	66.7	33.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	71.5	90.5	90.5	9.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.8	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	98.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	90.5	90.5	9.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分から進んで運動している」については、肯定割合が1年生時の71.4%から90%に向上した。休み時間もほとんどの児童が外遊びを楽しんでおり、体育の活動にもめあてをもって活動する姿が見られる。体を動かす楽しさを味わわせながら運動や健康への意識を高めていきたい。

・健康や食事についての質問では、肯定割合が1年生の時よりほとんどの項目で向上したが宇都宮市の肯定割合を「好き嫌いしないで食べる」「いただきます・ごちそうさまをいう」が大きく下回っている。また、食事のマナーについては100%の児童が大切だと理解しているが「マナーに気を付けて食べている」は65%と低かった。給食の時間における指導を根気よく行うとともに家庭でも声をかけて意識付けを図ってもらえるように働きかけていきたい。